ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
_____ Ю. И. Горьков
«___» _____ 2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»
(за календарный 2020 год)

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Протокол № 5 от «19» марта 2021 года

Орел, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	**3**
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**4**
1.1.	Общие сведения о техникуме	**4-7**
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**7-8**
2.	Структура и система управления	**8-9**
3.	Структура и содержание подготовки выпускников	**9-12**
3.1.	Структура подготовки	**12-15**
3.2.	Содержание подготовки	**15-18**
3.3.	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	**18**
3.3.1.	Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	**18-22**
3.3.2.	Библиотека и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	**23-26**
3.4.	Содержание подготовки через организацию учебного процесса	**26-28**
4.	Качество подготовки выпускников	**28**
4.1.	Качество знаний	**28-32**
4.1.1.	Прием абитуриентов	**33-34**
4.1.2	Востребованность выпускников	**34-36**
4.2	Условия, определяющие качество подготовки	**36**
4.2.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	**36-39**
4.2.2	Материально-техническая база	**39-56**
4.3.	Внутренняя система оценки качества образования	**56-57**
5.	Воспитательная работа	**57-72**
6.	Анализ деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**72-79**
7.	Анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»	**79-81**
	Выводы	**81-82**
	Приложения	**83-120**

Введение

Процедура самообследования БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и № 1324 от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Время отчетного периода: с 1 января 2020 г. по 31 декабря 2020 г.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли:

Ю. И. Горьков директор техникума **- председатель комиссии**;

Члены комиссии:

Соловьева Е.Н. – заместитель директора;

Дудинова В.С. – заместитель директора;

Сергеева И.О. - главный бухгалтер;

Постникова О.А. – и.о. заведующего учебной частью;

Ушакова Е.Н. – начальник многофункционального центра прикладных квалификаций;

Серова Н. Д. – заведующий библиотекой;

Грекова Н.И. – и.о. заведующего учебной частью;

Серов А. М. – ведущий инженер-электроник;

Тетерина Ю.В. – инспектор по кадрам.

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура образовательной деятельности и система управления техникумом;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация образовательного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Кадровое обеспечение;
- Учебно-методическое обеспечение;
- Библиотечно-информационное обеспечение;
- Материально-техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 26 февраля 2021 г. по 18 марта 2021 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 19 марта 2021 г.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о техникуме

Учебное заведение было открыто в 1970 году на производственной базе Орловского сталепрокатного завода им. 50-летия Октября Министерства черной металлургии СССР с контингентом обучающихся 600 человек. Подготовка будущих рабочих велась по основным металлургическим профессиям: волочильщик проволоки, металлоткач, машинист по навивке канатов, наладчик плетельных автоматов и другим.

За годы существования учреждение меняло свой статус и вид.

Приказом Госкомитета СССР от 31 января 1990 года училище было преобразовано в высшее профессиональное училище, или иначе, технический лицей, а 1 июля 1996 года учебное заведение было переименовано в Профессиональный лицей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 7» передано в ведение Орловской области и переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 7».

В 2010 году в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 05 апреля 2010 г. № 97-р образовательное учреждение переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 28 апреля 2011г. №179-р был изменен тип техникума с наименованием «Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 21 августа 2015 года № 304-р бюджетному образовательному учреждению Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум» установлено наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум».

Согласно Свидетельству о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Межрайонной ИФНС №2 по Орловской области (Территориальный участок по Северному району г. Орла, 5457) от 1 июня 1997 г. серия 57 № 001200936, техникуму присвоен ОГРН 1025700847688, ИНН 5751015169, КПП 575401001.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Серия 57 № 000425266 от 19 ноября 2002 года, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Северному району г. Орла, 302030, Орловская область, город Орел, площадь Мира, 7 "А";

Свидетельство Серия 57 № 000313650 от 05 сентября 2005 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области, 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001200935 от 12 февраля 2010 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001280143 от 19 мая 2010 года за государственным регистрационным номером 2115742023956, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001291320 от 13 сентября 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001311042 от 21 января 2012 года, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Орлу, 302025, г.Орел, Московское шоссе, д.119 ;

Свидетельство Серия 57 № 001088057 от 13 февраля 2013 года, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Орлу, 302025, г.Орел, Московское шоссе, д.119 ;

Лист записи 2135749229218 от 24 июля 2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20;

Лист записи 2155749074479 от 23 апреля 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20;

Лист записи 2155749334574 от 24 ноября 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе

Свидетельство серия 57 № 001291377. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области (Территориальный участок по Северному району г. Орла),5754) 5742.

Техникум оказывает образовательные услуги на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 330 от 24 декабря 2015 года серия 57Л01 № 0000303, выданной Департаментом образования Орловской области.

По результатам аккредитационной экспертизы Департаментом образования и молодежной политики Орловской области 27 мая 2013года (действительно до 27 мая 2019 года) техникуму выдано свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) 57 А01 №0000242.

На объекты недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области серии:

Блок учебного корпуса - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации,

кадастра и картографии по Орловской области 19.05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-487

Центр по подготовке, переподготовке водителей транспортных средств - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области . 17. 05.2016 г. № 57-57-01/024/2014-132

Учебные мастерские - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 19. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-490

Ангар - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-489

Общежитие - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016г. № 57-57-01/022/2005-486

Общежитие - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-485

Гараж – Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17.05.2016 г. 57-57-01/022/2005-491

Овощехранилище - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17.05.2016 г. 57-57-01/022/2005-488

Согласно свидетельству, выданному 17.05.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области: серия 57 – 57 - 01/047/2008-354 за техникумом закреплены в постоянное пользование (бессрочное) земельный участок для эксплуатации и обслуживания зданий, сооружений, механических мастерских и организации спортивной площадки. Площадь земельного участка составляет – 58272,2 кв. м.

Имеется информация из Статистического реестра хозяйствующих субъектов (Статрегистра Росстата), выданная территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Орловской области от 25.03.2015 года.

ОКПО – 02518238

ОКТМО – 54701000001

ОКАТО – 54401368000

ОКВЭД – 80.22.2

ОКВЭД – 80.22.1

ОКОГУ – 2300223

ОКФС – 13

ОКОПФ – 75203

Адрес: 302038, г. Орел, ул. Раздольная, д.100.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4862) 33-10-26, факс: 8(4862) 33-10-26, электронная почта: ottorel@mail.ru

Адрес www-сервера:orltt.ucoz.ru

Основные данные представлены в Приложении 1.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Ввиду изменения наименования образовательного учреждения, Учредителем были внесены соответствующие изменения в Устав техникума, который утвержден приказом Департамента образования Орловской области от 13 ноября 2015 года №1238 и согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 года № 759.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по Орловской области, г. Орел, Московское шоссе, дом 119 и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, о чем свидетельствует выданный лист записи от 24 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155749334574.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. Основополагающим документом является Программа развития техникума на 2017 – 2021 годы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы техникума, в который включены следующие разделы: анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год; организационно-педагогические мероприятия; основные направления работы педагогического коллектива; управление техникумом, работа с родителями; деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса; деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы; деятельность методической службы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов; укрепление учебно-материальной базы; задачи

многофункционального центра прикладных квалификаций; система внутреннего контроля; обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

Вывод: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

2. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор – Горьков Ю. И., назначенный на должность и освобождаемый от должности Правительством Орловской области. Директор подлежит аттестации в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Учредитель заключает с директором техникума трудовой договор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подлежащий согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области, на неопределенный срок.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Орловской области, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, Департаменту государственного имущества и земельных отношений Орловской области по вопросам, связанным с использованием закрепленного за техникумом на праве оперативного управления государственного имущества Орловской области, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических

работников в техникуме создан и действует научно-методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

Инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, смотров, тренингов и т.д. выступает педагогический кабинет техникума. К управлению техникумом и инновационными процессами привлекаются председатели предметных (цикловых) комиссий. В техникуме действуют предметные (цикловые) комиссии: общеобразовательного цикла, математики и информатики, технических дисциплин УГС (Н) 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Органом самоуправления обучающихся является студенческий совет. Студенческий совет участвует в планировании и проведении мероприятий и праздников, организует учебу актива групп, проводит мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины, культуры поведения.

На базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций. Целью создания центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Российской Федерации.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Приоритетные направления образовательной деятельности. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1. Приоритетные направления образовательной деятельности

Работа техникума в 2020 году была ориентирована на реализацию следующих задач:

1. Реализация федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50), целевая ориентация учебного процесса на формирование общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50:

- обеспечить устойчивое функционирование и развитие системы подготовки специалистов в техникуме в связи с возрастанием требований к их квалификации в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС ТОП-50;
- создать оптимальные условия для успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов специальностей и профессий техникума в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

- достижение современного качества образования в соответствии с возрастанием спроса работодателя на новые компетенции и в связи с внедрением современных технологий;

- модифицировать основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями и компетенциями WorldSkills;

- разработать и актуализировать учебно-методические комплексы специальностей и профессий в соответствии с новым содержанием образовательных программ, учитывающих требования профессиональных стандартов, компетенций WorldSkills;

- внедрение в образовательный процесс технологий, методов и приемов обучения, ориентированных на повышение познавательной, творческой и самостоятельной активности студента.

2. Обеспечение качественного образования, повышение ответственности за результаты образовательной деятельности:

- создать систему управления качеством, выполняющую прогностическую, моделирующую, маркетинговую и мониторинговую деятельность;

- разработать параметры оценки образовательного процесса техникума в соответствии с растущими требованиями внешних заказчиков через реализацию модульно-компетентностного подхода в образовательном процессе, научно-исследовательской и инновационной деятельности;

- обеспечить мониторинг качества обученности студентов на разных уровнях образования: на промежуточной аттестации и Государственной итоговой аттестации выпускников;

- удовлетворить потребности личности в получении качественно нового среднего профессионального образования в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;

- начать подготовку к внедрению и проведению демонстрационного экзамена по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 43.01.09 Повар, кондитер;

- проектировать те качества подготовки выпускника, которые техникум предполагает получить «на выходе» своей деятельности, т.е. определить требуемые в будущем качества профессионального образования;

- обеспечить качественные результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

3. Внедрение в образовательный процесс современных подходов к обучению и воспитанию обучающихся:

- внедрение информационно-образовательных технологий и ресурсов ФГОС СПО с приоритетом на деятельностные, практико-ориентированные и интерактивные технологии;

- совершенствование компетентностного подхода с целью повышения эффективности профессиональной подготовки специалистов в современных условиях;

- осуществление гибкости и открытости форм организации процесса обучения;

- совершенствовать работу по подготовке обучающихся к участию в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, научно-исследовательских проектах, мероприятиях разных уровней: областных ежегодных олимпиадах среди студентов профессиональных образовательных организаций Орловской области, регионального чемпионата WorldSkills Russia Орловской области и Абилимпикс в 2020 году;

- формирование коллектива с высоким уровнем профессиональной компетенции и культуры;

- дальнейшее совершенствование структуры управления;

- создание УМК по дисциплинам и профессиональным модулям;

- совершенствование материально-технической базы техникума;

- активизация исследовательской деятельности студентов и преподавателей;

- активизация работы по написанию методических разработок, созданию электронных учебников и пособий;

- развитие опытно-практической работы преподавателей и студентов;

- обеспечение возможности печатания пособий, учебников, методических указаний для выполнения различных задач учебной, производственной деятельности и внеучебной работы;

4. Усиление работы по сохранению контингента и адаптации обучающихся.

5. Дальнейшее развитие социального партнерства:

- изучение потребностей рынка трудовых ресурсов с целью выявления возможных направлений подготовки, открытия новых специальностей и профессий;

- удовлетворение запросов работодателей и потребителей образовательных услуг в качестве и содержании профессиональной подготовки выпускников;

- участие в работе областных и районных ярмарок учебных мест, проводимых под руководством областного и районного центров занятости населения с целью профессиональной ориентации учащихся на специальности и профессии техникума;

- проведение рекламных кампаний, информирующих о профессиях и специальностях техникума;

- проведение профориентационной работы;

- заключение договоров с лучшими предприятиями и организациями области и района для прохождения студентами производственной практики.

6. Развитие дополнительных образовательных услуг по профессиям рабочих и должностям служащих.

7. Активизация функционирования службы содействия трудоустройству выпускников, осуществление постоянного мониторинга и содействия в трудоустройстве выпускников в течение трех лет после выпуска.

8. Совершенствование воспитательного процесса по направлениям:

- усилить личностную направленность образования, с опорой на интересы и потребности студентов;

- активизировать студентов в процессе обучения;

- обучить студентов решению социально значимых и жизненно важных задач путём освоения новых видов и способов деятельности;

- ориентировать на саморазвитие личности, создать условия для проявления самостоятельности и творчества студентов в решении задач;

- обеспечить высокую мотивацию к процессу обучения и профессиональной деятельности;

- обеспечить сохранение здоровья обучающихся;

- способствовать участию обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

9. Реализация современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно - образовательной и творческой среды в техникуме, активизацию научно - методической работы педагогов;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников техникума путем повышения квалификации, прохождение стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства, участия мастеров производственного обучения и преподавателей в качестве экспертов в чемпионатах WorldSkills.

10. Развивать сайт техникума: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса.

11. Выявление, изучение, обобщение и распространение лучшего педагогического опыта.

12. Усиление контроля качества заполнения и ведения учебно-методической и отчетной документации.

13. Вовлечение студентов в общественную социально – значимую деятельность через волонтерское движение.

14. Усиление взаимодействия родителей и педагогов, использование современных форм работы.

15. Выполнение плана нового набора обучающихся согласно государственному заданию.

3.2. Структура подготовки

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования. Обучение ведется по очной форме. Обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональное обучение ведется по очно-заочной форме. Согласно действующей лицензии техникум реализует следующие образовательные программы:

Код реализуемых образовательных программ	**Наименование реализуемых образовательных программ**	**Форма обучения**
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		

а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная
19.01.02	Лаборант-аналитик	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
Программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
12901	Кондитер	очно-заочная
16675	Повар	очно-заочная
19861	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная
19756	Сварщик	очно-заочная
19149	Токарь	очно-заочная
19479	Фрезеровщик	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «В»	очно-заочная
	Водитель транспортных средств категории «С»	очно-заочная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
12901	Кондитер	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная
19576	Электрогазосварщик	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «В»	очно-заочная
Программы повышения квалификации		
	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	очно-заочная
	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	очно-заочная

	Подготовка водителей, осуществляющих международные автомобильные перевозки грузов и пассажиров	очно-заочная
	Контролер технического состояния автотранспортных средств	очно-заочная
	Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы	очно-заочная
Программы профессиональной переподготовки		
	Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения	очно-заочная
	Слесарь по эксплуатации газовых сетей	очно-заочная
	Преподаватель	очно-заочная
	Мастер производственного обучения	очно-заочная
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		

Основным показателем структуры подготовки выпускников является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму контингент за последние годы соответствовал требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения, очно-заочной; численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента. Анализ статистических данных движения контингента за отчетный период показывает, что отчисление в техникуме невысокое и составляет в среднем 3%. Динамика снижения процента отчисления свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива техникума по сохранению контингента. В целях сохранения контингента студентов проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп и мастерам производственного обучения. Положительное влияние на качество знаний студентов оказывает внеаудиторная работа, проводимая преподавателями техникума. В техникуме проводятся административные контрольные работы, позволяющие вовремя выявить неуспевающих студентов; проверки посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, общие собрания со студентами и другая профилактическая воспитательная работа в студенческих группах. Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за не сформированности общеучебных компетенций;
- перевод в образовательные организации по месту жительства;

- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

3.2. Содержание подготовки

Подготовка в техникуме по всем ППССЗ и ППКРС осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы для каждой программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация техникума своевременно доводит до сведения педагогов все требования к нормативно-методической документации.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утвержденному директором техникума. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде техникума, а также на официальном сайте.

