ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИПЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
_____ Ю. И. Горьков
«21» марта 2019 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»
(за календарный 2018 год)

Рассмотрен на заседании Педагогического совета
БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Протокол № 5 от «21» марта 2019 год

Орел, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	**3**
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**3**
1.1.	Общие сведения о техникуме	**3-6**
1.2.	Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	**6-7**
2.	Структура и система управления	**7-9**
3.	Структура и содержание подготовки выпускников	**9**
3.1.	Структура подготовки	**9-11**
3.2.	Содержание подготовки	**11-14**
3.3.	Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами	**14**
3.3.1.	Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса	**14-18**
3.3.2.	Библиотека и информационное обеспечение профессиональных образовательных программ	**18-21**
3.4.	Содержание подготовки через организацию учебного процесса	**21-23**
4.	Качество подготовки выпускников	**23**
4.1.	Качество знаний	**23-25**
4.1.1.	Прием абитуриентов	**25-27**
4.1.2	Востребованность выпускников	**27-29**
4.2	Условия, определяющие качество подготовки	**29**
4.2.1	Кадровое обеспечение подготовки специалистов	**29-33**
4.2.2	Материально-техническая база	**33-46**
4.3.	Внутренняя система оценки качества образования	**47-48**
5.	Воспитательная работа	**48-62**
6.	Анализ деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	**63-69**
7.	Анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»	**70-71**
	Выводы	**71-72**
	Приложения	**73-107**

Введение

Процедура самообследования БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» проведена согласно Приказу Министерства образования и науки РФ №462 от 14 июня 2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию». Процедура проводилась в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объектом самообследования были образовательные программы всех уровней подготовки, по которым ведется обучение в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Время отчетного периода: с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 г.

Для проведения самообследования в техникуме была создана комиссия, в состав которой вошли:

Ю. И. Горьков директор техникума **- председатель комиссии**;

Члены комиссии:

Белянчикова Л.А. – зам. директора

Соловьева Е.Н. – зам. директора

Сергеева И.О. - главный бухгалтер

Дудинова В. С. – зав. учебной частью

Ушакова Е.Н. – начальник многофункционального центра прикладных квалификаций

Серова Н. Д. – зав. библиотекой

Макаричева Т.В. - зав. учебной частью

Серов А. М. – ведущий инженер-электроник

Анисимова О.С. – инспектор по кадрам

Павлоцкая М.Г. – методист

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- Структура образовательной деятельности и система управления техникумом;
- Содержание и качество подготовки обучающихся;
- Организация образовательного процесса;
- Востребованность выпускников;
- Кадровое обеспечение;
- Учебно – методическое обеспечение;
- Библиотечно – информационное обеспечение;
- Материально – техническая база;
- Внутренняя система оценки качества образования.

Основные мероприятия самообследования проведены в период с 10 марта 2019 г. по 21 марта 2019 г. Результаты самообследования рассмотрены на заседании Педагогического совета Протокол № 5 от 21 марта 2019 г.

1. Организационно - правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения о техникуме

Учебное заведение было открыто в 1970 году на производственной базе Орловского сталепрокатного завода им. 50-летия Октября Министерства черной

металлургии СССР с контингентом обучающихся 600 человек. Подготовка будущих рабочих велась по основным металлургическим профессиям: волочильщик проволоки, металлоткач, машинист по навивке канатов, наладчик плетельных автоматов и другим.

За годы существования учреждение меняло свой статус и вид.

Приказом Госкомитета СССР от 31 января 1990 года училище было преобразовано в высшее профессиональное училище, или иначе, технический лицей, а 1 июля 1996 года учебное заведение было переименовано в Профессиональный лицей.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 декабря 2009 года № 2030-р государственное образовательное учреждение «Профессиональный лицей № 7» передано в ведение Орловской области и переименовано в областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональный лицей № 7».

В 2010 году в соответствии с распоряжением Правительства Орловской области от 05 апреля 2010 г. № 97-р образовательное учреждение переименовано в областное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 28 апреля 2011г. №179-р был изменен тип техникума с наименованием «Бюджетное образовательное учреждение Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».

Распоряжением Правительства Орловской области от 21 августа 2015 года № 304-р бюджетному образовательному учреждению Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум» установлено наименование: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум».

Согласно Свидетельству о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации, выданному Межрайонной ИФНС №2 по Орловской области (Территориальный участок по Северному району г. Орла, 5457) от 1 июня 1997 г. серия 57 № 001200936, техникуму присвоен ОГРН 1025700847688, ИНН 5751015169, КПП 575401001.

Данные документа, подтверждающего факт внесения записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Свидетельство Серия 57 № 000425266 от 19 ноября 2002 года, Инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по Северному району г. Орла, 302030, Орловская область, город Орел, площадь Мира, 7 "А";

Свидетельство Серия 57 № 000313650 от 05 сентября 2005 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области, 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001200935 от 12 февраля 2010 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001280143 от 19 мая 2010 года за государственным регистрационным номером 2115742023956, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001291320 от 13 сентября 2011 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 2 по Орловской области 302026, Орловская область, город Орел, улица МОПРА, 24;

Свидетельство Серия 57 № 001311042 от 21 января 2012 года, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Орлу, 302025, г.Орел, Московское шоссе, д.119 ;

Свидетельство Серия 57 № 001088057 от 13 февраля 2013 года, Инспекция Федеральной налоговой службы по г.Орлу, 302025, г.Орел, Московское шоссе, д.119 ;

Лист записи 2135749229218 от 24 июля 2013 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20;

Лист записи 2155749074479 от 23 апреля 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20;

Лист записи 2155749334574 от 24 ноября 2015 года, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 9 по Орловской области, 302040 г. Орел, ул. Герцена, 20.

Данные документа о постановке соискателя лицензии на учет в налоговом органе

Свидетельство серия 57 № 001291377. Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области (Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Орловской области (Территориальный участок по Северному району г. Орла),5754) 5742.

Техникум оказывает образовательные услуги на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 330 от 24 декабря 2015 года серия 57Л01 № 0000303, выданной Департаментом образования Орловской области.

По результатам аккредитационной экспертизы Департаментом образования и молодежной политики Орловской области 27 мая 2013года (действительно до 27 мая 2019 года) техникуму выдано свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) 57 А01 №0000242.

На объекты недвижимости имеются свидетельства о государственной регистрации права, выданные управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области серии:

Блок учебного корпуса - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 19.05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-487

Центр по подготовке, переподготовке водителей транспортных средств - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области . 17. 05.2016 г. № 57-57-01/024/2014-132

Учебные мастерские - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 19. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-490

Ангар - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-489

Общежитие - Свидетельство о государственной регистрации права выдано

Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016г. № 57-57-01/022/2005-486

Общежитие - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17. 05.2016 г. № 57-57-01/022/2005-485

Гараж – Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17.05.2016 г. 57-57-01/022/2005-491

Овощехранилище - Свидетельство о государственной регистрации права выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 17.05.2016 г. 57-57-01/022/2005-488

Согласно свидетельству, выданному 17.05.2016 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Орловской области: серия 57 – 57 - 01/047/2008-354 за техникумом закреплены в постоянное пользование (бессрочное) земельный участок для эксплуатации и обслуживания зданий, сооружений, механических мастерских и организации спортивной площадки. Площадь земельного участка составляет – 58272,2 кв. м.

Имеется информация из Статистического реестра хозяйствующих субъектов (Статрегистра Росстата), выданная территориальным органом Федеральной службы государственной статистики по Орловской области от 25.03.2015 года.

ОКПО – 02518238

ОКТМО – 54701000001

ОКАТО – 54401368000

ОКВЭД – 80.22.2

ОКВЭД – 80.22.1

ОКОГУ – 2300223

ОКФС – 13

ОКОПФ – 75203

Адрес: 302038, г. Орел, ул. Раздольная, д.100.

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(4862) 33-10-26, факс: 8(4862) 33-10-26, электронная почта: ottorel@mail.ru

Адрес www-сервера:orltt.ucoz.ru

Основные данные представлены в Приложении 1.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Техникум осуществляет свою деятельность на основании Устава, а также разработанной и в установленном порядке утвержденной системы локальных нормативных актов, регламентирующих основные направления деятельности техникума.

Ввиду изменения наименования образовательного учреждения, Учредителем были внесены соответствующие изменения в Устав техникума, который утвержден приказом Департамента образования Орловской области от 13 ноября 2015 года №1238 и согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 года № 759.

Устав зарегистрирован межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 9 по Орловской области, г. Орел, Московское шоссе, дом 119 и внесен в Единый государственный реестр юридических лиц, о чем свидетельствует

выданный лист записи от 24 ноября 2015 года за государственным регистрационным номером (ГРН) 2155749334574.

Техникум имеет штатное расписание, отражающее потребность образовательного процесса в кадрах. Со всеми работниками заключены трудовые договоры.

В соответствии с законодательством Российской Федерации и порядке, установленном Уставом, техникум принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные акты), в пределах своей компетенции. Локальные акты отражают специфику деятельности техникума, местные условия работы, уровень демократизации, сложившиеся производственные и общественные связи.

Локальные акты содержат нормы трудового права, при применении которых работодатель учитывает мнения профсоюзного комитета, определена конкретная форма участия работников в управлении.

Локальными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, правила, инструкции.

Управление деятельностью техникума осуществляется на основе планирования работы. Основополагающим документом является Программа развития техникума на 2017 – 2020 годы. Образовательной организацией ежегодно составляется комплексный план работы техникума, в который включены следующие разделы: анализ итогов работы педагогического коллектива за учебный год; организационно-педагогические мероприятия; основные направления работы педагогического коллектива; управление техникумом, работа с родителями; деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса; деятельность педагогического коллектива, направленная на создание системы воспитательной работы; деятельность методической службы, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов; укрепление учебно-материальной базы; задачи многофункционального центра прикладных квалификаций; система внутреннего контроля; обеспечение условий безопасности учебно-воспитательного процесса в техникуме и другие.

Таким образом, система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности.

Вывод: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» имеет все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации, предъявляемыми к образовательным учреждениям.

2. Структура и система управления

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления техникумом направлена на совершенствование работы по организации учебно-воспитательного процесса с целью обеспечения реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор – Горьков Ю. И., назначенный на должность и освобождаемый от

должности Правительством Орловской области. Директор подлежит аттестации в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

Учредитель заключает с директором техникума трудовой договор в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, подлежащий согласованию с Департаментом государственного имущества и земельных отношений Орловской области, на неопределенный срок.

Директор осуществляет непосредственное управление деятельностью техникума, действует на основании законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации и Орловской области, Устава и трудового договора. Он подотчетен в своей деятельности Учредителю, Департаменту государственного имущества и земельных отношений Орловской области по вопросам, связанным с использованием закрепленного за техникумом на праве оперативного управления государственного имущества Орловской области, а также иным органам государственной власти в пределах их компетенции, установленной действующим законодательством Российской Федерации.

Горьков Ю. И. реально и конструктивно оценивает обстановку и своевременно находит пути решения возникающих проблем. Часть полномочий по управлению различными видами деятельности переданы заместителям директора. Заместители директора осуществляют общее руководство деятельностью структурных подразделений и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

В техникуме действуют коллегиальные органы управления: Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательного учреждения, Совет Образовательного учреждения, Педагогический совет Образовательного учреждения. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами. В целях совершенствования научно-методической работы, повышения профессиональной компетенции, творческого потенциала педагогических работников в техникуме создан и действует научно-методический совет, деятельность которого регламентирована локальным актом.

Инициатором и участником проведения семинаров, конференций, мастер-классов, конкурсов, смотров, тренингов и т.д. выступает педагогический кабинет техникума. К управлению техникумом и инновационными процессами привлекаются председатели предметных (цикловых) комиссий. В техникуме действуют четыре предметные (цикловые) комиссии: общеобразовательного цикла, математики и информатики, технических дисциплин УГС (Н)19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 43.00.00 Сервис и туризм, технических дисциплин 15.00.00 Машиностроение, 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

Органом самоуправления обучающихся является студенческий совет. Студенческий совет участвует в планировании и проведении мероприятий и праздников, организует учебу актива групп, проводит мониторинг посещаемости, успеваемости, соблюдения дисциплины, культуры поведения.

На базе техникума действует многофункциональный центр прикладных квалификаций. Целью создания центра является обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей регионального рынка труда, обусловленных задачами развития экономики Российской Федерации.

