ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
_____ В. С. Тенетилова
«13» апреля 2023 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»
(за календарный 2022 год)

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Протокол № 4 от «12» апреля 2023 года

Орел, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	**3**
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**4**
1.1.	Общие сведения о техникуме	**4-6**
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**7-8**
2.	Структура и система управления	**8-9**
3.	Приоритетные направления образовательной деятельности. Структура и содержание подготовки выпускников	**9**
3.1.	Приоритетные направления образовательной деятельности	**9-12**
3.2.	Содержание подготовки	**12-15**
3.3.	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	**16**
3.3.1.	Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	**16-21**
3.3.2.	Библиотека и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	**21-24**
3.4.	Содержание подготовки через организацию учебного процесса	**24-26**
4.	Качество подготовки выпускников	**26**
4.1.	Качество знаний	**26-31**
4.1.1.	Прием абитуриентов	**31-32**
4.1.2	Востребованность выпускников	**32-35**
4.2	Условия, определяющие качество подготовки	**35**
4.2.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	**35-42**
4.2.2	Материально-техническая база	**42-57**
4.3.	Внутренняя система оценки качества образования	**57-58**
5.	Воспитательная работа	**58-74**
6.	Анализ деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**74-79**
7.	Анализ деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций	**79-81**
8.	Анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»	**81-83**
	Выводы	**83-84**
	Приложения	**85-131**

Введение

Процедура самообследования БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Время отчетного периода: с 1 января 2022 г. по 31 декабря 2022 г.

Для проведения процедуры самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли:

Тенетилова В. С., директор техникума **- председатель комиссии**;

Члены комиссии:

Соловьева Е.Н. - заместитель директора;

Дудинова В.С. - заместитель директора;

Савенкова Т. А. - главный бухгалтер;

Постникова О. А. - заведующий учебной частью;

Аверкина Н. В. - старший мастер;

Сорокина А. Ю. – начальник многофункционального центра прикладных квалификаций;

Фокин М.А. - руководитель Центра развития движения «Абилимпикс»;

Цуканова А. О.- заведующий библиотекой;

Черникова А. И. -начальник Центра инклюзивного образования

Куракин Н. А. –заведующий учебной частью;

Серов А. М.- ведущий инженер-электроник;

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура образовательной деятельности и система управления техникумом;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация образовательного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Кадровое обеспечение;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 1 марта 2023 г. по 20 марта 2023 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Протокол № 4 от 12 апреля 2023 г.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о техникуме

Учебное заведение было открыто в 1970 году на производственной базе Орловского сталепрокатного завода им. 50-летия Октября Министерства черной металлургии СССР с контингентом обучающихся 600 человек. Подготовка будущих рабочих велась по основным металлургическим профессиям: волочильщик проволоки, металлоткач, машинист по навивке канатов, наладчик плетельных автоматов и другим.

За годы существования учреждение меняло свой статус и вид.

Приказом Госкомитета СССР от 31 января 1990 года училище было преобразовано в высшее профессиональное училище, или иначе, технический лицей, а 1 июля 1996 года учебное заведение было переименовано в Профессиональный лицей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 7» передано в ведение Орловской области и переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 7».

В 2010 году в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 05 апреля 2010 г. № 97-р образовательное учреждение переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 28 апреля 2011г. №179-р был изменен тип техникума с наименованием «Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 21 августа 2015 года № 304-р бюджетному образовательному учреждению Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум» установлено наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум».

Согласно Свидетельству о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Межрайонной ИФНС №2 по Орловской области (Территориальный участок по Северному району г. Орла, 5457) от 1 июня 1997 г. серия 57 № 001200936, техникуму присвоен ОГРН 1025700847688, ИНН 5751015169, КПП 575401001.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Серия 57 № 000425266 от 19 ноября 2002 года, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Северному району г. Орла, 302030, Орловская область, город Орел, площадь Мира, 7 "А";

Свидетельство Серия 57 № 000313650 от 05 сентября 2005 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области, 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001200935 от 12 февраля 2010 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001280143 от 19 мая 2010 года за государственным регистрационным номером 2115742023956, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001291320 от 13 сентября 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001311042 от 21 января 2012 года, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Орлу, 302025, г.Орел, Московское шоссе, д.119 ;

Свидетельство Серия 57 № 001088057 от 13 февраля 2013 года, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Орлу, 302025, г.Орел, Московское шоссе, д.119 ;

Лист записи 2135749229218 от 24 июля 2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20;

Лист записи 2155749074479 от 23 апреля 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20;

Лист записи 2155749334574 от 24 ноября 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе

Свидетельство серия 57 № 001291377. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области (Территориальный участок по Северному району г. Орла),5754) 5742.

Техникум оказывает образовательные услуги на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 330 от 24 декабря 2015 года серия 57Л01 № 0000303, выданной Департаментом образования Орловской области.

По результатам аккредитационной экспертизы Департаментом образования Орловской области 7 июня 2019 года (действительно до 7 июня 2025 года) техникуму выдано свидетельство о государственной аккредитации №1406 (с приложениями) 57 А01 №0000536.

На объекты недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области серии:

Блок учебного корпуса - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 19.05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-487.

Центр по подготовке, переподготовке водителей транспортных средств - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области . 17. 05.2016 г. № 57-57-01/024/2014-132.

Учебные мастерские - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 19. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-490.

Ангар - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-489.

Общежитие - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016г. № 57-57-01/022/2005-486.

Общежитие - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-485.

Гараж – Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17.05.2016 г. 57-57-01/022/2005-491.

Овощехранилище - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17.05.2016 г. 57-57-01/022/2005-488.

Согласно выписки из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области от 29.03.2022 г. за техникумом закреплены в постоянное пользование (бессрочное) земельный участок для эксплуатации и обслуживания зданий, сооружений, механических мастерских и организации спортивной площадки. Площадь земельного участка составляет – 56010 кв. м.

Имеется информация из Статистического реестра хозяйствующих субъектов (Статрегистра Росстата), выданная территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Орловской области от 25.03.2023 года.

ОКПО – 02518238

ОКТМО – 54701000001

ОКАТО – 54401368000

ОКВЭД – 80.22.2

ОКВЭД – 85.21

ОКОГУ – 2300223

ОКФС – 13

ОКОПФ – 75203

Адрес: 302038, г. Орел, ул. Раздольная, д.100.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4862) 33-10-26, факс: 8(4862) 33-10-26, электронная почта: ottorel@mail.ru

Адрес www-сервера:orltt.ucoz.ru

Основные данные представлены в Приложении 1

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Ввиду изменения наименования образовательного учреждения, Учредителем были внесены соответствующие изменения в Устав техникума, который утвержден приказом Департамента образования Орловской области от 13 ноября 2015 года №1238 и согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 года № 759.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по Орловской области, г. Орел, Московское шоссе, дом 119 и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, о чем свидетельствует выданный лист записи от 24 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155749334574.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы техникума, в который включены следующие разделы: анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год; организационно-педагогические мероприятия; основные направления работы педагогического коллектива; управление техникумом, работа с родителями; деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса; деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы; деятельность методической службы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов; укрепление учебно-материальной базы; задачи многофункционального центра прикладных квалификаций; система внутреннего контроля; обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

Вывод: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

2. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор, назначенный на должность и освобождаемый от должности Правительством Орловской области. Директор подлежит аттестации в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Учредитель заключает с директором техникума трудовой договор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подлежащий согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области, на неопределенный срок.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Орловской области, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, Департаменту государственного имущества и земельных отношений Орловской области по вопросам, связанным с использованием закрепленного за техникумом на праве оперативного управления государственного имущества Орловской области, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в техникуме создан и действует научно-методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

Инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, смотров, тренингов и т.д. выступает педагогический кабинет техникума. К управлению техникумом и инновационными процессами привлекаются председатели предметных (цикловых) комиссий. В техникуме

действуют две предметные (цикловые) комиссии: общеобразовательных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

На базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций. Целью создания центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Российской Федерации.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Приоритетные направления образовательной деятельности. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Приоритетные направления образовательной деятельности

Работа техникума в 2022 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Профессионалы»;
- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;
- модифицировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями чемпионата «Профессионалы»;
- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций чемпионата «Профессионалы»;
- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработать параметры оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- продолжать подготовку к проведению демонстрационного экзамена по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер;

- провести процедуру лицензирования образовательных профессиональных программ по специальности 22.02.05 Обработка металлов давление;.

- проектировать те качества подготовки выпускника, которые техникум предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;

- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Орловской области, регионального чемпионата «Профессионалы» Орловской области и Абилимпикс в 2022 году;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы техникума;

- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;

- обеспечение возможности публикаций пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы.

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии техникума;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизировать студентов в процессе обучения;

- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;

- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах «Профессионалы».

10. Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

3.2. Содержание подготовки

Подготовка в техникуме по всем ППССЗ и ППКРС осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы для каждой программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация техникума своевременно доводит до сведения педагогов все требования к нормативно-методической документации.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утвержденному директором техникума. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде техникума, а также на официальном сайте.

Наименование программ	**ФГОС СПО**
ППССЗ	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России №525 от 14.05.2014 г. Регистрационный номер № 32962, от 03.07.2014 г
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Приказ Минобрнауки России №347 от 18.04.2014 г. Регистрационный номер № 32438, от 27.05.2014 г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Приказ Минобрнауки России №384 от 22.04.2014 г. Регистрационный номер № 33234, от 23.07.2014 г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России №383 от 22.04.2014 г. Регистрационный номер № 32878, от 27.06.2014 г.
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Приказ Минобрнауки России N 1568 от 09.12.2016 г. Регистрационный номер № N 44946 от 26.12.2016 г.
09.02.07 Информационные системы и программирование	Приказ Минобрнауки России N 1547 от 09.12.2016 г. Регистрационный номер № N 44936 от 26.12.2016 г.
43.02.15 Поварское и кондитерское	Приказ Минобрнауки России N 1565 от

дело	09.12.2016 г. Регистрационный номер № N 44828 от 20.12.2016 г.
ППКРС	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Приказ Минобрнауки России №50 от 19.01.2016 г. Регистрационный №41197 от 24.02.2016 г.
19.01.02 Лаборант-аналитик	Приказ Минобрнауки России № 900 от 02.08.2013 г. Регистрационный №29555 от 20.08.2013 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Среднего профессионального образования»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России №1581 от 09.12.2016 г. Регистрационный №44800 от 20.12.2016 г.
43.01.09 Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России №1569 от 09.12.2016 г. Регистрационный №44898 от 22.12.206 г.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы воспитания, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета Орловского технологического техникума №1 от 31 августа 2021 года. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета Орловского

технологического техникума №1 от 31 августа 2021 года. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский и математика и профильным). При реализации общеобразовательной подготовки по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 19.01.02 Лаборант-аналитик запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и одной профильной - физика, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и по профильной – химия. По остальным дисциплинам промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. При реализации общеобразовательной подготовки по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование предусмотрены три экзамена (обязательные дисциплины - русский и математика, профильная – информатика; 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании три экзамена (русский, математика и физика); 43.02.15 Поварское и кондитерское дело три экзамен (русский, математика, экономика), 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей четыре экзамена (русский, математика, физика, иностранный язык). По остальным дисциплинам предусмотрены дифференцированные зачеты. В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие

оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора по учебно-методической работе, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС;
- демонстрационный экзамен для ППКРС;
- дипломная работа (проект) для ППССЗ.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, по программам ППКРС (ТОП-50) –36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

Соответствие учебных планов ФГОС СПО представлены в *приложении 2а,2б.*

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса и учебно-методическая работа

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, учебно-методическая работа. Все преподаватели техникума активно занимаются научно-методической работой,

организационным звеном которой выступает Научно-методический совет техникума. Педагогический коллектив в 2022 году работал в рамках единой методической темы: «Создание условий для реализации ФГОС СПО по актуализированным образовательным программам, требований профессиональных стандартов, и повышения качества подготовки квалифицированных специалистов». Учебно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно - диагностическая и содержательная.

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно - методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных (цикловых) комиссий; работа творческих мастерских; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической

деятельности, таким как: научно-методический совет; научно-практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, деловые и ролевые игры и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование научной и методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей;
- повышение квалификации педагогического состава техникума.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности. По профессиям и специальностям ТОП-50 значения объема часов самостоятельной учебной работы и объема работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями соответствуют перечисленным значениям по объему часов в учебном плане. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП и рабочим программам. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей и профессий предопределяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический,

исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, технологий проекта, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- основную литературу, необходимую для подготовки;
- проблемные задачи и задания;
- вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий.

Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
- развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
- устные доклады с последующим обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой:
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- работа с обучающими и экзаменующими машинами и др.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

В 2022 году в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов. Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам техникума наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня.

V Международная научно-образовательная конференция учащихся общеобразовательных и среднепрофессиональных учреждений «ШАГ В НАУКУ»:

Диплом III степени – 1 человек;

Благодарность – 1 человек.

Вторая Международная заочная студенческая научно-практическая конференция «Шаг в профессию. Мы – будущее России»:

Сертификат участника – 1 человек;

Сертификат научного руководителя – 1 человек.

Международная просветительская акция «Географический диктант – 2022»:

Свидетельство участника – 10 человек.

Региональный этап VIII Национального чемпионата «Абилимпикс»:

Благодарность главному эксперту– 6 человек.

Благодарность эксперту – 18 человек.

Грамоты – 1 место – 5 человек
2 место – 4 человека
3 место – 4 человека.

Всероссийская (с международным участием) научно-образовательная конференция учащихся общеобразовательных и среднепрофессиональных учреждений «ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ – ОБРАЗ БУДУЩЕГО РОССИИ» СЕКЦИЯ №2 ЗАЩИТНЫЕ ПОКРЫТИЯ И СПОСОБЫ ИХ НАНЕСЕНИЯ:

Диплом I степени – 1 человек,

Диплом II степени – 2 человека,

Благодарность – 2 человека.

X Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ-2022» номинация «Информатика»:

Дипломом II степени – 1 человек

X Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ-2022» номинация «Экономические науки»:

Дипломом III степени – 1 человек.

Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»:

Диплом призёра дистанционного этапа – 2 человека

Диплом призёра регионального этапа – 2 человека

Всероссийский конкурс эссе «День рубля-2022»:

Победитель регионального этапа – 1 человек.

Всероссийская открытая акция-конкурс «Tolles Diktat»:

Сертификат участника – 6 человек,

Благодарственное письмо – 1 человек.

Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут»:

Сертификат участника – 1 человек.

Всероссийская игра «ЭКОКВИЗ»:

Свидетельство участника – 5 человек.

Всероссийский конкурс «Кибердром 2022»:

Сертификат участника – 20 человек.

II Всероссийский конкурс практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования очного этапа в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация»:

Диплом победителя - 1 человек.

Всероссийский технологический диктант – 2022:

Сертификат участника – 22 человека.

Общероссийский тотальный тест «Доступная среда»:

Сертификат участника – 56 человек.

Межрегиональный семинар «Социальные практики работы с инвалидами в профессиональном образовании»:

Сертификат участника – 1 человек.

II Всероссийское онлайн голосование за объекты благоустройства в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» национального проекта «Жилье и городская среда» на платформе za.gorodsreda.ru:

Благодарность – 2 человека.

Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в роли организатора в аудитории:

Благодарственное письмо – 2 человека.

VI Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» Орловской области:

Благодарность – 2 человека.

Региональный конкурс «Дорожная азбука»:

Благодарность – 1 человек.

Региональный конкурс «MASTERSKILLS-IT: 2022-2023»:

Грамота победителя – 1 место - 1 человек

2 место – 4 человека

3 место – общекомандное

Благодарность – 2 человека

Региональный конкурс «Школа и музей в 21 веке»:

Почетная грамота – 1 человек.

Региональный конкурс научно-исследовательских работ «Открой свой Орёл»:

Диплом – 1 человек.

Областная военно-спортивная игра объединений патриотической направленности «Служить Отечеству!»:

Диплом I степени – 1 человек.

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» в творческом конкурсе праздничных стенгазет, среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» в рамках мероприятий, приуроченных к 77-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Победный май – 1945 года!»:

Почетная грамота 1 место – 1 человек.

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» в творческом конкурсе праздничных стенгазет, среди обучающихся БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» в рамках мероприятий, приуроченных к 77-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Победный май – 1945 года!»:

Почетная грамота 2 место – 1 человек.