Наименование программ	ФГОС СПО
ППССЗ	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России №525 от 14.05.2014 г. Регистрационный номер № 32962, от 03.07.2014 г
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Приказ Минобрнауки России №347 от 18.04.2014 г. Регистрационный номер № 32438, от 27.05.2014 г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Приказ Минобрнауки России №384 от 22.04.2014 г. Регистрационный номер № 33234, от 23.07.2014 г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России №383 от 22.04.2014 г. Регистрационный номер № 32878, от 27.06.2014 г.
ППКРС	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Приказ Минобрнауки России №50 от 19.01.2016 г. Регистрационный №41197 от 24.02.2016 г.
19.01.02 Лаборант-аналитик	Приказ Минобрнауки России № 900 от 02.08.2013 г. Регистрационный №29555 от 20.08.2013 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Среднего профессионального образования»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России №1581 от 09.12.2016 г. Регистрационный №44800 от 20.12.2016 г.
43.01.09 Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России №1569 от

	09.12.2016 г. Регистрационный №44898 от 22.12.206 г.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета Орловского технологического техникума №1 от 31 августа 2020 года. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета Орловского технологического техникума №1 от 31 августа 2020 года. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский и математика и профильным). При реализации общеобразовательной подготовки по профессиям 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 19.01.02 Лаборант-аналитик запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и одной профильной - физика, по профессии 43.01.09 Повар, кондитер - по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и по профильной – химия. По остальным дисциплинам промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. При реализации общеобразовательной подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусмотрены три экзамена (обязательные дисциплины - русский и математика, профильная – информатика; 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – три экзамена (русский, математика и физика). По остальным дисциплинам предусмотрены дифференцированные зачеты. В учебных планах отражен максимальный объём

часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, учебная нагрузка обучающихся во взаимодействии с преподавателем, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС;
- демонстрационный экзамен для ППКРС;
- дипломная работа (проект) для ППССЗ.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не

превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю, по программам ППКРС (ТОП-50) – 32-36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

Соответствие учебных планов ФГОС СПО представлены в *приложении 2а,2б.*

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методическая работа

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа. Все преподаватели техникума активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает Научно-методический совет техникума. Педагогический коллектив в 2020 году работает в рамках единой методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки в соответствии с Федеральной целевой программой на 2016-2020 годы». Научно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно - диагностическая и содержательная.

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;

- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;

- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;

- поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;

- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;

- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;

- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;

- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;

- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно - методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных (цикловых) комиссий; работа творческих мастерских; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: научно-методический совет; научно-практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, деловые и ролевые игры и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;

- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;

- совершенствование научной и методической базы;

- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей;

- повышение квалификации педагогического состава техникума.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС по профессиям и специальностям ТОП-50. Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в

техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методического совета. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей и профессий предопределяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно-организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- применение активных методов обучения, методов ролевых тренингов и деловых игр;

- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

- целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
- методические рекомендации;
- основную литературу, необходимую для подготовки;
- проблемные задачи и задания;
- вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий.

Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

- вопросно-ответный;
-развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
- устные доклады с последующим обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой:
- семинар-диспут;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
- работа с обучающими и экзаменующими машинами и др.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно-методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня.

В 2020 году в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» велась активная работа по развитию и совершенствованию исследовательских навыков, творческой активности студентов. Результатом работы с одаренными обучающимися стало присуждение студентам техникума наград за победу в олимпиадах, конкурсах, участие в научно-практических конференциях международного, всероссийского и регионального уровня.

Международные интернет олимпиады:

1 место -14 человек

Международный конкурс-фестиваль «Тульский сувенир»

Диплом 1 место - 6 человек

Диплом 2 место - 3 человек

Диплом 3 место - 12 человек

Всероссийская молодежная научно-практическая конференция «МИФ-2020»:

1 место - 3 человека

2 место - 1 человек

3 место -3 человека

Сертификат участника - 3 человека

XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна - Моя Россия»

Диплом участника - 1человек

Всероссийская акция «Мой флаг, моя Россия»

Благодарность -1человек

Национальный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»

Диплом 1 место - 1человек

Сертификат участника - 6 человек

Всероссийская акция «Библионочь-2020», посвященная Дню Победы

Диплом 2 степени - 1человек

Сертификат участника - 4 человека

XX интернациональный онлайн - конкурс «Вдохновение»

Диплом 3 степени - 9 человек

Областной конкурс «Зажги свою звезду»

Диплом 1 место - 2 человек

Диплом 2 место - 4 человек

Диплом 3 место - 9 человек

Областная конференция «Вспомним о тех, кто командовал ротами…», посвященная 75-летию победы в ВОВ

Грамота - 1человек

Областной конкурс исследовательских работ «Ни шагу назад, позади Москва!»

Диплом 1 степени - 1человек

Диплом 2 степени - 1человек

Областной молодежный форум добровольцев «Доброта - вещь удивительная»

Сертификат участника - 1человек

Областной конкурс «Народному ополчению 1612 года от благодарных потомков»

Областной фестиваль «Интермузей», посвященный празднованию 75 годовщины Победы в ВОВ

Сертификат участника - 1 человек

Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»

Диплом 1место - 6 человек

Диплом 2 место - 6 человек

Диплом 3 место - 6 человек

Сертификат участника - 12 человек

IV Региональный чемпионат «Молодые профессионалы»:

Сертификаты участника - 1 человек

Областной конкурс чтецов и театральных коллективов «Подвигу жить вечно!», посвящённый Году Памяти и Славы и 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Диплом 3 степени - 1человек

Сертификат участника - 4 человека

Региональный конкурс «МИИТ-Эрудит -2020» в рамках проекта «MASTERSKILLS-IT».

Диплом 1 место - 1 человек

Диплом 2 место - 1 человек

Диплом 3 место - 1 человек

Региональная научно-практическая конференции «Майские чтения им. Р. Хохлова»,

Диплом 3 степени - 1 человек

Сертификат участника - 1человек

Региональная научно-практическая конференция «Моя профессия - мое будущее», посвященная 80-летию системы профессионально-технического образования.

Сертификат участника - 1 человек

Областной конкурс творческих работ «История в лицах», посвященный 80- летию системы профессионально- технического образования.

Сертификат участника - 1 человек

XVIII Орловский фестиваль православной молодежи «Святой Георгий».

Грамота за 3 место - 13 человек

Городской вокальный конкурс «Песни опаленные войной»

Диплом 2 место - 1 человек.

3.3.2. Библиотека и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а также является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Библиотечный фонд включает в себя: исторические, естественно-научные, справочные, технические, художественные и периодические издания.

Фонд библиотеки – 19973 экземпляров.

Образовательной учебной литературы – 4925 экземпляров.

Специальные дисциплины – 6153 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг «Знакомьтесь: новые издания», проводятся Дни информации,

библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых поступлений, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников. В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс.

Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Анализ библиотечного фонда и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ представлены в *приложениях 4а, 4б, 5.*

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, использующееся как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в таблице.

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	2	3
1	MS Windows XP	Операционная система
2	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д.
3	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6	Microsoft FronPage	Создание web-страниц
7	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных
8	Microsoft Internet Explorer	Средство просмотра Интернет-контента
9	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
10	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
11	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word
12	Безопасность жизнедеятельности	Электронный самоучитель
13	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
14	Словари и переводчики	Электронные словари и переводчики (русский, английский, французский и немецкий язык)
15	Клавиатурный тренажер	Бесплатный электронный тренажер для

	Stamina	развития высокой скорости печати.
16	Google Chrome	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
17	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
18	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
19	Mathcad Prime 2.0	Математическая программа позволяющая решать математические задачи
20	Qbasic	Язык программирования
21	TurboPascal	Язык программирования
22	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
23	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
24	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word
25	Borland Delphi 7	Объектно-ориентированный язык программирования
26	Google Chrome	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
27	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
28	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
29	Adobe Photoshop	Программное обеспечение для создания и обработки изображений
30	Corel Draw	Программное обеспечение для создания и обработки изображений
31	1С предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа
32	Macromedia Flash	Программное обеспечение для создания анимационных роликов
33	Mathcad 13	Программное обеспечение для математического моделирования
34	Borland Delphi 7	Объектно-ориентированный язык программирования
35	ОС Linux	Операционная система используется для работы серверов
36	PowerQuest PartitionMagic 8.0	Программа для работы с жесткими дисками
37	1С предприятие	Кадры, бухгалтерия
38	MS Windows 2008 server	Операционная система серверов
39	Acronis True Image	Программное обеспечение для создания образов дисков
40	DR Web	Сервер-клиентское антивирусное программное обеспечение

41	Radmin	Программное обеспечение дистанционного доступа
42	ABBYY FineReader	Программное обеспечении по оптическому распознаванию текстов
43	Wmware	Программное обеспечение по созданию виртуальных машин
44	Nero	Программное обеспечение для работы с оптическими накопителями
45	WinRAR	Программное обеспечение для работы с заархивированными данными
46	Norton Partition Magic	Программное обеспечение для работы с накопителями на жестких магнитных дисках

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

3.4. Содержание подготовки через организацию образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными на основе требований ФГОС СПО.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в техникуме по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями,

утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31, от 15 декабря 2015 года № 1580, приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 N 441, Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка для студентов, учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором техникума расписанием, которое является стабильным и составляется на семестр. Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, русскому языку, иностранному языку, биологии, информатике и ИКТ. Продолжительность входного контроля 30 - 45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Задания обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на производственных совещаниях.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности или профессии, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании П(Ц)К и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию студенты проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным и (или) профессиональным дисциплинам, МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведется в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

Выводы: Анализ рабочих учебных планов, проведенный при самообследовании, позволяет сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС СПО. Практическое обучение студентов также соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам и МДК всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов. Качество знаний определяется как: достаточное; недостаточное. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие) рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по всем направлениям осуществляется по учебным циклам.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;

- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);

- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);

- по результатам итоговых аттестаций выпускников;

- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;

- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;

- по отзывам потребителей, специалистов;

- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объеме, предусмотренном ОПОП, согласованным с П(Ц)К. При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета. В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств, практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Результаты аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2020 г.)

Количество обучающихся допущенных к итоговой аттестации по основам наук	308
Количество обучающихся, получивших положительные оценки по результатам аттестации	299
В том числе «Хорошо» и «Отлично»	202

Результаты аттестации по профессиональному циклу за отчетный период: в группах по подготовке специалистов среднего звена средний балл – 3,8; в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих – 3,5.

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ. В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы преподавателями своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Замечания по анализу контрольных (срезовых) работ следующие: преподаватели указывают характерные ошибки, делают выводы о «пробелах» в знаниях. Но не всегда делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся. Качество знаний в среднем по учебному заведению – 60%. Наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по дисциплинам общепрофессиональным и специальным, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению. Результаты контрольных (срезовых) работ показали, что качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО (Приложение 5).

Для ликвидации допущенных ошибок необходимо:

• Включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.

• Планировать работу с различными типами учебных заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на завершающих этапах изучения тем и при тематическом контроле. Включение таких заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются учебные умения и навыки.

• Разработать систему индивидуальных заданий для ликвидации пробелов знаний.

Качество подготовки специалистов напрямую зависит от готовности студентов к самообразованию.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена учебными программами по всем курсам. Определены темы для самостоятельной работы, литература, вопросы, формы отчета и контроля, все данные пункты четко сформулированы в рабочих программах по всем дисциплинам.

Методическое обеспечение: в наличии литература в библиотеке, лекционные и информационные материалы в методическом кабинете, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

В 2019/2020 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена) проводилась с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с:

- частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21.05.2020 г., зарегистрированном в Министерстве Юстиции Российской Федерации 25.05.2020 г. №58447 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;

- приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный №48226).

Исключительно с применением дистанционных образовательных технологий осуществлялась защита выпускной квалификационной работы, выполненной в виде:

- письменной экзаменационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

- дипломной работы (дипломного проекта), предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускная квалификационная работа в части выполнения выпускной практической квалификационной работы, предусмотренной Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, оценивалась государственной экзаменационной комиссией на основе:

- результатов промежуточной аттестации по профессиональным модулям образовательной программы среднего профессионального образования;

- наличия статуса участника чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»;

- наличия статуса участника Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2019/2020 учебного года.

Государственная итоговая аттестация в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» проходила в период с 16 по 26 июня 2020 года. К аттестации было допущено 162 выпускника. Все выпускники выдержали государственную итоговую аттестацию.

Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с расписанием, в кабинетах, лабораториях, оборудованных в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, своевременно были оснащены научно-методической и справочной литературой, ИКТ и ТСО.

Для проведения Государственной итоговой аттестации была разработана и использована следующая нормативно-правовая база:

• Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

• Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

• Приказ Министерства образования и науки от 16 августа 2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №257 от 21.05.2020 г., зарегистрированном в Министерстве Юстиции Российской Федерации 25.05.2020 г. №58447 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в 2019/2020 учебном году»;

• Устав БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»;

• Положение о государственной итоговой аттестации выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»;

• Приказы, регламентирующие организацию и проведение ГИА выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Результаты государственной итоговой аттестации показали, что выпускники в целом выполнили требования Федеральных государственных образовательных стандартов к уровню подготовки выпускников по профессиям, специальностям. Продемонстрировали понимание сущности и значимости своей специальности, профессии, знание нормативно-правовых документов в профессиональной области, способность решать профессиональные задачи, умело использовать знания и умения, полученные на практике.

В техникуме отработана процедура проведения ГИА. Зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, умений и компетенций, необходимых для осуществления практической деятельности, моделирования и решения профессиональных задач. Выпускные квалификационные работы в целом соответствуют требованиям, предъявляемым к ВКР. Большинство обучающихся показали в ходе защиты достаточный уровень владения исследовательским аппаратом.

В отчетах председателей государственных экзаменационных комиссий отмечается, что качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО, зафиксирован удовлетворительный уровень овладения выпускниками системой знаний, необходимой для осуществления практической деятельности и решения профессиональных задач. Установлена степень профессиональной подготовки выпускника по использованию теоретических знаний, практических навыков и умений решения профессиональных задач на требуемом стандартом уровне.

4.1.1. Прием абитуриентов

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму численность

контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполнялись. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива техникума. Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия техникума осуществляет следующие функции:

- профессиональная ориентация молодежи;
- издание и распространение информационных материалов о техникуме;
- организация консультаций для граждан по вопросам приема в техникум;
- прием документов, их оформление и хранение, переписка по вопросам приема;
- анализ и обобщение итогов приема, подготовка предложений для рассмотрения на педагогическом совете техникума.

Состав приемной комиссии, утверждает директор техникума, который является председателем приемной комиссии, права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии. В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Орловской области;
- локальными актами техникума;
- Уставом техникума.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ в техникуме разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. С 2013 года прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований Орловской области является общедоступным. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте: orltt.ucoz.ru и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в

техникум. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией техникума проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей. Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся общеобразовательных школ города и области. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп (*Приложение 6).*

4.1.2 Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В. Парахина»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»;
- ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации».

В техникуме организована работа службы содействия трудоустройству выпускников техникума. Служба создана по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации, а также на основании приказа директора техникума от 24 июня 2015 г. № 220 «О создании Службы содействия трудоустройству выпускников техникума». Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных образовательными программами;
- организация временной занятости;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основными задачами Службы являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений региона в специалистах, рабочих, служащих - выпускниках образовательной организации, исследование спроса на них, как открыто заявленного (объявления, заявки в

службе занятости), так и перспективного (планы по открытию новых предприятий, организаций и т.д.).

- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, рабочих и служащих их профиля, организации психологической поддержки;

- разработка действенной рекламы, обеспечивающей информацией о спектре и уровне образовательных услуг техникума всех заинтересованных лиц (обучающихся, выпускников техникума, потенциальных работодателей и социальных партнеров), посредством участия в профориентационных мероприятиях, издания печатной продукции, а также использования электронных ресурсов (в том числе официального сайта) техникума;

- осуществление сотрудничества с работодателями и социальными партнерами:

в формулировании требований квалификационных характеристик и профессиональных компетенций;

в проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий;

в выявлении потребностей региона в кадрах по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;

в разработке тематики выпускных квалификационных работ,

в ведении мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников.