Выводы: Существующая система управления техникумом соответствует требованиям законодательства РФ, предъявляемым к образовательной организации, Уставу и обеспечивает выполнение требований к организации работы по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования. Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

3. Структура и содержание подготовки выпускников

3.1.Структура подготовки

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в техникуме по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на базе основного общего образования. Обучение ведется по очной форме. Обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональное обучение ведется по очно-заочной форме. Согласно действующей лицензии техникум реализует следующие образовательные программы:

Код реализуемых образовательных программ	**Наименование реализуемых образовательных программ**	**Форма обучения**
1	2	3
Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:		
а) программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
11.01.08	Оператор связи	очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	очная
19.01.02	Лаборант-аналитик	очная
19.01.17	Повар, кондитер	очная
23.01.03	Автомеханик	очная
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	очная
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная
43.01.09	Повар, кондитер	очная
б) программы подготовки специалистов среднего звена		
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	очная
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная
22.02.06	Сварочное производство	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	очная
Дополнительные профессиональные программы		
-	Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте	очно-заочная
-	Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций	очно-заочная
	Подготовка водителей-наставников автомобильного	очно-заочная

-	транспорта	
-	Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы	очно-заочная
Программы профессионального обучения		
а) программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих		
12901	Кондитер	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная
19576	Электрогазосварщик	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «В»	очно-заочная
б) программы переподготовки рабочих, служащих		
12901	Кондитер	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	очно-заочная
19576	Электрогазосварщик	очно-заочная
11442	Водитель транспортных средств категории «В»	очно-заочная
	Рабочий по эксплуатации газовых сетей и оборудования домохозяйства	очно-заочная
Программы повышения квалификации		
	Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью	очно-заочная
Программы профессиональной переподготовки		
	Преподаватель	очно-заочная
	Мастер производственного обучения	очно-заочная
Дополнительные общеобразовательные программы		
а) дополнительные общеразвивающие программы		

Основным показателем структуры подготовки выпускников является контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму контингент за последние годы соответствовал требованиям по количественной подготовке специалистов очной формы обучения, очно-заочной и заочной; численность контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Для обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Актуальным вопросом для учебного заведения остается проблема сохранения контингента. Анализ статистических данных движения контингента за отчетный период показывает, что отчисление в техникуме невысокое и составляет в среднем 3%. Динамика снижения процента отчисления свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива техникума по сохранению контингента. В целях сохранения контингента студентов проводится работа по адаптации и сплоченности групп нового набора, где значительная роль принадлежит кураторам учебных групп и мастерам производственного обучения. Положительное влияние на качество знаний студентов оказывает внеаудиторная работа, проводимая преподавателями техникума. В техникуме проводятся административные контрольные работы,

позволяющие вовремя выявить неуспевающих студентов; проверки посещаемости занятий, проводятся родительские собрания, общие собрания со студентами и другая профилактическая воспитательная работа в студенческих группах. Анализ причин отчисления обучающихся позволил выделить и «скрытые мотивы»:

- сложность в освоении образовательной программы из-за не сформированности общеучебных компетенций;
- перевод в образовательные организации по месту жительства;
- семейные обстоятельства (трудное финансовое положение, сложная психологическая обстановка в семье).

3.2. Содержание подготовки

Подготовка в техникуме по всем ППССЗ и ППКРС осуществляется в соответствии с ФГОС СПО. В ходе процедуры самообследования было установлено, что все основные нормативные учебные документы для каждой программы имеются и соответствуют ФГОС СПО. Администрация техникума своевременно доводит до сведения педагогов все требования к нормативно-методической документации.

Организация образовательной деятельности осуществляется согласно годовому графику учебного процесса, утвержденному директором техникума. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стенде техникума, а также на официальном сайте.

Наименование программ	**ФГОС СПО**
ППССЗ	
09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Приказ Минобрнауки России №525 от 14.05.2014 г. Регистрационный номер № 32962, от 03.07.2014 г
15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Приказ Минобрнауки России №347 от 18.04.2014 г. Регистрационный номер № 32438, от 27.05.2014 г.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Приказ Минобрнауки России №384 от 22.04.2014 г. Регистрационный номер № 33234, от 23.07.2014 г.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России №383 от 22.04.2014 г. Регистрационный номер № 32878, от 27.06.2014 г.
ППКРС	
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	Приказ Минобрнауки России №50 от 19.01.2016 г. Регистрационный №41197 от 24.02.2016 г.
19.01.17 Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России №798 от 02.08.2013 г. Регистрационный №29749 от 20.08.2013 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №390 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Среднего профессионального образования»
23.01.03 Автомеханик	Приказ Минобрнауки России №701 от 02.08.2013 г. Регистрационный №29498 от 20.08.2013 г.; Приказ Министерства

	образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №389 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Среднего профессионального образования»
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	Приказ Минобрнауки России №847 от 02.08.2013 г. Регистрационный №29674 от 20.08.2013 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Среднего профессионального образования»
19.01.02 Лаборант-аналитик	Приказ Минобрнауки России № 900 от 02.08.2013 г. Регистрационный №29555 от 20.08.2013 г.; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 апреля 2015 года №391 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты Среднего профессионального образования»
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта	Приказ Минобрнауки России №1581 от 09.12.2016 г. Регистрационный №44800 от 20.12.2016 г.
43.01.09 Повар, кондитер	Приказ Минобрнауки России №1569 от 09.12.2016 г. Регистрационный №44898 от 22.12.206 г.
11.01.08 Оператор связи	Приказ Минобрнауки России №876 от 02.08.2013 г. Регистрационный № 29553 от 20.08.2013 г.

Техникум самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ и ППКРС согласно требованиям ФГОС СПО с учетом направленности потребностей рынка труда и работодателей региона. При разработке ППССЗ и ППКРС объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, был использован на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, либо введены новые учебные дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации. ППССЗ и ППКРС состоит из следующих разделов: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, модулей, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов. Все основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утверждены директором техникума и согласованы с работодателями. Студенты, получающие образование по ППКРС, изучают общеобразовательные дисциплины одновременно с изучением общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в течение первого и второго курсов освоения соответствующей образовательной программы согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета Орловского технологического техникума №1 от 28 августа 2018 года. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по ППССЗ на базе основного общего образования, изучают общеобразовательные

предметы на первом курсе обучения согласно Приказу Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 и протоколу решения Педагогического совета Орловского технологического техникума №1 от 28 августа 2018 года. Обучение по общеобразовательным дисциплинам завершается промежуточной аттестацией в форме экзаменов и дифференцированных зачетов (экзамены по обязательным дисциплинам – русский и математика и профильным). При реализации общеобразовательной подготовки по профессиям 23.01.03 Автомеханик, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 23.01.07 Машинист крана (крановщик) запланировано проведение трех экзаменов по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и одной профильной - физика, а по профессии 19.01.17 Повар, кондитер - по обязательным дисциплинам - русский язык и математика и по профильной - экономика. По остальным дисциплинам промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. При реализации общеобразовательной подготовки по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) предусмотрены три экзамена (обязательные дисциплины - русский и математика, профильная – информатика и ИКТ); 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – три экзамена (русский, математика и физика). По остальным дисциплинам предусмотрены дифференцированные зачеты. В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается устным формам: групповой и/или индивидуальной. Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. При реализации основных профессиональных образовательных программ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная практика, в основных профессиональных образовательных программах по подготовке специалистов среднего звена добавляется преддипломная практика. Учебная и производственная практики проводятся техникумом в рамках профессиональных модулей. Практика реализуется как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках модулей.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями техникума и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны преподавателями, рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и утверждены заместителем директора, а для

государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. Каждая дисциплина учебного плана завершается установленной формой контроля (дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов - 10). В указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Изучение профессионального модуля завершается экзаменом (квалификационным). Заключительным этапом обучения является государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация, согласно требованиям ФГОС СПО выполняется в форме выпускной квалификационной работы:

- выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для ППКРС;
- дипломная работа (проект) для ППССЗ.

Учебные планы предусматривают равномерную в течение всего периода обучения недельную нагрузку студентов всеми видами аудиторных занятий. При очной форме обучения максимальный объем учебной нагрузки в неделю не превышает 54 часа, объем аудиторной нагрузки не превышает 36 часов в неделю. Графики учебного процесса составляются по каждой профессии, специальности. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования обеспечиваются учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям. Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Для реализации ФГОС СПО по профессиям и специальностям разработаны: рабочие программы по учебным дисциплинам и ПМ, всем видам практик; контрольно-измерительные материалы по учебным дисциплинам и контрольно-оценочные средства по профессиональным модулям; программы государственной итоговой аттестации; методические материалы.

Обеспеченность учебными программами по реализуемым основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 100%.

Соответствие учебных планов ФГОС СПО представлены в *приложении 2а,2б.*

3.3. Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

3.3.1. Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса и научно-методическая работа.

Неотъемлемой частью организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, научно-методическая работа. Все преподаватели техникума активно занимаются научно-методической работой, организационным звеном которой выступает Научно-методический совет техникума. Педагогический коллектив в 2018 году работает в рамках единой методической темы: «Совершенствование качества профессиональной подготовки в соответствии с Федеральной целевой программой на 2016-2020 годы». Научно-методическая деятельность на сегодняшний день является важнейшим средством в организации единой системы работы техникума, повышения педагогического и методического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения. В настоящее время в методической службе БПОУ ОО «Орловский технологический

техникум» сложились следующие функции: прогностическая, аналитическая, планирующая, координационная, информационная, обучающая, редакционная, контрольно - диагностическая и содержательная.

Цели, задачи и принципы научно - методической деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» определяются развитием форм и методов учебной и научно-методической работы, на уровне организации и управления образовательным процессом. Главными задачами научно-методической деятельности в техникуме являются:

- комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- совершенствование методического руководства самостоятельной работой обучающихся, разработка рациональных форм ее планирования, организации и контроля;
- создание условий для повышения профессионального мастерства и творческого потенциала педагогических работников;
- поддержка научно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
- методическое сопровождение участия педагогов и обучающихся в конференциях, конкурсах, олимпиадах и т.п.;
- осуществление мониторинга качества образования для объективного анализа, планирования, коррекции содержания и результатов образовательного процесса;
- изучение, внедрение, популяризация передового педагогического опыта;
- развитие взаимодействия с организациями профессионального образования в решении актуальных учебно-методических проблем;
- развитие социального сотрудничества и взаимодействия с работодателем.

Цели, задачи и содержание методической работы в техникуме реализуются в соответствии с планом методической работы техникума, через её формы, которые определяются структурой методической службой. В техникуме применяются индивидуальные, групповые и коллективные формы методической работы. К индивидуальным формам научно - методической работы в техникуме относятся: консультации; оказание содействия в самообразовании; работа над индивидуальной методической темой. К групповым формам методической работы относятся: работа предметных (цикловых) комиссий; работа творческих мастерских; творческие семинары, семинары-практикумы, дискуссии и т.п. Особое внимание в техникуме уделяется коллективным формам научно-методической деятельности, таким как: научно-методический совет; научно-практические педагогические конференции; конкурсы педагогического мастерства; педагогические чтения, деловые и ролевые игры и др.

Согласно единой методической теме техникума, сформированы общие направления научно-методической работы:

- повышение научного и методического потенциала;
- выявление, анализ и разрешение методических проблем образовательного характера;
- совершенствование научной и методической базы;
- накопление научно-методического потенциала в рамках работы предметно-цикловых комиссий и преподавателей;
- повышение квалификации педагогического состава техникума.

Продолжается целенаправленная работа по разработке учебной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Разработаны локальные нормативно-правовые акты, регулирующие введение ФГОС нового поколения.