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» за отличные успехи в учебе и активное участие в творческой жизни техникума:

Грамота – 1 человек.

3.3.2. Библиотека и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством просвещения Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации. Осуществляется подписка на следующие периодические издания (*таблица 1*):

Таблица 1

Журналы	
№	*Наименование*
1	Справочник руководителя образовательного учреждения
2	Среднее профессиональное образование. Ежемесячный теоретический и научно-методический журнал
3	Вестник Образования России
Газеты	
1	Орловская Правда. Областная общественно-политическая газета. Еженедельное издание, 2 раза в неделю
2	Орловская Правда. Областная общественно-политическая газета. Еженедельное издание, 1 раз в неделю
3	Мой Профсоюз
4	Российская Газета. Общественно-политическая газета

Библиотечный фонд включает в себя: исторические, естественно-научные, справочные, технические, художественные и периодические издания.

Фонд библиотеки – 20635 экземпляров.

Образовательной учебной литературы – 5286 экземпляров.

Специальные дисциплины – 6454 экземпляра.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг «Знакомьтесь: новые издания», проводятся Дни информации, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых поступлений, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников. В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс.

Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Анализ библиотечного фонда и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ представлены в *приложении 4.*

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, использующееся как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в *таблице 2*.

Таблица 2

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	2	3
1	MS Windows 7	Операционная система
2	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д.
3	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6	Microsoft FronPage	Создание web-страниц

7	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных
8	Microsoft Visio	Векторный графический редактор, редактор диаграмм и блок-схем для Windows.
9	Google Chrome	Средство просмотра Интернет-контента
10	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
11	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
12	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word
13	Безопасность жизнедеятельности	Электронный самоучитель
14	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
15	Словари и переводчики	Электронные словари и переводчики (русский, английский, французский и немецкий язык)
16	Клавиатурный тренажер Stamina	Бесплатный электронный тренажер для развития высокой скорости печати.
17	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
18	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
19	Mathcad Prime 2.0	Математическая программа позволяющая решать математические задачи
20	Qbasic	Язык программирования
21	TurboPascal	Язык программирования
22	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
23	1С предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа
24	Macromedia Flash	Программное обеспечение для создания анимационных роликов
25	Mathcad 13	Программное обеспечение для математического моделирования
26	Borland Delphi 7	Объектно-ориентированный язык программирования
27	ОС Linux	Операционная система используется для работы серверов
28	PowerQuest PartitionMagic 8.0	Программа для работы с жесткими дисками
29	1С предприятие	Кадры, бухгалтерия
30	Acronis True Image	Программное обеспечение для создания

		образов дисков
31	DR Web	Сервер-клиентское антивирусное программное обеспечение
32	Radmin	Программное обеспечение дистанционного доступа
33	ABBYY FineReader	Программное обеспечении по оптическому распознаванию текстов
34	Wmware	Программное обеспечение по созданию виртуальных машин
35	Nero	Программное обеспечение для работы с оптическими накопителями
36	WinRAR	Программное обеспечение для работы с заархивированными данными
37	Norton Partition Magic	Программное обеспечение для работы с накопителями на жестких магнитных дисках

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: установка компьютеров в читальном зале библиотеки для студентов, проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

3.4. Содержание подготовки через организацию образовательной деятельности.

Учебный процесс организован в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в техникуме по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. По профессиям и специальностям ТОП-50 недельная учебная нагрузка обучающихся (самостоятельная учебная работа, объем

работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем) -36 часов. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2015 года № 1580 и от 28 августа 2020 года № 441, Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка для студентов, учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором техникума расписанием, которое является стабильным и составляется на семестр. Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась новыми дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, русскому языку, литературе, иностранному языку, биологии, истории, информатике. Продолжительность входного контроля 30 - 45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Задания обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на производственных совещаниях.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности или профессии, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании ПЦК и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию студенты проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным и (или) МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведется в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

Выводы: Анализ рабочих учебных планов, проведенный при самообследовании, позволяет сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС СПО. Практическое обучение студентов также соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам и МДК всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов. Качество знаний определяется как: достаточное; недостаточное. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Оценка качества освоения основных профессиональных

образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по всем направлениям осуществляется по учебным циклам.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объеме, предусмотренном ОПОП, согласованным с ПЦК. При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета. В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Результаты аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2022 г.)

Количество обучающихся допущенных к итоговой аттестации по основам наук	228
Количество обучающихся, получивших положительные оценки по результатам аттестации	146
В том числе «Хорошо» и «Отлично»	76

Результаты аттестации по профессиональному циклу за отчетный период:

- в группах по подготовке специалистов среднего звена средний балл – 4,2;
- в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих – 3,7.

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ. В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы преподавателями своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях ПЦК и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Замечания по анализу контрольных (срезовых) работ следующие: преподаватели указывают характерные ошибки, делают выводы о «пробелах» в знаниях. Но не всегда делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся. Качество знаний в среднем по учебному заведению – 70%. Наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по дисциплинам общепрофессиональным и специальным, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению. Результаты контрольных (срезовых) работ показали, что качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО (Приложение 5).

На основании приказа Департамента образования Орловской области от 6 сентября 2022 года № 1307 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году» в период с 15 сентября 2022 года по 29 сентября 2022 года в учебной организации проведены Всероссийские проверочные работы.

ВПР СПО проводились в целях развития единого образовательного пространства в Российской Федерации и совершенствования единой системы оценки качества образования.

В ходе проведения ВПР СПО решались задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества–образования по отдельным учебным предметам;

- анализ результатов исследования качества образования по отдельным учебным предметам;

- совершенствование преподавания учебных предметов.

ВПР СПО проводились для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, поступивших на базе основного общего образования и проходящих обучение по очной форме обучения на 1 курсе, и завершившим в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. В зависимости от профессии/специальности участники ВПР СПО выполняли следующие проверочные работы:

- обучающиеся по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения;

- обучающиеся по программам подготовки специалистов среднего звена 1 курс и завершившие выполняли проверочную работу с оценкой метапредметных результатов обучения и проверочную работу по выбранному профильному учебному предмету из числа общеобразовательных учебных предметов.

В соответствии с Порядком проведения ВПР СПО проверочные работы (для обучающихся всех категорий) выполнялась на бланках. ВПР СПО проводились анонимно, данные об участниках в рамках исследования собирались без привязки к ФИО.

Результаты ВПР СПО-2022.

1 курс

№	Дисциплина	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Математика	45	-	0	11	24,44	31	68,89	3	6,67
2	Физика	43	-	0	14	32,56	24	55,81	5	11,63
3	Метапредметная работа	138	4	2,9	44	31,88	73	52,9	17	12,32

Завершившие изучение общеобразовательных дисциплин (2-3 курс)

№	Дисциплина	Кол-во писавших	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Математика	54	-	0	8	14,81	45	83,33	1	1,85
2	Физика	38	1	2,63	7	18,42	24	63,16	6	15,79
3	Метапредметная работа	136	3	2,21	29	21,32	76	55,88	28	20,59

Для ликвидации допущенных ошибок необходимо:

• Включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.

• Планировать работу с различными типами учебных заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на завершающих этапах изучения тем и при тематическом контроле. Включение таких заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются учебные умения и навыки.

• Разработать систему индивидуальных заданий для ликвидации пробелов знаний.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам.

Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

В 2021-2022 учебном году Государственная итоговая аттестация в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» проходила в период с 15 по 25 июня 2022 года. К аттестации было допущено 178 выпускников. Из них 4 обучающихся не явились на ГИА. 174 выпускника выдержали государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, ИКТ и ТСО.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана и использована следующая нормативно-правовая база:

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

• Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Устав БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»;

• Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»;

• Приказы, регламентирующие организацию и проведение ГИА выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по

профессиям, специальностям. Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности, профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике.

В техникуме отработана процедура проведения ГИА. Зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, умений и компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Большинство обучающихся показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

4.1.1. Прием абитуриентов

Основным показателем структуры подготовки специалистов является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполнялись. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива техникума. Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия техникума осуществляет следующие функции:

- Организует прием документов;
- Проводит собеседование с поступающими, организует консультации по выбору профессии или специальности, наиболее соответствующей их способностям, склонностям и подготовке;
- Принимает решение о зачислении абитуриентов в состав студентов;
- Контролирует деятельность технических, информационных и бытовых служб, обеспечивающих организацию и проведение приема поступающих;
- Обеспечивает соблюдение прав личности и выполнение государственных требований к приему в учебное заведение среднего профессионального образования.

Состав приемной комиссии, утверждает директор техникума, который является председателем приемной комиссии. Права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных

представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии. В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами Министерства Просвещения образования Российской Федерации, Департамента образования Орловской области;
- локальными актами техникума;
- Уставом техникума.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства Просвещения Российской Федерации в техникуме разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. С 2013 года прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований Орловской области является общедоступным. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте: orltt.ucoz.ru и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией техникума проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей. Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ города и области. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп (*Приложение 6).*

4.1.2 Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;

- ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В техникуме организована работа службы содействия трудоустройству выпускников техникума. Служба создана по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации, а также на основании приказа директора техникума от 24 июня 2015 г. № 220 «О создании Службы содействия трудоустройству выпускников техникума». Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных образовательными программами;
- организация временной занятости;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основными задачами Службы являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений региона в специалистах, рабочих, служащих - выпускниках образовательной организации, исследование спроса на них, как открыто заявленного (объявления, заявки в службе занятости), так и перспективного (планы по открытию новых предприятий, организаций и т.д.).
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, рабочих и служащих их профиля, организации психологической поддержки;
- разработка действенной рекламы, обеспечивающей информацией о спектре и уровне образовательных услуг техникума всех заинтересованных лиц (обучающихся, выпускников техникума, потенциальных работодателей и социальных партнеров), посредством участия в профориентационных мероприятиях, издания печатной продукции, а также использования электронных ресурсов (в том числе официального сайта) техникума;
- осуществление сотрудничества с работодателями и социальными партнерами:
- в формулировании требований квалификационных характеристик и профессиональных компетенций;
- в проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий;
- в выявлении потребностей региона в кадрах по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;
- в разработке тематики выпускных квалификационных работ,
-в ведении мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников.

Службой содействия трудоустройству в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Техникум сотрудничает с предприятиями области, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ООО «Галан»; ООО «Офсайд»; ООО «МИЛКЕНД»; ООО «Юнитрейд» «ИП АвтоСуши, АвтоПицца» , ООО ИК «Аквилон», ООО «Фризер», ИП «Павлюк», ООО «Основа» и другие.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих и специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в регионе;
- выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;
- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума. В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентностный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

По данным мониторинга трудоустройства выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» за 2021-2022 учебный год:

Информация о трудоустройстве выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Всего выпускников 2022 года	Из них:				
	трудоустроено	призвано в ряды Вооруженных Сил Российск Федерации	продолжили обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	не трудоустроено
174	75	55	41	3	0

Уровень трудоустройства выпускников на сегодняшний день является одним из показателей эффективности деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум.

Данные мониторинга позволяют сделать вывод, что выпускники техникума востребованы на рынке труда, а их профессиональная подготовка, в целом, соответствует требованиям работодателей.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализирована и представлена в *Приложениях 8, 9.*

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;

- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники техникума проходили курсы повышения квалификации в Орловском институте развития образования и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в магистратуре (4 человека).

Педагоги техникума повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

На 29 декабря 2022 года штат педагогических работников техникума составил 51 человек, из них: 34 – преподаватели и 9 – мастера производственного обучения. Доля мастеров п/о и преподавателей спецдисциплин среди лиц, осуществляющих преподавательскую деятельность в техникуме, составляет 50%, среди лиц из педагогического персонала – 40%.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории из числа педагогических работников – 28 человек (55%).

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 18 человек (33,3%).

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 9 человек (22,7%).

За отчетный период 11 педагогических работников прошли аттестацию на присвоение высшей и первой квалификационных категорий в Орловском институте развития образования.

Педагогические работники техникума принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных профессиональных конкурсах, семинарах.

Благодарность за подготовку победителя Всероссийской научно-образовательной конференции «Передовые технологии в машиностроении – образ будущего в России» - преподаватель Головин И. В.

Диплом призёра дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» - преподаватель Залогина Ю. М.

Диплом призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» - преподаватель Залогина Ю. М.

Диплом призёра дистанционного этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» – преподаватель Кузнецова Н.В.

Диплом призёра регионального этапа Всероссийской олимпиады учителей русского языка «Хранители русского языка» – преподаватель Кузнецова Н.В.

Диплом победителя очного этапа II Всероссийского конкурса практик инклюзивного высшего и среднего профессионального образования в номинации «Социальная, профессиональная и психолого-педагогическая реабилитация» - преподаватель Фокин М.А.

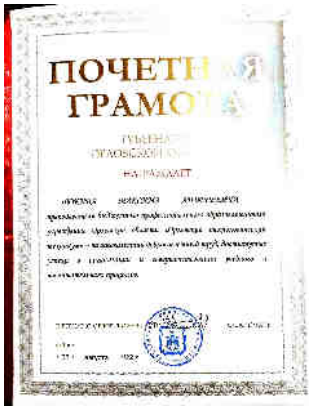
Благодарственное письмо Орловской областной организации «Всероссийского общества инвалидов» - преподаватель Фокин М.А.

Почетная грамота Департамента образования Орловской области за успешную подготовку победителей ежегодного регионального конкурса «MASTERSKILLS-IT: 2021-2022» - преподаватель Фокин М.А

Благодарность за информационное освещение конкурсной площадки и организацию работы клуба болельщиков VI Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Орловской области - преподаватель Фокин М.А.

Почетная грамота Губернатора Орловской области как победителю конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций - преподаватель Фокин М.А.

Почетная грамота Губернатора Орловской области за многолетний добросовестный труд, достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процессов - преподаватель Фокин М.А.



Почётная грамота за 3 место в региональном конкурсе «Школа и музей в 21 веке» - преподаватель Шарапова Т. В.

ОРЛОВСКИЙ КРАЕВЕДЧЕСКИЙ МУЗЕЙ

ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Шарапова

Татьяна Викторовна

БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

III место

в региональном конкурсе

«Школа и музей в XXI веке»

Номинация «История»

Директор музея Д.А. Моисеев

2022 г.

Почетная грамота Первичной профсоюзной организации БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации за добросовестный труд и активное участие в профсоюзной деятельности – Черникова Е.В.

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФСОЮЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ БПОУ ОО «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ» ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

НАГРАЖДАЕТ

Черникову Екатерину Викторовну

члена профкома первичной профсоюзной организации,

преподавателя

за добросовестный труд и активное участие

в профсоюзной деятельности

Председатель первичной профсоюзной организации М.А.Чичерина

Свидетельство Русского географического общества за участие в Международной просветительской акции «Географический диктант – 2022» - Черникова Е.В.

РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ВРУЧАЕТСЯ

ЗА УЧАСТИЕ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ АКЦИИ «ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ – 2022»

Черниковой

Екатерине Викторовне

30 ОКТЯБРЯ 2022 ГОДА

Благодарность научному руководителю за подготовку призеров Всероссийской (с международным участием) научно-образовательной конференции учащихся общеобразовательных и среднепрофессиональных учреждений «ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ – ОБРАЗ БУДУЩЕГО РОССИИ» по секции (ям) ЗАЩИТНЫЕ ПОКРЫТИЯ И СПОСОБЫ ИХ НАНЕСЕНИЯ – Волкова Н.Н.

XVII
ВСЕРОССИЙСКИЙ
ФЕСТИВАЛЬ
NAUKA0+

БЛАГОДАРНОСТЬ

НАУЧНОМУ РУКОВОДИТЕЛЮ

ВОЛКОВОЙ
Нине Никитичне

за подготовку призеров

«ПЕРЕДОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МАШИНОСТРОЕНИИ –
ОБРАЗ БУДУЩЕГО РОССИИ»

ЗАЩИТНЫЕ ПОКРЫТИЯ И СПОСОБЫ ИХ НАНЕСЕНИЯ

А.А. Федотов

ОРЕЛ • 2022

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиями ФГОС СПО. В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ техникума. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Для обеспечения реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Техникум имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение образовательного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Во всех учебных лабораториях и учебных мастерских техникума имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Развитие

материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора техникума. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО *(Приложение 10,11)*. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

В 2022 году коллектив техникума продолжил работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО. Приведена в соответствие с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации нормативная база техникума.