Службой содействия трудоустройству в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Техникум сотрудничает с предприятиями области, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ООО «Галан»; ООО «Офсайд»; ООО «МИЛКЕНД»; ООО «Юнитрейд» «ИП АвтоСуши, АвтоПицца» и другие.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих и специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в регионе;

- выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;

- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума. В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентностный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализирована и представлена в *Приложениях 7, 8.*

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;

- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;

- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;

- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;

- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;

- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;

- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;

- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;

- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде педагогические работники техникума проходили курсы повышения квалификации в Орловском институте развития образования и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в магистратуре (4 человека).

Педагоги техникума повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

На 29 декабря 2020 года кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем циклам учебного плана ОПОП, реализуемых в техникуме представлено 43 педагогическими работниками, из них:

- высшее профессиональное образование имеют 40 человек (93%)
- штатные преподаватели: 21 человек,
- преподаватели – совместители внешние 1 человек, к.т.н.

Доля работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категории из числа педагогических работников – 41 человек (из них 16 чел. имеют по две квалификационные категории по должностям «преподаватель» и «мастер производственного обучения»).

Педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию – 34 человека (41,9%).

Педагогические работники, имеющие первую квалификационную категорию – 23 человека (28,3%).

За отчетный период 8 педагогических работников прошли аттестацию в Орловском институте развития образования. 4 педагогических работника аттестовались в техникуме на соответствие занимаемой должности.

Педагогические работники техникума принимают активное участие в международных, всероссийских, региональных профессиональных конкурсах, семинарах.

Мастер производственного обучения Фокин М.А. – участник XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия.

ДИПЛОМ

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПРОЕКТ МОЯ СТРАНА — МОЯ РОССИЯ

75 лет ПОБЕДЫ

ФОКИН
МАКСИМ АНДРЕЕВИЧ

принял участие в очном этапе
XVII Всероссийского конкурса молодежных авторских проектов
и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое
развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»
в номинации «Мое село»

Генеральный директор Автономной некоммерческой организации «Россия — страна возможностей» А. Г. КОМИССАРОВ

Председатель Комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре, Председатель Экспертного совета Конкурса Л. С. ГУМЕРОВА

Председатель АНО «Научно-методический центр развития и сопровождения образовательных и социально-экономических программ и проектов «Моя страна», Координатор Конкурса Л. С. ПАСТУХОВА

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

В мае 2020 года прошёл аттестацию по должности Руководитель центра развития движения «Абилимпикс» (Сертификат руководителя центра развития движения «Абилимпикс»).

Мастерам производственного обучения Чигринову А.В., Мерцаловой Е.Н. по результатам конкурсного отбораСоюзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» выдано Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартов WORLDSKILLS в рамках своего региона (справка прилагается).

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиями ФГОС СПО. В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ техникума. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Для обеспечения реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно-технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Техникум имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение образовательного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Во всех учебных лабораториях и учебных мастерских техникума имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и

годовым планам работы. Заведующие лабораториями и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора техникума. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО *(Приложение 10,11)*. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

В 2020 году коллектив техникума продолжил работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО. Приведена в соответствие с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации нормативная база техникума.

В учебном заведении имеются 27 кабинетов теоретического обучения, 18 лабораторий и 7 учебно-производственных мастерских, имеющих процент оснащенности средствами обучения более 80%. Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, тренажерный класс, стадион, спортивные площадки и «силовой городок». Общая площадь спортивных площадок составляет 5216,7 м^2.

С целью разностороннего развития личности студентов в техникуме имеется актовый зал.

На данный период в техникуме имеются 110 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, 11 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов, 4 моноблока, система тестирования знаний, аппаратно-программный комплекс «Зенит», комплекс психофизиологической диагностики.

Учебное заведение располагает издательским центром, который оснащен технологическим оборудованием: лазерный цветной принтер, плоттер, новые компьютеры, сканер, ламинатор, резак, переплётная машина, ризограф, стиплер, что позволяет печатать учебные плакаты, изготавливать стенды, издавать и переплетать книжную продукцию, издавать газеты и журналы. Благодаря издательскому центру техникум имеет возможность тиражирования учебных, методических и рекламных материалов.

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в учебный процесс вычислительной техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе техникума мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом службы информационного обеспечения техникума. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций и ресурсный центр техникума оснащены современным мультимедийным компьютерным оборудованием: 9 компьютеров, интерактивная доска, цифровой проектор, жидкокристаллический телевизор, выход в Интернет, сканер, лазерные и струйные принтеры. В библиотеке ресурсного центра промышленного профиля сформирована и совершенствуется учебно-методическая база и видеотека.

Пополнение учебно-материальной базы осуществляется постоянно.

Согласно требованиям стандартов нового поколения - ФГОС СПО было обновлено оборудование в следующих лабораториях: холодильных машин и установок, теплового и механического оборудования, на шиномонтажном участке.

Подготовлена площадка для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Закуплено необходимое оборудование: рабочий комплекс лаборатории ремонта и обслуживания легковых автомобилей, верстаки, сканер автомобильный диагностический, кантователь для двигателя, набор инструментов OMBRA.

Центр по подготовке, переподготовке водителей транспортных средств для проведения практических занятий по вождению располагает современным автодромом, учебными автомобилями: Рено Логан, ВАЗ-211540, ВАЗ-211540, ГАЗ-САЗ-35071, ГАЗ 3309, ВАЗ 2107, ГАЗ-31105, УАЗ 39625, Рено Сандеро, Рено Логан, ГАЗ 3307, Лада Калина, прицеп для легкового автомобиля. На все учебные автомобили установлена система видеонаблюдения.

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым имуществом и оборудованием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Администрация и работники техникума принимают все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Сведения о материально-технической обеспеченности образовательного процесса по профессиям и специальностям:

Наименование кабинетов, кабинетов-лабораторий, мастерских	Перечень оборудования и пособий	% оснащенности мастерской и лаборатории
Кабинет по специальности «Информационные системы (по отраслям)»	<u>Кабинет вычислительной техники:</u> - Компьютер Pentium. Рабочее место учителя. - Компьютер Pentium 10 шт. - Компьютеры -46 шт.; - Принтер MB 214. - Мультимедийный проектор с экраном. - Сканер. EPSONPERFECTION 1260. - Сетевое оборудование. <u>Кабинет информатики, программирования и баз данных, автоматизации информационных систем и технологий:</u> - Компьютер -25 шт.; - Локальная сеть; - Сканер –1шт.; - Принтер-1шт.; - Мультимедийный проектор - 2 шт.; - Презентации уроков -87шт.; - Комплекты плакатов; - Мультимедийные пособия; <u>Кабинет-лаборатория документационного обеспечения управления, архивоведения, компьютерной обработки документов.</u> - Компьютер -11 шт.; - Сканер –1шт.; - Принтер-1шт.; - МДФ: - проектор. <u>Сетевое оборудование Издательский центр:</u> - Компьютер -1 шт.; - Принтер-1шт.; - Плоттер; - Резак; - Ризограф; - Переплетная машина; - Ламинатор;	95%

	- Степлер.	
Кабинет информационных технологий	- Компьютер Intel Core. Рабочее место учителя. - Компьютеры Intel Celeron – 10 шт. - МФУ Canon MF3010 – 1 шт. - Мультимедийный проектор. - Интерактивная доска. - IP-камера Falcon Eye BL200P – 3 шт. - Сетевое оборудование.	96%
Кабинет ПДД и технических средств обучения	- Интерактивная доска; - Мультимедийный проектор; - Компьютер; - Автомобильные тренажеры – 3 шт; - Программное обеспечение; - Правила дорожного движения – 11 дисков; - Электрифицированные стенды; - Схема населенного пункта; - Сигналы светофора Стенды: - знаки дорожного движения – 6 шт. - знаки ПДД на пластике; - безопасность дорожного движения – 6 шт;. - аптечка водителя; - Плакатница, комплекты плакатов по всем темам; - Аппаратно-программный комплекс Зенит (экзаменатор по правилам дорожного движения); - Руль тренажер; - Аппаратно программный комплекс «Вираж 2» для обучения и технического контроля приема квалификационных экзаменов по вождению; Тренажеры: «Эскандер», «Александр – 1»	95%
Кабинет устройства автомобиля	- Мультимедийный проектор; - Интерактивная доска; - Компьютер; - Мультимедийные пособия; - «Устройство автомобилей-8 шт.; - Комплекты плакатов по устройству легкового и грузового автомобилей; - Аппаратно-программный комплекс	92%

	тестирования и развития психологических качеств ; - Комплект геометрических тел; - Комплект деталей; - Комплект учебников для теории и практике черчения и инженерной графики;	
Кабинет организации производства, обслуживания и технологии приготовления пищи	-Учебно-методические комплексы; -Учебники; -Справочные пособия -Учебно-демонстрационный модуль «Дидактика»	88%
Кабинет товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и охраны труда, микробиологии, физиологии питания и санитарии	- Кодоскоп Телевизор с DVD; - Комплекты учебно-наглядных, мультимедийных пособий; - Производственное оборудование; - КофемашинаKLT-01200; - Кипятильник KSY-10; - Весы электронные SW-1(2кг); - Микроволновая печь DAEWOO; - ЭлектромясорубкаММ-12; - Кухонная машина МХ 271; - Мармит, для вторых блюд ПМЭС-70К-60; - Электрофритюрница ЕЕ-061; - Овощерезка МЕС-23; - Слайсер 10280; - Стол производственный; - Стеллаж кухонный; - Образцы сырья	90%
Кабинет по торгово-технологическому оборудованию	Оборудование: - тепловая пушка; - кондиционер оконный; - мясорубка электрическая; - электронный терморегулятор; - макет (Компрессор бытового холодильника – в разборе). Наглядные пособия: - компрессор фирмы «Данфосс» -2 шт.; - компрессор герметичный; - ресивер вертикальный – 2 шт.; - звездочка – 3 шт.; - цепь – 2 шт.; - подшипник – 7 шт.; - соленоидный вентиль – 7 шт.;	92%

	- винт червячный 1 шт. Плакаты: - по дисциплине «Холодильное оборудование» -51 пл. -по дисциплине «Электрооборудование» - 8 пл. - по дисциплине «Базовые модели торгового оборудования»: - раздел «»Тепловое оборудование» - 21 пл. - раздел «Механическое оборудование» - 24 пл. - по дисциплине «Автоматизация оборудования в торговле и общественном питании» - 21 пл.	
Лаборатория по профессии «Повар, кондитер»	- Комплекты кухонной и столовой посуды; - Пароконвектомат - Овоскоп; - Холодильник; - Жарочный шкаф; - Плита электрическая; - Электромясорубка; - Электроводонагреватель; - Тестомесильная машина; - Блендер; - Весы-3 шт.; - Хлеборезка; - Бактерицидная лампа; - Сушка для рук; - Моечные ванны – 3 шт.; - Электрочайник; - Микроволновая печь; - Производственные столы – 10 шт; - Стеллажи – 4 шт.; - Подставки – 6 шт.; - Разделочные доски; - Ножи (поварская тройка) – 5 компл.; - Линейки кондитерские; - Скалки; - Трубочки и т. д.; - Комплекты спецодежды	93%
Компрессорная	- Компрессорно-конденсаторный агрегат с открытым (сальниковым) аммиачным компрессором – 1 шт.;	90%

	- Испарительный конденсатор; - Линейный ресивер -1 шт.; Стенды: - оборудование холодильной системы; - ремонт компрессоров; - схема устройства холодильников; - холодильная система.	
Лаборатория холодильных машин и установок	- Холодильник бытовой – 10 шт. - холодильный ларь – 1 шт - холодильный шкаф- 1 шт -холодильный агрегат в сборе – 1 шт; - компрессор холодильного агрегата – 4 шт - Компрессор открытый четырехцилиндровый – 2 шт.; - манометрическая станция	95%
Лаборатория теплового и механического оборудования	- Хлеборезка МРХ -200 – 2 шт; - Картофелечистка 2 шт; - Чайник электрический – 1 шт - стиральная машина – 8 шт - плита секционная электрическая – 2 шт - пекарный шкаф – 1 шт - посудомоечная машина – 1 шт - картофелечистка – 2 шт - водонагреватель роторный – 1 шт - кипятильник – 1 шт - овощерезка – 1 шт -привод универсальный -1шт	91%
Лаборатория технологии монтажа и ремонта оборудования;	- кондиционер – 3 шт - стенд « Устройство кондиционера»	80%
Кабинет - лаборатория механического и автоматического сварочного производства, расчета и проектирования сварных соединений	- Ацетиленовый генератор; - Учебный пост электродуговой сварки; - Учебный пост контактной точечной сварки; - Газовый баллон; - Сварочный полуавтомат; - Сварочный трансформатор; - Сварочный аппарат – автомат для сварки под флюсом; - Газовый редуктор; - Зубчатые передачи; - Микромер; - Баллонный вентиль;	95%

	- Сварочный преобразователь; - Реостат; - Керосинорез; - Рольганг; - Сварочный манипулятор; - Сварочный трансформатор; - Электродвигатель; - Редуктор двухступенчатый цилиндрический	
Кабинет – лаборатория стандартизации и сертификации, газопламенной обработки металлов, оборудования для электрической сварки плавлением, испытания материалов и контроля качества сварных соединений	- Учебно-методический комплекс «Сварочное производство»; - Тренажерно- диагностический комплекс «Холодильник - 2» - Комплект методических указаний для выполнения практических занятий	90%
Сварочная мастерская	- Сварочный инвертор Moller 200AMMA 200 – 7 шт.; - Аппарат сварочный – 4 шт.; - Трансформатор сварочный – 2 шт.; - Выпрямитель – 1 шт - Баллон аргоновый; - Баллон кислородный -5 шт; - Генератор ацетиленовый - 2 шт.; - Инверторный аппарат; - Инверторный полуавтомат; - Реостат баллонный -10 шт.; - Комплект спецодежды -15 шт. - Комплект инструментов - 10 шт. - Оборудовано 11 сварочных постов - Маска для сварщика 30 шт - Электроды Электродержатель - 4 шт - Стенд с макетами «Виды сварных швов и соединений»	96%
Кабинет - лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, автомобильных эксплуатационных	- Комплекты плакатов; - Стенды; - Система зажигания; - Блок двигателя автомобиля в разрезе; - Двигатель автомобиля в сборе в разрезе;	90%

материалов	- Коробки передач в разрезе; - Карданная передача; - Задний мост в сборе с разрезом; - Комплекты учебников; - Блок переднеприводного двигателя в сборе; - Мотор - Тестер МТ 10КМ	
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей	- Агрегаты автомобилей в разрезе - Изготовлены разрезы различных агрегатов автомобилей; - Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцепленным в разрезе, коробкой передач в разрезе; - Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе; - Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи; Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: - поршень в разрезе в сборке с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала; - Комплект деталей газораспределительного механизма; - Комплект деталей системы охлаждения: - фрагмент радиатора в разрезе; - термостат в разрезе. - Комплект деталей; системы смазывания; - Масляный фильтр в разрезе; - Комплект деталей системы питания; - Комплект деталей системы зажигания; - Комплект деталей электрооборудования: - Фрагмент; аккумуляторной батареи в разрезе; - Комплект деталей передней подвески: - Гидравлический амортизатор в разрезе; - Комплект деталей рулевого управления: - Рулевой механизм в разрезе; Комплект деталей тормозной системы:	95%