Созданы методические пособия и другие формы методических разработок, предназначенные для проведения теоретических и практических занятий, курсового проектирования, организации самостоятельной работы обучающихся. На основании учебных планов и примерных программ в техникуме разработаны рабочие программы по дисциплинам и модулям всех профессий и специальностей, реализуемых в техникуме. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий и научно-методическим советом. В тематических планах раскрыта последовательность изучения разделов и тем, распределение учебных часов по ним. Значения объема часов (максимальной, обязательной аудиторной нагрузки и самостоятельной работы студента) соответствуют перечисленным значениям по объему часов дисциплины в учебном плане по профессии и специальности. Календарно-тематические планы (КТП) преподавателей соответствуют рабочим учебным программам и учебным планам. Записи в учебных журналах соответствуют КТП. Методические материалы, составляющие УМК по дисциплинам и модулям, включают в себя: методические рекомендации по проведению практических и лабораторных работ, по организации самостоятельной работы обучающихся, контрольно-оценочные средства. Разнообразие специальностей и профессий предопределяют широкий спектр методов обучения и форм организации образовательной деятельности в техникуме. Так как успех обучения в решающей степени зависит от направленности и внутренней активности обучаемых, характера их деятельности, то именно характер деятельности, степень самостоятельности, проявление творческих способностей являются основными критериями выбора методов обучения в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум». Эффект от реализации выбранного метода в значительной мере зависит от педагогического мастерства и опыта преподавателя. Преподаватели используют широкий спектр методов обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, проблемный, эвристический, исследовательский. В техникуме применяют традиционные формы организации образовательного процесса - лекции, практические и семинарные занятия, лабораторные работы, курсовые работы, самостоятельная работа студентов, практики, научно-исследовательская работа студентов, выпускные квалификационные работы, промежуточная и итоговая аттестация. Кроме названных традиционных форм обучения все структурные подразделения используют и распространяют новые эффективные образовательные технологии. Особое внимание уделяется внедрению в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечению широкого доступа студентов к мировым информационным ресурсам.

С целью повышения качества подготовки, путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности в техникуме применяются современные инновационные методы, такие как:

- применение электронных мультимедийных учебно–методических материалов;
- использование проблемно–ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- практико-ориентированные методы и формы;
- использование проектно–организационных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач;
- применение активных методов обучения, например использование элементов 17 модульного обучения студентов, методов ролевых тренингов и деловых игр;
- проблемно-ситуационный метод.

Для проведения занятий преподавателями используется методический инструментарий: сценарии проведения учебных занятий (в особенности практических), а также планы их проведения и учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучаемых.

В дополнение к этому разрабатывается комплексное задание по данной теме, которое включает:

– целевые установки обучаемым на самостоятельную работу;
– методические рекомендации;
– основную литературу, необходимую для подготовки;
– проблемные задачи и задания;
– вопросы для самоконтроля обучаемых.

Проблемно-ситуационные методы обучения широко применяются при проведении лекций и семинарских занятий.

Наиболее часто применяются следующие формы семинарских занятий:

– вопросно-ответный;
– развернутая беседа на основе имеющегося у обучаемых плана занятия;
– устные доклады с последующим обсуждением;
– обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными обучаемыми и до семинара прочитанных всей группой:
– семинар-диспут;
– комментированное чтение первоисточников;
– решение задач и упражнений на самостоятельность мышления;
– работа с обучающими и экзаменующими машинами и др.

Заслуживает высокой оценки индивидуальная научно – методическая и исследовательская деятельность педагогов и студентов техникума, которые регулярно принимают участие в мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровня:

1. Региональная НИ конференция «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи"
2. Школа лидеров СПО
3. Областная конференция «О мужестве, о подвигах, о славе»
4. 6-ая Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского государственного университета им. И.С.Тургенева «МИФ-2018»
5. III Региональный чемпионат "Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)" Орловской области 2019. Компетенции 34Cooking - Поварское дело, 13 Autobody Repair - Кузовной ремонт.
6. MASTERSKILLS 2018: СМАРТ, Университет экономики и торговли
7. Неделя по специальности «Информационные системы (по отраслям)» и дисциплине «Информатика и ИКТ»
8. III региональная студенческая конференция - научно-популярные чтения студентов СПО «Студент: знания, творчество, карьера»
9. Областной конкурс «Святыни России»
10. III Международная студенческая научно-практическая конференция "Современная молодежь - исследователи XXI века"
11. Молодежный форум «Мир без границ»
12. Посещение выставки «Война и мифы»
13. I-ая Межрегиональная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы среднего профессионального образования» на базе техникума.

14. Всероссийский творческий конкурс «Герои Великой Победы»
15. Заседание регионального научно-методического объединения Орловской области, посвященного вопросам внедрения инклюзивного образования.
16. Участие в Деловой программе Регионального чемпионата «Абилимпикс» Белгородской области.
17. Всероссийская конференция руководителей образовательных организаций «СПО: развитие образовательных организаций в новых условиях».
18. Подготовка экспертов конкурсов по профессиональному мастерству «Абилилимпикс» на базе техникума.
19. Обучение по программе ДПО «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства» на базе техникума.
20.Участие в III Региональном чемпионате профессионального мастерства "Абилимпикс" Орловской области.
21.Межрегиональная научно-практическая конференция «Современная образовательная парадигма в условиях реализации инклюзивного образования».
22. Участие в конкурсе «Учитель года».
23. III место в региональном этапе VII межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда».
24. Открытое занятие для педагогических работников и мастеров производственного обучения, обучающихся по программе «ФГОС СПО: проектирование и организация учебного процесса, в том числе по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям (ТОП-50)».
25. Один день с Тургеневым: литературно-музыкальная композиция «Великий мастер слова».
26. Мероприятие «Марафон финансовой грамотности»
27. Декада правовых знаний. Час диалога: права детей.
28. Участие в IV Национальный чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».
29. Открытые уроки по учебным дисциплинам.
30. Участие в научно-практической конференции «Теория и практика современной науки». БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг».
31. Мергоприятие - Турнир правовой грамотности.
32. Участие в XII Международной конгресс-выставке «Global Edication образование без границ».
33.Внеклассное мероприятие «Новый год и Рождество в русской литературе»
34. Урок - презентация по теме «Как отмечали Новый год в сороковые-роковые».
35. Интегрированное открытое занятие «Новогодние праздники в Англии и Германии».

3.3.2. Библиотека и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ СПО

Библиотека является важнейшим структурным подразделением в техникуме, обеспечивающим учебно-воспитательный процесс учебно-методической, специальной литературой и информацией, а так же является центром распространения знаний духовного и интеллектуального общения.

Библиотечный фонд оснащен учебниками и пособиями, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. Фонд художественной

литературы представлен в классической и современной литературой и разнообразными изданиями средств массовой информации.

Библиотечный фонд включает в себя: исторические, естественно-научные, справочные, технические, художественные и периодические издания.

Фонд библиотеки – 19973 экземпляров.

Образовательной учебной литературы – 4925 экземпляров.

Специальные дисциплины – 6153 экземпляров.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовые документы и Кодексы РФ; справочно-библиографические издания, отраслевые словари и справочники, энциклопедии. Библиотека регулярно проводит обзоры новых поступлений на методических объединениях председателей предметно-цикловых комиссий. Библиографические списки новых поступлений книг доводятся до сведения преподавателей. В библиотеке техникума оформляются книжные выставки в помощь образовательному процессу. Постоянно обновляется выставка книг «Знакомьтесь: новые издания», проводятся Дни информации, библиографические обзоры литературы, обзоры периодической печати, консультации, составляются информационные списки новых поступлений, подготавливается индивидуальная информация для преподавателей-предметников. В целом фонд библиотеки техникума полностью обеспечивает образовательный процесс.

Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями, организациями и обеспечивает доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Анализ библиотечного фонда и информационного обеспечения основных профессиональных образовательных программ представлены в *приложениях 4а, 4б, 5.*

На сегодняшний день в техникуме используется программное обеспечение, использующееся как в образовательной деятельности, так и во вспомогательных службах.

Программное обеспечение, используемое в образовательном процессе представлено в таблице.

№	Программное обеспечение	Описание программного обеспечения
1	2	3
1	MS Windows XP	Операционная система
2	MS Office, в составе	Прикладные офисные программы для работы с текстовыми документами, электронными таблицами, базами данных, презентациями и т.д.
3	Microsoft Word	Создание и редактирование текстовых документов
4	Microsoft Excel	Создание и редактирование электронных таблиц, выполнение вычислений
5	Microsoft PowerPoint	Создание электронных презентаций, учебных пособий
6	Microsoft FronPage	Создание web-страниц
7	Microsoft Access	Создание, редактирование, наполнение и работа с базами данных

1	2	3
8	Microsoft Internet Explorer	Средство просмотра Интернет-контента
9	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
10	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
11	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word
12	Безопасность жизнедеятельности	Электронный самоучитель
13	Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	Большая электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия
14	Словари и переводчики	Электронные словари и переводчики (русский, английский, французский и немецкий язык)
15	Клавиатурный тренажер Stamina	Бесплатный электронный тренажер для развития высокой скорости печати.
16	Google Chrome	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
17	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
18	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
19	Mathcad Prime 2.0	Математическая программа позволяющая решать математические задачи
20	Qbasic	Язык программирования
21	TurboPascal	Язык программирования
22	Энциклопедия пользователя Интернет	Электронный самоучитель Интернет
23	Обучение Microsoft Excel	Электронный самоучитель Microsoft Excel
24	Обучение Microsoft Word	Электронный самоучитель Microsoft Word
25	Borland Delphi 7	Объектно-ориентированный язык программирования
26	Google Chrome	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
27	Mozilla FireFox	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
28	Opera	Альтернативное средство просмотра Интернет-контента
29	Adobe Photoshop	Программное обеспечение для создания и обработки изображений
30	Corel Draw	Программное обеспечение для создания и обработки изображений
31	1С предприятие	Профессиональная бухгалтерская программа
32	Macromedia Flash	Программное обеспечение для создания анимационных роликов
33	Mathcad 13	Программное обеспечение для математического моделирования
34	Borland Delphi 7	Объектно-ориентированный язык программирования
35	ОС Linux	Операционная система используется для работы серверов
36	PowerQuest PartitionMagic 8.0	Программа для работы с жесткими дисками
37	1С предприятие	Кадры, бухгалтерия

1	2	3
38	MS Windows 2008 server	Операционная система серверов
39	Acronis True Image	Программное обеспечение для создания образов дисков
40	DR Web	Сервер-клиентское антивирусное программное обеспечение
41	Radmin	Программное обеспечение дистанционного доступа
42	ABBYY FineReader	Программное обеспечении по оптическому распознаванию текстов
43	Wmware	Программное обеспечение по созданию виртуальных машин
44	Nero	Программное обеспечение для работы с оптическими накопителями
45	WinRAR	Программное обеспечение для работы с заархивированными данными
46	Norton Partition Magic	Программное обеспечение для работы с накопителями на жестких магнитных дисках

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в образовательный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в образовательный процесс вычислительной техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

3.4. Содержание подготовки через организацию образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с основными профессиональными образовательными программами среднего профессионального образования, графиком учебного процесса, разработанными на основе требований ФГОС СПО.

Учебный год в техникуме начинается с 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной образовательной программе. Учебный год делится на 2 семестра. Занятия в техникуме по очной форме обучения проходят в одну смену. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Недельная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов, максимальная нагрузка – 54 академических часа, что соответствует установленным нормам. Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 10 – 11 недель в год, в том числе, в зимний период – не менее 2 недель.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года № 31 и от 15 декабря 2015 года № 1580, Уставом техникума и Правилами внутреннего распорядка для студентов, учебные занятия проводятся в соответствии с утвержденным директором техникума расписанием, которое является стабильным и составляется на семестр. Расписание имеет недельную цикличность, предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня, равномерно распределяет учебную нагрузку в течение учебной недели. В случае необходимости в стабильное расписание вносятся изменения, которые доводятся до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за 1 день до занятий.

Аудиторные занятия проводятся в тематически оформленных кабинетах и лабораториях. Основными видами учебных занятий является: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультации, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы (курсового проекта). Для организации и проведения занятий по отдельным дисциплинам используются как традиционные, так и новые педагогические методы обучения и формы контроля знаний студентов, которые придают занятиям творческий характер, способствуют более глубокому усвоению студентами содержания профессиональных образовательных программ.

За последние годы образовательная деятельность обогатилась ценными дидактическими средствами обучения, которые способствуют повышению познавательной активности студентов на занятиях. Для реализации требований к современному обучению всесторонне используются активные методы обучения, современные педагогические технологии, используются электронные средства обучения и контроля.

Особое внимание уделяется системе внутреннего аудита. В системе внутритехникумовского контроля определены следующие формы: входной, текущий, промежуточный, итоговый. Входной контроль занятий проводится в адаптационный период с 10 по 30 сентября ежегодно по всем группам нового набора в соответствии с комплексным планом на учебный год. Цель проведения входного контроля – определение уровня общеобразовательной подготовки студентов нового набора за курс средней общеобразовательной школы. Входной контроль проводится по следующим дисциплинам: математике, физике, химии, русскому языку, иностранному языку, биологии, информатике и ИКТ. Продолжительность входного контроля 30 - 45 минут. Преподаватели разрабатывают варианты заданий для контроля и сами его проводят. Задания обсуждаются на заседаниях цикловых комиссий. Итоги входного контроля ежегодно обсуждаются на производственных совещаниях.