В учебном заведении имеются 27 кабинетов теоретического обучения, 18 лабораторий и 7 учебно-производственных мастерских, имеющих процент оснащенности средствами обучения более 80%. Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, тренажерный класс, стадион, спортивные площадки. Общая площадь спортивных площадок составляет 5216,7 м^2.

С целью разностороннего развития личности студентов в техникуме имеется актовый зал.

На данный период в техникуме имеются 140 персональных компьютеров, 5 ноутбуков, 30 интерактивных досок, 35 мультимедийных проекторов, 4 моноблока, система тестирования знаний, аппаратно-программный комплекс «Зенит», комплекс психофизиологической диагностики.

Образовательная организация оснащена офисным оборудованием: лазерный цветной принтер, плоттер, новые компьютеры, сканер, ламинатор, резак, переплётная машина, ризограф, стиплер, что позволяет печатать учебные плакаты, изготавливать стенды, издавать и переплетать книжную продукцию, издавать газеты и журналы. Благодаря данному оборудованию техникум имеет возможность тиражирования учебных, методических и рекламных материалов.

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в учебный процесс вычислительной техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях мультимедийного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе техникума мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом службы информационного обеспечения техникума. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций техникума оснащены современным мультимедийным компьютерным оборудованием: 9 компьютеров, интерактивная доска, цифровой проектор, жидкокристаллический телевизор, выход в Интернет, сканер, лазерные и струйные принтеры. В библиотеке ресурсного центра промышленного профиля сформирована и совершенствуется учебно-методическая база и видеотека.

Пополнение учебно-материальной базы осуществляется постоянно.

Согласно требованиям стандартов нового поколения - ФГОС СПО было обновлено оборудование в следующих лабораториях: холодильных машин и установок, теплового и механического оборудования, на шиномонтажном участке.

В 2022 году проведена аккредитация площадок для проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и 43.01.09 «Повар, кондитер», закуплено необходимое оборудование и инструменты в соответствии с инфраструктурными листами.

Центр по подготовке водителей транспортных средств для проведения практических занятий по вождению располагает современным автодромом, площадью 8500 кв.м., оборудованный всем необходимым. В 2022 г. были обновлены дорожные знаки, дорожная разметка, стенды практических занятий.

Для отработки практического вождения имеются учебные автомобили: Рено Логан, ВАЗ-211540, ВАЗ-211540, ГАЗ-САЗ-35071, ГАЗ 3309, ВАЗ 2107, ГАЗ-

31105, УАЗ 39625, Рено Сандеро, Рено Логан, ГАЗ 3307, Лада Калина, прицеп для легкового автомобиля. Все автомобили своевременно проходят технический осмотр, во время оформляется полис обязательного страхования автомобильных средств, своевременно приобретаются запасные части, Учебные автомобили оснащены средствами аудио и видеорегистрации, знаками «Учебное транспортное средство», «Аварийная остановка», медицинскими аптечками, огнетушителями.

Для отработки теоретических занятий по подготовке водителей транспортных средств имеются 3 кабинета теоретической подготовки с необходимым оснащением. В них установлен учебно–методический комплекс с программным обеспечением по изучению правил дорожного движения, стенд для испытания и регулировки топливных насосов высокого давления, два автомобильных тренажера, аппаратно-программный комплекс «Зенит» (экзаменатор ПДД).

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым имуществом и оборудованием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Администрация и работники техникума принимают все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Сведения о материально-технической обеспеченности образовательного процесса по профессиям и специальностям:

Наименование кабинетов, кабинетов-лабораторий, мастерских	Перечень оборудования и пособий	% оснащенности мастерской и лаборатории
Кабинет-лаборатория информационных систем, информатики, организации и принципов построения информационных систем, разработки Веб приложений «Информационные системы (по отраслям)»	<u>Кабинет вычислительной техники:</u> -Компьютер Pentium. Рабочее место учителя. -Компьютер Pentium 10 шт. -Компьютеры -46 шт.; -Принтер MB 214. -Мультимедийный проектор с экраном. - Сканер. EPSONPERFECTION 1260. - Сетевое оборудование. Кабинет информатики, программирования и баз данных, автоматизации информационных систем и технологий: -Компьютер -25 шт.; -Локальная сеть; -Сканер –1шт.; -Принтер-1шт.; -Мультимедийный проектор - 2 шт.; -Презентации уроков -87шт.; -Комплекты плакатов ; -Мультимедийные пособия; Кабинет-лаборатория документационного обеспечения управления, архивоведения, компьютерной обработки документов. -Компьютер -11 шт.; -Сканер –1шт.;	95%

	-Принтер-1шт.; - МДФ: - проектор. Сетевое оборудование Издательский центр: -Компьютер -1 шт.; - Принтер-1шт.; - Плоттер; - Резак; - Ризограф; - Переплетная машина; - Ламинатор; - Степлер.	
Лаборатория вычислительных систем, архитектуры персонального компьютера, программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем	-Компьютер IntelCore. Рабочее место учителя. -Компьютеры Intel Celeron – 10 шт. -МФУ Canon MF3010 – 1 шт. -Мультимедийный проектор. -Интерактивная доска. -IP-камера Falcon Eye BL200P – 3 шт. -Сетевое оборудование.	96%
Кабинет устройства автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей, технических средств обучения	-Интерактивная доска; -Мультимедийный проектор; -Компьютер; -Автомобильные тренажеры – 3 шт; - Программное обеспечение; -Правила дорожного движения – 11 дисков; -Электрифицированные стенды; -Схема населенного пункта; -Сигналы светофора Стенды: -знаки дорожного движения – 6 шт. - знаки ПДД на пластике; -безопасность дорожного движения – 6 шт;. -аптечка водителя; -Плакатница, комплекты плакатов по всем темам; -Аппаратно-программный комплекс Зенит (экзаменатор по правилам дорожного движения); -Руль тренажер; - Аппаратно программный комплекс «Вираж 2» для обучения и технического контроля приема квалификационных экзаменов по вождению; Тренажеры: «Эскандер», «Александр – 1»	95%
Кабинет - лаборатория устройства автомобилей, технического	Мультимедийный проектор; -Интерактивная доска; -Компьютер; -Мультимедийные пособия; -«Устройство автомобилей-8 шт.;	92%

обслуживания и ремонта автомобилей, двигателей, шасси, кузова, автомобильных эксплуатационных материалов, автомобильные двигатели	-Комплекты плакатов по устройству легкового и грузового автомобилей; -Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психологических качеств ; - Комплект геометрических тел; - Комплект деталей; - Комплект учебников для теории и практике черчения и инженерной графики;	
Кабинет - лаборатория технического оснащения и организации рабочего места, технологии кулинарного производства, технологии кондитерского производства	-Учебно-методические комплексы; -Учебники; -Справочные пособия -Учебно-демонстрационный модуль «Дидактика»	88%
Кабинет товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и охраны труда, микробиологии, физиологии питания и санитарии	- Кодоскоп Телевизор с DVD; - Комплекты учебно-наглядных, мультимедийных пособий; - Производственное оборудование; - КофемашинаKLT-01200; - Кипятильник KSY-10; - Весы электронные SW-1(2кг); - Микроволновая печь DAEWOO; - ЭлектромясорубкаММ-12; - Кухонная машина MX 271; - Мармит, для вторых блюд ПМЭС-70К-60; - Электрофритюрница ЕЕ-061; - Овощерезка МЕС-23; - Слайсер 10280; - Стол производственный; - Стеллаж кухонный; - Образцы сырья	90%
Кабинет механического, теплового оборудования, холодильного оборудования и систем кондиционирования, технической эксплуатации оборудования	Оборудование: - тепловая пушка; - кондиционер оконный; - мясорубка электрическая; - электронный терморегулятор; - макет (Компрессор бытового холодильника – в разборе). Наглядные пособия: - компрессор фирмы «Данфосс» -2 шт.; - компрессор герметичный; - ресивер вертикальный – 2 шт.; - звездочка – 3 шт.; - цепь – 2 шт.; - подшипник – 7 шт.; - соленоидный вентиль – 7 шт.; - винт червячный 1 шт.	92%

	Плакаты: - по дисциплине «Холодильное оборудование» -51 пл. -по дисциплине «Электрооборудование» - 8 пл. - по дисциплине «Базовые модели торгового оборудования»: - раздел «»Тепловое оборудование» - 21 пл. - раздел «Механическое оборудование» - 24 пл. - по дисциплине «Автоматизация оборудования в торговле и общественном питании» - 21 пл.	
Учебный кулинарный цех	-Комплекты кухонной и столовой посуды; - Пароконвектомат -Овоскоп; -Холодильник; -Жарочный шкаф; -Плита электрическая; -Электромясорубка; -Электроводонагреватель; -Тестомесильная машина; -Блендер; -Весы-3 шт.; -Хлеборезка; -Бактерицидная лампа; -Сушка для рук; -Моечные ванны – 3 шт.; -Электрочайник; -Микроволновая печь; -Производственные столы – 10 шт; -Стеллажи – 4 шт.; -Подставки – 6 шт.; -Разделочные доски; -Ножи (поварская тройка) – 5 компл.; -Линейки кондитерские; -Скалки; -Трубочки и т. д.; -Комплекты спецодежды Стол универсальный Стол бытовой Фритюрница Слайсер Соковыжималка Упаковщик вакуумный Подставка кобор Шкаф шоковой заморозки Миксер планетарный Мясорубка Микроволновая печь Кофемолка Пирометр Коврик резиновый диэлектрический	93%

	Цифровой штангенциркуль Шкаф холодильный	
Компрессорная	- Компрессорно-конденсаторный агрегат с открытым (сальниковым) аммиачным компрессором – 1 шт.; - Испарительный конденсатор; - Линейный ресивер -1 шт.; Стенды: -оборудование холодильной системы; -ремонт компрессоров; - схема устройства холодильников; - холодильная система.	90%
Лаборатория холодильных машин и установок	- Холодильник бытовой – 10 шт. - холодильный ларь – 1 шт - холодильный шкаф- 1 шт -холодильный агрегат в сборе – 1 шт; - компрессор холодильного агрегата – 4 шт - Компрессор открытый четырехцилиндровый – 2 шт.; - манометрическая станция	95%
Лаборатория теплового и механического оборудования	- Хлеборезка МРХ -200 – 2 шт; - Картофелечистка 2 шт; - Чайник электрический – 1 шт -стиральная машина – 8 шт - плита секционная электрическая – 2 шт - пекарный шкаф – 1 шт - посудомоечная машина – 1 шт -картофелечистка – 2 шт - водонагреватель роторный – 1 шт - кипятильник – 1 шт - овощерезка – 1 шт привод универсальный -1 шт	91%
Лаборатория технологии монтажа и ремонта оборудования	- кондиционер – 3 шт - стенд « Устройство кондиционера»	80%
Кабинет - лаборатория механического и автоматического сварочного производства, расчета и проектирования сварных соединений	- Ацетиленовый генератор; - Учебный пост электродуговой сварки; - Учебный пост контактной точечной сварки; - Газовый баллон; - Сварочный полуавтомат; - Сварочный трансформатор; - Сварочный аппарат – автомат для сварки под флюсом; - Газовый редуктор; - Зубчатые передачи; - Микромер; - Баллонный вентиль; - Сварочный преобразователь; - Реостат; - Керосинорез; - Рольганг;	95%

	- Сварочный манипулятор; - Сварочный трансформатор; - Электродвигатель; - Редуктор двухступенчатый цилиндрический	
Кабинет – лаборатория стандартизации и сертификации, газопламенной обработки металлов, оборудования для электрической сварки плавлением, испытания материалов и контроля качества сварных соединений	- Учебно-методический комплекс «Сварочное производство»; - Тренажерно- диагностический комплекс «Холодильник - 2» - Комплект методических указаний для выполнения практических занятий	90%
Сварочная мастерская (для сварки металлов, для сварки неметаллических материалов), сварочный полигон.	- Сварочный инвертор Moller 200AMMA 200 – 7 шт.; - Аппарат сварочный – 4 шт.; - Трансформатор сварочный – 2 шт.; - Выпрямитель – 1 шт - Баллон аргоновый; - Баллон кислородный -5 шт; - Генератор ацетиленовый – 2 шт.; - Инверторный аппарат; - Инверторный полуавтомат; - Реостат баллонный – 10 шт.; - Комплект спецодежды – 15 шт. - Комплект инструментов- 10 шт. - Оборудовано 11 сварочных постов - -Маска для сварщика 30 шт - Электроды Электродержатель -4 шт - Стенд с макетами «Виды сварных швов и соединений»	96%
Кабинет - лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов	-Комплекты плакатов; -Стенды; -Система зажигания; -Блок двигателя автомобиля в разрезе; -Двигатель автомобиля в сборе в разрезе; -Коробки передач в разрезе; -Карданная передача; -Задний мост в сборе с разрезом; -Комплекты учебников; -Блок переднеприводного двигателя в сборе; -Мотор - Тестер МТ 10КМ	90%
Лаборатория автомобильных двигателей	-Агрегаты автомобилей в разрезе -Изготовлены разрезы различных агрегатов автомобилей; -Бензиновый (дизельный) двигатель в	95%

	разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцепленным в разрезе, коробкой передач в разрезе; -Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе; -Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи; Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: -поршень в разрезе в сборке с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала; - Комплект деталей газораспределительного механизма; - Комплект деталей системы охлаждения: -фрагмент радиатора в разрезе; -термостат в разрезе. - Комплект деталей; системы смазывания; -Масляный фильтр в разрезе; - Комплект деталей системы питания; - Комплект деталей системы зажигания; - Комплект деталей электрооборудования: -Фрагмент; аккумуляторной батареи в разрезе; - Комплект деталей передней подвески: -Гидравлический амортизатор в разрезе; - Комплект деталей рулевого управления: -Рулевой механизм в разрезе; Комплект деталей тормозной системы: -главный тормозной цилиндр в разрезе; -рабочий тормозной цилиндр в разрезе; -тормозная колодка дискового тормоза; -тормозная колодка барабанного тормоза; -тормозной кран в разрезе; -тормозная камера в разрезе; - Элементы колеса в разрезе; - Переднеприводный двигатель коробкой передач; Стенды; -устройство ВАЗ-2110 - 6 шт.; -техника безопасности – 8 шт.; -Комплект инструментов для монтажных и демонтажных работ -Действующий стенд автомобиля ВАЗ – 2105	
Учебный гараж	Автомобили ГАЗ-САЗ 3309 – 2 шт; Peno- Логан ВАЗ 211540 LADA – 2 шт; ВАЗ 2107 Peno-Sandero оборудованные педалями для обучения	98%

	вождению; Прицеп к легковому автомобилю КРД 050122 - Стенд для испытания и регулировки ТНВД дизельных двигателей - Комплект геометрических тел; - Комплект деталей; - Комплект учебников для теории и практике черчения и инженерной графики; - Щит металлический открытого типа с комплектующими; - Набор профессиональных инструментов автомеханика; Модули обновления ВАЗ-ИЖ-СЕАЗ-Авто ВАЗ-11; - Тележка паллетная; -Шлифовальная машина. Колонка автозаправочная 2-х сторонняя -Автокомпрессор -Набор ключей	
Слесарная мастерская	Основное и вспомогательное технологическое оборудование: -верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками 15 - верстак мастера 1 - вертикально-сверлильный станок 1 -станок настольно-сверлильный 2 -станок заточной двусторонний 1 -ножницы по металлу рычажные 1 Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: -линейки измерительные металлические 15 -линейки поверочные металлические 15 -штангенциркуль (0-125 мм или 0-250мм) 15 -микрометр гладкий (0-25мм) 1 -угломер для измерения наружных и внутренних углов 1 -угольник поверочный слесарный с широким основанием 8 -центроискатель 1 -уровень брусковый 1 -циркуль разметочный 15 -штангенреймас 1 -чертилка 15 -кернер 15 -шаблоны для проверки заточки зубил, -сверла 1	98%