	- главный тормозной цилиндр в разрезе; - рабочий тормозной цилиндр в разрезе; - тормозная колодка дискового тормоза; - тормозная колодка барабанного тормоза; - тормозной кран в разрезе; - тормозная камера в разрезе; - Элементы колеса в разрезе; - Переднеприводный двигатель коробкой передач; Стенды; - общее устройство КАМАЗ – 6 шт.; - устройство ВАЗ-2110 - 6 шт.; - техника безопасности – 8 шт.; - Комплект инструментов для монтажных и демонтажных работ - Действующий стенд автомобиля ВАЗ – 2105	
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и кранов	- Макет двигателя КАМАЗ; - Детали двигателя КАМАЗ - Коробка передач КАМАЗ; - Детали крановой установки; - Строповочное оборудование; - Крановая установка автомобиля МАЗ 5354 (учебное пособие) - Макет траверсы для подъема крупногабаритных грузов Программно – аппаратный комплекс «Сервер»	90%
Учебный гараж	Автомобили оборудованные педалями для обучения вождению: ГАЗ-САЗ 3309 – 2 шт; Peno- Логан ВАЗ 211540 LADA – 2 шт; ВАЗ 2107 Peno-Sandero Прицеп к легковому автомобилю КРД 050122 - Стенд для испытания и регулировки ТНВД дизельных двигателей - Комплект геометрических тел; - Комплект деталей; - Комплект учебников для теории и практике черчения и инженерной графики;	98%

	- Щит металлический открытого типа с комплектующими; - Набор профессиональных инструментов автомеханика; Модули обновления ВАЗ-ИЖ-СЕАЗ-Авто ВАЗ-11; - Тележка паллетная; - Шлифовальная машина. Колонка автозаправочная 2-х сторонняя - Автокомпрессор - Набор ключей	
Слесарная мастерская	Основное и вспомогательное технологическое оборудование: -верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками - 5, - верстак мастера - 1, - вертикально-сверлильный станок - 1, - станок настольно-сверлильный - 2, - станок заточной двусторонний -1, - ножницы по металлу рычажные -1, Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: - линейки измерительные металлические - 5, - линейки поверочные металлические - 5, - штангенциркуль (0-125 мм или 0-250мм) - 5, - микрометр гладкий (0-25мм) - 1, - угломер для измерения наружных и внутренних углов -1, - угольник поверочный слесарный с широким основанием - 8, - центроискатель -1, - уровень брусковый -1, - циркуль разметочный - 5, - штангенреймас -1, - чертилка - 5, - кернер - 5, - шаблоны для проверки заточки зубил - 1, - сверла -1, - набор радиусных шаблонов №1, №2 (комплект) -1, - резьбомеры (комплект) -1,	98%

	Рабочий инструмент: - напильники различных видов с насечкой (комплект) - 5, - зубило слесарное - 5, - крейцмесель слесарный - 5, - канавочник - 5, - молоток слесарный - 5, - ножницы ручные для метала - 5, - рамка ножовочная ручная - 5, - дрель ручная 2-хскоростная - 2, - бородок слесарный - 5, - ключи гаечные - 5, - надфили разные (комплект) - 5, - клейма ручные буквенные и цифровые (комплект) - 1, - киянка прямоугольная (береза) 0,6 кг. - 5, - пассатижи комбинированные - 5, - плоскогубцы - 5, - острогубцы - 5, - круглогубцы - 5, - клещи - 5, -электродрель - 2, - полотна ножовочные - 3, - сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостиком (диаметр 1-24 мм) - 5, - зенкеры (разные) - 3, - зенковки конические - 2, - зенковки цилиндрические (разные) - 2, - развертки ручные разные - 2, -метчики ручные (комплект) - 15, - метчики машинные (комплект) - 2, - плашки круглые разные -15, - плашкодержатели разные - 5, - воротки разные - 15, - труборез -1, Приспособления и принадлежности: - тисочки ручные - 5, - нагубники на тиски мягкие (комплект) - 15, - тиски машинные -15, - патрон сверлильный трехкулачковый - 3	
Токарная мастерская	- Станок токарно-винторезный – 9 шт.;	90%

	- Станок токарный -7 шт.; - Станок фрезерный – 2 шт.; - Станок ЧПУ – 2 шт.; - Станок комбинированный.	
Монтажно-демонтажная мастерская	- Станок балансировочный с дисплеем - подъемник - станок шиномонтажный - мойка для колес	85%
Электромонтажная мастерская	Рабочие места (стол:) - обучающихся для выполнения общих электромонтажных работ - 15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу магнитных пускателей -15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ но монтажу тросовых электропроводок – 3 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу открытых и скрытых электропроводок – 15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по зарядке и ревизии различных типов светильников - 1шт.; - обучающихся для пайки проводов - 15 шт. - система приточно-вытяжной вентиляции - 1 шт. - скамейки для разделки кабелей - 2 шт. - заточной станок – 1 шт.; - станок настольно-сверлильный -1 шт.; - электродвигатели 3-х фазные разных типов, исполнений и мощностей -7 шт. Инструменты**:** - бокорезы с изолированными ручками - 15 шт.; - ножи монтерские - 15 шт.; - отвертки разные (комплект) - 15 шт.; - пассатижи комбинированные с изолированными ручками - 15 шт.; - пресс-клещи разных типов - 5 шт.; - клещи для снятия изоляции - 5 шт.; - паяльники электрические различной мощности (напряжение питания 36В) Ключи гаечные разные (комплекс') различной массы - 15 шт.;	90%

	- дрель ручная двухскоростная - ключи гаечные разные (комплект) - молотки различной массы - 5 шт.; - ножницы по металлу - 1 шт.; - ножовка по металлу - 1 шт.; - рулетка измерительные дл. 1 м. - 5 шт.; - сверло по металлу разные (комплект) - 1 шт.; - штангенциркуль ШЦ-1 - 2 шт.; - дрель электрическая - 2 шт.; Приспособления и принадлежности: - монтажные панели для крепления - электрооборудования - 15 шт.; - талрепы для натяжки тросов - 2 шт.; - изоляторы для крепления проводов - 1 шт.; - съемники разные (комплект) - 1 шт.; Приборы: - индикатор напряжения - 6 шт.; - клещи токоизмерительные - 1 шт.; - мегомметр (питание от сети переменного тока напряжением 220 В) - 1 шт.; - прибор комбинированный типа Ц4353 или Ц4354 - 2 шт.; - фазоуказатели разные - 1 шт.	

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в техникуме с помощью системы внутреннего контроля (далее – ВТК). ВТК сформирован на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Система внутреннего контроля в техникуме осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума.

Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;
- качество образовательных результатов;
- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в техникуме.

Выводы: Установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа техникума - неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. В прошедшем 2020 году воспитательная работа в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» была направлена на создание благоприятных условий для успешного развития и социализации обучающихся к будущей взрослой жизни в обществе и профессиональному становлению. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отраженны в комплексном плане работы техникума.

Воспитательная работа в техникуме строилась на реализации следующих задач:

1. Направлять воспитательную работу на формирование у обучающихся общей культуры, принятие ими общечеловеческих ценностей и духовно-нравственных ориентиров, на осознание себя гражданами правового демократического государства.

2. Способствовать интеллектуальному развитию личности и формированию умения заниматься самообразованием, овладению творческими методами познания посредством сочетания учебной и внеучебной деятельности.

3. Создавать условия для личностной самореализации студентов техникума, освоения ими навыков творческой деятельности посредством организации активной, эмоционально насыщенной жизни студенческого коллектива.

4. Способствовать созданию благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности и использование передовых педагогических технологий.

Создание воспитательной среды происходит посредством осуществления профилактической работы в техникуме по следующим **направлениям:**

- формирование правовой культуры (профилактика правонарушений, асоциального поведения обучающихся),
- воспитание толерантности (профилактика ксенофобии, экстремизма),
- формирование здорового образа жизни (профилактика наркомании, алкоголизма, курения),
- воспитание гражданина-патриота,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание.

Воспитательная деятельность строится на основании концепции воспитательной работы с обучающимися и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития ОО, локальных актов ОО, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устава БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», Положений: о Совете техникума; кураторе в группах СПО; библиотеке; стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, премировании; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о Студенческом совете; о родительском комитете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о санитарной комиссии; постановке на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально - опасном положении; о детях – сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: индивидуальные беседы, собрания в группах, проведение классных часов, подведение итогов и анализ успеваемости и посещаемости в группах, заседания Совета профилактики, проведение культмассовых мероприятий и спортивных соревнований, организация встреч с ветеранами, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, здравоохранения, учреждений культуры, КДН и ЗП, участие в благотворительных акциях, участие в работе добровольной народной дружины Северного района г. Орла.

В связи с непростой эпидемиологической ситуацией с заболеваемостью COVID-19 все массовые мероприятия в техникуме заменены новым форматом проведения мероприятия в дистанционном формате.

Педагоги дополнительного образования, кураторы и мастера производственного обучения освоили новые информационные платформы для

ведения своих занятий: Zoom, Вконтакте, а также новые формы проведения: онлайн концерты и флешмобы.

С целью организации планомерной воспитательной работы, в начале учебного года в каждой группе был составлен (или скорректирован) «социальный паспорт», который использовался в индивидуальной работе с обучающимися и их родителями с целью оказания психологической и материальной помощи, для осуществления контроля за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

В период адаптации первокурсников, ежегодно проводится диагностика, включающая в себя психолого-педагогическое исследование каждого обучающегося, что позволяет, обеспечить на этой основе индивидуальный и дифференцированный подход к обучающимся, разработать систему мероприятий, направленных на развитие одних качеств и коррекцию других. Это - тестирование, направленное на выявление лидеров, социометрия, анкетирование с целью выявления ценностных ориентиров и интересов ребят, наблюдение за обучающимися нового набора в учебной и внеурочной деятельности (уроки, классные часы, Осенний кросс, Посвящение в студенты, мероприятия в общежитии) и подведение итогов этой работы на Педагогическом совете по адаптации первокурсников.

Внедряются в образовательный процесс целевые программы гражданского и патриотического воспитания «Я – гражданин России»; правового воспитания и профилактики негативных тенденций в студенческой среде, межкультурных отношений, профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии; укрепление толерантности «Толерантность»; «Техникум – территория здорового образа жизни»; по профилактической работе со студентами «Мой выбор»; постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основе плана воспитательной работы техникума составлены планы воспитательной работы по группам и общежитию. Кураторами, мастерами п/о ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражается жизнедеятельность группы, индивидуальная работа с обучающимися.

С целью изучения контроля качества воспитательной работы проводятся анкетирование, тестирование, опрос студентов и преподавателей, осуществляется анализ и контроль отчетов кураторов, мастеров п/о.

Формирование гражданско-патриотической позиции студентов осуществляется посредством реализации программы «Я – гражданин России».

Патриотическое воспитание сегодня - это систематическая и целенаправленная деятельность техникума по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов в техникуме разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, на основании «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ведущими направлениями духовно-нравственного воспитания в техникуме являются приобщение студентов,

педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности.

Формы работы по патриотическому воспитанию, используемые в техникуме достаточно разнообразны: уроки мужества; литературно - музыкальные композиции; классные часы; встречи с участниками ВОВ, участниками войны в Афганистане, боевых действий в Чечне; историко-познавательные игры; конкурсы; экскурсии; посещение музеев; участие в акциях: «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, милосердие (шефство над ветеранами ВОВ); проведение тематических мероприятий: «Город с большим сердцем»; месячника, посвящённого Дню защитника Отечества, в рамках которого проходят: конкурсы плакатов, стенгазет, рисунков «Защитники земли русской», уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну - ка, парни!» для студентов 1- 2 курсов, конкурсы сочинений, эссе «Моё представление о подвиге», праздничные линейки, посвящённые дням воинской славы; встреча с ветеранами, выпускниками - участниками боевых действий в Афганистане и Чечне; участие в областных, районных сборах допризывной молодёжи; участие в городской акции «Бессмертный полк»; участие в областных и городских конкурсах, посвященных военно-патриотическому воспитанию молодежи, таких как «В армии служить почётно», «Служить Отечеству», внеклассные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Большая роль в воспитательной деятельности студентов принадлежит краеведческому музею. Деятельность музея направлена на воспитание у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории, культуре родного края.

На базе музея проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии для студентов 1 курса, заседания историко–литературной гостиной, конкурсы чтецов.

С целью воспитания гражданского самоопределения и приобщения молодёжи к духовным и историческим традициям Отечества студенты техникума занимаются исследовательской работой. Активное участие они приняли в областном конкурсе исследовательских работ, познавательной экспедиции объединений патриотической направленности «Святыни России», региональной научно – практической конференции.

Работа поисковых групп техникума в номинации «Православные храмы» получила Диплом II степени.

В свете сегодняшних политических событий особенно важно помнить и чтить историю своей страны: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (М.В. Ломоносов).

Особое внимание уделяется такой категории студентов, как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (их обучается 38 человека), детям с ограниченными возможностями (46 человек), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в техникуме.

В рамках реализации программы «Постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» социальным педагогом проведена большая работа по оформлению и ведению документов на каждого студента – сироту. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается помощь в

адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.) в решении трудных жизненных ситуаций.

Материальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание формированию и сохранению здоровья обучающихся. Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется посредством реализации целевых программ: «Техникум – территория здорового образа жизни» и «Мой выбор»; с обучающимися и родителями проводятся мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками.

В рамках реализации профилактической программы «Мой выбор» в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- круглый стол на тему: «Формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании»;
- месячник по профилактике правонарушений «Молодёжь за здоровый образ жизни»;
- встречи с работниками правоохранительных органов;
- групповые тренинги, ролевые игры, спортивные праздники, дни здоровья;
- тематические лекции работников медицинских учреждений, направленные на профилактику вредных привычек;
- общетехникумовские и групповые родительские собрания;
- внеклассные мероприятия «Подари себе будущее»;
- тематические классные часы: «Мир без наркотиков», «Будь здоров», «О вреде алкоголя», «Что такое энергетические напитки?», «Жизнь без вредных привычек»;
- просмотр видео и кинофильмов;
- конкурс рисунков и плакатов;
- встреча с медицинскими работниками; - акция «Меняю сигарету на конфету»;
- декада правовых знаний с участием представителей КДН и ЗП, ПДН;
- акция «Спорт против наркотиков»;
- индивидуальная работа со студентами «группы риска» и стоящими на различных видах учёта.
- участие в областных семинарах, посвящённых профилактике наркомании, СПИДа и асоциального поведения в молодёжной среде в рамках реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» государственной программы Орловской области «Молодёжь Орловщины».

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов и предупреждения вредных зависимостей осуществляется на основе плана совместной деятельности с правоохранительными органами Северного района г. Орла (ПДН ОП №3, КДН и ЗП).

Совместно с медработником отработана система проведения мероприятий по профилактике заболеваний и формированию культуры здорового образа жизни, организовано проведение профилактических прививок, медицинских осмотров, систематическое проведение бесед с врачами, психологами молодежного центра профилактики ВИЧ. Техникум постоянно принимает участие в городских акциях этого направления. В рамках антинаркотической направленности в 2020 г. волонтерами образовательной организации подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- просмотр и обсуждение в учебных группах видеоматериалов о наркотической, табачной и алкогольной зависимости;
- мастерами производственного обучения и кураторами учебных групп при содействии волонтеров проведены классные часы антинаркотической направленности:
- «Не отнимай у себя завтра» (профилактика наркомании);
- «Что такое наркотики и как они выглядят»;
- «Умей сказать: НЕТ!»;
- «Мы против наркотиков».

В техникуме создан Совет профилактики правонарушений, который работает по утвержденному плану. Работа Совета профилактики ведется в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Северного района и районами Орловской области, инспектором по делам несовершеннолетних.

Регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике употребления психоактивных веществ и недопущению асоциальных явлений, коррекции противоправного поведения, курения и употребления алкоголя, наркотиков, аморального поведения обучающихся.