Текущий контроль знаний предусматривает систематическую проверку качества знаний, умений, общих и профессиональных компетенций по всем изучаемым дисциплинам и МДК в семестре. Преподаватель имеет право на свободу выбора и использования различных форм и методов контроля, оценки знаний.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами по конкретной специальности или профессии, графиком учебного процесса на учебный год. Экзаменационные материалы рассматриваются на заседании П(Ц)К и утверждаются заместителем директора. Промежуточную аттестацию студенты проходят в соответствии с расписанием, которое доводится до их сведения не позднее, чем за 2 недели до начала экзаменационной сессии. ППССЗ предусматривает выполнение курсовой работы (проекта) по общепрофессиональным и (или) профессиональным дисциплинам, МДК. Преподавателями разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ. Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается преподавателями техникума, рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями и утверждается заместителем директора.

Контроль за образовательным процессом ведется в соответствии с комплексным планом на учебный год. Контроль осуществляется по всем видам и направлениям учебной работы. Учебные занятия, внеклассные мероприятия анализируются в присутствии педагогов. Анализ оформляется на бланках установленного образца.

Выводы: Анализ рабочих учебных планов, проведенный при самообследовании, позволяет сделать вывод, что они соответствуют требованиям ФГОС СПО. Практическое обучение студентов также соответствует требованиям ФГОС СПО.

Комиссией по самообследованию установлено, что порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Техникум оснащен достаточным количеством компьютеров, в том числе и нового поколения.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Качество знаний

Оценка качества подготовки специалистов осуществляется на основе анализа результатов итоговых аттестаций выпускников, контроля знаний студентов по дисциплинам и МДК всех циклов учебного плана, а также потенциала образовательной организации по отдельным направлениям подготовки специалистов. Качество знаний определяется как: достаточное; недостаточное. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие (наличие)

рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей специалистов. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС по всем направлениям осуществляется по учебным циклам.

Качество знаний оценивается:

- по степени подготовленности выпускников к выполнению ФГОС;
- по уровню требований в ходе промежуточных аттестаций студентов (экзаменационных билетов и результатов экзаменов);
- по степени усвоения студентами программного материала (на основе тестирования по утвержденным фондам контрольных заданий);
- по результатам итоговых аттестаций выпускников;
- по итогам анализа отчетов председателей итоговых аттестационных комиссий;
- востребованности выпускников, их профессиональному продвижению;
- по отзывам потребителей, специалистов;
- информации регионального отделения службы занятости о наличии выпускников образовательного учреждения, состоящих на учете.

При проведении контроля знаний студентов используются фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС. Контроль знаний проводится по учебным дисциплинам, МДК учебного плана в объеме, предусмотренном ОПОП, согласованным с П(Ц)К. При проведении опросов студентов должно быть обеспечено присутствие всех студентов, обучающихся в конкретной группе. Допускается присутствие 90% от численности группы при наличии уважительных причин. Оценка условий реализации образовательного процесса является необходимой составляющей оценки качества подготовки специалистов по каждому направлению. В техникуме на постоянной основе функционируют системы контроля качества подготовки специалистов: текущий контроль, рубежный контроль, промежуточная аттестация (за семестр и учебный год), Государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль усвоения учебного материала осуществляется постоянно во время теоретических и практических занятий.

Рубежный контроль осуществляется в форме административных контрольных работ, основная цель которых проверка уровня усвоения очередного раздела курса для своевременной ликвидации задолженностей студентов перед экзаменационной сессией.

Промежуточный контроль – в форме экзамена по отдельной дисциплине, комплексного экзамена, зачета по отдельной дисциплине, дифференцированного зачета. В техникуме разработаны различные виды контрольно-оценочных средств практически по всем дисциплинам и профессиональным модулям (контрольные работы, тестовые задания, вопросы для зачетов и экзаменов). Активно ведется работа по созданию Фонда оценочных средств по всем реализуемым профессиям и специальностям.

Результаты аттестации по общеобразовательным дисциплинам (2018 г.)

Количество обучающихся допущенных к итоговой аттестации по основам наук	282
Количество обучающихся, получивших положительные оценки по результатам аттестации	282
В том числе «Хорошо» и «Отлично»	148

Результаты аттестации по профессиональному циклу за отчетный период: в группах по подготовке специалистов среднего звена средний балл – 4,1; в группах по подготовке квалифицированных рабочих, служащих – 3,9.

Об уровне подготовки обучающихся свидетельствуют срезы административных работ. В ходе процедуры самообследования был обеспечен требуемый показатель числа опрашиваемых студентов. Контрольные работы проведены, проверены и проанализированы преподавателями своевременно. Задания к контрольным работам были рассмотрены на заседаниях П(Ц)К и отображают требования к образовательным стандартам. Результаты контрольных работ были проанализированы по таким показателям, как количество «2», «3», «4», «5», качество знаний (в %), средний балл. Замечания по анализу контрольных (срезовых) работ следующие: преподаватели указывают характерные ошибки, делают выводы о «пробелах» в знаниях. Но не всегда делают выводы, в которых можно отметить положительные моменты: прочное усвоение каких-либо навыков, безошибочное выполнение заданий большинством обучающихся. Качество знаний в среднем по учебному заведению – 65%. Наиболее высокий процент качества знаний обучающиеся показали по дисциплинам общепрофессиональным и специальным, что обеспечено высокой мотивацией к их изучению. Результаты контрольных (срезовых) работ показали, что качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО (Приложение 5).

Для ликвидации допущенных ошибок необходимо:

• Включить в систему повторения учебные темы, по которым у обучающихся были допущены ошибки.

• Планировать работу с различными типами учебных заданий (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом) на завершающих этапах изучения тем и при тематическом контроле. Включение таких заданий в каждую программную тему расширяет спектр учебной деятельности, с помощью которой вырабатываются учебные умения и навыки.

• Разработать систему индивидуальных заданий для ликвидации пробелов знаний.

4.1.1. Прием абитуриентов

Основным показателем структуры подготовки специалистов являются контингент обучающихся, движение которого характеризуют следующие составляющие: прием, выпуск, отчисление. В целом по техникуму численность

контингента на бюджетной основе за рассматриваемый период имела тенденцию к стабильности. Контрольные цифры приема выполнялись. Набор осуществляется по заявлениям граждан на общедоступной основе. Большую роль в обеспечении стабильного выполнения контрольных цифр по приему и контингента в целом играет продуманная профориентационная работа коллектива техникума. Прием документов граждан на обучение осуществляется приемной комиссией. Приемная комиссия техникума осуществляет следующие функции:

- профессиональная ориентация молодежи;
- издание и распространение информационных материалов о техникуме;
- организация консультаций для граждан по вопросам приема в техникум;
- прием документов, их оформление и хранение, переписка по вопросам приема;
- анализ и обобщение итогов приема, подготовка предложений для рассмотрения на педагогическом совете техникума.

Состав приемной комиссии, утверждает директор техникума, который является председателем приемной комиссии, права, и обязанности ее членов определяет Положение о приемной комиссии. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии. В своей работе приемная комиссия руководствуется соответствующими нормативными актами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Департамента образования и молодежной политики Орловской области;
- локальными актами техникума;
-Уставом техникума.

Ежегодно на основании нормативных документов Министерства образования и науки РФ в техникуме разрабатываются Правила приема и локальные акты, регламентирующие работу приемной комиссии.

Основной задачей приемной комиссии БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» является обеспечение соблюдения прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации. С 2013 года прием на обучение по основным профессиональным образовательным программам СПО за счет бюджетных ассигнований Орловской области является общедоступным. С целью ознакомления абитуриентов и их родителей (законных представителей) с Уставом техникума, лицензией на осуществление образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, образовательными программами, реализуемыми в техникуме, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии, техникум размещает указанные документы на своем официальном сайте: orltt.ucoz.ru и информационном стенде приемной комиссии. Приемная комиссия техникума обеспечивает функционирование специальных телефонных линий для ответов на обращения граждан, связанные с приемом в техникум. Помимо непосредственного общения с целевой аудиторией, приемной комиссией и администрацией техникума проводятся рекламные кампании (размещение информации в СМИ и сети Интернет) и дни открытых дверей. Техникум формирует свой контингент в основном из числа учащихся

общеобразовательных школ города и области. Такой подход к профориентационной работе позволяет успешно решать вопросы выполнения контрольных цифр приема и комплектования учебных групп в условиях неблагоприятной демографической ситуации последних лет (*Приложение 6).*

4.1.2 Востребованность выпускников

Одно из основных направлений развития техникума - взаимодействие с социальными партнерами. Техникумом заключены договоры о сотрудничестве по организации практики. Важен тот факт, что социальное партнерство в техникуме выражается не только во взаимодействии с потенциальными работодателями, но и с ВУЗами - партнерами, которые предлагают выпускникам дальнейшее обучение среди них необходимо отметить:

- ФГБОУ ВО «Орловский государственный аграрный университет имени Н.В.Парахина»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева».

В техникуме организована работа службы содействия трудоустройству выпускников техникума. Служба создана по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации, а также на основании приказа директора техникума от 24 июня 2015 г. № 220 «О создании Службы содействия трудоустройству выпускников техникума». Основной целью деятельности Службы является эффективное продвижение образовательных услуг техникума на рынке труда и содействие трудоустройству выпускников посредством создания для них благоприятных условий по направлениям:

- профессиональная ориентация и профессиональный отбор;
- предоставление информации о положении на рынке труда и перспективах трудоустройства по специальностям и профессиям;
- налаживание партнерства с организациями и учреждениями, заинтересованными в кадрах, и проведение мероприятий, содействующих занятости;
- оказание помощи в организации стажировок и практик, предусмотренных образовательными программами;
- организация временной занятости;
- социально-правовое просвещение и информирование при планировании стратегии профессиональной карьеры.

Основными задачами Службы являются:

- сбор и анализ потребностей организаций и учреждений региона в специалистах, рабочих, служащих - выпускниках образовательной организации, исследование спроса на них, как открыто заявленного (объявления, заявки в службе занятости), так и перспективного (планы по открытию новых предприятий, организаций и т.д.).
- работа с обучающимися техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информирования о тенденциях спроса на специалистов, рабочих и служащих их профиля, организации психологической поддержки;
- разработка действенной рекламы, обеспечивающей информацией о спектре и уровне образовательных услуг техникума всех заинтересованных лиц (обучающихся, выпускников техникума, потенциальных работодателей и

социальных партнеров), посредством участия в профориентационных мероприятиях, издания печатной продукции, а также использования электронных ресурсов (в том числе официального сайта) техникума;

- осуществление сотрудничества с работодателями и социальными партнерами:

в формулировании требований квалификационных характеристик и профессиональных компетенций;

в проведении дней открытых дверей, ярмарок вакансий;

в выявлении потребностей региона в кадрах по специальностям и профессиям, реализуемым в техникуме;

в разработке тематики выпускных квалификационных работ,

в ведении мониторинга трудоустройства и карьеры выпускников.

Службой содействия трудоустройству в течение всего учебного года проводится мониторинг обучающихся выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Техникум сотрудничает с предприятиями области, индивидуальными предпринимателями, которые ответственно подходят к проблеме трудоустройства молодежи, среди них можно отметить работу следующих организаций: ООО «Орел - Реконструкция-ЦЕНТР»; ООО «Фабер»; ООО «Остров»; ООО «Фригогласс»; ООО «Текино»; ООО «Управление механизации» ОАО «Орелстрой»; ЗАО «Пульс-Эко»; ОАО «Орелагропромстрой»; ООО «Комунсельхозтехника»; ООО «Капитал»; ООО «Корпорация « Грин; ООО «Теннопром»; ООО «Страйк»; ООО «Капитал»; ООО «Нива – Хотынец»; ЗАО «Агро-промышленная корпорация «Юность», магазин «Багира», ООО «ГК «Возрождение» и другие.