	-набор радиусных шаблонов №1,№2 (комплект) 1 -резьбомеры (комплект) 1 Рабочий инструмент: -напильники различных видов с насечкой (комплект) 15 -зубило слесарное 15 -крейцмесель слесарный 15 -канавочник 1 -молоток слесарный 15 -ножницы ручные для метала 15 -рамка ножовочная ручная 15 -дрель ручная 2-хскоростная 2 -бородок слесарный 15 -ключи гаечные 15 -надфили разные (комплект) 15 -клейма ручные буквенные и цифровые (комплект) 1 -киянка прямоугольная (береза)0,6кг. 5 -пассатижи комбинированные 5 -плоскогубцы 5 -острогубцы 5 -круглогубцы 5 -клещи 5 -электродрель 2 -полотна ножовочные 30 -сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостиком (диаметр 1-24 мм) 50 -зенкеры (разные) 3 -зенковки конические 2 -зенковки цилиндрические (разные) 2 -развертки ручные разные 2 -метчики ручные (комплект) 15 -метчики машинные (комплект) 2 -плашки круглые разные 15 -плашкодержатели разные 5 -воротки разные 15 -труборез 1 Приспособления и принадлежности -тисочки ручные 5 -нагубники на тиски мягкие (комплект) 15 -тиски машинные 15 -патрон сверлильный трехкулачковый 3	
Токарная мастерская	- Станок токарно-винторезный – 9 шт.; - Станок токарный -7 шт.; - Станок фрезерный – 2 шт.; - Станок ЧПУ – 2 шт.;	90%

	- Станок комбинированный.	
Монтажно-демонтажная мастерская	-Станок балансировочный с дисплеем - подъемник - станок шиномонтажный - мойка для колес	85%
Электромонтажная мастерская	Рабочие места (стол:) - обучающихся для выполнения общих электромонтажных работ - 15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу магнитных пускателей - 15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ но монтажу тросовых электропроводок – 3 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу открытых и скрытых электропроводок – 15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по зарядке и ревизии различных типов светильников - 1шт.; - обучающихся для пайки проводов - 15 шт. -система приточно-вытяжной вентиляции - 1 шт. -скамейки для разделки кабелей - 2 шт. -заточной станок – 1 шт.; -станок настольно-сверлильный -1 шт.; -электродвигатели 3-х фазные разных типов, исполнений и мощностей -7 шт. Инструменты**:** - бокорезы с изолированными ручками - 15 шт.; - ножи монтерские - 15 шт.; - отвертки разные (комплект) - 15 шт.; - пассатижи комбинированные с изолированными ручками - 15 шт.; - пресс-клещи разных типов - 5 шт.; - клещи для снятия изоляции - 5 шт.; - паяльники электрические различной мощности (напряжение питания 36В) Ключи гаечные разные (комплекс') mojioikii различной массы - 15 шт.; - дрель ручная двухскоростная - ключи гаечные разные (комплект) - молотки различной массы - 5 шт.; - ножницы по металлу - 1 шт.; - ножовка по металлу - 1 шт.; - рулетка измерительные дл. 1 м. - 5 шт.; - сверло по металлу разные (комплект) - 1 шт.; - штангенциркуль ШЦ-1 - 2 шт.; - дрель электрическая - 2 шт.; Приспособления и принадлежности:	90%

	- монтажные панели для крепления - электрооборудования - 15 шт.; - талрепы для натяжки тросов - 2 шт.; - изоляторы для крепления проводов - 1 шт.; - съемники разные (комплект) - 1 шт.; Приборы: - индикатор напряжения - 6 шт.; - клещи токоизмерительные - 1 шт.; - мегомметр (питание от сети переменного тока напряжением 220 В) - 1 шт.; - прибор комбинированный типа Ц4353 или Ц4354 - 2 шт.; - фазоуказатели разные - 1 шт - талрепы для натяжки тросов - 2 шт.; - изоляторы для крепления проводов - 1 шт.; - съемники разные (комплект) - 1 шт.; Приборы: - индикатор напряжения - 6 шт.; - клещи токоизмерительные - 1 шт.; - мегомметр (питание от сети переменного тока напряжением 220 В) - 1 шт.; - прибор комбинированный типа Ц4353 или Ц4354 - 2 шт.; - фазоуказатели разные - 1 шт. - талрепы для натяжки тросов - 2 шт.; - изоляторы для крепления проводов - 1 шт.; - съемники разные (комплект) - 1 шт.; Приборы: - индикатор напряжения - 6 шт.; - клещи токоизмерительные - 1 шт.; - мегомметр (питание от сети переменного тока напряжением 220 В) - 1 шт.; - прибор комбинированный типа Ц4353 или Ц4354 - 2 шт.; - фазоуказатели разные - 1 шт.	

С целью разностороннего развития личности студентов в техникуме имеется актовый зал. Актовый зал рассчитан на 200 зрительских мест. Здесь проходят внеурочные тематические мероприятия, собрания, занятия творческих студий: вокальной, хореографической, театральной.

В техникуме созданы условия для медицинского обслуживания и охраны здоровья студентов, работает медицинский пункт, в котором имеется все необходимое медицинское оборудование.

Техникум имеет столовую на 160 посадочных мест.

Для проведения занятий и спортивно-массовых мероприятий оборудован спортивный зал.

В оперативном управлении техникума находится общежитие на 356 мест. Всем нуждающимся в общежитии предоставлены места для проживания.

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в техникуме с помощью системы внутреннего контроля (далее – ВТК). ВТК сформирован на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Система внутреннего контроля в техникуме осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;
- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в техникуме.

Выводы: Установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых

профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа в техникуме является неотъемлемой частью образовательного процесса. Профессиональное образование сегодня ориентируется на подготовку выпускников, обладающих высоким уровнем профессионализма и компетентности, стремящихся к непрерывному образованию и самообразованию. Качество подготовки таких выпускников зависит от общей культуры личности, которая формируется в образовательной среде техникума. Воспитывающее воздействие образовательного процесса заключается, прежде всего, в его духовной и культурной направленности, формировании гуманистического мировоззрения, в раскрытии связей знаний и умений с жизнью, в приобретении позитивного социального опыта.

Определяющим для нас является повышение статуса воспитания в техникуме, создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья участников образовательного процесса, для гармоничного развития личности, реализации ее творческой и гражданской активности, готовности служению Отечеству, повышения профессионального уровня будущих специалистов.

1. Нормативно-правовая база организации воспитательного процесса с обучающимися техникума.

Воспитательная деятельность в техникуме регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой был учтен накопленный ранее опыт работы с обучающимися, актуализированы наиболее эффективные формы организации воспитательной работы опирающиеся на ряд законов, принятых на региональном и федеральном уровнях и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития ОО, локальных актов ОО, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устава БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», Положений: о Совете техникума; кураторе в группах СПО; библиотеке; стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, премировании; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о Студенческом совете; о родительском комитете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о санитарной комиссии; постановке на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально - опасном положении; о детях - сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

Определяющим документом организации воспитательной деятельности в техникуме является Концепция воспитательной работы со студентами, по которой ведется систематизированный и целенаправленный воспитательный процесс. В основу Концепции воспитательной работы со студентами техникума положены принципы, определенные Законом РФ «Об образовании в РФ»

Направление	Цель	Содержание
Профессиональное	Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования
Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия,

		навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтёрству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.

Основные направления деятельности по воспитанию и социализации обучающихся также прописаны с учётом требований ФГОС по формированию общих компетенций, обучающихся в учреждении СПО, каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания и социализации охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и социализации и учебных предметов.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя научно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность обучающихся.

I. Структура управления воспитательным процессом

Воспитательная работа в техникуме возглавляется и осуществляется заведующим учебной частью, социальным педагогом, кураторами и мастерами п/о, преподавателями в образовательной деятельности, педагогами дополнительного образования. Ряд организационных функций возложен на студенческий совет.

II. Основные направления воспитательной деятельности

Программы воспитания и социализации обучающихся представляют собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года»

Особое внимание уделяется таким категориям студентов, как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (их обучается 51 человек), дети и лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам (58 человек), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данных категорий взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в техникуме.

В рамках реализации программы «Постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» социальным педагогом проведена большая работа по оформлению и ведению документов на каждого студента - сироту. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается, помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.) в решении трудных жизненных ситуаций.

Материальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

III.Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

Формирование социально-активных студентов - граждан России - является важнейшим направлением воспитания и развития у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания.

Базовые национальные ценности, которые сформулированы в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- патриотизм - любовь к своей малой Родине, своему народу, к России, служение Отечеству;
- гражданственность - закон и порядок, свобода совести и вероисповедания, правовое государство;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- человечество - мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество,
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;

- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;

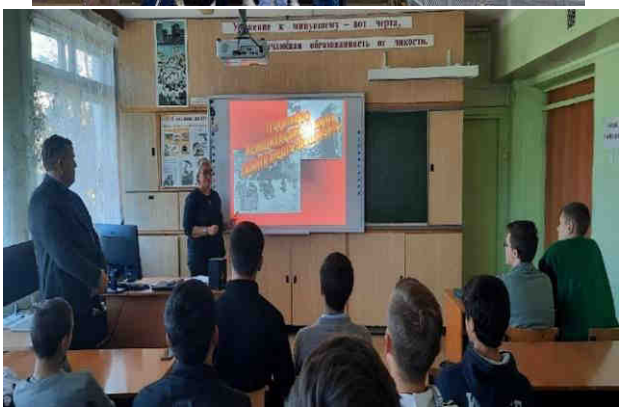
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость;

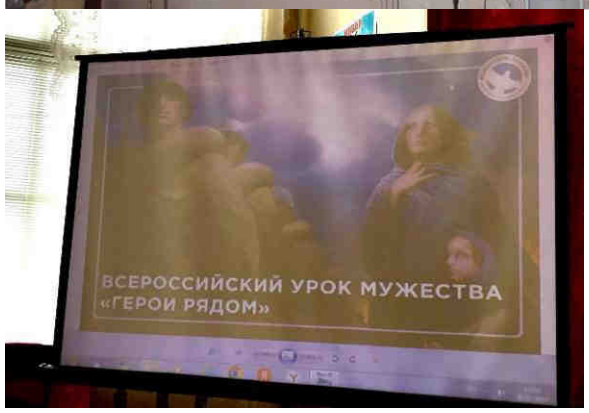
- традиционные российские религии - представление о вере, духовности, религиозной жизни человека, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;

- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;

- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;

По данному направлению в техникуме разработана и реализуется подпрограмма «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся в ОТТ».





В течение года, обучающиеся принимали участие в мероприятиях:
- интеллектуальная игра, посвященная Дню Конституции;
-прошла выставка центра патриотического воспитания «Патриот 57», посвященная памяти солдат и офицеров Советского союза со времён Великой Отечественной войны;
- проводятся «Уроки Мужества» для студентов с приглашением воинов-интернационалистов;
- музейный урок мужества «Чтобы помнили»;
- в течение года ведется оформление стендов и выпуск стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам;
- проводятся классные часы на темы: «Я - гражданин России», «Символика России»;
- патриотический урок «Гордимся славою героев»;
- организовываются тематические викторины и конкурсы совместно с библиотекой техникума;
- открытый урок на тему: «День памяти жертв политических репрессий»;
- в читальном зале техникума оформляются выставки к государственным и знаменательным датам;
- организовываются экскурсии в музеи и выставочные залы города;
- с целью повышения интереса к военной службе и защите Отечества наши ребята ежегодно участвуют в мероприятии «Служить Отечеству».

ДИПЛОМ
I СТЕПЕНИ
областной военно-спортивной игры объединений патриотической направленности
«Служить Отечеству!»
среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области, посвященной 300-летию создания Российской армии
В номинации: «С чего начинается Родина?»
награждается
Васин Дмитрий
БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Руководитель: Тюрюканов Виктор Валентинович

Особое значение имеют мероприятия, направленные на воспитание толерантности у студентов, развитие навыков межкультурного взаимодействия между представителями разных национальностей и культурных традиций.

В рамках учебных занятий по таким дисциплинам как русский язык, история, право, обществознание, безопасность жизнедеятельности студенты получают знания об экстремизме и его негативных проявлениях, обсуждают социально-политические ситуации в стране и в мире.

Проводятся тематические классные часы, беседы о толерантном отношении ко всем видам и формам инакомыслия, вероисповедания, национальности: Единый классный час «Экстремизм - основа и идеология террора», «Все мы граждане

одной страны», «Толерантность как основа социальной безопасности», «Культура мира и формирование толерантного сознания», «В семье наше будущее» и др., об экстремальных молодежных течениях. Регулярно в техникуме организуются занятия с приглашением сотрудников УМВД по профилактике терроризма и экстремизма в молодежной среде.

Педагогический коллектив и администрация техникума тесно работают над тем, чтобы найти пути и способы гармонизации межэтнических и межкультурных отношений в обществе студентов и родителей. Показателем эффективности профилактической работы является отсутствие в техникуме фактов экстремистских проявлений в молодежной среде.

Сегодня нас особо тревожат негативные проявления в студенческой среде, которые подтверждаются статистикой правонарушений, представленной нам органами внутренних дел.

Для предупреждения подобных проявлений в рамках правового воспитания в техникуме создана и реализуется подпрограмма «Предупреждение безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних, а также по оказанию помощи детям и подросткам в случаях жестокого обращения, защиты их прав и законных интересов».

Налажен тесный контакт на основе плана совместной деятельности с правоохранительными органами Северного района г. Орла (ПДН ОП №3, КДН и ЗП) и проводятся следующие профилактические мероприятия:

- цикл лекций для студентов с разъяснением правовых вопросов (с участием инспектора ОПДН и сотрудника прокуратуры);
- инспекторами ОПДН проводятся индивидуальные беседы и консультации с обучающимися и родителями;
- ведется работа по организации летней занятости студентов, состоящих на учете в ОПДН;
- организован контроль за посещаемостью и успеваемостью студентов, состоящих на различных видах учета;
- ведется привлечение студентов с девиантным поведением к внеучебной деятельности (занятия в кружках, секциях, участие в художественной самодеятельности).

Обучающиеся принимали участие в следующих мероприятиях:

- «Единый урок безопасности в сети Интернет»;
- «Куренье – вред, куренье – яд»;
- «Мат не наш формат».

Духовно-нравственное воспитание

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится культурно-массовой и творческой деятельности студентов, способствующей приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Воспитание у студентов нравственности и высокой культуры является одной из самых важных задач в процессе становления личности.

Это направление работы включает в себя духовное, нравственное, этическое, эстетическое и экологическое воспитание, которое сопровождается проведением в техникуме таких мероприятий как:

- День знаний;

- Дню матери посвящается литературно-музыкальная композиция «Самая прекрасная из женщин - женщина с ребенком на руках»;

- проводятся конкурсные программы к Новому году, к Татьяниному дню, к 8 Марта и другим праздникам;

- на основе интересов, потребностей студентов в учебном заведении функционируют творческие объединения студентов, кружки и спортивные секции;

- организовываются тематические встречи;

-проводятся классные часы по пропаганде русской культуры, литературы;

Творческий потенциал студентов техникума раскрывается не только на внутритехникумовских мероприятиях, но и на областных и городских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях:

- так, обучающиеся техникума принимали участие на V Международной научно-практической конференции «Перспективы отраслевого взаимодействия в комплексной реабилитации»;

- принимали активное участие в 11-й Всероссийской молодежной научно-практической конференции Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2022» ;

- Всероссийский экологический фестиваль детей и молодежи «Земле жить!»: Сертификат участника - 10 человек;

Обучающиеся техникума занимаются в театральной студии «Премьера».

- Областной фестиваль-конкурс художественного творчества среди обучающихся и работников профессиональных образовательных организаций Орловской области «Таланты Орловщины»: Диплом лауреата 1 степени - 2 человека; Диплом лауреата 2 степени - 2 человека;

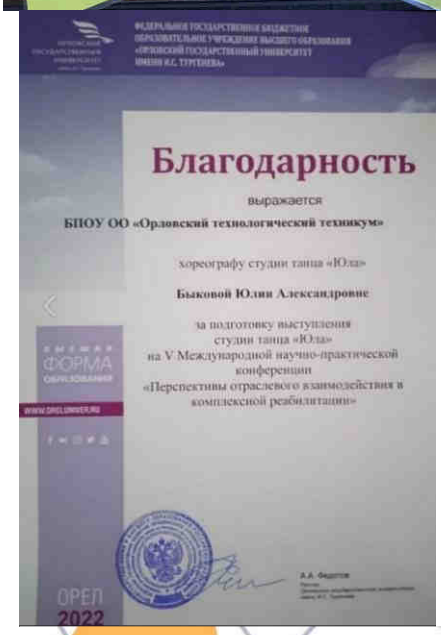
- Диплом лауреата 2 степени - театральная студия «Гротеск», вокальная студия «Юла»; Диплом лауреата 2 степени - театральная студия «Гротеск»;

Диплом лауреата 3 степени - студия танца «Юла» - Диплом лауреата 3 степени - 8 человек; Сертификат участника - Студия эстрадного вокала; Сертификат участника - Вокальная студия; Сертификат участника - 22 человека.