Также в 2020 году проведено:

- анкетирование студентов первого курса по проблеме суицидального поведения;
- диагностика агрессивности и склонности к асоциальному поведению в группах №№ 251, 16, 152;
- психологический тренинг по профилактике суицидального поведения «Выбери жизнь»;
- беседа – тренинг по развитию коммуникативных способностей, профилактике конфликтов;
- проведен блок классных часов с тематикой о профилактике суицидального проявления.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в молодёжной среде. Для этого реализуется программа «Толерантность» и план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму.

При реализации антитеррористической и антиэкстремистской направленности в техникуме подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- оформлены стенды антиэкстремистской и антитеррористической направленности в учебном корпусе и студенческих общежитиях;

- в рамках изучения дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматривается вопрос из законодательства в сфере противодействия экстремизму и терроризму;

- проведены классные часы по основам межнационального общения в целях интернационального воспитания по темам:

- «Мы разные, но мы вместе»;

- Профилактика экстремизма в молодёжной среде.

Вопросы профилактической направленности выносятся для обсуждения на заседания педагогического совета («Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди студентов» и т.д.).

Важным направлением в воспитательной деятельности Орловского технологического техникума является взаимодействие педагогического коллектива и семьи.

Формы работы с родителями:

- Беседы, встречи, собрания (индивидуальные, групповые, коллективные) по инициативе представителей учебного заседания или родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию студента.

- Участие родителей в решении проблем техникума: родительский комитет, Совет техникума, спонсорская поддержка и т.д.

- Участие родителей в организации досуга обучающихся (кружки, секции, организация и проведения мероприятий).

- Открытые родительские дни с посещением уроков или внеклассных мероприятий.

- Диспуты, «круглые столы» с привлечением различных специалистов.

- Регулярное информирование родителей о результатах обучения обучающихся.

- Общетехникумовские родительские собрания.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп, народная дружина. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовая, оздоровительная, спортивная, культурно-массовая, организация досуга, представление обучающихся перед администрацией техникума на поощрения. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в проведении групповых и массовых мероприятий, оказывают помощь мастерам п/о, кураторам групп в контроле организации посещаемости занятий, проведении мероприятий в техникуме и общежитиях. В группах созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам и мастерам производственного обучения в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами, мастерами производственного обучения и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальным педагогом родителей и студентов.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп, народная дружина. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовое, оздоровительное, спортивное, культурно-массовое, организация досуга, представление обучающихся перед администрацией техникума на поощрения. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в проведении групповых и массовых мероприятий, оказывают помощь мастерам п/о, кураторам групп в контроле организации посещаемости занятий, проведении мероприятий в техникуме и общежитиях. В группах созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам и мастерам производственного обучения в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами, мастерами производственного обучения и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальным педагогом родителей и студентов.

Ежемесячно проводятся встречи директором техникума со студенческим активом. Где обсуждаются актуальные вопросы, которые волнуют большинство студентов.

С целью повышения интереса к избранной профессии в техникуме проводятся встречи с выпускниками, достигшими успехов в выбранной профессии, тематические классные часы «Моя профессия», мастер - классы специалистов предприятий, на которых проходят практику обучающиеся.

Оптимально учитываются и включаются в систему работы БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» воспитательные возможности социума.

Система внутритехникумовского дополнительного образования позволяет охватить 63% обучающихся техникума и участие студентов в учреждениях дополнительного образования города увеличивает процент занятости до 80%.

В БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» созданы все необходимые условия для внеурочной деятельности, имеется достаточное количество помещений (актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал).

Формирование эстетического восприятия мира осуществляется непосредственно в техникуме на уроках, во внеурочное время. В техникуме создана система дополнительного образования, значимость которой сегодня возрастает. Обучающиеся проводят своё свободное время в соответствии с интересами и потребностями.

Организация внеурочной деятельности выстраивается на основе интересов обучающихся и разнообразных видов и форм деятельности.

Педагог дополнительного образования Быкова Ю.А. - призер областного конкурса методических разработок по патриотическому воспитанию среди профессиональных организаций Орловской области (диплом II степени).

Большое внимание в техникуме уделяется развитию физкультуры и спорта. Имеется спортзал площадью 238 кв.м., тренажёрный зал, спортивная площадка площадью 1669,89 кв.м.

Организация спортивно-массовой работы направлена на привлечение к активным занятиям физической культурой наибольшего числа обучающихся, на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, подготовку команд к участию в городских и областных соревнованиях.

В техникуме функционируют спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, АРМ-реслингу, в которых занимаются 295 обучающихся; 65 человек занимаются в секциях гимнастики, бокса, рукопашного боя в спортивных учреждениях города (всего охвачено обучающихся 63 %).

Ежегодно проводятся Дни здоровья и соревнования по различным видам спорта. Команда спортсменов техникума принимает активное участие в ежегодной спартакиаде, организованной областным комитетом ОГФСО «Юность России», и занимает призовые места. Учебные группы техникума являются призерами области Российского смотра физической подготовленности учащейся молодежи.

При планировании и проведении спортивных мероприятий учитываются сложившиеся традиции и имеющиеся условия, а также контингент обучающихся учебного заведения.

Проведен ряд спортивных мероприятий: соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту. Студенты техникума принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта и занимают призовые места: финальное соревнование областной спартакиады обучающихся в областных государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования по армспорту, первенство города Орла по лыжным гонкам среди учреждений среднего профессионального образования, первенство города Орла по зимнему полиатлону среди учреждений среднего профессионального образования, первенство города Орла по баскетболу среди учреждений среднего профессионального образования, Первенство города Орла по лёгкой атлетике среди учреждений среднего профессионального образования, первенство города Орла по легкоатлетическому кроссу среди учреждений среднего профессионального образования, Первенство города Орла

по гиревому спорту среди учреждений среднего профессионального образования и другие.

Спортсмены техникума завоевывали призовые места по различным видам спорта – легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, гиревому спорту, легкой атлетике.

Эффективно используется материально – техническая база для внеурочной работы – актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием, рассчитанный на 200 посадочных мест. На базе актового зала проводятся занятия 7 кружков дополнительного образования: хорового, вокального пения, хореографии, театрального, фольклорного, агитбригады. Всего занимаются в кружках 315 студентов, 68 человек занимаются в различных культурно – досуговых учреждениях города.

Обучающиеся техникума - активные участники городских, областных смотров, конкурсов и соревнований, в которых занимают призовые места: региональная конференция «Святыни России», областной конкурс «Служить Отечеству», Городской военно – патриотический конкурс «В армии служить почётно», областной конкурс православной, патриотической, военной песни и поэзии «Святые родники России», областной конкурс вокального и хореографического искусства «Новое поколение», областной фестиваль – конкурс «Город с большим сердцем»,

Работа методического объединения кураторов и мастеров производственного обучения строится на основе плана работы согласно задачам, определенным концепцией воспитательной системы техникума:

- организация системы обучения кураторов, мастеров п/о методике воспитательной работы. Оказание помощи кураторам и мастерам производственного обучения в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение, распространение и обобщение педагогического опыта, новых технологий воспитания;
- психологическая помощь по вопросам воспитания.

Жизнь студенческого общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношение труда и отдыха студентов. Активно работает Совет общежития.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности и патриотизма, развитие национального самосознания;

-формирование культуры поведения, быта, здорового образа жизни;

-воспитание нравственно-эстетической культуры личности;

-формирование ответственного поведения студентов;

- социально-педагогическое и - психологическое обеспечение воспитательного процесса.

За отчетный период проведено немало интересных и полезных мероприятий:

- беседы: «Личная гигиена», «Безопасное поведение на улицах, на отдыхе, во время проведения праздничных мероприятий» и т.д.;

- тематические вечера «Суд над сигаретой», «Наркомания – путь в бездну», «Неделя уюта»;

- конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;

- ролевая игра «Здоровье для тела, что мудрость для души»;

- День Здоровья «Практическая терапия выживания», «День без сигареты».

- тематический вечер «Россия – все, чем я живу»;

- акция «Не обижайте матерей»;

- час общения «О подвигах, о доблести, о славе» и т.д.

Активная работа ведется по физическому воспитанию в общежитии: студенты занимаются в тренажерном зале, проводят соревнования по теннису, посещают кружки. Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, дежурством.

Воспитательная работа в техникуме планируется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, их психологических наклонностей, ориентируется на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, на управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню Победы, Новому году, Дню студента, 8 Марта, Дню космонавтики формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

В результате индивидуальных, коллективных бесед с обучающимися, а также письменных опросов (анкетирование) обучающихся можно отметить, что студенты удовлетворены условиями обучения, внеурочной деятельностью, социально-бытовыми условиями.

Содержание воспитательной деятельности в техникуме отражает основные направления воспитания и способствует

- развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств;
- формированию гражданской позиции и патриотизма обучающихся;
- развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и студентов;
- предоставлению широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и самореализации;
- формированию благоприятного климата в коллективе студентов;
- проявлению дружеского отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и студентами;
- реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений;
- проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

Социальная поддержка студентов осуществляется в форме выплат академических и социальных стипендий, оказания материальной помощи. Выплаты назначаются и осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами: положением о стипендиальном обеспечении обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум», а также положением об оказании материальной помощи и других формах материальной поддержки обучающихся.

По данным на 29 декабря 2020 года 214 студентов получают государственные академические стипендии, 187 человека – социальные стипендии. Различными формами материальной поддержки охвачены 439 студента.

Гордостью техникума являются студенты, которые удостоены стипендии Правительства РФ (1 человек) и Губернатора Орловской области (7 человек).

Обучающиеся техникума - активные участники городских, областных смотров, конкурсов и соревнований, в которых занимают призовые места:

№	ФИО преподавателя	Мероприятие	ФИО студента
1	Цуканов О.Е.	1.Настольный теннис- 3место	Тарасов Денис- гр.34 Артюхов Максим- гр.44
		2.Полиатлон- 3 место	Волков Николай- гр.26 Подколзин Николай- гр.16 Семехин Константин- гр.32 Быкарев Александр- гр.24 Астахов Дмитрий- гр.41
		3.Роуп-скриппинг- 2 место	Кателкина Елена- гр.27 Кострикова Светлана- гр152 Грекова Дарья- гр.151 Смирнова Мария- гр.252 Сидорова Вероника- гр.351 Макушева Екатерина- гр.19 Быкарева Анна- гр.17. Кострикова Надежда-

			гр.351 Тарасова Александра- гр. 45 Комякович Алина- гр.352
		4. Баскетбол- 2 место	Тарасов Денис- гр24 Никишаев Кирилл- гр 32 Астахов Дмитрий- гр 41 Быкарев Александр- гр.24 Болотский Артем- гр.44 Киселев Сергей- гр34 Леонов Павел- гр 49
		5.Спортивный фестиваль, посвященный Дню Российского студенчества «Цвети, студенческое братство»- 3 место	Быкарев Александр- гр.24 Тарасов Денис- гр24 Подколзин Николай- гр.16 Быкарева Анна- гр.17.
		Областная спартакиада профессиональных образовательных организаций 2019- 2020 уч. года	2 место БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
2.	Серов А.М.	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике «История развития вычислительной техники»	Лукичева Олеся- 1 место Любичева Полина- 1 место
		Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике « Компьютер как универсальное устройство»	Кондрашов Илья- 1 место
		Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике	Комякович Алина- 1 место
3.	Юдина Е.А.	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физической культуре «Физкульт- Ура»	Комякович Алина- 1 место Любичева Полина- 1 место Лукичева Олеся- 1 место
4.	Новикова Е.С.	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Лукичева Олеся- 1 место Кондрашов Илья- 1 место

		«История англоговорящих стран»	
5.	Фокин М.А.	Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение»	Кондрашов Илья- 1 место
		Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	Комякович Алина-1 место
		Международная Интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике « Основы предпринимательства»	Любичева Полина- 1 место Лукичева Олеся- 1 место
		Всероссийская молодежно-практическая конференция ОГУ им. И. С. Тургенева «МИФ- 2020»	Кондрашов Илья- 1 место
		XVII Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально- экономическое развитие российских территорий «Моя страна-Моя Россия»	Диплом участника
6.	Шарапова Т.В.	Всероссийская акция «Мой флаг, моя Россия»	Ряполова Ольга Ефимова Юлия (благодарность)
		Областная конференция « Вспомним о тех, кто командовал ротами…», посвященная 75-летию победы в ВОВ	Овчинников Кирилл-грамота Шарапова Т.В.- грамота Департамента образования
		Конкурс «Народному ополчению 1612 года от благодарных потомков»	Ефремова Екатерина-сертификат Шарапова Т.В. – благодарственное письмо
		Фестиваль «Интермузей» посвященный празднованию 75 годовщине Победы в ВОВ	Карандаев Иван-сертификат участника Шарапова Т.В. – сертификат руководителя

		Областной конкурс исследовательских работ «Ни шагу назад, позади Москва!»	Ряполова Ольга- диплом 1 степени Руданова Анастасия- диплом 2 степени
7.	Караваева А.Ю.	Научно- практическая конференция «Региональная система инклюзивного образования: непрерывность и преемственность»	Караваева А.Ю.- сертификат участника Благодарность эксперту компетенции «Разработчик виртуальной и дополнительной реальности»
8.	Грекова Н.И.	Научно- практическая конференция «Региональная система инклюзивного образования: непрерывность и преемственность»	Грекова Н.И.- сертификат участника
		Молодежный форум добровольцев «Доброта – вещь удивительная»	Савин Илья- сертификат
		Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие» ФЗ №273-ФЗ «Об образовании в РФ»: нормы, принципы, сущность»	Грекова Н.И.- диплом 3 степени. Благодарность эксперту компетенции «Разработчик виртуальной и дополнительной реальности»
9.	Естин В. И.	WorldSkills 2020	Сертификат эксперта по компетенции «Веб- дизайн и разработка»- Естин В. И. Никифоров Никита- диплом
		Абилимпикс 2020	Благодарность эксперту компетенции«Веб- дизайн» Сахаров Максим- диплом 1 степени «Администрирование баз данных» Семенский Станислав – 3 место «Веб- дизайн»
		Миф 2020 ОГУ	Курбатова Алина – диплом 2 степени Селина А.С.- диплом 3 степени

		Радуга Талантов 2020	Естин В. И. –диплом 1 степени «Патриотическое воспитание школьников» Естин В. И. –диплом 1 степени «Лучшая презентация к уроку»
		Почетная грамота Департамента Образования	Естин В. И.

6. Анализ деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Деятельность базовой профессиональной образовательной организации в 2020 году была связана с осуществлением ресурсной и координирующей деятельности по реализации, развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержке региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в Орловской области.

В своей деятельности БПОО руководствовалась положением о базовой профессиональной образовательной организации (приказ Департамента образования Орловской области № 986 от 17 июня 2016 года) и планом мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (утверждена членом Правительства Орловской области – руководителем Департамента образования Орловской области 17 августа 2020 года).