Договоры с предприятиями предусматривают взаимные обязательства, отражают индивидуальные требования работодателя к уровню подготовки специалиста, взаимодействие по вопросам организации и проведения практического обучения, порядок и условия трудоустройства выпускников. Результаты анализа отзывов социальных партнеров, о качестве подготовки обучающихся показали, что подготовка рабочих и специалистов осуществляется на должном уровне. Выпускники владеют необходимыми профессиональными компетенциями, обладают знаниями прогрессивных технологий. В рамках договоров решаются вопросы не только организации практики, трудоустройства выпускников, но и модернизации учебно-материальной базы техникума. Сотрудничество с этими организациями позволяет поддерживать занятость обучающихся во время прохождения практики в течение всего периода обучения. В техникуме имеются благодарственные отзывы работодателей о качестве подготовки выпускников. Из анализа пришедших в техникум отзывов из различных организаций, можно сделать следующие выводы:

- уровень подготовки выпускников отвечает требованиям рынка труда в регионе;

- выпускники являются востребованными высококвалифицированными специалистами;

- отмечается творческий подход выпускников к решению профессиональных задач, интерес к освоению новых технологий.

Трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников, отслеживается в течение трех лет после окончания образовательного учреждения, ведется анализ закрепления выпускников на предприятиях социальных партнеров

или причины смены места работы. Основная причина изменения места работы – невысокая заработная плата, которая не устраивает современных молодых людей. По данным мониторинга около 30% выпускников остаются работать на тех предприятиях, куда были распределены после окончания техникума. В отзывах руководителей и ведущих специалистов предприятий города отмечается хороший компетентностный уровень выпускников, их умение работать с необходимой профессиональной и нормативно-правовой документацией, производить технические расчеты, решать организационные задачи, анализировать экономическую деятельность предприятия, использовать новую технику, информационные технологии, соблюдать деловой этикет.

Наглядная оценка востребованности выпускников, информация о трудоустройстве проанализирована и представлена в *Приложениях 7, 8.*

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

Техникум укомплектован педагогическими кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Базовое образование всего педагогического состава соответствует требованиям ФГОС СПО.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
-совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
-достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала, сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку, включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;
- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования, через участие в

защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;
- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

Штатное расписание укомплектовано полностью. Большое внимание уделяется совершенствованию кадрового состава педагогических работников. Численность педагогических работников - 43 человека. 19 педагогов отмечены знаками отличия и отраслевыми наградами, 39 человек имеют высшую и первую квалификационные категории, 3 человека - кандидаты наук. Молодые педагоги техникума постоянно работают над повышением своего профессионального уровня, обучаются в аспирантуре и в магистратуре.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации.

В 2018 году в конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников образовательных учреждений Орловской области победителем стала преподаватель Орловского технологического техникума Ольга Александровна Емельянова.

За отчетный период 12 педагогических работников прошли аттестацию в Орловском институте развития образования. 4 педагогических работника аттестовались в техникуме на соответствие занимаемой должности.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде 46 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Орловском институте развития образования и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в магистратуре (4 человека).

Педагоги техникума повышают уровень квалификации через самообразование, одной из форм которого является научно-исследовательская деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.

Цели кадровой политики:

- качественное оказание образовательной услуги;
- обеспечение техникума квалифицированными педагогическими кадрами;
- совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, их профессиональной компетентности;
- достижение максимального эффекта использования интеллектуально-кадрового потенциала сохранение его и приумножение;
- обеспечение высокого уровня мотивации педагогических работников на выполнение поставленных задач;
- создание условий для непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических работников и совершенствование их деятельности с учетом основных направлений научно-методической и инновационной работы техникума;
- достижение максимально качественного выполнения профессиональных обязанностей педагогическими работниками и персональной ответственности за свою работу.

Для реализации целей современной кадровой политики техникум решает следующие задачи:

- обеспечивает оптимальные условия для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогических работников с учетом современных требований;
- способствует повышению статуса преподавателей и мастеров производственного обучения через курсовую подготовку и распространение передового педагогического опыта, новых информационных и педагогических технологий, аттестацию кадров, стажировку включение их в продуктивную

профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских и областных конференциях и конкурсах;

- приобщает педагогических работников и обучающихся к научно-исследовательской работе по актуальным вопросам, изучаемым в реализуемых в техникуме программах среднего профессионального образования через участие в защите творческих проектов, круглых столов, научно – практических студенческих конференциях, конкурсах профессионального мастерства, открытых внеклассных мероприятиях;

- создает условия для профессионального роста молодых и начинающих педагогических работников, через обучающие семинары, проведение занятий «Школы молодого педагога»;

- прогнозирует будущие потребности техникума в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.

На 29 декабря 2018 года кадровое обеспечение подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих по всем циклам учебного плана ОПОП, реализуемых в техникуме представлено 53 педагогическими работниками, из них:

- высшее профессиональное образование имеют 53 человека (100%)

штатные преподаватели: 28 человек, из них:

- высшая квалификационная категория 20 человек (71,4 %);
- первая квалификационная категория 16 человек (57,1 %)

мастера производственного обучения: 11 человек, из них:

- высшая квалификационная категория 4 человек (36,4 %);
- первая квалификационная категория 5 человек (45,4 %)

воспитатели, социальные педагоги, педагог-психолог - 6 человек, из них:

- первая квалификационная категория 3 человека (42,8 %)
- высшая квалификационная категория 2 человека (28,5%)

преподаватели – совместители внешние 1 человек, к.т.н.

За отчетный период 12 педагогических работников прошли аттестацию в Орловском институте развития образования.

4 педагогических работника аттестовались в техникуме на соответствие занимаемой должности.

Вакансии преподавателей определяются в мае – июне на основании проекта планирования педагогической нагрузки. Процесс набора штатных педагогических кадров осуществляется через средства массовой информации и службы занятости.

Преподаватели и мастера производственного обучения техникума проводят учебные занятия с применением современных образовательных технологий, используют новые формы и методы обучения, средства организации познавательной деятельности обучающихся.

Внедрение инновационных технологий невозможно без современных, грамотных специалистов. С целью совершенствования профессиональной компетенции в отчетном периоде 52 педагогов прошли курсы повышения квалификации в Орловском институте усовершенствования учителей и других учебных заведениях. Молодые педагоги техникума, повышая свой профессиональный уровень, обучаются в магистратуре (4 человека).

Педагоги техникума повышают уровень квалификации через самообразование одной из форм, которого является научно-исследовательская

деятельность. Результатами такой деятельности педагоги техникума охотно делятся, публикуя статьи и исследовательские работы, а также участвуя в семинарах, конференциях, круглых столах на региональном и всероссийском уровнях.

Одним из положительных показателей качественной работы педагогического коллектива техникума является научно-исследовательская и проектная деятельность обучающихся.

В отчётный период студенты техникума принимали участие в региональных, всероссийских конкурсах и конференциях, результатами которых стали призовые места и дипломы I, II и III степени

Оценивая кадровое обеспечение учебного заведения, можно констатировать:

- образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал техникума развивается на основе повышения квалификации преподавательского состава и на основе ротации кадров.
- сохраняется тенденция притока молодых преподавателей.

Данные о преподавательском составе по всем циклам учебного плана ППКРС и ППССЗ в соответствии со штатным расписанием и личными делами представлены в *приложениях 9а, 9б.*

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО соответствует требованиями ФГОС СПО. В техникуме имеется полный перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др., необходимых для реализации всех основных образовательных программ техникума. Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Для обеспечения реализации ППССЗ и ППКРС в техникуме предусмотрены кабинеты, оснащенные необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными раздаточными пособиями, таблицами, тестами для программированного контроля. Все материалы соответствуют уровню современного развития преподаваемых дисциплин и имеются в достаточном количестве. В работе широко используются инструкционно - технологические карты, комплекты чертежей, справочная литература, ТСО. Техникум имеет достаточно развитую учебно-лабораторную базу, которая обеспечивает проведение образовательного процесса и выполнение лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными планами и программами на должном уровне. Для проведения практических занятий оборудованы специализированные лаборатории, компьютерные классы, лаборатории технических средств обучения, имеются аудио и видео средства обучения, другое необходимое оборудование. Во всех учебных лабораториях и учебных мастерских техникума имеются инструкции и журналы по технике безопасности, электробезопасности, и охране труда. Кабинеты, лаборатории и мастерские соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Заведующие лабораториями и мастерскими назначаются ежегодно приказом директора техникума. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями

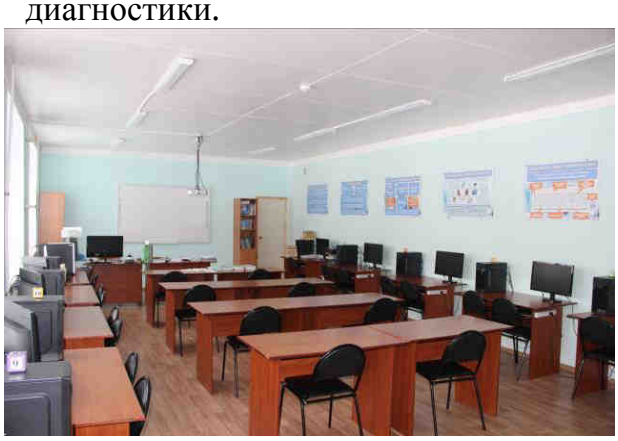
ФГОС СПО *(Приложение 10,11)*. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным организациям профессионального образования.

В 2018 году коллектив техникума продолжил работу по развитию и укреплению учебно-материальной базы, программному обеспечению образовательной деятельности согласно законодательству и требованиям ФГОС СПО. Приведена в соответствие с Федеральным законом об образовании в Российской Федерации нормативная база техникума.

В учебном заведении имеются 27 кабинетов теоретического обучения, 18 лабораторий и 7 учебно-производственных мастерских, имеющих процент оснащенности средствами обучения более 80%. Для проведения уроков физической культуры и спортивных мероприятий оборудованы спортивный зал, тренажерный класс, стадион, спортивные площадки и «силовой городок». Общая площадь спортивных площадок составляет 5216,7 $м^2$.

С целью разностороннего развития личности студентов в техникуме имеется актовый зал.

Вновь отремонтированы и оборудованы три компьютерных класса. Во всех компьютерных классах установлены новые комплекты ученической мебели, интерактивные доски и мультимедийные проекторы. На данный период в техникуме имеются 110 персональных компьютеров, 9 ноутбуков, 11 интерактивных досок, 13 мультимедийных проекторов, 4 моноблока, система тестирования знаний, аппаратно-программный комплекс «Зенит», комплекс психофизиологической диагностики.



Учебное заведение располагает издательским центром, который в 2018 году перенесён в помещение, имеющее большую площадь. Центр оснащен технологическим оборудованием: лазерный цветной принтер, плоттер, новые компьютеры, сканер, ламинатор, резак, переплётная машина, ризограф, стиплер, что позволяет печатать учебные плакаты, изготавливать стенды, издавать и переплетать книжную продукцию, издавать газеты и журналы. Благодаря издательскому центру техникум имеет возможность тиражирования учебных, методических и рекламных материалов.

В техникуме построена локальная вычислительная сеть, позволяющая с любой рабочей станции, подключенной к этой сети и в соответствии со своими правами, подключиться к глобальной информационной сети Internet, и иметь доступ ко всем информационным системам, доступным в сети и не угрожающим информационной безопасности техникума.

Внедрение в учебный процесс мультимедийных технологий обучения происходит путем системного внедрения в учебный процесс вычислительной техники: проведение занятий в компьютерных классах, использование на лекционных занятиях компьютерного проектора.

Оснащенность образовательного процесса программно-информационным обеспечением находится на достаточном уровне и удовлетворяет требованиям ФГОС СПО.

Достаточный уровень информационно-программного обеспечения дает возможность проводить на базе техникума мастер-классы городского и регионального уровней, конференции, профессиональные конкурсы, реализовывать программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Техникум имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистом службы информационного обеспечения техникума. Информация, размещенная на сайте, соответствует требованиям действующего законодательства РФ.

Многофункциональный центр прикладных квалификаций и ресурсный центр техникума оснащены современным мультимедийным компьютерным оборудованием: 9 компьютеров, интерактивная доска, цифровой проектор, жидкокристаллический телевизор, выход в Интернет, сканер, лазерные и струйные принтеры. В библиотеке ресурсного центра промышленного профиля сформирована и совершенствуется учебно-методическая база и видеотека.