- Областной конкурс исполнителей народной песни фольклора «Живи, родник!»

- Областной вокально-хореографический конкурса «Новое поколение» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области: Диплом лауреата 2 степени - 2 человека.

Справедлив вывод: чем больше в учебном заведении работают различных кружков и секций, чем шире деятельностный диапазон внеклассной работы, тем больше возможностей открывается для каждого воспитанника проявить и развить свои способности, наклонности и интересы.



Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионально-трудового воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как трудолюбие, целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы;
- экскурсии на предприятия города и области;
- встречи с руководителями и специалистами предприятий;
- ведется совместная работа с городским центром занятости населения и отделом по молодежной политике города;
- ежегодно, в сентябре, проводится анализ трудоустройства выпускников;
- в течение учебного года студентами выпускаются стенгазеты и проводятся викторины, конкурсы, научно-практические конференции к профессиональным праздникам;
- с целью приобщения студентов к общественно-полезному труду, в техникуме проводятся субботники, генеральные уборки, ремонт мебели;
- Проведены Классные часы:

-«Первые шаги при устройстве на работу»,

-«Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии…»,

-«Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»;

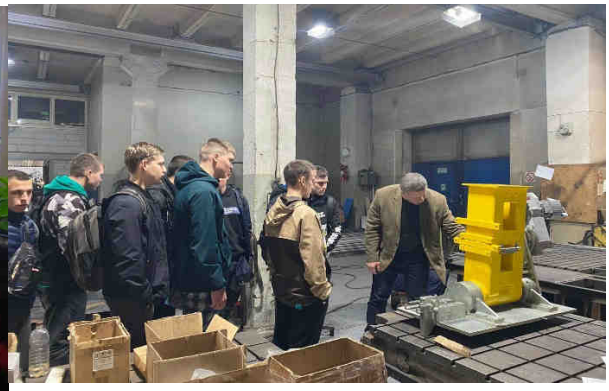
-«Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося».

Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в такие мероприятия как:

- Областной конкурс рекламы - презентации профессий и специальностей «Путешествие в мир профессий!»: Сертификат участника - творческий коллектив «Профессионал».

Проходят выставки творческих работ студентов, преподавателей и родителей, студенческие научно-практические конференции.

В рамках профориентационной деятельности налажена тесная связь со школами области, города и района (проводятся Дни открытых дверей, организуются встречи представителей колледжа с учениками и родителями школ, ежегодно формируется банк статистической информации по количеству выпускников школ, проводится реклама нашего учебного заведения в СМИ, студенты принимают активное участие в городской ярмарке вакансий трудовых и учебных мест, проводятся экскурсии по техникуму для выпускных 9 классов школ, оказываем содействие в оформлении профориентационных стендов и уголков в школах).



Спортивно-оздоровительное воспитание

Особое внимание в работе техникума уделено вопросам здоровья - важнейшей составляющей развития подрастающего поколения.

Работа по освоению здорового образа жизни и физической культуры способствует удовлетворению потребностей студентов в занятиях физкультурой и спортом, в овладении навыками поддержания физического и духовного здоровья, продуктивной жизнедеятельности.

В техникуме делается все возможное для укрепления здоровья студентов:

- студенты проходят медицинское обследование;
- проводятся Дни здоровья;
- регулярно проводятся влажные уборки учебных кабинетов и коридоров техникума;
- ведущим средством оздоровления в техникуме являются уроки физической культуры.
- созданы группы для занятий физической культурой с учетом физиологического состояния здоровья студентов;
- ведется работа по привлечению студентов к занятиям в спортивных кружках;
- распространяется информационная продукция (памятки, буклеты и др.) по профилактике ЗОЖ.

Совместно со студенческим советом ежегодно проводятся акции против курения, алкоголя, наркотиков, ВИЧ-инфекции, по пропаганде донорства.

Проблемы профилактики здорового образа жизни постоянно освещаются кураторами и мастерами п/о на родительских собраниях и классных часах.

В БПОУ ОО ОТТ разработана и реализуется программа «Техникум-территория здорового образа жизни».

В техникуме работает 8 спортивных секций:

- Армрестлинг;
- Баскетбол;
- Волейбол
- Гиревой спорт;
- Легкая атлетика;
- Лыжные гонки;
- Футбол;
- Настольный теннис.

Студенты техникума принимают участие в областной спартакиаде среди профессиональных учебных заведений.

Участие в областных соревнованиях в 2022 году.

Соревнования в зачет областной Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений Орловской области (юноши):

1. Гиревой спорт - 5 место;
2.Армрестлинг - 1 место;
3.Настольный теннис - 4 место;
4.Спортивная скакалка - 4 место;
5.Легкая атлетика - 6 место;
6.Волейбол – 2 место;
7.Шахматы – 9 место;
8.Бадминтон – 4 место.

Соревнования в зачет областной Спартакиады среди профессиональных образовательных учреждений Орловской области (девушки):

1. Настольный теннис - 7 место;
2. Легкая атлетика - 7 место;
3.Легкая атлетика - 7 место;
4.Спортивная скакалка - 3 место;

5.Шахматы – 10 место.

Так же 21-22 сентября проводился спортивный праздник для студентов, посвященный началу нового учебного года.

1. С 12 по 24 сентября проводились отборочные соревнования по гиревому спорту среди учебных групп, а 28 сентября состоялись финальные соревнования по гиревому спорту в зачет областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области. (5 место.)

2. 27 сентября состоялись товарищеские состязания по волейболу среди преподавателей и студентов техникума.

3. С 3 по 12 октября проводились отборочные соревнования и первенство техникума по армлестлингу, а 19 октября состоялись финальные соревнования по армлестлингу в зачет областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области. (1 место.)

4. С 24 октября по 9 ноября проводились отборочные соревнования по шахматам среди учебных групп, а 10 ноября состоялись финальные соревнования по шахматам в зачет областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области (юноши – 9 место, девушки – 10 место)

5. 17 ноября проходило первенство техникума по настольному теннису, а 24 ноября состоялись финальные соревнования по настольному теннису в зачет областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области (юноши – 4 место, девушки – 7 место)

6. С 25 ноября по 6 декабря проводились отборочные соревнования по бадминтону среди учебных групп, а 8 декабря состоялись финальные соревнования по бадминтону в зачет областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области (юноши – 4 место, девушки – 4 место)

7. С 1 по 9 декабря проводились отборочные соревнования по легкой атлетике среди учебных групп, а 13 декабря финальные соревнования по легкой атлетике в зачет областной Спартакиады среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области (юноши – 6 место, девушки – 7 место)

8. 15 и 16 декабря студенты участие во Всероссийском форуме студенческих спортивных клубов.

Работа с родителями

Совершенно ясно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе техникума важное место.

Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс - одна из главных задач нашего учреждения, и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместные творческие дела преподавателей, студентов и родителей;

Основными мероприятиями, направленными на реализацию работы с родителями, являются:

- родительские собрания;
- системное информирование родителей о поведении и результатах учебной деятельности их ребенка;
- индивидуальные беседы с родителями с целью изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей;
- заседания совета по профилактике правонарушений;
- осуществление мер по социальной поддержке семей студентов;
- составление социального паспорта семей, групп, техникума.

Для психолого-педагогического просвещения родителей привлекаются специалисты различных служб: психологи, медицинские работники, работники правоохранительных органов. Проводятся индивидуальные консультации, беседы, лекции (на родительских собраниях).

Студенческое самоуправление

Потребности развития современного российского общества выдвигают перед учреждениями профессионального образования требования подготовки высококвалифицированных специалистов, инициативных, предприимчивых, готовых к позитивным преобразованиям окружающей природной и социальной среды, способных к управлению на разных уровнях и в разных сферах.

В значительной степени решению этой задачи способствует деятельность органов студенческого самоуправления.

На демократической основе в техникуме создана и функционирует система студенческого самоуправления, деятельность которого определяется планом работы на учебный год.

Деятельность студсовета активно осуществляется в работе общежития техникума: в учебном процессе, культурно-массовой деятельности, спорте, пропаганде здорового образа жизни, охране правопорядка, и др. При непосредственном участии членов студенческого совета и под их руководством подготавливаются и проводятся все запланированные мероприятия, многие из которых стали традиционными.

Ребята принимают участие в работе Совета техникума, совместно с администрацией и преподавателями решают проблемы студенческой жизни.

Оценка состояния воспитательной работы

Оценка состояния воспитательной работы в техникуме осуществляется следующим образом:

- через проведение социологических опросов студентов с целью выявления и учета их мнения об организации воспитательной работы техникума, значимости здорового образа жизни, организации взаимодействия с кураторами и мастерами п/о;
- через выявление уровня воспитанности студентов;
- изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения;
- проводится общий анализ воспитательного процесса в техникуме, что позволяет внести изменения и дополнения при составлении плана работы со студентами на следующий учебный год.

Материально-техническая база для проведения внеучебной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы техникум располагает следующими возможностями и ресурсами:

- актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;
- оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;
- спортивный зал, оснащенный тренажерами, для занятий физической культурой и спортом.

6. Анализ деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность базовой профессиональной образовательной организации (далее – БПОО) в 2022 году была связана с осуществлением ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Орловской области.

В своей деятельности БПОО руководствовалась Положением о базовой профессиональной образовательной организации (приказ Департамента образования Орловской области № 986 от 17 июня 2016 года) и межведомственным комплексным планом мероприятий, утвержденным Заместителем Председателя Правительства РФ Т.А. Голиковой.

По итогам 2022 года среднегодовая доля лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОО, в общей массе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях региона составляет 16% (табл. 1).

Таблица 1 – Среднегодовой контингент обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году

Код, наименование специальности/профессии	Численность, чел.	Удельный вес, %
43.01.09 Повар, кондитер	10	17,9 %
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	6	10,7 %
19.02.10 Технология продукции общественного питания	1	1,8 %
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	8	14,3 %
19.01.02 Лаборант-аналитик	1	1,8 %
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	7	12,5%
09.02.07 Информационные системы и программирование	18	32,1 %
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	4	7,1 %
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	1	1,8 %
Итого	56	100,0

Наибольшая часть студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проходят подготовку по специальностям 09.02.07

Информационные системы и программирование – 18 человек или 32,1% и 43.01.09 Повар, кондитер – 10 человек или 17,8%.

Контингент обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья включал студентов со следующими нозологиями: с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматического и ментального характера (табл. 2).

Нозологические группы	Численность, чел.
Нарушение зрения	1
Ментальные нарушения	34
Соматические нарушения	4
Нарушение опорно-двигательного аппарата	8
Нарушение слуха	7
Расстройства аутистического спектра	2
Итого	56

Ежегодно доля инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых на обучение в техникум по программам СПО соответствует требованиям дорожной карты. Тенденция увеличения контингента является результатом профориентационной работы в общеобразовательных и коррекционных учреждениях. Доля лиц с инвалидностью и ОВЗ, принятых в БПОО на программы СПО, в общей массе инвалидов и лиц с ОВЗ, принятых в ПОО региона составляет 33,7%.

В период с января по март 2022 года педагогическими работниками БПОО проведены выездные встречи в общеобразовательных школах г. Орла № 5,13,18, 20,37,45,49, а также коррекционных учреждениях: КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся», КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи». На базе БПОО организована работа постоянно действующей профориентационной площадки в регионе для потенциальных участников движения «Абилимпикс», в результате работы которой организованы мастер-классы «Создание анимации в программе Lazarus», приготовление ролла «Сливочный с форелью», «Двигатель. Механическая часть». Функционирует площадка проекта «Билет в будущее» по компетенции «Frontend-разработчик», а также ведется обучение школьников современным навыкам программирования.

Общая численность обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в регионе, принявшие участие в профориентационной деятельности БПОО составила 2884 человек.

Образовательный процесс инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в группах интегрированного обучения осуществляется по образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, адаптированным при необходимости для обучения указанных обучающихся. При определении мест практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитывались рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Количество реализуемых адаптированных образовательных программ в БПОО составляет 11. Для обучающихся БПОО с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, не имеющими возможности систематически посещать учебные занятия разработаны индивидуальные учебные планы. В 2022 году по данной форме обучалось 4 человека. Формой дистанционной педагогической работы являются дистанционные занятия, проводимые с помощью онлайн и офлайн средств телекоммуникаций, а также платформы СЭО «Академия». Выпуск лиц с инвалидностью по адаптированным образовательным программам в 2022 году составил 14 человек. В результате успешность освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с инвалидностью находится на уровне 100%.

Организация инклюзивного образовательного процесса показывает средние показатели успеваемости. Использование специальных технических средств и профессиональная адаптация по адаптированным программам облегчает объяснение материала преподавателями для этой категории обучающихся. Качество знаний – 64,2%, средний балл – 3,6.

БПОО продолжена работа по развитию системы консультирования. Оказаны консультации 60 обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также их родителям (законным представителям) в соответствии с планом консультирования родителей по медицинским, психологическим вопросам, а также вопросам воспитания и обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на 2022 год.

В течение года специалисты БПОО проводили консультации, отвечали на интересующие вопросы по телефону и электронной почте, а также лично консультировали на базе БПОО. На «горячую линию» поступали вопросы от 75 лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, их родителей (законных представителей) по следующим направлениям обучения и воспитания:

– создание специальных образовательных условий для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– организация приемной кампании для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– меры содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– организация производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

– организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным профессиональным образовательным программам и индивидуальному учебному плану.

БПОО обеспечено психолого-педагогическое сопровождение 60 обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью осуществляют тьютор, педагог-психолог, социальный педагог, куратор или мастер производственного обучения. В системе работы использовались следующие формы: изучение, формирование и развитие профессионального становления личности; изучение

познавательной и эмоционально-волевой сферы, развитие мотивации и профессиональной ориентации.

В течение года 11 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации педагогических работников по освоению компетенций, необходимых для работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ» (72 часа), 3 человека освоили программу курсов повышения квалификации «Создание архитектурной доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ» (16 часов). Помимо этого, 1 человек освоил программу курса «Введение в тифлокомментирование» (16 часов), 5 человек программу «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования» (16 часов). Для 20 педагогических работников профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и коррекционных учреждений Орловской области были организованы курсы повышения квалификации по программе подготовке региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (88 часов).

Профессиональная и социальная адаптация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализуется через учебную работу и внеурочную деятельность. Основными направлениями является чемпионатное движение «Абилимпикс», конкурсы, кружки и прохождение производственной практики на предприятиях региона. По итогам регионального чемпионата в 2022 году БПОО стала первой в медальном рейтинге, завоевав свыше 10 призовых мест. В финал Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции «Разработка виртуальной и дополненной реальности» прошел обучающийся БПОО.

В 2022 году БПОО велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности обучающихся из числа инвалидов. Результатом работы стало присуждение обучающимся из числа инвалидов техникума наград за победы различных конкурсах. Темп роста лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, интегрированных в среду дополнительного профессионального образования БПОО через участие в культурно-массовых, спортивных и иных мероприятиях составляет 47%, а доля победителей и призеров в мероприятиях 40%.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки качества эффективности БПОО. Активно ведется работа по содействию трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО, используется система работы по адаптации обучающихся к рынку труда и оказанию помощи выпускникам, а также разработан банк вакансий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. БПОО организовано взаимодействие с казенным учреждением Орловской области «Центр занятости населения Северного района города Орла» в части содействия трудоустройству инвалидов и лиц с ОВЗ (договор б/н от 11 января 2021 года). Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных при содействии службы содействия трудоустройству выпускников, организованной на базе БПОО, в 2022 году составила 100%.

БПОО проведены мероприятия по сопровождению инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья в Орловской области в процессе получения ими СПО, ПО и содействию в последующем трудоустройстве:

– тренинг «Успешное трудоустройство» (02.12.2022 г.);

– семинар-совещание по вопросу трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (20.05.2022 г.);

– круглый стол с работодателями Орловской области (26.05.2022 г.);

– круглый стол «Востребованность на рынке труда выпускников техникума» (16.02.2022 г.);

– ярмарки вакансий и учебных рабочих мест (26.05.2022 г. и 01.12.2022 г.);

– мастер-класс «Создание резюме и использование современных цифровых платформ при поиске работы» (26.09.2022 г.).