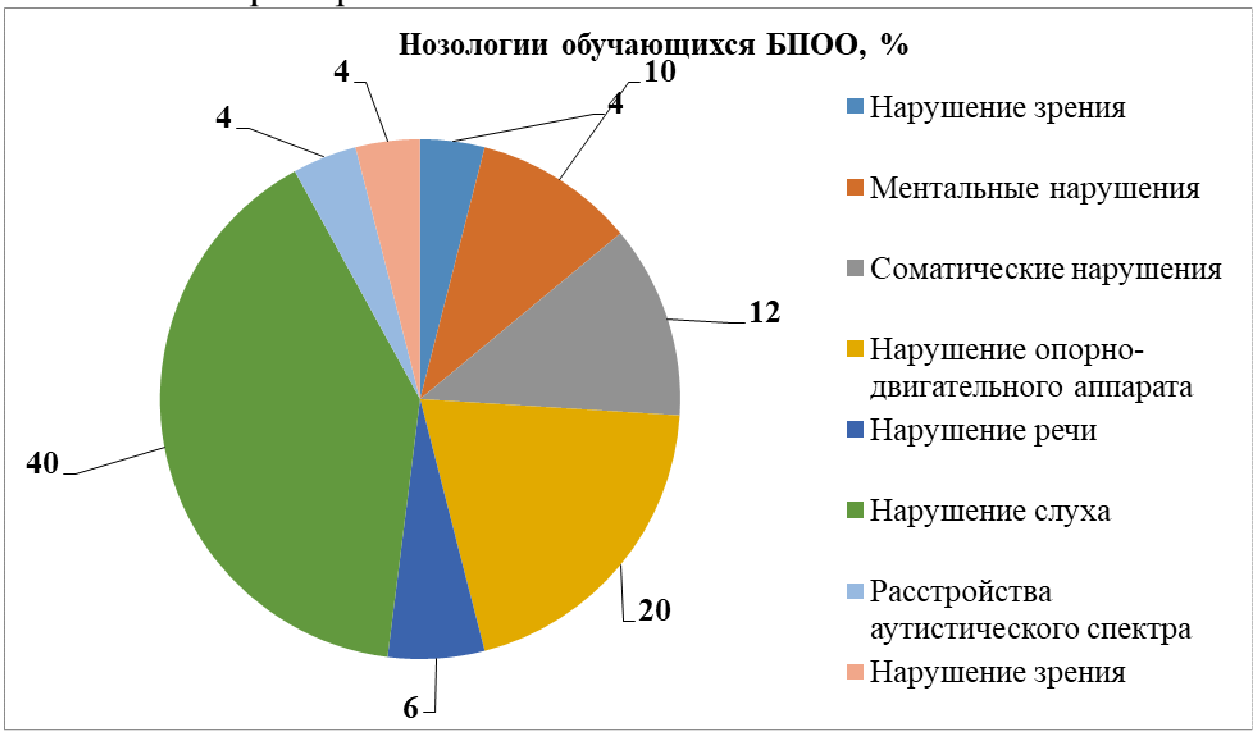
По итогам 2020 года доля лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в БПОО, в общей массе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в профессиональных образовательных организациях региона составляет 16%. В отчетном периоде общая численность обучающихся, имеющих статус инвалида и ограниченные возможности здоровья увеличилась на 8,7%.

Код, наименование специальности/профессии	Численность, чел.	Удельный вес, %
43.01.09 «Повар, кондитер»	3	8,6
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	3	8,6
19.02.10 «Технология продукции общественного питания»	6	17,1
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	4	11,4
23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»	1	2,9
19.01.02 «Лаборант-аналитик»	3	8,6
09.02.04 «Информационные системы (по	12	34,3

отраслям)»		
15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании»	3	8,6
Итого	35	100,0

Наибольшая часть студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проходят подготовку по специальностям 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)» – 12 человек или 34,3% и 19.02.10 «Технология продукции общественного питания» – 6 человек или 17,1%. В целом, по сравнению с 2019 годом, произошло увеличение количества программ, осваиваемых инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Контингент обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья включал студентов со следующими нозологиями: с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, соматического и ментального характера.



Для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на территории БПОО в отчетном периоде продолжалось создание условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В 2020 году в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на территории БПОО возведены малая архитектурная форма (беседка) и турникеты для отдыха и обеспечения безопасности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Созданы две специализированные лаборатории производственного обучения по ремонту двигателей автомобилей, ремонту и обслуживанию легковых автомобилей, а также приобретено 3 автомобиля «Lada

Vesta», используемые в производственном обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Для комфортной и безопасной перевозки данной категории обучающихся приобретен автобус (газель «Next») оснащенный электроподъемником для подъема инвалидной коляски, двумя оборудованными местами для размещения и крепления инвалидов-колясочников, удобными креслами, широкой электрической сдвижной дверью, оборудованием для экстренного вызова служб.

Тенденция увеличения контингента обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в БПОО является результатом эффективной профориентационной работы в общеобразовательных и коррекционных учреждениях. БПОО участвует в различных формах работы по данному направлению. Доля профориентационных мероприятий, реализованных непосредственно БПОО от общего количества мероприятий, проводимых в системе профессионального образования, составила 85%.

БПОО в течение 2020 года были проведены выездные встречи во всех общеобразовательных и коррекционных учреждениях Орловской области, а также проведены следующие мероприятия: экскурсия по техникуму «Это твой выбор», экскурсия по техникуму «Доступная среда для лиц с особыми образовательными потребностями», мастер-класс «Безопасность в глобальной сети», выставка и конкурс-викторина «В стране профессий».

Количество реализуемых адаптированных образовательных программ в БПОО составляет 8. Выпуск лиц с инвалидностью по адаптированным образовательным программам в 2020 году составил 1 человек по профессии 19.01.02 «Лаборант-

аналитик». В результате успешность освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с инвалидностью находится на уровне 100%.

БПОО продолжена работа по развитию системы консультирования педагогов в решении задач повышения академической успеваемости, социальной адаптации и формирования социальной компетентности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в том числе педагогов региональной системы инклюзивного образования Орловской области. Количество педагогов региональной системы инклюзивного образования, которым оказана консультационная поддержка составило в 2020 году 74 человека.

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки качества эффективности БПОО. Активно ведется работа по содействию трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО, используется система работы по адаптации обучающихся к рынку труда и оказанию помощи выпускникам, а также разработан банк вакансий для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Доля инвалидов молодого возраста, трудоустроенных при содействии службы содействия трудоустройству выпускников, организованной на базе БПОО, в 2020 году составила 100% на фоне среднего ежегодного трудоустройства выпускников профессиональных образовательных организаций региона на уровне 86%.

В соответствии с договором сетевого взаимодействия с ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» на базе БПОО в 2020 году реализованы курсы повышения квалификации по программе «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», слушателями которых стали педагогические работники профессиональных образовательных организаций Орловской области. За 2020 год обучение прошел 21 человек. Помимо этого, 16 педагогическими работниками БПОО пройдены в БУ ОО ДПО «Институт развития образования» курсы повышения квалификации по программе «Специфика педагогической деятельности в условиях реализации инклюзивного образования в профессиональных образовательных организациях».

С целью углубленного изучения актуальных вопросов педагогики, обмена опытом работники БПОО принимают участие в вебинарах и конференциях. В 2020 году принято участие в 15 вебинарах СПО ОВЗ РУДН по проблемным вопросам деятельности профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы СПО и профессионального обучения для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Наряду с этим педагогические работники БПОО участвовали в работе:

– II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы развития инклюзивного профессионального образования: теория и практика» (11-12 февраля 2020 года);

– регионального учебно-методического объединения по теме «Инклюзивные практики обучения и воспитания» (27 мая 2020 года);

– Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональная компетентность педагогов в условиях инклюзивного образования: идеи, технологии, практики» (16-17 сентября 2020 года);

– Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы инклюзивного образования на современном этапе» (23-24 сентября 2020 года);

– Всероссийского совещания по вопросам инклюзивного профессионального образования (27 ноября 2020 года);

– III Межрегиональной научно-практической конференции «Комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках профессионального образования и трудоустройства» (12 ноября 2020 года);

– межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные вопросы совершенствования системы дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Российской Федерации» (1-2 декабря 2020 года).

В рамках научно-методической деятельности БПОО были проведены научно-практическая конференция «Региональная система инклюзивного образования: непрерывность и преемственность», выставка-презентация специального оборудования для работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, дискуссионная площадка «Предпринимательство и трудоустройство среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью» с привлечением работодателей и представителей органов региональной исполнительной власти в сфере образования и трудоустройства.

В целях развития и модернизации системы инклюзивного профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья посредством совершенствования образовательной, инновационной и методической деятельности БПОО в 2020 году продолжена работа по заключению соглашений о сотрудничестве и совместной деятельности с БПОО других регионов. На данный момент подписано 20 соглашений с профессиональными образовательными организациями.

Для привлечения внимания к проблемам инвалидов в декабре 2020 года БПОО была проведена неделя, посвященная Международному дню инвалидов. В ходе данной недели для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья проведены онлайн-урок доброты «Мир равных возможностей» и конкурс рисунков, а также в рамках сотрудничества с Центром социальной поддержки людей с ограниченными возможностями «Равные» предоставлена возможность посетить занятия инклюзивной театральной студии «Неравнодушные» и реализовать свои творческие способности в спектакле. Данные формы работы способствуют социальной реабилитации с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.

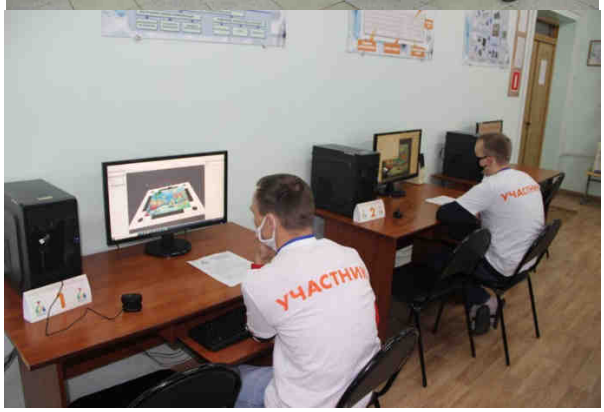
Обучающиеся БПОО с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья – активные участники различных конкурсов, соревнований и конференций, в которых занимают призовые места: конкурс жестового пения «Песни, опаленные войной», IX Всероссийская научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал XXI века инновационной России», конкурс «МИИТ-Эрудит – 2020», научно-практическая конференция «Майские чтения им. Р. Хохлова», VIII Всероссийской молодежной научно-практической конференции Тургенева «МИФ-2020», Всероссийские соревнования по вольной борьбе и другие.

В 2020 году центром инклюзивного образования БПОО подготовлены конкурсные материалы для проведения отбора субъектов РФ на предоставление субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на софинансирование расходных обязательств на развитие в субъектах БПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов.

Решением Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года БПОО успешно прошла конкурсный отбор и вошла в список получателей субсидий на 2021 год.

Мониторинговая и аналитическая деятельность БПОО за 2020 год представлена в составлении отчетной документации: анкеты мониторинга РУДН по профориентации и трудоустройству инвалидов региона, мониторинг ГИНИФО оценки региональных систем инклюзивного образования по программам СПО инвалидов и лиц с ОВЗ, сбор информации по ежеквартальному отчету по трудоустройству участников чемпионата «Абилимпикс», сбор документов по организации и проведению регионального чемпионата, подведение итогов чемпионата, сбор заявок на участие в Национальном чемпионате.

Одним из ведущих направлений деятельности БПОО является развитие движения «Абилимпикс». В 2020 году БПОО проведена успешная работа по аттестации регионального центра развития движения, регионального центра обучения экспертов и волонтерского центра «Абилимпикс». В период с 12 по 16 октября 2020 года БПОО, в структуре которой функционирует ЦРД, проведен региональный отборочный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 18 компетенциям с участием 90 конкурсантов (64 студента, 26 школьников), 73 экспертов и 300 волонтеров. По итогам регионального чемпионата БПОО стала первой в медальном рейтинге, завоевав 18 призовых мест.



С 23 по 29 ноября 2020 года состоялся VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате. БПОО было организовано на своей базе 6 конкурсных площадок. В целях соответствия требованиям инфраструктурных листов Национального центра «Абилимпикс» БПОО осуществлена закупка специального оборудования для участия инвалидов и

лиц с ограниченными возможностями здоровья в чемпионате (веб-камеры, компьютер в сборе, система виртуальной реальности «Oculus Quest», переплетчик на металлическую пружину «Renz SRW 360», степлер «Rapid 106E», планшет «Samsung»). По результатам соревнований победителем от БПОО в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» стал обучающийся Бобков А.П.

Продвижение и брендирование деятельности БПОО осуществлялось по направлениям взаимодействия со средствами массовой информации и освещения информации в социальных сетях. В 2020 году БПОО разработаны видеовизитка о реализуемой деятельности по сопровождению профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также содействия их дальнейшему трудоустройству. Для визуализации своей деятельности сформирован ролл ап-стенд БПОО с описанием кратких результатов деятельности и описания уникальных направлений работы.

Основной информационный источник о событиях, связанных с системой инклюзивного образования БПОО и движением «Абилимпикс» является официальный веб-сайт, на котором в 2020 году размещено 20 публикаций о новостях и тенденциях, существующих в области профессионального развития лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями. В отчетном периоде информационное продвижение деятельности БПОО обеспечивалось через развитие аккаунтов в социальных сетях (Вконтакте, Telegram, TikTok). Информационное сопровождение деятельности БПОО реализовывалось и в печатных (газета «Орловская правда») и сетевых средствах массовой информации (14 публикаций на информационных порталах), а также в 2 телерепортажах на телевизионном канале регионального уровня «Россия 1».

Таким образом, БПОО в 2020 году на достаточно высоком уровне были реализованы все направления плана мероприятий («дорожная карта») по обеспечению доступности профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	291 человек
1.1.1	По очной форме обучения	291 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	398 человек
1.2.1	По очной форме обучения	398 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	12 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	35 чел./5 %
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	126 чел./78%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	57 чел./8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	300 чел./44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	43чел./42%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 чел./ 93%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 чел./95 %
1.11.1	Высшая	34 чел./41,9 %
1.11.2	Первая	23 чел/28,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	43 чел./100%

	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	--
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67063,4тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1559,6 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	53 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	103,9 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	348чел./100%

Выводы

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям деятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Орловской области, Уставу и

обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития техникума направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы техникума и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

5. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы техникума. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

6. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

11. Результаты мониторинга обученности в целом удовлетворительные и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

13. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

14. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

Приложение 1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Департамента образования Орловской области от 13.11.2015 г. №1238 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 г. №759
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (лист записи)	Внесение в единый государственный реестр юр. лица Рег. №1025700847688 от 24.11.2015 г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 57 №001381145 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 57-57-01/04/2008-354 от 17.05.2016 г.; 57-57-01/022/2005-487 от 19.05.2016г.; 57-57-01/024/2014-132 от 17.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-559 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-558 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-560 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-565 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-564 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-563 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-562 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-561 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-486 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-485 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-491 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-490 от 19.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-488 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-489 от 17.05.2016г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 330 от 24 декабря 2015 года серия 57Л01 № 0000303, выданная Департаментом образования Орловской области
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	57А01 №0000242 от 27.05.2013 г. (действительно до 27 мая 2019 года)
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение ГУ МЧС России по Орловской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 49 от 28.04.2017.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №57.01.03.000.М.000181.05.17 от 10.05.2017 г.