Пополнение учебно-материальной базы осуществляется постоянно. В сварочной мастерской оборудованы рабочие места для сварки полипропиленовых труб, приобретены аппараты для сваривания труб, произведен косметический ремонт индивидуальных рабочих кабин, заменены столы для сварки, держатели электродов, приобретена спецодежда и средства индивидуальной защиты сварщика.

Лаборатории отделения автотранспортных средств пополнились стендами – тренажерами: ВАЗ 2105, ДВС ВАЗ 2108, ДВС ВАЗ 2110, верстаками: для ремонта головки двигателя, для замеров коленчатого вала, для сборки цилиндропоршневой группы, для ремонта КПП.

Обновлена дорожная разметка, установлено ограждение, обновлены дорожные знаки на автодроме (закрытая площадка).

Центр по подготовке, переподготовке водителей транспортных средств для проведения практических занятий по вождению располагает современным автодромом, учебными автомобилями: Рено Логан, ВАЗ-211540, ВАЗ-211540, ГАЗ-САЗ-35071, ГАЗ 3309, ВАЗ 2107, ГАЗ-31105, УАЗ 39625, Рено Сандеро, Рено Логан, ГАЗ 3307, Лада Калина, прицеп для легкового автомобиля. На все учебные автомобили установлена система видеонаблюдения.

Лаборатория технологии монтажа и ремонта оборудования дополнена технологическим оборудованием: изготовлен стенд «Устройство кондиционера».

Кабинеты, лаборатории и мастерские оснащены всем необходимым имуществом и оборудованием и соответствуют санитарно-гигиеническим нормам. Администрация и работники техникума принимают все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий.

Сведения о материально-технической обеспеченности образовательного процесса по профессиям и специальностям:

Наименование кабинетов, кабинетов-лабораторий, мастерских	Перечень оборудования и пособий	% оснащенности мастерской и лаборатории
Кабинет по специальности «Информационные системы (по отраслям)»	<u>Кабинет вычислительной техники:</u> -Компьютер Pentium. Рабочее место учителя. -Компьютер Pentium 10 шт. -Компьютеры -46 шт.; -Принтер MB 214. -Мультимедийный проектор с экраном. - Сканер. EPSONPERFECTION 1260. - Сетевое оборудование. Кабинет информатики, программирования и баз данных, автоматизации информационных систем и технологий: -Компьютер -25 шт.; -Локальная сеть; -Сканер –1шт.; -Принтер-1шт.; -Мультимедийный проектор - 2 шт.; -Презентации уроков -87шт.; -Комплекты плакатов ; -Мультимедийные пособия; Кабинет-лаборатория документационного обеспечения управления, архивоведения, компьютерной обработки документов.	95%

	-Компьютер -11 шт.; -Сканер –1шт.; -Принтер-1шт.; - МДФ: - проектор. Сетевое оборудование Издательский центр: -Компьютер -1 шт.; - Принтер-1шт.; - Плоттер; - Резак; - Ризограф; - Переплетная машина; - Ламинатор; - Степлер.	
Кабинет информационных технологий	-Компьютер Intel Core. Рабочее место учителя. -Компьютеры Intel Celeron – 10 шт. -МФУ Canon MF3010 – 1 шт. -Мультимедийный проектор. -Интерактивная доска. -IP-камера Falcon Eye BL200P – 3 шт. -Сетевое оборудование.	96%
Кабинет ПДД и технических средств обучения	-Интерактивная доска; -Мультимедийный проектор; -Компьютер; -Автомобильные тренажеры – 3 шт; - Программное обеспечение; -Правила дорожного движения – 11 дисков; -Электрифицированные стенды; -Схема населенного пункта; -Сигналы светофора Стенды: -знаки дорожного движения – 6 шт. - знаки ПДД на пластике; -безопасность дорожного движения – 6 шт;. -аптечка водителя; -Плакатница, комплекты плакатов по всем темам; -Аппаратно-программный комплекс Зенит (экзаменатор по правилам дорожного движения); -Руль тренажер; - Аппаратно программный комплекс «Вираж 2» для обучения и технического контроля приема квалификационных экзаменов по вождению; Тренажеры: «Эскандер», «Александр – 1»	95%
Кабинет устройства автомобиля	Мультимедийный проектор; -Интерактивная доска; -Компьютер;	92%

	-Мультимедийные пособия; -«Устройство автомобилей-8 шт.; -Комплекты плакатов по устройству легкового и грузового автомобилей; -Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психологических качеств ; - Комплект геометрических тел; - Комплект деталей; - Комплект учебников для теории и практике черчения и инженерной графики;	
Кабинет организации производства, обслуживания и технологии приготовления пищи	-Учебно-методические комплексы; -Учебники; -Справочные пособия -Учебно-демонстрационный модуль «Дидактика»	88%
Кабинет товароведения продовольственных товаров, технического оснащения и охраны труда, микробиологии, физиологии питания и санитарии	- Кодоскоп Телевизор с DVD; - Комплекты учебно-наглядных, мультимедийных пособий; - Производственное оборудование; - КофемашинаKLT-01200; - Кипятильник KSY-10; - Весы электронные SW-1(2кг); - Микроволновая печь DAEWOO; - ЭлектромясорубкаММ-12; - Кухонная машина MX 271; - Мармит, для вторых блюд ПМЭС-70К-60; - Электрофритюрница ЕЕ-061; - Овощерезка МЕС-23; - Слайсер 10280; - Стол производственный; - Стеллаж кухонный; - Образцы сырья	90%
Кабинет по торгово-технологическому оборудованию	Оборудование: - тепловая пушка; - кондиционер оконный; - мясорубка электрическая; - электронный терморегулятор; - макет (Компрессор бытового холодильника – в разборе). Наглядные пособия: - компрессор фирмы «Данфосс» -2 шт.; - компрессор герметичный; - ресивер вертикальный – 2 шт.; - звездочка – 3 шт.; - цепь – 2 шт.; - подшипник – 7 шт.; - соленоидный вентиль – 7 шт.; - винт червячный 1 шт. Плакаты: - по дисциплине «Холодильное оборудование» -51 пл.	92%

	-по дисциплине «Электрооборудование» - 8 пл. - по дисциплине «Базовые модели торгового оборудования»: - раздел «»Тепловое оборудование» - 21 пл. - раздел «Механическое оборудование» - 24 пл. - по дисциплине «Автоматизация оборудования в торговле и общественном питании» - 21 пл.	
Лаборатория по профессии «Повар, кондитер»	-Комплекты кухонной и столовой посуды; - Пароконвектомат -Овоскоп; -Холодильник; -Жарочный шкаф; -Плита электрическая; -Электромясорубка; -Электроводонагреватель; -Тестомесильная машина; -Блендер; -Весы-3 шт.; -Хлеборезка; -Бактерицидная лампа; -Сушка для рук; -Моечные ванны – 3 шт.; -Электрочайник; -Микроволновая печь; -Производственные столы – 10 шт; -Стеллажи – 4 шт.; -Подставки – 6 шт.; -Разделочные доски; -Ножи (поварская тройка) – 5 компл.; -Линейки кондитерские; -Скалки; -Трубочки и т. д.; -Комплекты спецодежды	93%
Компрессорная	- Компрессорно-конденсаторный агрегат с открытым (сальниковым) аммиачным компрессором – 1 шт.; - Испарительный конденсатор; - Линейный ресивер -1 шт.; Стенды: -оборудование холодильной системы; -ремонт компрессоров; - схема устройства холодильников; - холодильная система.	90%
Лаборатория холодильных машин и установок	- Холодильник бытовой – 10 шт. - холодильный ларь – 1 шт - холодильный шкаф- 1 шт -холодильный агрегат в сборе – 1 шт; - компрессор холодильного агрегата – 4 шт - Компрессор открытый	95%

	четырехцилиндровый – 2 шт.; - манометрическая станция	
Лаборатория теплового и механического оборудования	- Хлеборезка МРХ -200 – 2 шт; - Картофелечистка 2 шт; - Чайник электрический – 1 шт -стиральная машина – 8 шт - плита секционная электрическая – 2 шт - пекарный шкаф – 1 шт - посудомоечная машина – 1 шт -картофелечистка – 2 шт - водонагреватель роторный – 1 шт - кипятильник – 1 шт - овощерезка – 1 шт привод универсальный -1 шт	91%
Лаборатория технологии монтажа и ремонта оборудования;	- кондиционер – 3 шт - стенд « Устройство кондиционера»	80%
Кабинет - лаборатория механического и автоматического сварочного производства, расчета и проектирования сварных соединений	- Ацетиленовый генератор; - Учебный пост электродуговой сварки; - Учебный пост контактной точечной сварки; - Газовый баллон; - Сварочный полуавтомат; - Сварочный трансформатор; - Сварочный аппарат – автомат для сварки под флюсом; - Газовый редуктор; - Зубчатые передачи; - Микромер; - Баллонный вентиль; - Сварочный преобразователь; - Реостат; - Керосинорез; - Рольганг; - Сварочный манипулятор; - Сварочный трансформатор; - Электродвигатель; - Редуктор двухступенчатый цилиндрический	95%
Кабинет – лаборатория стандартизации и сертификации, газопламенной обработки металлов, оборудования для электрической сварки плавлением, испытания материалов и контроля качества сварных соединений	- Учебно-методический комплекс «Сварочное производство»; - Тренажерно- диагностический комплекс «Холодильник - 2» - Комплект методических указаний для выполнения практических занятий	90%
Сварочная мастерская	- Сварочный инвертор Moller 200AMMA	96%

	200 – 7 шт.; - Аппарат сварочный – 4 шт.; - Трансформатор сварочный – 2 шт.; - Выпрямитель – 1 шт - Баллон аргоновый; - Баллон кислородный -5 шт; - Генератор ацетиленовый – 2 шт.; - Инверторный аппарат; - Инверторный полуавтомат; - Реостат баллонный – 10 шт.; - Комплект спецодежды – 15 шт. - Комплект инструментов- 10 шт. - Оборудовано 11 сварочных постов - -Маска для сварщика 30 шт - Электроды Электродержатель -4 шт - Стенд с макетами «Виды сварных швов и соединений»	
Кабинет - лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей, автомобильных эксплуатационных материалов	-Комплекты плакатов; -Стенды; -Система зажигания; -Блок двигателя автомобиля в разрезе; -Двигатель автомобиля в сборе в разрезе; -Коробки передач в разрезе; -Карданная передача; -Задний мост в сборе с разрезом; -Комплекты учебников; -Блок переднеприводного двигателя в сборе; -Мотор - Тестер МТ 10КМ	90%
Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, электрооборудования автомобилей	-Агрегаты автомобилей в разрезе -Изготовлены разрезы различных агрегатов автомобилей; -Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцепленным в разрезе, коробкой передач в разрезе; -Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе; -Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи; Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма: -поршень в разрезе в сборке с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала; - Комплект деталей газораспределительного механизма; - Комплект деталей системы охлаждения: -фрагмент радиатора в разрезе; -термостат в разрезе. - Комплект деталей; системы смазывания;	95%

	-Масляный фильтр в разрезе; - Комплект деталей системы питания; - Комплект деталей системы зажигания; - Комплект деталей электрооборудования: -Фрагмент; аккумуляторной батареи в разрезе; - Комплект деталей передней подвески: -Гидравлический амортизатор в разрезе; - Комплект деталей рулевого управления: -Рулевой механизм в разрезе; Комплект деталей тормозной системы: -главный тормозной цилиндр в разрезе; -рабочий тормозной цилиндр в разрезе; -тормозная колодка дискового тормоза; -тормозная колодка барабанного тормоза; -тормозной кран в разрезе; -тормозная камера в разрезе; - Элементы колеса в разрезе; - Переднеприводный двигатель коробкой передач; Стенды; -общее устройство КАМАЗ – 6 шт.; -устройство ВАЗ-2110 - 6 шт.; -техника безопасности – 8 шт.; -Комплект инструментов для монтажных и демонтажных работ -Действующий стенд автомобиля ВАЗ – 2105	
Лаборатория по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей и кранов	- Макет двигателя КАМАЗ; - Детали двигателя КАМАЗ - Коробка передач КАМАЗ; - Детали крановой установки; - Строповочное оборудование; - Крановая установка автомобиля МАЗ 5354 (учебное пособие) - Макет траверсы для подъема крупногабаритных грузов Программно – аппаратный комплекс «Сервер»	90%
Учебный гараж	Автомобили ГАЗ-САЗ 3309 – 2 шт; Peno- Логан ВАЗ 211540 LADA – 2 шт; ВАЗ 2107 Peno-Sandero оборудованные педалями для обучения вождению; Прицеп к легковому автомобилю КРД 050122 - Стенд для испытания и регулировки ТНВД дизельных двигателей - Комплект геометрических тел;	98%