При содействии трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями, среди которых стоит отметить сотрудничество с АНО «Святые покрова», АНО «Равные», Региональным отделением Орловской области Общероссийской общественной организации «Всероссийская организация родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов», Орловской областной организацией «Всероссийское общество инвалидов», Орловским региональным отделением межрегиональной общественной организации в поддержку людей с ментальной инвалидностью и психофизическими нарушениями «Равные возможности».

БПОО на территории Орловской области в рамках сетевого взаимодействия с учетом профессий/специальностей, востребованных региональным рынком труда заключено 17 соглашений с 17 ПОО. Уровень охвата в сетевой модели составляет 100% профессиональных образовательных организаций Орловской области.

В целях развития и модернизации системы инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством совершенствования образовательной, инновационной и методической деятельности БПОО в 2022 году продолжена работа по заключению соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с БПОО других регионов. На данный момент подписанию 40 соглашений с образовательными организациями.

БПОО для профессиональных образовательных организаций Орловской области были организованы в формате вебинара следующие мероприятия:

– семинар-совещание «Современные требования к организации инклюзивного профессионального образования» (08.11.2022 г.);

– круглый стол «Опыт БПОО в реализации системы инклюзивного профессионального образования» (16.02.2022 г.).

Мониторинговая и аналитическая деятельность БПОО за 2022 год представлена в составлении отчетной документации: анкеты мониторинга ФМЦИО по профориентации и трудоустройству инвалидов региона, сбор информации по ежеквартальному отчету по трудоустройству участников чемпионата «Абилимпикс», сбор документов по организации и проведению регионального чемпионата, подведение итогов чемпионата.

Таким образом, БПОО в 2022 году на достаточно высоком уровне были реализованы все направления плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Анализ деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций

МФЦПК является структурным подразделением БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» и осуществляет образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам, разработанных на основе профессиональных стандартов, согласованных с работодателями.

Обеспечение подготовки, переподготовки и повышение квалификации высококвалифицированных кадров - одно из приоритетных направлений деятельности МФЦПК, а также всего педагогического коллектива техникума.

Центр обеспечивает реализацию следующих программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования:

1. Основные программы профессионального обучения:
   - электрогазосварщик
   - оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин
   - кондитер
   - повар
   - фрезеровщик
   - электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
   - токарь
   - водители транспортных средств категории «В» и «С»
   - сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
2. Дополнительные программы профессиональной переподготовки:
   - преподаватель
   - слесарь по эксплуатации газовых сетей
   - мастер производственного обучения
   - специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения
3. Дополнительные программы повышения квалификации:
   - ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств
   - контролер технического состояния автотранспортных средств
   - подготовка водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки грузов и пассажиров
   - подготовка водителей, осуществляющих перевозки опасных грузов
   - подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»

В течение 2022 года на базе Многофункционального центра слушатели прошли обучение по следующим направлениям подготовки:

1. Профессиональное обучение:

– подготовка рабочих по профессии 12901 «Кондитер» (государственное задание), группа № 4. Количество всего обученных – 20 человек. По окончанию обучения слушателям выдано свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- подготовка рабочих по профессии 16199 «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» (государственное задание), группа № 6. Количество всего обученных – 20 человек. По окончанию обучения слушателям выдано свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.
- подготовка водителей транспортных средств категории «В» (3 группы: № 73,74,75). Количество всего обученных – 64 человека. По окончанию обучения слушателям выдано свидетельство о профессии водителя.
- подготовка рабочих по профессии «Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», группа 7. Количество всего обученных – 20 человек. По окончанию обучения слушателям выдано свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

2. Повышение квалификации:
- «Ежегодные занятия с водителями автотранспортных средств» (1 группа). Количество всего обученных – 29 человек. По окончанию обучения слушателям выдано удостоверение о повышении квалификации.
- «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» (1 группа). Количество всего обученных – 20 человек. По окончанию обучения слушателям выдано удостоверение о повышении квалификации.

В перспективе развития Центра прикладных квалификаций – выход на новый уровень. Для этого необходимо внедрить новые тренды и цифровизировать образование – некоторые курсы проводить дистанционно, предварительно на образовательной платформе Moodl, а также на платформе ZOOM. Делаем это для того, чтобы люди из других районов и регионов смогли получить дополнительное образование наиболее комфортным для них образом, без отрыва от работы.

В настоящее время в Центре ведется активная работа по разработке и внедрению новых направлений, а именно: программы профессиональной переподготовки транспортных средств категории «В» на категорию «С», программы профессиональной переподготовки транспортных средств категории «С» на категорию «В», Автоматчик холодновысадочных автоматов, частные уроки вождения, современные информационные системы и другие.

Работа МФЦПК показала, что осуществление набора в группы происходит в условиях жесткой конкуренции с другими учебными центрами, функционирующими в регионе. Это объясняется наличием во многих других МФЦПК тех же образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышения квалификации, а также удаленностью нашего учебного заведения.

8. Анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	254 человек
1.1.1	По очной форме обучения	254 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	429 человек
1.2.1	По очной форме обучения	429 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	60 чел./9 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	148 чел./85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	72 чел./10 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	238 чел./36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	51 чел./43%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	51 чел./ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./ 55 %
1.11.1	Высшая	17 чел./33,3 %
1.11.2	Первая	11 чел/21,7 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	51 чел./100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	--
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71972,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2464,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	119,72 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	128 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	248чел./100%

Выводы

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Орловской области, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития техникума направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы техникума и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

5. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы техникума. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

6. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

11. Результаты мониторинга обученности в целом удовлетворительные и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

13. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

14. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

Приложение 1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Департамента образования Орловской области от 13.11.2015 г. №1238 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 г. №759
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (лист записи)	Внесение в единый государственный реестр юр. лица Рег. №1025700847688 от 24.11.2015 г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 57 №001381145 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 57-57-01/04/2008-354 от 17.05.2016 г.; 57-57-01/022/2005-487 от 19.05.2016г.; 57-57-01/024/2014-132 от 17.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-559 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-558 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-560 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-565 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-564 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-563 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-562 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-561 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-486 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-485 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-491 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-490 от 19.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-488 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-489 от 17.05.2016г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 330 от 24 декабря 2015 года серия 57Л01 № 0000303, выданная Департаментом образования Орловской области
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	57А01 №0000040 от 07 июня 2019 г. (действительно до 07 июня 2025 года)
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение ГУ МЧС России по Орловской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 49 от 28.04.2017.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №57.01.03.000.М.000181.05.17 от 10.05.2017 г.

Приложение 2а

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППССЗ)

Критерии оценки	**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**		**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**		**19.02.10 Технология продукции общественного питания**		**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 9 УД + 7 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД+ 5 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД+ 4 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД+ 9 УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-3	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 642 час. ЕН-198 час. П-2292 час. ОП-1095 час. ПМ-1197 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-725 час. ЕН-198 час. П-3644 час. ОП-1194 час. ПМ-1650 час.	ОГСЭ-660 час. ЕН-216час. П-2418 час. ОП-1572 час. ПМ-846 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-689 час. ЕН - 216час. П – 3809 час. ОП-2221 час. ПМ-1588 час.	ОГСЭ-630 час. ЕН - 312 час. П – 2136 час. ОП - 624 час. ПМ-1512 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-711 час. ЕН - 312 час. П – 3408 час. ОП-1234 час. ПМ-2174 час.	ОГСЭ-648 час. ЕН - 432час. П – 2106 час. ОП-1080 час. ПМ-1026 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-732час. ЕН - 432 час. П-3456 час. ОП-2247 час. ПМ-1209 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-428 час. ЕН - 132 час. П – 1528 час. ОП - 730 час. ПМ – 798час.	ОД-1404 час. ОГСЭ – 428 час. ЕН - 132 час. П-2428 час. ОП-1328 час. ПМ-1100час.	ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 час. П – 1612 час. ОП-1048 час. ПМ-564 час.	ОД-1404 час. ОГСЭ – 440 час. ЕН - 144 час. П – 2512 час. ОП-1453 час. ПМ-1059 час.	ОГСЭ – 420 час. ЕН - 208 час. П-1424 час. ОП - 416 час. ПМ-1008 час.	ОД-1404 час. ОГСЭ-420 час. ЕН - 208 час. П – 2288 час. ОП - 824 час. ПМ-1464 час.	ОГСЭ-432 час. ЕН - 288 час. П – 1404 час. ОП - 720 час. ПМ –684час.	ОД-1404 час. ОГСЭ-432 час. ЕН - 288 час. П – 2304 час. ОП-1498 час. ПМ-806 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	30 нед.	30 нед.	26 нед.	26 нед.	32 нед.	32 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83 нед.	122 нед. (83 нед. + 39 нед. на 1 курсе-ОД)	86 нед.	125 нед. (86 нед.+ 39 нед. на 1 курсе-ОД)	81 нед.	120 нед. (81 нед.+ 39 нед. на 1 курсе-ОД)	84 нед.	123 нед. (84 нед. + 39 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед.(23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана	54 час.	54 час.	54 час.	54 час	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.-332 ч.(4 час.внед.); Ауд.- 166 час. (2 час.внед)	Макс.-332 час. Ауд.-166 час.	Макс.-344 час.(4 час.внед.); Ауд.- 172 час. (2 час.внед)	Макс.-344 час. Ауд.-172 час.	Макс.-324 час.(4 час.внед.); Ауд.- 162 час. (2 час.внед)	Макс.-324 час. Ауд.-162 час.	Макс.-336 час.(4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс.-336 час. Ауд.-168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.

Критерии оценки	**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**		**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**		**19.02.10 Технология продукции общественного питания**		**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП-9 УД+ 7 УД (В)	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП-11 УД+ 5 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД+ 4 УД (В)	ОГСЭ-4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН - 3 УД ОП -10 УД+ 9 УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-3	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	ОГСЭ-642ч. ЕН-198 час.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-723 ч.	ОГСЭ-660ч. ЕН-216ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-689ч.	ОГСЭ-630 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-709ч.	ОГСЭ-648ч. ЕН - 432ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-730ч.

трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	П-2292 час. ОП-1095 ч. ПМ-1197 ч.	ЕН-198 ч. П-3642 ч. ОП-1192 ч. ПМ-1650 ч.	П-2418 ч. ОП-1572 ч. ПМ-846 ч.	ЕН – 216 ч. П – 3768 ч. ОП-2180 ч. ПМ-1588 ч.	ЕН - 312 ч. П – 2136 ч. ОП - 624 ч. ПМ-1512 ч.	ЕН - 312 ч. П – 3432 ч. ОП-1236 ч. ПМ-2196 ч.	П – 2106 ч. ОП-1080 ч. ПМ-1026 ч.	ЕН - 432 ч. П-3456 ч. ОП-2247 ч. ПМ-1209 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-428ч. ЕН - 132 ч. П – 1528 ч. ОП - 730 ч. ПМ – 798ч.	ОД-1404 час. ОГСЭ-428ч. ЕН - 132 ч. П-2428 ч. ОП-1328 ч. ПМ-1100ч.	ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 ч. П – 1612 ч. ОП-1048 ч. ПМ-564 ч.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 ч. П – 2512 ч. ОП-1453 ч. ПМ-1059 ч.	ОГСЭ-420 ч. ЕН - 208 час. П-1424 час. ОП - 416 час. ПМ-1008 час.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-420ч. ЕН - 208 ч. П – 2288 ч. ОП - 824 ч. ПМ-1464 ч.	ОГСЭ-432ч. ЕН - 288 ч. П – 1404 ч. ОП - 720 ч. ПМ –684ч.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-432ч. ЕН - 288 ч. П – 2304 ч. ОП-1498 ч. ПМ-806 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	30 нед.	30 нед.	26 нед.	26 нед.	32 нед.	32 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83 нед.	122 нед. (83 нед. + 39 нед. -ОД)	86 нед.	125 нед. (86 нед.+ 39 нед. -ОД)	81 нед.	120 нед. (81 нед.+ 39 нед. -ОД)	84 нед.	123 нед. (84 нед. + 39 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. -ОД)	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. -ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. -ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед.+11 нед.)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. -ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. -ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

максимальному объему аудиторных занятий в неделю								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.-332ч. (4ч.внед); Ауд.- 166 ч. (2 час.внед)	Макс.-332 ч. Ауд.-166 ч.	Макс.-344 ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 172 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-344ч. Ауд.-172 ч.	Макс.-324 ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 162 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-324ч. Ауд.-162 ч.	Макс.-334ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 168 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-336ч. Ауд.-168 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранн ый язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.

Приложение 2б

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППКРС)

Критерии оценки	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		43.01.09 Повар, кондитер	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	10 мес. 3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	7 УД	4 УД	4 УД	9 УД	8 УД+1УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.05 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.05 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 4 ПМ.02 - 1 ПМ.05 – 1 ПМ.07 - 1	ПМ.01 – 4 ПМ.02 - 1 ПМ.05 – 1 ПМ.07 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 - 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 - 2	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 326 час. ПМ – 1956 час. (включая практику)	ОД – 3077 час. ОП -348 час. ПМ – 2075 час.	ОП - 282 час. ПМ – 1842 час. (включая практику)	ОД – 2052 час. ОП - 282 час. ПМ – 1842 час.	ОП - 351час. ПМ – 3004 час. (включая практику)	ОД – 2052час. ОП - 351 час. ПМ – 3004час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП - 232 час.	ОД – 2052 час. ОП - 232 час.	ОП - 282час.	ОД – 2052час. ОП - 282 час.	ОП - 160час.	ОД – 2052 час. ОП - 192 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	33 нед.	33 нед.	50 нед.	50 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	20 нед. при сроке обучения 1г. 77нед. при сроке обучения более 1 г.	77 нед.	на базе основного общего образования 4248 час .	на базе основного общего образования 4248 час .	на базе основного общего образования 5724 час.	на базе основного общего образования 5724 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	2нед. при сроке обучения 1 г. 4 нед. при сроке обучения более 1 г.	4нед. (3нед. + 1 нед.-ОД)	2нед. при сроке обучения 1 г. 5 нед. при сроке обучения более 1 г.	5 нед. (4 нед.+1 нед.-ОД)	7 нед. при сроке обучения более 1 г.	7 нед. (5 нед.+2 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР ВКР (дем.экзамен)	ВКР (дем.экзамен)	ВКР (дем.экзамен)	ВКР (дем.экзамен)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	3нед.	3нед.	2нед.	2нед.	2нед.	2нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	2 нед. при сроке обучения 1 г. 24нед. при сроке обучения более 1г.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 24нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 35 нед. при сроке обучения более 1 г.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	32-36 час.	36 час.	32-36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	32-36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 80 час. (4 час.внеад.); Ауд.- 40 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 80 час.; Ауд.- 40 час.	Макс.-60 час. (6 час.внеад.); Ауд.- 54 час. (2 час.внед)	Макс. – 60час.; Ауд.- 54 час.	Макс .-40 Ауд.- 36 час. (2 час. в нед)	Макс. – 40 час.; Ауд.- 36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	40 час.	40 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Приложение 3

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта	19.01.07 Лаборант-аналитик	43.01.09 Повар, кондитер
Количество УД по уч. плану	22	18	21	25
Кол-во ПМ по уч. плану	4	3	8	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	22	18	21	25
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	3	8	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/12	18/5	21/8	26/26
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	3	8	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/12	18/5	21/8	26/26
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	22/12	18/5	21/8	26/10
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	39	40	46	23

Показатели	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Количество УД по уч. плану	40	36	34	36
Кол-во ПМ по уч. плану	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	40	36	34	36
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	40/5	36/9	34/9	36/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	5	7	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	40/5	36/9	34/9	36/4
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	40/5	36/9	34/9	36/4
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	80	72	68	73

Показатели	09.02.07 Информационные системы и программирование	43.01.09 Поварское и кондитерское дело	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Количество УД по уч. плану	40	36	32
Кол-во ПМ по уч. плану	7	7	4
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	40	36	32
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	7	7	4
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	40/7	36/7	32/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	7	7	4
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	40/7	36/7	32/4
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	40/7	36/7	32/4
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	80	68	73