Приложение 2а

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППССЗ)

Критерии оценки	**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**		**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**		**19.02.10 Технология продукции общественного питания**		**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 9 УД + 7 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД+ 5 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД+ 4 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД+ 9 УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1

					ПМ.06-1 ПМ.07-0	ПМ.06-1 ПМ.07-3		
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ – 642 час. ЕН-198 час. П-2292 час. ОП-1095 час. ПМ-1197 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-725 час. ЕН-198 час. П-3644 час. ОП-1194 час. ПМ-1650 час.	ОГСЭ-660 час. ЕН-216час. П-2418 час. ОП-1572 час. ПМ-846 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-689 час. ЕН - 216час. П – 3809 час. ОП-2221 час. ПМ-1588 час.	ОГСЭ-630 час. ЕН - 312 час. П – 2136 час. ОП - 624 час. ПМ-1512 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-711 час. ЕН - 312 час. П – 3408 час. ОП-1234 час. ПМ-2174 час.	ОГСЭ-648 час. ЕН - 432час. П – 2106 час. ОП-1080 час. ПМ-1026 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-732час. ЕН - 432 час. П-3456 час. ОП-2247 час. ПМ-1209 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-428 час. ЕН - 132 час. П – 1528 час. ОП - 730 час. ПМ – 798час.	ОД-1404 час. ОГСЭ – 428 час. ЕН - 132 час. П-2428 час. ОП-1328 час. ПМ-1100час.	ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 час. П – 1612 час. ОП-1048 час. ПМ-564 час.	ОД-1404 час. ОГСЭ – 440 час. ЕН - 144 час. П – 2512 час. ОП-1453 час. ПМ-1059 час.	ОГСЭ – 420 час. ЕН - 208 час. П-1424 час. ОП - 416 час. ПМ-1008 час.	ОД-1404 час. ОГСЭ-420 час. ЕН - 208 час. П – 2288 час. ОП - 824 час. ПМ-1464 час.	ОГСЭ-432 час. ЕН - 288 час. П – 1404 час. ОП - 720 час. ПМ –684час.	ОД-1404 час. ОГСЭ-432 час. ЕН - 288 час. П – 2304 час. ОП-1498 час. ПМ-806 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	30 нед.	30 нед.	26 нед.	26 нед.	32 нед.	32 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83 нед.	122 нед. (83 нед. + 39 нед. на 1 курсе-ОД)	86 нед.	125 нед. (86 нед.+ 39 нед. на 1 курсе-ОД)	81 нед.	120 нед. (81 нед.+ 39 нед. на 1 курсе-ОД)	84 нед.	123 нед. (84 нед. + 39 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед.(23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.-332 ч.(4 час.внед.); Ауд.- 166 час. (2 час.внед)	Макс.-332 час. Ауд.-166 час.	Макс.-344 час.(4 час.внед.); Ауд.- 172 час. (2 час.внед)	Макс.-344 час. Ауд.-172 час.	Макс.-324 час.(4 час.внед.); Ауд.- 162 час. (2 час.внед)	Макс.-324 час. Ауд.-162 час.	Макс.-336 час.(4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс.-336 час. Ауд.-168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.

Критерии оценки	**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**		**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**		**19.02.10 Технология продукции общественного питания**		**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП-9 УД+ 7 УД (В)	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП-11 УД+ 5 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД+ 4 УД (В)	ОГСЭ-4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН - 3 УД ОП -10 УД+ 9 УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-3	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ-642ч. ЕН-198 час. П-2292 час. ОП-1095 ч. ПМ-1197 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-723 ч. ЕН-198 ч. П-3642 ч. ОП-1192 ч. ПМ-1650 ч.	ОГСЭ-660ч. ЕН-216ч. П-2418 ч. ОП-1572 ч. ПМ-846 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-689ч. ЕН – 216 ч. П – 3768 ч. ОП-2180 ч. ПМ-1588 ч.	ОГСЭ-630 ч. ЕН - 312 ч. П – 2136 ч. ОП - 624 ч. ПМ-1512 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-709ч. ЕН - 312 ч. П – 3432 ч. ОП-1236 ч. ПМ-2196 ч.	ОГСЭ-648ч. ЕН - 432ч. П – 2106 ч. ОП-1080 ч. ПМ-1026 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-730ч. ЕН - 432 ч. П-3456 ч. ОП-2247 ч. ПМ-1209 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-428ч. ЕН - 132 ч. П – 1528 ч. ОП - 730 ч. ПМ – 798ч.	ОД-1404 час. ОГСЭ-428ч. ЕН - 132 ч. П-2428 ч. ОП-1328 ч. ПМ-1100ч.	ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 ч. П – 1612 ч. ОП-1048 ч. ПМ-564 ч.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 ч. П – 2512 ч. ОП-1453 ч. ПМ-1059 ч.	ОГСЭ-420 ч. ЕН - 208 час. П-1424 час. ОП - 416 час. ПМ-1008 час.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-420ч. ЕН - 208 ч. П – 2288 ч. ОП - 824 ч. ПМ-1464 ч.	ОГСЭ-432ч. ЕН - 288 ч. П – 1404 ч. ОП - 720 ч. ПМ –684ч.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-432ч. ЕН - 288 ч. П – 2304 ч. ОП-1498 ч. ПМ-806 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	30 нед.	30 нед.	26 нед.	26 нед.	32 нед.	32 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83 нед.	122 нед. (83 нед. + 39 нед. -ОД)	86 нед.	125 нед. (86 нед.+ 39 нед. -ОД)	81 нед.	120 нед. (81 нед.+ 39 нед. -ОД)	84 нед.	123 нед. (84 нед. + 39 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. -ОД)	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. -ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. -ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед.+11 нед.)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. -ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. -ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	54 час.	54 час.	54 час.	54 час	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.

максимальному объему учебной нагрузки в неделю								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.-332ч. (4ч.внед); Ауд.- 166 ч. (2 час.внед)	Макс.-332 ч. Ауд.-166 ч.	Макс.-344 ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 172 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-344ч. Ауд.-172 ч.	Макс.-324 ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 162 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-324ч. Ауд.-162 ч.	Макс.-334ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 168 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-336ч. Ауд.-168 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.

Приложение 2б

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППКРС)

Критерии оценки	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		43.01.09 Повар, кондитер	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	10 мес. 3 г. 10 мес.	3 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	7 УД	7 УД	4 УД	4 УД	9 УД	8 УД+1УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.05 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.05 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 4 ПМ.02 - 1 ПМ.05 – 1 ПМ.07 - 1	ПМ.01 – 4 ПМ.02 - 1 ПМ.05 – 1 ПМ.07 - 1	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 - 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 – 2 ПМ.03 - 2	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 326 час. ПМ – 1956 час. (включая практику)	ОД – 3077 час. ОП -348 час. ПМ – 2075 час.	ОП - 282 час. ПМ – 1842 час. (включая практику)	ОД – 2052 час. ОП - 282 час. ПМ – 1842 час.	ОП - 351час. ПМ – 3004 час. (включая практику)	ОД – 2052час. ОП - 351 час. ПМ – 3004час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов,	ОП - 232 час.	ОД – 2052 час. ОП - 232 час.	ОП - 282час.	ОД – 2052час. ОП - 282 час.	ОП - 160час.	ОД – 2052 час.

выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов						ОП - 192 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	33 нед.	33 нед.	50 нед.	50 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения по учебным циклам	20 нед. при сроке обучения 1г. 77нед. при сроке обучения более 1 г.	77 нед.	на базе основного общего образования 4248 час .	на базе основного общего образования 4248 час .	на базе основного общего образования 5724 час.	на базе основного общего образования 5724 час
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	2нед. при сроке обучения 1 г. 4 нед. при сроке обучения более 1 г.	4нед. (3нед. + 1 нед.-ОД)	2нед. при сроке обучения 1 г. 5 нед. при сроке обучения более 1 г.	5 нед. (4 нед.+1 нед.-ОД)	7 нед. при сроке обучения более 1 г.	7 нед. (5 нед.+2 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР ВКР (дем.экзамен)	ВКР (дем.экзамен)	ВКР (дем.экзамен)	ВКР (дем.экзамен)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	3нед.	3нед.	2нед.	2нед.	2нед.	2нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	2 нед. при сроке обучения 1 г. 24нед. при сроке обучения более 1г.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 24нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 35 нед. при сроке обучения более 1 г.	35 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	32-36 час.	36 час.	32-36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	32-36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 80 час. (4 час.внеад.); Ауд.- 40 час. (2 час. в нед.)	Макс. – 80 час.; Ауд.- 40 час.	Макс.-60 час. (6 час.внеад.); Ауд.- 54 час. (2 час.внед)	Макс. – 60час.; Ауд.- 54 час.	Макс .-40 Ауд.- 36 час. (2 час. в нед)	Макс. – 40 час.; Ауд.- 36 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	40 час.	40 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

Приложение 3

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта	19.01.07 Лаборант-аналитик	43.01.09 Повар, кондитер
Количество УД по уч. плану	22	18	21	25
Кол-во ПМ по уч. плану	4	3	8	5
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	22	18	21	25
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	4	3	8	5
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/12	18/5	21/8	26/26
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	4	3	8	5
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	22/12	18/5	21/8	26/26
Кол-во методических разработок по организации	22/12	18/5	21/8	26/10

самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)					
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	39	40	46	23	
Показатели	43.01.09 Повар, кондитер	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-бильного транспорта
Количество УД по уч. плану	25	40	36	34	36
Кол-во ПМ по уч. плану	5	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	25	40	36	34	36
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	5	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	26/26	40/5	36/9	34/9	36/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	5	3	5	7	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	26/26	40/5	36/9	34/9	36/4
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во	26/10	40/5	36/9	34/9	36/4

охваченных УД/МДК)					
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	23	80	72	68	73

Приложение 3б

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кол-во (от.-до.)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Кол-во (от..-до.)	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика Информатика и ИКТ Физика Основы философии Инженерная графика Техническая механика Электротехника и электроника Материаловедение	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-3 1-10 1-15 1-10 1-15 1-10 1-3 1-10 1-20 1-20	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (профильный) Информатика и ИКТ(профильный) Физика (профильный) Основы философии Элементы высшей математики Элементы математической логики	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-10 1-15 1-10 1-10 1-3 1-2	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (профильный) Информатика и ИКТ(профильный) Физика (профильный) Основы философии Экологические основы природопользования	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-3 1-10 1-15 1-15 1-10 1-10

	Метрология, стандартизация и сертификация Правила и безопасность дорожного движения Правовое обеспечение профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Информационные технологии в профессиональной деятельности Организация работы СТО Экономика отрасли Тюнинг автомобилей Слесарное дело Экология и автомобиль Предпринимательская деятельность и малый бизнес	1-10 1-3 1-3 1-10 1-10 1-10 1-10 1-3 1-10 1-2 1-10 1-3 1-10	Теория вероятностей и математическая статистика Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем Операционные системы Компьютерные сети Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение Устройство и функционирование информационной системы Основы алгоритмизации и программирования Основы проектирования баз данных Технические средства информатизации Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Программное обеспечение информационных систем Аппаратное обеспечение информационных систем Информационные технологии Экономика отрасли Теория бухгалтерского учета Финансы и кредит Налоги и налогообложение Культурное наследие родного края Сайтостроение	1-5 1-2 1-5 1-5 1-10 1-10 1-5 1-5 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-15 1	Химия Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве Физиология питания Организация хранения и контроль запасов и сырья Информационные технологии в профессиональной деятельности Метрология и стандартизация Правовые основы профессиональной деятельности Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Техническое оснащение предприятий общественного питания Организация производства Организация обслуживания Бухгалтерский учет в общественном питании	1-15 1-20 1-20 1-5 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу:	Устройство автомобилей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Управление коллективом исполнителей Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	1-10 1-10 1-3 1-10	Эксплуатация информационной системы Методы и средства проектирования информационных систем Информационные технологии и платформы разработки информационных систем	1-5 1-3 1-3	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции Технология приготовления сложной холодной кулинарной	1-3 1-3

кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)			Управление проектами Обработка информации на ЭВМ. Документоведение	1-3 1-10 1-20	продукции Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов Управление структурным подразделением организации Технологические процессы механической кулинарной обработки сырья и приготовления полуфабрикатов для блюд массового спроса Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и её отпуск Технологические процессы приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	1-5 1-5 1-5 1-5 1-10 1-10 1-10
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиямиофиц., период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об-ся	16		19		22	
% фонда учебной литературы не старше пяти	20%		20%		20%	

лет			
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12	12	12

приложение 3в

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям			
	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Кол-во (от.-до.)	19.01.02 Лаборант-аналитик	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (профильный) Информатика и ИКТ(профильный) Физика (профильный) Астрономия Основы философии Основы технической термодинамики Инженерная графика Техническая механика	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-15 1-10 1-20 1-10 1-10 1-3 1-3 1-10 1-20 1-20	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (профильный) Информатика и ИКТ(профильный) Физика (профильный) Астрономия Электротехника Основы аналитической химии Основы стандартизации и технические измерения Охрана труда Безопасность жизнедеятельности	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-15 1-10 1-20 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-10

	Материаловедение Электротехника и электроника Обработка металлов резанием, станки, инструменты Метрология, стандартизация и сертификация Информационные технологии в профессиональной деятельности Электрооборудование Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Энергосбережение и энергоаудит Слесарное дело КИП и А Культурное наследие родного края Психология общения	1-20 1-3 1-10 1-15 1-10 1-10 1-10 1-10 1-15 1-5 1-15 1-10		
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	Техническая эксплуатация базовых моделей механического и теплового оборудования организаций торговли и общественного питания Техническая эксплуатация холодильного оборудования организаций торговли и общественного питания Проектирование и техническая эксплуатация систем кондиционирования воздуха в организациях торговли и общественного питания Участие в организации производственной деятельности в	1-15 1-20 1-5 1-3	Подготовка химической посуды, приборов и лабораторного оборудования Приготовление растворов различной концентрации Выполнение качественных и количественных анализов природных и промышленных материалов с применением химических и физико-химических методов анализа Обработка и оформление результатов анализа Соблюдение правил и приемов техники безопасности, промышленной санитарии и пожарной безопасности	1-3 1-3 1-3 1-3 1-3

	рамках структурного подразделения					
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиям и официальной,период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об.-ся	19		13			
%фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%		15%			
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12		12			
Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей"	Кол-во (от..-до.)	43.01.09 Повар, кондитер	Кол-во (от.-до.)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …)	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Физика (естествознание) Химия(естествознание) Биология(естествознание) География Экология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности и жизнедеятельности Экономика Право	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-20 1-15 1-15 1-15 1-15 1-5 1-10 1-15 1-15 1-10 1-15	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание (включая экономику и право) Физика (естествознание) Астрономия Химия(естествознание) Биология(естествознание) География Физическая культура	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-20 1-20 1-20 1-15 1-15 1-5 1-10 1-15	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика Информатика и ИКТ Физика Астрономия	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-5 1-10 1-15 1-10 1-20 1-10

	Математика Информатика и ИКТ Электротехника Охрана труда Материаловедение Эффективное поведение на рынке труда Психология личности Основы проектной деятельности Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля Техническое обслуживание автотранспорта Текущий ремонт различных типов автомобилей	1-15 1-15 1-10 1-15 1-3 1-10 1-3 1-10 1-10 1-10	Основы безопасности жизнедеятельности Экология Математика Информатика и ИКТ История родного края Психология / Психология личности и профессиональное самоопределение Основы проектной деятельности /Основы интеллектуального труда Основы микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены Основы товароведения продовольственных товаров Техническое оснащение и организация рабочего места Экономические и правовые основы производственной деятельности Безопасность жизнедеятельности	1-15 1-20 1-10 1-3 1-15 1-20 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10	Основы инженерной графики Основы автоматизации производства Основы электротехники Основы материаловедения Допуски и технические измерения Основы экономики Безопасность жизнедеятельности Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	1-10 1-10 1-20 1-20 1-15 1-10 1-10 1-15

			Охрана труда Основы калькуляция и учета			
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)			Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации	1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-10	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом Газовая сварка (наплавка) Сварка ручным способом с внешним источником нагрева деталей из полимерных материалов	1-15 1-15 1-15

			холодных блюд, закусок разнообразного ассортимента Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий разнообразного ассортимента			
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями, официальной, период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об.-ся	18		18		20	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%		20%		20%	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12		12		10	

Приложение 4

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютером на 40 пос. мест с выходом в интернет.	60%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и эл. информационно образов. ресурсов- 12613 экз.	85%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2867 экз.	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется в наличии	10%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.	3609 экз.	21%

Приложение 5

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам среднего профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2020г.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2019- 2020г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
23.02.03, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	19		74%		МДК Управление коллективом исполнителей	19	12(63%)	4(21%)	3(16%)	3,6
					ОПД 02Техническая механика	23	10(43%)	13(57%)	-	3,4
					Биология	21	20 (95%)	1(5%)	-	4,1
					Физика	24	15(62%)	9(38%)	-	3,7
15.02.05. Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	23		100%		МДК.01.01.Базовые модели торгового оборудования	20	17(85%)	3(15%)	-	4,1
					Биология	14	13(92%)	-	1(8%)	4
					Физика	22	14(63%)	8(37%)	-	3,6
19.02.10. Технология продукции общественного питания	16		87%		МДК.06.01 Управление структурным подразделением организации	16	15(93%)	1(7%)	-	4,5
					Биология	21	21 (100%)	-	-	4,3
					Физика	22	20(90%)	2(10%)	-	4,0