	- Комплект деталей; - Комплект учебников для теории и практике черчения и инженерной графики; - Щит металлический открытого типа с комплектующими; - Набор профессиональных инструментов автомеханика; Модули обновления ВАЗ-ИЖ-СЕАЗ-Авто ВАЗ-11; - Тележка паллетная; -Шлифовальная машина. Колонка автозаправочная 2-х сторонняя -Автокомпрессор -Набор ключей	
Слесарная мастерская	Основное и вспомогательное технологическое оборудование: -верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками 15 - верстак мастера 1 - вертикально-сверлильный станок 1 -станок настольно-сверлильный 2 -станок заточной двусторонний 1 -ножницы по металлу рычажные 1 Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь: -линейки измерительные металлические 15 -линейки поверочные металлические 15 -штангенциркуль (0-125 мм или 0-250мм) 15 -микрометр гладкий (0-25мм) 1 -угломер для измерения наружных и внутренних углов 1 -угольник поверочный слесарный с широким основанием 8 -центроискатель 1 -уровень брусковый 1 -циркуль разметочный 15 -штангенреймас 1 -чертилка 15 -кернер 15 -шаблоны для проверки заточки зубил, -сверла 1 -набор радиусных шаблонов №1,№2 (комплект) 1 -резьбомеры (комплект) 1 Рабочий инструмент: -напильники различных видов с насечкой (комплект) 15 -зубило слесарное 15	98%

	-крейцмесель слесарный 15 -канавочник 1 -молоток слесарный 15 -ножницы ручные для метала 15 -рамка ножовочная ручная 15 -дрель ручная 2-хскоростная 2 -бородок слесарный 15 -ключи гаечные 15 -надфили разные (комплект) 15 -клейма ручные буквенные и цифровые (комплект) 1 -киянка прямоугольная (береза)0,6кг. 5 -пассатижи комбинированные 5 -плоскогубцы 5 -острогубцы 5 -круглогубцы 5 -клещи 5 -электродрель 2 -полотна ножовочные 30 -сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостиком (диаметр 1-24 мм) 50 -зенкеры (разные) 3 -зенковки конические 2 -зенковки цилиндрические (разные) 2 -развертки ручные разные 2 -метчики ручные (комплект) 15 -метчики машинные (комплект) 2 -плашки круглые разные 15 -плашкодержатели разные 5 -воротки разные 15 -труборез 1 Приспособления и принадлежности -тисочки ручные 5 -нагубники на тиски мягкие (комплект) 15 -тиски машинные 15 -патрон сверлильный трехкулачковый 3	
Токарная мастерская	- Станок токарно-винторезный – 9 шт.; - Станок токарный -7 шт.; - Станок фрезерный – 2 шт.; - Станок ЧПУ – 2 шт.; - Станок комбинированный.	90%
Монтажно-демонтажная мастерская	-Станок балансировочный с дисплеем - подъемник - станок шиномонтажный - мойка для колес	85%
Электромонтажная	Рабочие места (стол:)	90%

мастерская	- обучающихся для выполнения общих электромонтажных работ - 15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу магнитных пускателей -15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ но монтажу тросовых электропроводок – 3 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по монтажу открытых и скрытых электропроводок – 15 шт.; - обучающихся для выполнения учебных работ по зарядке и ревизии различных типов светильников - 1шт.; - обучающихся для пайки проводов - 15 шт. -система приточно-вытяжной вентиляции - 1 шт. -скамейки для разделки кабелей - 2 шт. -заточной станок – 1 шт.; -станок настольно-сверлильный -1 шт.; -электродвигатели 3-х фазные разных типов, исполнений и мощностей -7 шт. Инструменты**:** - бокорезы с изолированными ручками - 15 шт.; - ножи монтерские - 15 шт.; - отвертки разные (комплект) - 15 шт.; - пассатижи комбинированные с изолированными ручками - 15 шт.; - пресс-клещи разных типов - 5 шт.; - клещи для снятия изоляции - 5 шт.; - паяльники электрические различной мощности (напряжение питания 36В) Ключи гаечные разные (комплекс') mojioikii различной массы - 15 шт.; - дрель ручная двухскоростная - ключи гаечные разные (комплект) - молотки различной массы - 5 шт.; - ножницы по металлу - 1 шт.; - ножовка по металлу - 1 шт.; - рулетка измерительные дл. 1 м. - 5 шт.; - сверло по металлу разные (комплект) - 1 шт.; - штангенциркуль ШЦ-1 - 2 шт.; - дрель электрическая - 2 шт.; Приспособления и принадлежности: - монтажные панели для крепления - электрооборудования - 15 шт.; - талрепы для натяжки тросов - 2 шт.; - изоляторы для крепления проводов - 1 шт.; - съемники разные (комплект) - 1 шт.;	

	Приборы: - индикатор напряжения - 6 шт.; - клещи токоизмерительные - 1 шт.; - мегомметр (питание от сети переменного тока напряжением 220 В) - 1 шт.; - прибор комбинированный типа Ц4353 или Ц4354 - 2 шт.; - фазоуказатели разные - 1 шт.	

4.3. Внутренняя система оценки качества образования

Определение степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО осуществляется в техникуме с помощью системы внутреннего контроля (далее – ВТК). ВТК сформирован на основе утвержденных локальных нормативных актов.

Система внутреннего контроля в техникуме осуществляется в форме:

- плановых проверок – в соответствии с утвержденным планом – графиком, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование в организации проверок;

- оперативных проверок – в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях, указанных в обращениях обучающихся и их родителей, организаций и урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;

- внутреннего мониторинга качества образования – сбора, системного учета, обработки и анализа информации по организации и результатам образовательного процесса.

Объектом мониторинга являются результаты образовательной деятельности обучающихся, педагогических и административных работников техникума. Мониторинг качества образования осуществляется по трём основным направлениям:

- качество реализации образовательного процесса;

- качество образовательных результатов;

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых специалистов является главной задачей техникума. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности техникума, но и непосредственно процессом формирования внутренней системы качества в техникуме. Выводы: Установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям.

Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами.

Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Выводы: Установлено, что структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности. Уровень качества подготовки специалистов в техникуме отвечает запросам социальных партнеров, тем самым обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту. Результаты оценки знаний обучающихся, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий, позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по специальностям, профессиям. Образовательный процесс в техникуме обеспечен высококвалифицированными профессиональными педагогическими кадрами. Состояние материально-технической базы техникума обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

5. Воспитательная работа

Воспитательная работа техникума — неотъемлемая и важная составляющая образовательного процесса. Содержание, цели, задачи и направления развития воспитательной деятельности в техникуме отраженны в комплексном плане работы техникума.

Воспитательная деятельность строится на основании концепции воспитательной работы с обучающимися и проводится в соответствии с нормативно-правовой базой Российской Федерации, региональных программ, программы развития ОО, локальных актов ОО, определяющих принципы воспитательной деятельности: Устава БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», Положений: о Совете техникума; кураторе в группах СПО; библиотеке; стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся, премировании; об общежитии; о студенческом самоуправлении; о Студенческом совете; о родительском комитете; о Совете профилактики правонарушений; о правах и обязанностях студента, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания; о санитарной комиссии; постановке на внутритехникумовский учет обучающихся, находящихся в социально - опасном положении; о детях – сиротах и детях, оставшихся без попечения родителей.

В техникуме используются различные формы воспитательной работы: индивидуальные беседы, собрания в группах, проведение классных часов, подведение итогов и анализ успеваемости и посещаемости в группах, заседания Совета профилактики, проведение культмассовых мероприятий и спортивных соревнований, организация встреч с ветеранами, представителями правоохранительных органов, прокуратуры, здравоохранения, учреждений культуры, КДН и ЗП, участие в благотворительных акциях, участие в работе добровольной народной дружины Северного района г. Орла.

Ежегодно проводится первичная психолого – педагогическая диагностика готовности первокурсников к обучению, анкетирование, направленное на

формирование установок здорового образа жизни, тестирование на выявление креативности обучающихся.

Внедряются в образовательный процесс целевые программы гражданского и патриотического воспитания «Я – гражданин России»; правового воспитания и профилактики негативных тенденций в студенческой среде, межкультурных отношений, профилактики проявлений экстремизма и ксенофобии; укрепление толерантности «Толерантность»; «Техникум – территория здорового образа жизни»; по профилактической работе со студентами «Мой выбор»; постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

На основе плана воспитательной работы техникума составлены планы воспитательной работы по группам и общежитию. Кураторами, мастерами п/о ведутся дневники педагогических наблюдений, в которых отражается жизнедеятельность группы, индивидуальная работа с обучающимися.

С целью изучения контроля качества воспитательной работы проводятся анкетирование, тестирование, опрос студентов и преподавателей, осуществляется анализ и контроль отчетов кураторов, мастеров п/о.

Формирование гражданско-патриотической позиции студентов осуществляется посредством реализации программы «Я – гражданин России».

Патриотическое воспитание сегодня - это систематическая и целенаправленная деятельность техникума по формированию у студентов высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Программа духовно-нравственного воспитания и развития студентов в техникуме разработана в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федеральных государственных образовательных стандартов, на основании «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Ведущими направлениями духовно-нравственного воспитания в техникуме являются приобщение студентов, педагогов и сотрудников к культурным ценностям; развитие эстетического вкуса; привлечение к активной культурной деятельности.

В 2018 году техникум стал участником конкурса «Вифлеемская звезда». Результатом участия в региональном этапе VII межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в Орловской области в 2018 году» стало - III место среди образовательных организаций Орловской области в номинации «Лучшая организация среднего

профессионального образования по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования».

Орловский технологический техникум занял III место в областном смотре-конкурсе на лучший кабинет БЖД 2018 г. Губернатор Орловской области А.Е. Клычков, начальник ГУ МЧС России по Орловской области А.А. Новиков поблагодарили коллектив за достигнутые результаты и вручили грамоту.

Формы работы по патриотическому воспитанию, используемые в техникуме достаточно разнообразны: уроки мужества; литературно - музыкальные композиции; классные часы; встречи с участниками ВОВ, участниками войны в Афганистане, боевых действий в Чечне; историко-познавательные игры; конкурсы; экскурсии; посещение музеев; участие в акциях: «Георгиевская ленточка», Вахта памяти, милосердие (шефство над ветеранами ВОВ); проведение тематических мероприятий: «Город с большим сердцем»; месячника, посвящённого Дню защитника Отечества, в рамках которого проходят: конкурсы плакатов, стенгазет, рисунков «Защитники земли русской», уроки мужества, военно-спортивная игра «А ну - ка, парни!» для студентов 1- 2 курсов, конкурсы сочинений, эссе «Моё представление о подвиге», праздничные линейки, посвящённые дням воинской славы; возложение цветов к памятнику жертвам фашизма в Медведевском лесу, в Сквере танкистов, у стелы «Орел — Город воинской славы»; встреча с ветеранами, выпускниками - участниками боевых действий в Афганистане и Чечне; участие в областных, районных сборах допризывной молодёжи; участие в городской акции «Бессмертный полк»; участие в областных и городских конкурсах, посвященных военно-патриотическому воспитанию молодежи, таких как «В армии служить почётно», «Служить Отечеству», внеклассные мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества и Дню Победы.

Во Всероссийском творческом конкурсе «Герои Великой Победы» работы преподавателей техникума с презентацией и видеоматериалами на тему: «Орел – не птица, город горделивый, людьми - орлами был освобожден!» в номинации: «Разработка внеклассных мероприятий» и учебно-исследовательская работа, посвященная 75-годовщине освобождения г. Орла от немецко-фашистских захватчиков на тему: «Партизанское движение в Орле в годы Великой Отечественной войны», отмечены дипломами победителя Всероссийского конкурса I степени, благодарственными письмами за активное участие, организацию и методическую помощь в проведении Всероссийского творческого конкурса «Герои Великой Победы». В адрес образовательной организации Орловского технологического техникума также было направлено благодарственное письмо.

Большая роль в воспитательной деятельности студентов принадлежит краеведческому музею.

Деятельность музея направлена на воспитание у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к истории, культуре родного края.

На базе музея проводятся уроки мужества, встречи с ветеранами, экскурсии для студентов 1 курса, заседания историко–литературной гостиной, конкурсы чтецов.