Приложение 3б

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кол-во (от.-до.)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Кол-во (от..-до.)	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Русский язык	1-20	Русский язык	1-20	Русский язык	1-20
	Литература	1-20	Литература	1-20	Литература	1-20
	Иностранный язык	1-15	Иностранный язык	1-15	Иностранный язык	1-15
	История	1-15	История	1-15	История	1-15
	Обществознание	1-10	Обществознание	1-10	Обществознание	1-10
	Экономика	1-10	Экономика	1-10	Экономика	1-10
	Право	1-10	Право	1-10	Право	1-10
	Химия	1-20	Химия	1-20	Химия	1-20
	Биология	1-15	Биология	1-15	Биология	1-15
	Физическая культура	1-3	Физическая культура	1-5	Физическая культура	1-3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1-10	Основы безопасности жизнедеятельности	1-10	Основы безопасности жизнедеятельности	1-10
	Математика	1-15	Математика (профильный)	1-10	Математика (профильный)	1-15
	Информатика и ИКТ	1-10	Информатика и ИКТ(профильный)	1-15	Информатика и ИКТ(профильный)	1-10
	Физика	1-15	Физика (профильный)	1-10	Физика (профильный)	1-15
	Основы философии	1-10	Основы философии	1-10	Основы философии	1-10
	Инженерная графика	1-3	Элементы высшей математики	1-3	Экологические основы природопользования	1-10
	Техническая механика	1-10	Элементы математической логики	1-2	Химия	1-15
	Электротехника и электроника	1-20	Теория вероятностей и математическая статистика	1-5	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1-20
	Материаловедение	1-20	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	1-2	Физиология питания	1-20
	Метрология, стандартизация и сертификация	1-10	Операционные системы	1-5	Организация хранения и контроль запасов и сырья	1-5
	Правила и безопасность дорожного движения	1-3	Компьютерные сети	1-5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-10
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-3	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	1-10	Метрология и стандартизация	1-10
	Охрана труда	1-10	Устройство и функционирование информационной системы	1-10	Правовые основы	1-10
	Безопасность жизнедеятельности	1-10	Основы алгоритмизации и программирования	1-5		
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-10				
	Организация работы СТО	1-3				
	Экономика отрасли	1-10				
	Тюнинг автомобилей	1-2				
	Слесарное дело	1-10				

	Экология и автомобиль Предпринимательская деятельность и малый бизнес	1-3 1-10	Основы проектирования баз данных Технические средства информатизации Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Программное обеспечение информационных систем Аппаратное обеспечение информационных систем Информационные технологии Экономика отрасли Теория бухгалтерского учета Финансы и кредит Налоги и налогообложение Культурное наследие родного края Сайтостроение	1-5 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-15 1	профессиональной деятельности Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Техническое оснащение предприятий общественного питания Организация производства Организация обслуживания Бухгалтерский учет в общественном питании	1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	Устройство автомобилей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Управление коллективом исполнителей Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	1-10 1-10 1-3 1-10	Эксплуатация информационной системы Методы и средства проектирования информационных систем Информационные технологии и платформы разработки информационных систем Управление проектами Обработка информации на ЭВМ. Документоведение	1-5 1-3 1-3 1-3 1-10 1-20	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов Управление структурным подразделением организации Технологические	1-3 1-3 1-5 1-5 1-5 1-5 1-10

					процессы механической кулинарной обработки сырья и приготовления полуфабрикатов для блюд массового спроса Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и её отпуск Технологические процессы приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	1-10 1-10
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиямиофиц., период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об-ся	16		19		22	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%		20%		20%	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12		12		12	

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям			
	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Кол-во (от.-до.)	19.01.02 Лаборант-аналитик	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (профильный) Информатика и ИКТ(профильный) Физика (профильный) Астрономия Основы философии Основы технической термодинамики Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Обработка металлов резанием, станки, инструменты Метрология, стандартизация и сертификация Информационные технологии в	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-15 1-10 1-20 1-10 1-10 1-3 1-3 1-10 1-20 1-20 1-20 1-3 1-10 1-15	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (профильный) Информатика и ИКТ(профильный) Физика (профильный) Астрономия Электротехника Основы аналитической химии Основы стандартизации и технические измерения Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-15 1-10 1-20 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-10

	профессиональной деятельности Электрооборудование Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Энергосбережение и энергоаудит Слесарное дело КИП и А Культурное наследие родного края Психология общения	1-10 1-10 1-10 1-10 1-15 1-5 1-15 1-10		
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения	1-15 1-20 1-5 1-3	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования Приготовление растворов различной концентрации Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа Обработка и оформление результатов анализа Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	1-3 1-3 1-3 1-3 1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиям и официальной,период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об.-ся	19		13	
%фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%		15%	

Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12		12			
Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"	Кол-во (от..-до.)	43.01.09 Повар, кондитер	Кол-во (от.-до.)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …)	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Физика (естествознание) Химия(естествознание) Биология(естествознание) География Экология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности и жизнедеятельности Экономика Право Математика Информатика и ИКТ Электротехника Охрана труда Материаловедение Эффективное поведение на рынке труда Психология личности Основы проектной деятельности Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-20 1-15 1-15 1-15 1-15 1-5 1-10 1-15 1-15 1-10 1-15 1-15 1-15 1-10 1-15 1-3 1-10 1-3 1-10 1-10	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание (включая экономику и право) Физика (естествознание) Астрономия Химия(естествознани е) Биология(естествозна ние) География Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Экология Математика Информатика и ИКТ История родного края Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-20 1-20 1-20 1-15 1-15 1-5 1-10 1-15 1-15 1-20 1-10 1-3 1-15	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика Информатика и ИКТ Физика Астрономия Основы инженерной графики Основы автоматизации производства Основы электротехники Основы материаловедения Допуски и технические измерения Основы экономики Безопасность	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-15 1-10 1-20 1-10 1-10 1-20 1-20 1-15 1-10 1-10 1-15

	автомобиля Техническое обслуживание автотранспорта Текущий ремонт различных типов автомобилей	1-10	Основы проектной деятельности /Основы интеллектуального труда Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Основы товароведения продовольственных товаров Техническое оснащение и организация рабочего места Экономические и правовые основы производственной деятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Основы калькуляция и учета	1-20 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10	жизнедеятельности Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)			Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента Приготовление,	1-3 1-3	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом Газовая сварка (наплавка) Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных	1-15 1-15 1-15

			оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, закусок разнообразного ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента	1-3 1-3 1-3 1-10	материалов	

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями, официальной, период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об.-ся	18	18	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%	20%	20%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12	12	10

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Кол-во (от.-до.)	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Кол-во (от..-до.)	09.02.07 Информационные системы и программирование	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Русский язык Родная литература Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (проф.) Информатика и ИКТ(проф.) Астрономия География Физика (проф.) Основы философии Иностранный язык в профессиональной деятельности Психология общения Безопасность жизнедеятельности	1-20 1-10 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-5 1-15 1-10 1-20 1-20 1-15 1-10 1-15 1-10 1-10 1-10	Русский язык Родная литература Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (проф.) Информатика и ИКТ(проф.) Астрономия Экономика (проф.) Естествознание Основы философии Психология общения История родного края Психология здоровья (адаптационная дисциплина) Экологические основы	1-20 1-10 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-5 1-15 1-10 1-20 1-20 1-5 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10	Русский язык Литература Родная литература Математика (проф.) История Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Астрономия Информатика (проф.) Экономика (проф.) Естествознание Физика Химия Биология Обществознание Основы философии Психология общения Иностранный язык в профессиональной деятельности Русский язык и культура речи Основы финансовой	1-20 1-20 1-20 1-15 1-15 1-5 1-10 1-20 1-10 1-10 1-15 1-20 1-20 1-15 1-10 1-15 1-10 1-5 1-20 1-10

			природопользования Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве Организация хранения и контроль запасов и сырья Техническое оснащение организаций питания Организация обслуживания Основы экономики, менеджмента и маркетинга Информационные технологии в профессиональной деятельности Охрана труда Бухгалтерский учет Метрология и стандартизация	1-4 1-1 1-1 1-2 1-4 1-20 1-20 1-20 1-20	грамотности Элементы высшей математики Дискретная математика с элементами математической логики Теория вероятностей и математическая статистика Экологические основы природопользования Операционные системы и среды Архитектура аппаратных средств Информационные технологии Основы алгоритмизации и программирования Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика отрасли Основы проектирования баз данных Стандартизация, сертификация и техническое документоведение Численные методы Компьютерные сети Менеджмент в профессиональной деятельности Иностранный язык Теория бухгалтерского учета	1-6 1-6 1-15 1-10 1-7 1-7 1-10 1-24 1-5 1-1 1-6 1-20 1-1 1-20 1-20 1-15 1-15
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу:	Инженерная графика Техническая механика Электротехника и электроника Материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-17 1-14 1-24 1-20 1-47 1-10	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Процессы приготовления, подготовки к реализации кулинарных полуфабрикатов Организация процессов	1-3 1-3 1-2	Технология разработки программного обеспечения Инструментальные средства разработки программного обеспечения Математическое	1-10 1-10 1-5

кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-10	приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента		моделирование	
	Охрана труда	1-3			Моделирование и анализ программного обеспечения	1-10
	Устройство автомобилей	1-10	Процессы приготовления, подготовки к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	1-3	Проектирование и дизайн информационных систем	1-5
	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	1-2			Разработка кода информационных систем	1-5
	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей				Тестирование информационных систем	1-5
	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	1-20	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	1-3	Внедрение ИС	1-10
	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	1-10			Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	1-10
	Ремонт кузовов автомобилей	1-10	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок сложного ассортимента	1-3	Устройство и функционирование информационной системы	1-10
	Техническая документация	1-2			Интеллектуальные системы и технологии	1-5
	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	1-10			Управление и автоматизация баз данных	1-10
	Управление коллективом исполнителей	1-4			Сертификация информационных систем	1-10
	Особенности конструкций автотранспортных средств	1-4	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	1-3		
	Организация работ по модернизации автотранспортных средств	1-4				
	Производственное оборудование. Тюнинг автомобилей	1-2	Процессы приготовления, подготовки к реализации холодных и горячих десертов, напитков сложного ассортимента	1-3		
	Слесарное дело	1-20				
	Основы законодательства в сфере дорожного движения	1-5				
	Психофизиологические основы деятельности водителя	1-5	Организация процессов приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	1-8		
	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1-3				
	Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом	1-10	Процессы приготовления, подготовки к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий сложного ассортимента	1-8		
			Оперативное управление текущей деятельностью подчиненного персонала	1-4		

Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями офиц., период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об-ся	22	20	20
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%	20%	20%
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12	12	12

Приложение 4

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютерами в количестве 5 штук на 40 пос. мест с выходом в интернет	60%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и эл. информационно образов. ресурсов- 12613 экз.	85%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2867 экз.	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется в наличии	10%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.	3609 экз.	21%

Приложение 5

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2022г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2021- 2022г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	24		100%		Литература	17	14 (82%)	3 (18%)	-	4,2
					Математика	23	15 (65%)	8 (35%)	-	4,1
					Обществознание	20	14 (70%)	5 (25%)	1 (5%)	3,9
					Информатика	22	12 (55%)	10 (45%)	-	3,6
					МДК 01.01 Устройство автомобилей	43	24 (56%)	19 (44%)	-	3,8
					Основы безопасности жизнедеятельности	21	21 (100%)	-	-	4,3
					МДК 01.01 Устройство автомобилей	24	24 (100%)	-	-	4,2
15.02.05. Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	20		90%		Литература	16	13 (81%)	2 (13%)	1 (6%)	3,8
					МДК 01.01 Базовые модели торгового оборудования	15	5 (33%)	10 (66%)	-	3,4
					Математика	15	7 (47%)	7 (47%)	1 (6%)	3,5
					Обществознание	17	3 (18%)	14 (82%)		3,2
					МДК 02.01 Холодильное оборудование	14	6 (43%)	8 (57%)	-	3,5

					Основы безопасности жизнедеятельности	17	17 (100%)	-	-	4,1
					Информатика	18	9 (50%)	9 (50%)	-	3,5
					Безопасность жизнедеятельности	20	18 (90%)	2 (10%)	-	4,0
19.02.10. Технология продукции общественного питания 43.02.15 Поварское и кондитерское дело	22		96%		Литература	21	5 (24%)	13 (62%)	3 (14%)	3,1
					Математика	22	17 (77%)	5 (23%)	-	3.9
					Обществознание	19	8 (42%)	9 (47%)	2 (11%)	3,3
					Информатика	21	16 (76%)	5 (24%)	-	4,6
					Правовые основы профессиональной деятельности	11	10 (91%)	1 (9%)	-	4,5
					МДК 05.01 Технология приготовления горячих и холодных десертов	20	11 (55%)	9 (45%)	-	3,8
					Основы безопасности жизнедеятельности	19	18 (95%)	1 (5%)	-	4,1
09.02.04 Информационные системы 09.02.07 Информационные системы и программирование	31		58%		Литература	25	17 (68%)	7 (28%)	1 (4%)	3,6
					Основы алгоритмизации и программирование	22	16 (73%)	6 (27%)	-	3,8
					Математика	45	32 (71%)	13 (29%)	-	3,9
					Обществознание	13	1 (8%)	12 (92%)	-	3,1
					Информатика	35	22 (63%)	13(37%)	-	3,7

					Основы безопасности жизнедеятельности	44	38 (86%)	6 (14%)	-	4,3
					Правовое обеспечение профессиональной деятельности	29	27 (93%)	2 (7%)	-	4,6
43.01.09 Повар, кондитер	20		100%		Литература	36	7 (19%)	27 (75%)	2 (6%)	3,2
					Информатика	10	4 (40%)	6 (60%)	-	3,5
					Математика	24	13 (54%)	11 (46%)	-	3,7
					Обществознание	24	3 (12%)	17 (71%)	4 (17%)	2,7
					Основы безопасности жизнедеятельности	17	9 (53%)	8 (47%)	-	3,7
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	20		95%		Литература	37	5 (13%)	28 (76%)	4 (11%)	3,1
					Информатика					
					Математика	32	17 (53%)	15 (47%)	-	3,6
					Обществознание	15	4 (27%)	11 (73%)	-	3,3
					Основы безопасности жизнедеятельности	22	19 (86%)	3 (14%)	-	4,3
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20		85%		Литература	42	21 (50%)	20 (48%)	1 (2%)	3,5
					Информатика	19	10 (53%)	9 (47%)	-	3,6
					Математика	33	13 (39%)	19 (58%)	1 (3%)	3,4
					Обществознание	33	8 (24%)	25 (76%)	-	3,3
					Основы безопасности жизнедеятельности	22	14 (64%)	8 (36%)	-	3,8

					МДК 01.01 Устройство автомобилей	19	12 (63%)	7 (37%)	-	3,9
19.01.02 Лаборант-аналитик	17		77%		Литература	17	8 (47%)	9 (53%)	-	3,5
					Математика	12	2 (17%)	10 (83%)	-	3,3
					Обществознание	11	7 (64%)	4(36%)	-	3,6
					МДК 01.01 Техника подготовки химической посуды, приборов и лабораторного оборудования	17	10 (59%)	6(35%)	1(6%)	3,5

Приложение 6

Сведения о приеме в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Код	Специальность/профессия	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
ППССЗ										
на базе основного общего образования										
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	25	100%						
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	100%						
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100%						
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей				25	25	100%	25	25	100%
09.02.07	Информационные системы и программирование				50	50	100%	50	50	100%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело				25	25	100%	25	25	100%
ППКРС										
на базе основного общего образования										
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%

19.01.02	Лаборант-аналитик	25	25	100%						
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
43.01.09	Повар, кондитер	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%

Приложение 7

Сведения о местах проведения практик по ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор)
1	2	3	4	5
1	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Учебная практика	сварочная мастерская, кабинет-лаборатория теоретических основ сварки и резки металлов, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений	
		Производственная практика	ООО «Галан» ООО «Р-СПОРТ» ООО «Авангард-Агро-Орел» ТНВ «Г.П. Калинин и компания» ИП Третьяков Ю.А ООО «ЖБК». ООО «ИдеалСтрой» ООО «Орелагроинвест»	с 26.03.2022 г. по 04.06.2022 г договора о прохождении производственной практики №№ 184-189 от 10.03.2022 г (32 группа)
			ООО «Аксион» ООО «Калинин Агро» ООО «Орел-Агро-Инвест» АО «Авангард-Агро» ООО «Меркурий» ИП Бортников А. И. ЗАО Стеклопак МУП «ЖилВодоканалСервис» МУП «Трамвайно-троллейбусное предприятие» АО «АвтоАгрегат» ООО «Фригогласс Евразия» ТиВ «Липский и Ко»	с 20.11.2022 г. по 24.12.2022 г договора о прохождении производственной практики №№ 28-38 от 14.11.2022 г. (32 группа)