09.02.04 Информационные системы	18		100%		ОП.03 Компьютерные сети	18	12 (66%)	6(34%)	-	3,7
					Биология	21	19(90%)	2(10%)	-	4,1
					Физика	22	18(81%)	4(19%)	-	4,0
43.01.09 Повар, кондитер	-		-		Физика	18	8(44%)	10(56%)	-	3,4
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	22		70%		ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки	22	13(59%)	10(41%)	-	3,6
					Физика	22	14(63%)	8(37%)	-	3,7
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	19		73%		Физика	20	10(50%)	10(50%)	-	3,6
19.01.02 Лаборант-аналитик	20		85%		Биология	15	10(66%)	4(34%)	1	3,8
					Физика	20	13(65%)	7(35%)	-	3,7
23.01.03 Автомеханик	25		92%		-					

Приложение 6

Сведения о приеме в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Код	Специальность/профессия	2018 г.			2019 г.			2020 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
ППССЗ										
на базе основного общего образования										
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
ППКРС										
на базе основного общего образования										
11.01.08	Оператор связи	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
19.01.02	Лаборант-аналитик	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25	100%	-	-	-	-	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
43.01.09	Повар-кондитер	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%

Приложение 7

Сведения о местах проведения практик по ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1	15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))	Учебная практика	сварочная мастерская, кабинет-лаборатория теоретических основ сварки и резки металлов, электротехники и сварочного оборудования, испытания материалов и контроля качества сварных соединений	
		Производственная практика	ИП глава к(ф)х Подземельных М.В ООО «Галан» ООО «Р-СПОРТ ООО «Авангард-Агро-Орел» ТНВ «Г.П. Калинин и компания» ИП Третьяков Ю.А ООО «ЖБК». ООО «ИдеалСтрой» ООО «Орелагроинвест»	с 26.03.2020г. по 03.06.2020г договора о прохождении производственной практики №№ 137-144 от 20.03.2020г (32 группа)
			ПТЗПО «Покровчанка» ИП Изотов ООО «Жилсервис» ООО «Стиллейс» ООО «Юнитрейд»	с 20.11.2020г. по 24.11.2020г договора о прохождении производственной практики №№ 42-48 от 16.11.2020г.(32 группа)

			ООО «Юнитрейд ООО «Галан ПТЗПО «Покровчанка» ИП Изотов	с 18.12.2020г. по 28.12.2020г. договора о прохождении производственной практики №№ 123-132 от 11.12.2020г (32 группа)
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Учебная практика	слесарная мастерская; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ, БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика	ИП Якубов Александр Юсупович ИП Гонихин Александр Николаевич ИП Мерелло Александр Сергеевич ООО «ФРЕЙР» КХ «Алеко» ИП Вульф Юрий Петрович ИП Ревякин Алексей Владимирович ООО «КлубАвто-Центр», ООО «Возрождение» ЗАО«ОРЁЛОБЛАВТОТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ» ООО «Орёлагроинвест» ООО «Элекс–Сервис» ИП Шишкина Светлана Михайловна ИП Казьмин Александр Александрович ИП Денисов Вадим Викторович ИП Колодяжный Сергей Сергеевич ИП Мерелло Александр Сергеевич ИП Гонихин Александр Николаевич ИП Мерелло Александр Сергеевич ООО «ФРЕЙР» КХ «Алеко» ИП Вульф Юрий Петрович ИП Ревякин Алексей Владимирович ООО «КлубАвто-Центр»,	с 13.04.2020г. по 14.06.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 186-195 от 13.04.20 г. (36 группа)

			ООО «Возрождение» ЗАО«ОРЁЛОБЛАВТОТЕХОБСЛУЖИВАНИЕ» ООО «Орёлагроинвест» ООО «Элекс–Сервис»	
3.	19.01.02 Лаборант-аналитик	Учебная практика	Лаборатория аналитической химии, Лаборатория физической и коллоидной химии, Лаборатория физико-химических методов анализа.	
		Производственная практика	ФГБНУ Всероссийский научно-исследовательский институт селекции плодовых культур, ООО «Промпарк», ЗАО «Верховский МКЗ», БУОО «Ливенская межрайветлаборатория», ООО «Экология»	с 19.03.2020г. по 10.06.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 103-122 от 17.03.2020г; (37 группа)
			ООО «Орловская Нива» ООО Агропромышленная компания «Кумир» АО «Верховский комбикормовый завод» ФГБУ «Центр химизации и сельскохозяйственной радиологии Верховский» БУЗ «Орловский наркологический диспансер» АО ОАО «Мценский мясоперерабатывающий комбинат» ООО «Молпром»	с 28.05.2020г. по 30.06.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 213-231от 27.05.2020г.; (27группа)
			ООО «Черкизово растениеводство» ФГБУ «Центральная научно-методическая ветеринарная лаборатория», ООО «МИЛКЕЛЕНД» ИП «Сударушка», ООО «Теплогазмонтаж», ИП Ефремцев	с 15.09.2020г. по 12.10.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 1-11от 14.09.2020г. (37 группа)
4.	43.01.09 Повар, кондитер	Учебная практика	лаборатория поваров, кондитеров БПОУ ОО «ОТТ»	

		Производственная практика	ИП Исмаилов М.А. Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ООО «Страйк» ИП Красов А.Н. кафе «Бест» ООО «Макдоналдс»	с 04.06.2020 г. по 24.06.2020 г. договора о прохождении производственной практики № № 175-178 от 09.04.2020г. (группа 351)
			ИП Антонова Е.В ИП Исмаилов М.А. Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ООО «Страйк» ИП Красов А.Н. кафе «Бест» ООО «Макдоналдс»	с 08.12.2020г. по 28.12.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 63-76 от 07.12.2020г. (группа 351)
			ООО «Добс» ООО «Назлен» МБОУ «Мансуровская ООШ» МБДОУ-ЦРР-детский сад №60 «Березка ООО «Корпорация Аника» БУЗ ОО «Городская больница им. С.П. Боткина» ООО «Весна- Орел» ИП Антонова Е.В ИП Исмаилов М.А. Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ООО «Страйк» ИП Красов А.Н. кафе «Бест» ООО «Макдоналдс»	с 15.12.2020г. по 28.12.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 77-98 от 13.12.2020г. (группа 251)

			Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ООО «Страйк» ИП Красов А.Н. кафе «Бест»	с 15.12.2020г. по 28.12.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 112-122 от 15.12.2020г. (группа 451)
5.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Учебная практика	лаборатория поваров, кондитеров БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика	Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ООО «Страйк»	с 03.04.2020г. по 17.05.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 171-174 от 27.03.2020г. (группа 45)
			Кафе «У Роберта», ИП Саакян Р.Р. ООО «Чайхана №2» ООО «Страйк» ООО «Пивнофф» ресторан «Республика Алроса» ИП Карпихин И.В. глава КФХ Кафе «Челаут» ИП Степина О.А. Столовая «Сударушка» ИП Гаврина Н.И. ООО «Вкусный дом» кафе «Кантри Чикен» ООО «Каховка» гастропаб ООО «Лига чемпионов» ФБОУВО «Российская академия народного хозяйства и госслужбы при президенте РФ» (РАНХиГС)	с 02.06.2020г по 03.07.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 232-249 от 02.06.2020г. (группа352)
			ИП Исмаилов М.А. Столовая «Промстройдеталь» ИП Смагина Г.Н. ООО «Офсайд» ИП Карапетян ООО «Страйк»	с 20.11.2020 по 28.12.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 51-62 от 16.11.2020г. (группа 352)

			ИП Красов А.Н. кафе «Бест» ООО «Макдоналдс» ООО «Добс» ООО «Назлен» МБОУ «Мансуровская ООШ» МБДОУ-ЦРР-детский сад №60 «Березка	
			ИП Феклисов Н.М. кафе «Верона» ИП Якушева А.Ю. кафе «Пикник» ООО «Европа» Столовая «Сели-Поели 57» ИП Клюшина А.В. ИП Саакян Роберт Размикович кафе «у Роберта» ООО «Точка» кафе-столовая «Домашняя кухня» ООО «Агроторг»	с 22.12.2020г. по 28.12.2020г. договора о прохождении производственной практики № № 133-150 от 20.12.2020г. (группа 45)
6.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Учебная практика	слесарная мастерская; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ, БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика	ООО «Залегощь-Агро», ИП Корнейчев Д. А., ООО «Вико», ИП Алексютин А.А., ООО «КарСити», ООО КХ «Руслан», ООО «Залегощь-Агро», ООО «Курск АгроАктив», ООО «Возрождение Север», ЗАО «Орелагроюг», ООО «Орел-Дормаш» ООО «Элитаторг» ИП Бочков.Е.А	с 23.03.2020г. по 17.05.2020г договора о прохождении производственной и преддипломной практики № №. 146-157 от 18.03.2020г. (группа №41)

			ООО «Альфа-Владимир»	
			ЗАО «Возрождение» ООО «Северный ветер» ООО «Реал Моторс» ООО КХ «Руслан», ООО «Залегощь-Агро», ООО «Курск АгроАктив», ООО «Возрождение Север», ЗАО «Орелагроюг», ООО «Орел-Дормаш» ООО «Элитаторг» ИП Бочков ИП Новиков В. В., ИП Анпилогов Д. А., ООО «Торговый дом Посольство вкусной еды», ООО «ТехноАвто», ООО «Северный ветер», ООО «РЖД» ПМС № 104	с 22.09.2020г. г.-30.11.2020 г. договора о прохождении производственной практики № № 12-27 от 21.09.2020г. (группа №41)
7.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Учебная практика	Лаборатория архитектуры вычислительных систем, Кабинет-лаборатория информационных систем, информатики (полигон разработки бизнес-приложений)	
		Производственная практика	ОП №3 УМВД РФ по городу, Орлу БУЗ ОО «Новодеревеньковская ЦРБ», ИП Федорова Н.В., «Фотоэкспресс Орел», Северный РВК,	с 19.03.2020г. по 17.05.2020г. договора о прохождении производственной и преддипломной практики № №.123-136 от 19.03.2020г.

			Администрация Кромского района, БОУ ОО «□ышнее-Ольшанская СОШ»,ООО «Аракс» Магазин «Красное&Белое»	(группа 49)
			ОП №3 УМВД РФ по городу, Орлу БУЗ ОО «Новодеревеньковская ЦРБ», ИП Федорова Н.В., «Фотоэкспресс Орел», Северный РВК, Администрация Кромского района, БОУ ОО «□ышнее-Ольшанская СОШ», ООО «Аракс» ООО «ТСК ЭкоСтрой». ООО «Агроторг ПК» Кафе «Мария».	с 30.05.2020г. по 05.07.2020г. договора о прохождении производственной практики №№ 196-212 от 30.05.2020г.
8.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном	Учебная практика	Лаборатория теплового и механического оборудования, Лаборатория холодильных машин и установок Лаборатория технологии, монтажа и ремонта оборудования систем кондиционирования	

	питании	Производственная практика	ООО «Меркурий»; ООО «Климат-Универсал» ООО «Новый формат» ИП Пличукова СЦ «Тандем»; ИП «Вихляев С.Н.; ИП Плигунова О.В.; ООО «Меркурий»; ООО «Центр холодильного сервиса»; ЗАО « Кондитерская фабрика»; ООО группа «Торговое оборудование» ООО «Торгтехника; ООО « Группа торговое оборудование» ООО «Центр промышленного оборудования» ЗАО «ФРИГОГЛАСС- Евразия» ООО «Торгтехника; ООО « Группа торговое оборудование» ООО «Меркурий»; ООО «Остров» ООО «Фризер»	с 23.03.2020г. по 17.05.2020г. договора о прохождении производственной и преддипломной практики №№ 158-170 от 20.03.2020г. (группа 44)
			ООО «Торгтехника; ООО « Группа торговое оборудование» ООО «Меркурий»; ООО «Остров» ООО «Фризер» ИП Дмитриев А.С. АО «Промприбор» АО «Верховскиймолочно – консервный завод» ООО «МТЛ» АО «Atlant»	с 15.12.2020г. по 28.12.2020г. договора о прохождении производственной и преддипломной практики №№ 28-41 от 1.12.2020г. (группа 44)

9.	23.01.03 «Автомеханик»	Учебная практика	слесарная мастерская; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ, БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производственная практика	ООО «ГК «Возрождение» Агропромышленная корпорация «Юность» ООО »Управление механизации» ООО «Измалковский хлебозавод» ИП Граффс А.В. ИП Александров М.В. ИП Семенов Р.В. ИП Полухин Д.А. ИП Уваров В.А.	с 13.04.2020 по 14.06.2020г. договора о прохождении производственной практики №№ 179-184 от 03.04.2020г.. (группа 311)

Приложение 8

Сведения о трудоустройстве выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» 2020 год (ППКРС)

Показатели	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	23.01.03 Автомеханик	19.01.02 Лаборант-аналитик	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Всего выпущено (чел.)	22	25	20	19
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	11	9	13	5
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	-	-	-	-
Всего приступило к работе по полученной профессии (чел./%)	11	9	13	5
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	11	16	-	14
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)	-	-	5	-
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-	-	-	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) – (чел./%)	-	-	2	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-	-

Приложение 9

Сведения о трудоустройстве выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» 2020 год (ППССЗ)

Показатели	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Всего выпущено (чел.)	17	19	23	18
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	14	6	8	12
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	-	-	-	-
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	14	6	8	12
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	1	11	15	4
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма) (чел./%)	1	2	-	1
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-	-	-	
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	-	-	-	1
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-	-

Приложение 10 а

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ

№ п/п	Показатель	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		19.02.10 Технология продукции общественного питания		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность пед.работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	29	100	26	100	23	100	28	100
2.	штатные преподаватели	20	69	19	73,1	19	82,6	19	67,9
3.	мастера производственного обучения	4	13,8	3	11,5	3	13	3	10,7
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	4	13,8	3	11,5	1	4,4	4	14,3
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	1	3,8	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	29	100	26	100	23	100	28	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	62	18	69,2	13	56,5	15	53,6
10.	Средний возраст преподавателей	39 лет		40 лет		38 лет		41 год	
11.	Общий стаж работы штатныхпедработников: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	 11 4 14	 37,9 13,8 48,3	 9 4 13	 34,6 15,4 50	 11 3 9	 47,8 13,1 39,1	 12 2 14	 42,9 7,1 50

Приложение 10б

Сведения о преподавательском составе при реализации ППКРС

№ п/п	Показатель	19.01.02 Лаборант-аналитик		43.01.09 Повар, кондитер		23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педработников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	24	100	19	100	25	100	23	100
2.	штатные преподаватели	17	70,8	16	84,2	17	68	16	69,6
3.	мастера производственного обучения	3	12,5	3	15,8	3	12	3	13
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	1	4,1	-	-	3	12	3	13
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	24	100	19	100	25	100	23	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	2	8,3	-	-	2	8	1	4,4
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	13	54,2	10	52,6	13	52	12	52,2
10.	Средний возраст преподавателей	40 лет		37 лет		40 лет		41 год	
11.	Общий стаж работы штатныхпедработников: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	 10 2 12	 41,7 8,3 50.0	 10 2 7	 52,6 10,5 36,9	 11 2 12	 44 8 48	 8 4 11	 34,8 17,4 47,8

Приложение 11

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	9	9	4	4
2.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	13	13	7	7	3	3
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	6	3	3	2	2
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	6	6	5	5		
6.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	4	4	5	5	2	2
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	3	3	3	3	2	2
8.	19.01.02 Лаборант-аналитик	5	5	2	2	1	1
9.	43.01.09 Повар, кондитер	3	3	3	3	2	2

Председатель комиссии Ю. И. Горьков, директор техникума