			ЗАО «Стеклопак» ООО «ЖБК» ООО «Рубин Авангард» ООО «Текино» ООО «Екатериновка» ИП Мамонов А.В.	с 12.12.2022 по 04.02.2023 (22 группа)
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Учебная практика	слесарная мастерская; лаборатория технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика	ООО «Фортуна Авто» ИП Петрушин ИП Глава КФХ «Селиванкинъ» ООО «Авангард-Агро- Орел» ИП Никишин А. Д. ИП Давыдов, Глава КФХ «Родник» ИП Бочеров АО «Плещеевский крахмальный завод»	С 13.04.2022 г. по 14.06.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 217-230 от 01.04.22 г. (36 группа)
			ИП Азаров Виктор Алексеевич ООО «СвязьСтройСтандарт» МУП «Коммунальщик» ООО «Орёлагропром» ООО «Залегощенский сахарный завод» ИП Бородина Лайма Витаутовна ООО «ГРУППА КОМПАНИЙ «СПЕЦИМПОРТ» ИП Алексютин Алексей Валерьевич АО «Орёлоблэнерго» ИП Артамонов Иван Владимирович ООО «Залегощь- Агро» АО «Племенной завод им. А.С. Георгиевского», ИП Артамонов Иван Владимирович ИП Меликсетян Аркадий Размикович ИП Щербаков Александр Васильевич ИП Казаков Максим Сергеевич	с 08.06.2022 г. по 28.06.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 321-331 от 01.06.22 г. (26 группа)
			ИП Воробьёв А.А., СТО «Автотест» ООО «АСР ТрансСервис»	с 15.12.2022 по 28.12.2022 (26 группа)

			ООО «Авангард-Агро-Орёл» ООО «ЭлитБиоПродукт» МУП «Жилкомхоз» ГУП ОО «Дорожная служба» ООО «Орелагропром» ООО «Курск АгроАктив» ООО «Орелагросервис» ИП Сергеева Е.Е., СТО «Сервис плюс» ИП Зубков Владимир Васильевич ООО «ШАНС»	
3.	19.01.02 Лаборант-аналитик	Учебная практика	Лаборатория аналитической химии, Лаборатория физической и коллоидной химии, Лаборатория физико-химических методов анализа.	
		Производственная практика	ООО «МИЛКЕНД» ФГБУ Россельхоз-центр по Орловской области АО «Верховский МКЗ», ПАО «Текмаш»	с 19.03.2022 г. по 10.06.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 124-131 от 04.03.2022 г; (37 группа)
			ООО «Орловская Нива» ООО Агропромышленная компания «Кумир» АО «Верховский комбикормовый завод» ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии Верховский» БУЗ «Орловский наркологический диспансер» АО ОАО «Мценский мясоперерабатывающий комбинат» ООО «МИЛКЕНД»	с 01.06.2022 г. по 28.06.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 291-305 от 12.05.2022 г.; (27 группа)
			ООО «АПК Юность» ООО «Юность» АО «Протон» ООО «Юнитрейд» БУЗ «Детская поликлиника № 1» ФКУ «Орловская ПБСТИН» ТЗК «Зерновые продукты» БУЗ ОО «Троснянская ЦРБ» ООО «Торговый дом «Посольство вкусной еды»	с 15.09.2022 г. по 12.10.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 1-11от 14.09.2022 г. (37 группа)

			АО «Орелмасло», БУЗ ОО «Новодеревеньковская ЦРБ» АО «Орловский хлебокомбинат» АО «Верховский молочно-консервный завод» ФКП «Орловская биофабрика»	
4.	43.01.09 Повар, кондитер	Учебная практика	лаборатория поваров, кондитеров БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика		с 26.03.2022 г. по 03.06.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 190 -196 от 10.03.2022 г. (группа 451)
			МБДОУ Центр развития ребёнка – детский сад №60 «Березка» Кафе «Аракс» ИП Смагина Г.Н., столовая «Стройиндустрия» ИП Холченкова Ольга Викторовна ООО «Шарм» кафе ИП Антонова Елена Викторовна «Столовая» МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» Бар «Bar Boris» МБОУ-СОШ №37 ООО «Офсайд»	с 09.04.2022 г. по 24.06.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 205-216 от 01.04.2022 г. (группа 351)
			ИП Антонова Е.В ИП Исмаилов М.А. Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ООО «Страйк» ИП Красов А.Н. кафе «Бест» ООО «Макдоналдс»	с 04.06.2022 г. по 24.06.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 332-337 от 01.04.2022 г. (группа 251)
			МБОУ – СОШ №37 (столовая) Бар «Bar Boris» Кафе «Отдых» ООО «Офсайд» МБОУ – СОШ №5 (столовая)	с 14.12.2022 г. по 28.12.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 48-54 от 14.11.2022 г.

			ИП Петросян Г. А., кафе «Трюфель»	(группа 451)
			ИП Смагина Галина Николаевна (столовая) ООО «На привале» ООО «Ягер Бар» ИП Хлебников Алексей Николаевич, кафе «Жар Пицца» ООО «Сдобный двор» ИП Грядунова Людмила Николаевна (столовая) ИП Сагань Игорь Викторович Кафе « DON» ООО «Пельменовъ трактир»	с 08.12.2022 г. по 28.12.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 55-63 от 24.11.2022 г. (группа 351)
			ООО «Бизнес ОнЛайн» KFC ООО «Виктория» (кафе) ООО «Европа» - гипермаркет «Европа – 48» (кулинарный цех) МБОУ «Воротынская ООШ» (столовая) БУОО «Кризисный центр помощи женщинам и детям «Орловский» (столовая) АО «Орловский хлебокомбинат» БУЗ Орловской области «Новодеревеньковская ЦРБ» (пищеблок)	с 22.12.2022 по 28.12.2022 (группа 251)
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Учебная практика	лаборатория поваров, кондитеров БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика	Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ИП «АвтоСуши»	с 02.04.2022 г. по 17.05.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 197 - 204 от 16.03.2022 г. (группа 45)
			ИП Андрюхин Евгений Игоревич кафе «Набоков», ООО «Офсайд» Вязковский филиал МБОУ «Платоновская ООШ», ИП Авдеев Михаил Сергеевич ООО Автосуши, МБОУ Становоколодезьская средняя общеобразовательная школа» ООО «Залегощь - Агро»	с 20.11.2022 г по 28.12.2022 г. договора о прохождении производственной практики № № 40-47 от 17.11.2022г. (группа352)

			МБОУ «Золотарёвская основная общеобразовательная школа» Аккерман ООО «Олимп» АО Тандер	
			ИП Демниченко Е.В. Вязковский филиал МБОУ «Платоновская ООШ» Орловского муниципального округа ИП Хлебнов А.Н., кафе «Жар-Пицца» ООО «Аккерман», ресторан «Аккерман» МБОУ «Новопетровская СОШ» МБ ДОУ Детский сад №76 МБОУ «Золотарёвская общеобразовательная школа» ООО «Луч», мясной паб «Братья Гриль» АО «Тандер», гипермаркет «Магнит», кулинарный цех ИП Хачатрян Т.Г., кафе «Моя Пицца» ИП Буниатян М. О., кафе «Автосуши автопицца», ИП Ляхов Д.В., кафе «Суши Даром»	с 22.12.2022 г. по 28.12.2022 г. (группа 45)
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная практика	слесарная мастерская; лаборатория технического обслуживания и ремонта двигателей автомобилей БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика	ООО «Элинком» ООО «Залегощенский сахарный завод» ИП Головин З.А. ИП Музыченко А.Н. ИП Исмаилов ООО «Макси-Сервис» ООО «Арт-Строй» ООО «Ремонтник» АО «Заря»	с 23.03.2022 г. по 17.05.2022 г договора о прохождении производственной и преддипломной практики № №. 152-168 от 18.03.2022 г. (группа № 41)

			ИП Моисеев ИП «Макаркин» ИП Истратов А. А. ООО «ЛидерСтрейджКо» АО «Орелагроюг» ИП Сафронов А.В	
			ООО «Екатериновка» ИП Петрушин Андрей Сергеевич ИП Демидов Александр Васильевич ООО «АртСтрой» ООО «Марк Авто» ИП Бакулин Сергей Анатольевич ИП Саватеев Алексей Алексеевич ИП Николаев Алексей Николаевич ИП Филиппов Александр Николаевич ИП Цветков Пётр Львович ООО «АртСтрой» ООО «СТРОЙ ПРОЕКТ» ИП Казанцева Ольга Станиславовна ООО «Орёл Агропром» ООО «Белый Лев» ИП Илюшкина Елена Владимировна	с 28.05.2022 г. по 24.06.2022 г. (группа № 312)
7.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Учебная практика	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, Кабинет-лаборатория информационных систем, информатики (полигон разработки бизнес-приложений)	
		Производственная практика	ООО «Компьютерные технологии» ООО «Иголочка» ООО «Чайхана» № 2 К(Ф)Х «Нива» ИП Истратов В.В. ООО «Граттранс»	с 19.03.2022 г. по 17.05.2022 г. договора о прохождении производственной и преддипломной практики № №.132-145 от 09.03.2022 г. (группа 49)

			БУ ОО «Многофункциональный центр» АО Корпорация «Гринн» – многопрофильный комплекс гипермаркет «Линия-1» ИП Дремов И.В. Муниципальная избирательная комиссия города Орла ИП Клищук Е.В. ИП Малахова С.В. ОП № 3 УМВД РФ по городу Орлу ОПО «Союз Орловщины»	
			ИП Бондаренко Вадим Михайлович Муниципальное автономное учреждение культуры «Культурно-досуговый центр «Металлург» ИП Гасымов Гусейн Фаиг оглы ИП Гнедова Инна Дмитриевна ООО «Научно-производственное предприятие «Аврора» ИП Рассохин Евгений Павлович МБОУ СОШ №37 им. дважды Героя Советского Союза маршала М.Е. Катукова ОП № 3 УМВД РФ по городу Орлу Администрация Хотынецкого района Орловской области Финансовое управление администрации Орловского муниципального округа Орловской области ИП Трунов Николай Иванович ИП Ерохин Алесандр Владимирович АО «Щелково Агрохим» ООО «Атлант – Климат» МКОУ «Синегубовская ООШ» Администрация Краснозоренского сельского населения Свердловского р-на Орловской области	с 28.05.2022 г. по 01.07.2022 г. договора о прохождении производственной практики №№ 236-260 от 20.05.2022 г. (группа 39)
8.	15.02.05 Техническая эксплуатация	Учебная практика	Лаборатория теплового и механического оборудования,	

	оборудования в торговле и общественном питании		Лаборатория холодильных машин и установок Лаборатория технологии, монтажа и ремонта оборудования систем кондиционирования	
		Производственная практика	ООО «Меркурий» ООО «Климат-Универсал» ООО «Новый формат» ИП Пличукова СЦ «Тандем» ИП «Вихляев С.Н. ИП Плигунова О.В. ООО «Меркурий» ООО «Центр холодильного сервиса» ЗАО «Кондитерская фабрика» ООО «Торгтехника» ООО «Группа торговое оборудование» ООО «Центр промышленного оборудования» ЗАО «ФРИГОГЛАСС- Евразия» ООО «Фризер»	с 23.03.2022 г. по 17.05.2022 г. договора о прохождении производственной и преддипломной практики №№ 169-181 от 13.03.2022 г. (группа 44)
			ООО «Фризер» ЗАО «Верховский молочно-консервный завод» ООО «РПЗ полюс»	с 17.11.2022 г. по 21.12.2022 г. договора о прохождении производственной и преддипломной практики №№ 25-27 от 16.11.2022 г. (группа 34)
			Колпнянское районное потребительское общество (Колпнянское райпо) ООО «Аквилон» ИП Амелихина О. В. АО «Тандер» ООО «Промхолод-Брянск»	с 14.12.2022 г. по 28.12.2022 г. договора о прохождении производственной и преддипломной практики №№ 64-68 от 28.11.2022 г. (группа 44)
9.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Учебная практика	лаборатория поваров, кондитеров БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная	ООО «Каховка Бар» ИП Павлюков С. И. «Гиробургер»	с 12.12.2022 г. по 24.12.2022 г. договора о прохождении

		практика	ИП Буниатян М. О. сеть кафе быстрого питания «АвтоСуши», «Автопицца Столовая «Сели поели» ИП Антонова Елена Викторовна (столовая) ИП Смагина Галина Николаевна (столовая) ООО «Каховка Бар»	производственной практики № № 69 - 74 от 08.12.2022 г. (группа 252)

Приложение 8

Сведения о трудоустройстве выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» 2022 год (ППКРС)

Показатели	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	43.01.09 «Повар, кондитер»	19.01.02 Лаборант-аналитик	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Всего выпущено (чел.)	20	20	17	20
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	5	13	4	10
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	-	-	-	-
Всего приступило к работе по полученной профессии (чел./%)	5	13	4	10
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	13	4	1	7
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	2	1	11	3
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-	-	-	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) – (чел./%)	-	2	1	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-	-

Приложение 9

Сведения о трудоустройстве выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» 2022 год (ППССЗ)

Показатели	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Всего выпущено (чел.)	22	24	20	31
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	12	5	5	21
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	-	-	-	-
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	12	5	5	21
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	1	16	8	5
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма) - (чел./%)	9	3	7	5
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-	-	-	
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-	-	-	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-	-

Приложение 10 а

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ

№ п/п	Показатель	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		19.02.10 Технология продукции общественного питания		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность пед.работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	29	100	26	100	23	100	28	100
2.	штатные преподаватели	20	69	19	73,1	19	82,6	19	67,9
3.	мастера производственного обучения	4	13,8	3	11,5	3	13	3	10,7
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	4	13,8	3	11,5	1	4,4	4	14,3
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	1	3,8	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	29	100	26	100	23	100	28	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	62	18	69,2	13	56,5	15	53,6
10.	Средний возраст преподавателей	39 лет		40 лет		38 лет		41 год	
11.	Общий стаж работы штатных педработников: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	 11 4 14	 37,9 13,8 48,3	 9 4 13	 34,6 15,4 50	 11 3 9	 47,8 13,1 39,1	 12 2 14	 42,9 7,1 50

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ

№ п/п	Показатель	09.02.07 Информационные системы и программирование		23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		43.02.15 Поварское и кондитерское дело	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность пед.работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	29	100	28	100	23	100
2.	штатные преподаватели	20	69	19	67,9	19	82,6
3.	мастера производственного обучения	4	13,8	3	10,7	3	13
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	4	13,8	4	14,3	1	4,4
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	29	100	28	100	23	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	62	15	53,6	13	56,5
10.	Средний возраст преподавателей	39 лет		41 год		38 лет	
11.	Общий стаж работы штатных педработников: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	 11 4 14	 37,9 13,8 48,3	 12 2 14	 42,9 7,1 50	 11 3 9	 47,8 13,1 39,1

Приложение 10 б

Сведения о преподавательском составе при реализации ППКРС

№ п/п	Показатель	19.01.02 Лаборант-аналитик		43.01.09 Повар, кондитер		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педработников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	24	100	19	100	25	100	23	100
2.	штатные преподаватели	17	70,8	16	84,2	17	68	16	69,6
3.	мастера производственного обучения	3	12,5	3	15,8	3	12	3	13
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	1	4,1	-	-	3	12	3	13
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	24	100	19	100	25	100	23	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	2	8,3	-	-	2	8	1	4,4
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	13	54,2	10	52,6	13	52	12	52,2
10.	Средний возраст преподавателей	40 лет		37 лет		40 лет		41 год	
11.	Общий стаж работы штатных педработников: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	 10 2 12	 41,7 8,3 50.0	 10 2 7	 52,6 10,5 36,9	 11 2 12	 44 8 48	 8 4 11	 34,8 17,4 47,8

Приложение 11

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	11	9	9	4	4
2.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	9	9	4	4
3.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	13	13	7	7	3	3
4.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	6	6	3	3	2	2
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	6	3	3	2	2
6.	09.02.07 Информационные системы и программирование	6	6	5	5		
7.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	6	6	5	5		
8.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	4	5	5	2	2
9.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	3	3	3	3	2	2
10.	19.01.02 Лаборант-аналитик	5	5	2	2	1	1
11.	43.01.09 Повар, кондитер	3	3	3	3	2	2

Председатель комиссии В. С. Тенетилова, директор техникума