С целью воспитания гражданского самоопределения и приобщения молодёжи к духовным и историческим традициям Отечества студенты техникума занимаются исследовательской работой. Активное участие они приняли в областном конкурсе исследовательских работ, познавательной экспедиции объединений патриотической направленности «Святыни России», региональной научно – практической конференции.

Работа поисковых групп техникума в номинации «Православные храмы» получила Диплом II степени.

В свете сегодняшних политических событий особенно важно помнить и чтить историю своей страны: «Народ, не знающий своего прошлого, не имеет будущего» (М.В. Ломоносов).

Особое внимание уделяется такой категории студентов, как дети - сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей (их обучается 46 человек), детям с ограниченными возможностями (29 человек), студентам из многодетных и малообеспеченных семей. Все студенты данной категории взяты под контроль педагогическим коллективом, студенты-сироты регулярно присутствуют и участвуют в мероприятиях, проводимых в техникуме.

В рамках реализации программы «Постинтернатного сопровождения обучающихся и выпускников детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» социальным педагогом проведена большая работа по оформлению и ведению документов на каждого студента – сироту. С каждым студентом данной категории ведется индивидуальная воспитательная работа: оказывается помощь в адаптации вновь прибывшим детям-сиротам, в оформлении документов и льгот (пенсия, медицинский полис, постановка на льготную очередь получения жилья и др.) в решении трудных жизненных ситуаций.

Материальное обеспечение обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществляется в полном объеме, предусмотренном соответствующими законодательными документами.

Педагогический коллектив техникума уделяет большое внимание формированию и сохранению здоровья обучающихся. Формирование культуры здорового образа жизни осуществляется посредством реализации целевых программ: «Техникум – территория здорового образа жизни» и «Мой выбор»; с обучающимися и родителями проводятся мероприятия, посвященные пропаганде здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками.

В рамках реализации профилактической программы «Мой выбор» в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- круглый стол на тему: «Формирование здорового образа жизни, профилактика табакокурения, алкоголизма и наркомании»;

- месячник по профилактике правонарушений «Молодёжь за здоровый образ жизни»;

- встречи с работниками правоохранительных органов;

- групповые тренинги, ролевые игры, спортивные праздники, дни здоровья;

- тематические лекции работников медицинских учреждений направленные на профилактику вредных привычек;

- общетехникумовские и групповые родительские собрания;

- внеклассные мероприятия «Подари себе будущее»;

- тематические классные часы: «Мир без наркотиков», «Будь здоров», «О вреде алкоголя», «Что такое энергетические напитки?», «Жизнь без вредных привычек»;

- просмотр видео и кинофильмов;

- конкурс рисунков и плакатов;

- встреча с медицинскими работниками; - акция «Меняю сигарету на конфету»;

- декада правовых знаний с участием представителей КДН и ЗП, ПДН;

- акция «Спорт против наркотиков»;

- индивидуальная работа со студентами «группы риска» и стоящими на различных видах учёта.

- участие в областных семинарах, посвящённых профилактике наркомании, СПИДа и асоциального поведения в молодёжной среде в рамках реализации подпрограммы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотикам и их незаконному обороту» государственной программы Орловской области «Молодёжь Орловщины».

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений, преступлений среди студентов и предупреждения вредных зависимостей осуществляется на основе плана совместной деятельности с правоохранительными органами Северного района г. Орла (ПДН ОП №3, КДН и ЗП).

Совместно с медработником отработана система проведения мероприятий по профилактике заболеваний и формированию культуры здорового образа жизни, организовано проведение профилактических прививок, медицинских осмотров, систематическое проведение бесед с врачами, психологами молодежного центра профилактики ВИЧ. Техникум постоянно принимает участие в городских акциях этого направления.

В техникуме создан Совет профилактики правонарушений, который работает по утвержденному плану. Работа Совета профилактики ведется в тесном контакте с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Северного района и районами Орловской области, инспектором по делам несовершеннолетних.

Регулярно проводятся мероприятия со студентами по профилактике употребления психоактивных веществ и недопущению асоциальных явлений, коррекции противоправного поведения, курения и употребления алкоголя, наркотиков, аморального поведения обучающихся.

Одним из важнейших направлений профилактической работы является профилактика экстремизма в молодёжной среде. Для этого реализуется программа «Толерантность» и план мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму.

Вопросы профилактической направленности выносятся для обсуждения на заседания педагогического совета («Организация работы педагогического коллектива по профилактике правонарушений среди студентов» и т.д.).

Важным направлением в воспитательной деятельности Орловского технологического техникума является взаимодействие педагогического коллектива и семьи.

Формы работы с родителями:

-Беседы, встречи, собрания (индивидуальные, групповые, коллективные) по инициативе представителей учебного заседания или родителей для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию студента.

-Участие родителей в решении проблем техникума: родительский комитет, Совет техникума, спонсорская поддержка и т.д.

-Участие родителей в организации досуга обучающихся (кружки, секции, организация и проведения мероприятий).

-Открытые родительские дни с посещением уроков или внеклассных мероприятий.

-Диспуты, «круглые столы» с привлечением различных специалистов.

-Регулярное информирование родителей о результатах обучения обучающихся. - Общетехникумовские родительские собрания.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп, народная дружина. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовая, оздоровительная, спортивная, культурно-массовая, организация досуга, представление обучающихся перед администрацией техникума на поощрения. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в проведении групповых и массовых мероприятий, оказывают помощь мастерам п/о, кураторам групп в контроле организации посещаемости занятий, проведении мероприятий в техникуме и общежитиях. В группах созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам и мастерам производственного обучения в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами, мастерами производственного обучения и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальным педагогом родителей и студентов.

Студенты и педагоги техникума приняли участие в благотворительной акции «Новогодний марафон «Елка добра» и передали денежные средства, собранные коллективом Орловского технологического техникума, для приобретения новогодних подарков детям из онкологического отделения БУЗ ОО НКМЦ им. З.И. Круглой.

В техникуме уделяется внимание созданию органов студенческого самоуправления, которое направлено на формирование творческой инициативы, самостоятельности, социальной активности, ответственности за состояние дел в техникуме. В техникуме работает Студенческий Совет, Совет общежития, активы групп, народная дружина. Главными направлениями самоуправления обучающихся являются: социально-правовое, оздоровительное, спортивное, культурно-массовое, организация досуга, представление обучающихся перед администрацией техникума на поощрения. Органы самоуправления обучающихся принимают активное участие в проведении групповых и массовых мероприятий, оказывают помощь мастерам п/о, кураторам групп в контроле организации посещаемости занятий, проведении мероприятий в техникуме и общежитиях. В группах созданы родительские комитеты, оказывающие всестороннюю помощь кураторам и мастерам производственного обучения в проведении воспитательной работы. Укреплению связей с семьей, установлению доверительных отношений между кураторами, мастерами производственного обучения и родителями во многом способствуют их совместная деятельность, педагогическое просвещение родителей, педагогическое консультирование социальным педагогом родителей и студентов.

Ежемесячно проводятся встречи директором техникума со студенческим активом. Где обсуждаются актуальные вопросы, которые волнуют большинство студентов.

С целью повышения интереса к избранной профессии в техникуме проводятся встречи с выпускниками, достигшими успехов в выбранной профессии, тематические классные часы «Моя профессия», мастер - классы специалистов предприятий, на которых проходят практику обучающиеся.

Оптимально учитываются и включаются в систему работы БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» воспитательные возможности социума.

Система внутритехникумовского дополнительного образования позволяет охватить 63% обучающихся техникума и участие студентов в учреждениях дополнительного образования города увеличивает процент занятости до 80%.

В БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» созданы все необходимые условия для внеурочной деятельности, имеется достаточное количество помещений (актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, тренажёрный зал).

Формирование эстетического восприятия мира осуществляется непосредственно в техникуме на уроках, во внеурочное время. В техникуме создана система дополнительного образования, значимость которой сегодня возрастает. Обучающиеся проводят своё свободное время в соответствии с интересами и потребностями.

Организация внеурочной деятельности выстраивается на основе интересов обучающихся и разнообразных видов и форм деятельности.

Большое внимание в техникуме уделяется развитию физкультуры и спорта. Имеется спортзал площадью 238 кв.м., тренажёрный зал, спортивная площадка площадью 1669,89 кв.м.

Организация спортивно-массовой работы направлена на привлечение к активным занятиям физической культурой наибольшего числа обучающихся, на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, подготовку команд к участию в городских и областных соревнованиях.

В техникуме функционируют спортивные секции по футболу, баскетболу, волейболу, АРМ-реслингу, в которых занимаются 295 обучающихся; 65 человек занимаются в секциях гимнастики, бокса, рукопашного боя в спортивных учреждениях города (всего охвачено обучающихся 63 %).

Ежегодно проводятся Дни здоровья и соревнования по различным видам спорта. Команда спортсменов техникума принимает активное участие в ежегодной спартакиаде, организованной областным комитетом ОГФСО «Юность России», и занимает призовые места. Учебные группы техникума являются призерами области Российского смотра физической подготовленности учащейся молодежи.

При планировании и проведении спортивных мероприятий учитываются сложившиеся традиции и имеющиеся условия, а также контингент обучающихся учебного заведения.

Проведен ряд спортивных мероприятий: соревнования по волейболу, баскетболу, мини-футболу, настольному теннису, гиревому спорту. Студенты техникума принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта и занимают призовые места: финальное соревнование областной спартакиады обучающихся в областных государственных образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования по армспорту, первенство города Орла по лыжным гонкам среди учреждений среднего профессионального образования, первенство города Орла по зимнему полиатлону среди учреждений среднего профессионального образования, первенство города Орла по баскетболу среди учреждений среднего профессионального образования, Первенство города Орла по лёгкой атлетике среди учреждений среднего профессионального образования, первенство города Орла по легкоатлетическому кроссу среди учреждений среднего профессионального образования, Первенство города Орла по гиревому спорту среди учреждений среднего профессионального образования и другие.

В 2018 г. команда юношей заняла 1 место в областных соревнованиях по баскетболу и приняла участие во Всероссийской спартакиаде «Трудовые резервы». Спортсмены техникума завоевывали призовые места по различным видам спорта – легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, гиревому спорту, легкой атлетике.

По итогам городской спартакиады 2017-2018 учебного года команда девушек заняла 2 место.

В областной спартакиаде среди профессиональных образовательных организаций Орловской области команды юношей и девушек заняли второе и третье призовые места.

Эффективно используется материально – техническая база для внеурочной работы – актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием, рассчитанный на 200 посадочных мест. На базе актового зала проводятся занятия 7 кружков дополнительного образования: хорового, вокального пения, хореографии, театрального, фольклорного, агитбригады. Всего занимаются в кружках 315 студентов, 68 человек занимаются в различных культурно – досуговых учреждениях города.

Обучающиеся техникума - активные участники городских, областных смотров, конкурсов и соревнований, в которых занимают призовые места: региональная конференция «Святыни России», областной конкурс «Служить

Отечеству», Городской военно – патриотический конкурс «В армии служить почётно», областной конкурс православной, патриотической, военной песни и поэзии «Святые родники России», областной конкурс вокального и хореографического искусства «Новое поколение», областной фестиваль – конкурс «Город с большим сердцем»,

Работа методического объединения кураторов и мастеров производственного обучения строится на основе плана работы согласно задачам, определенным концепцией воспитательной системы техникума:

- организация системы обучения кураторов, мастеров п/о методике воспитательной работы. Оказание помощи кураторам и мастерам производственного обучения в самообразовании по вопросам воспитания;
- изучение, распространение и обобщение педагогического опыта, новых технологий воспитания;
- психологическая помощь по вопросам воспитания.

Жизнь студенческого общежития проходит в рамках определенного режима дня, соблюдение которого способствует сохранению здоровья, регламентирует соотношение труда и отдыха студентов. Активно работает Совет общежития.

Воспитательная работа в общежитии ведется по следующим направлениям:

-воспитание гражданственности и патриотизма, развитие национального самосознания;

-формирование культуры поведения, быта, здорового образа жизни;

-воспитание нравственно-эстетической культуры личности;

-формирование ответственного поведения студентов;

- социально-педагогическое и - психологическое обеспечение воспитательного процесса.

За отчетный период проведено немало интересных и полезных мероприятий:

-беседы: «Личная гигиена», «Безопасное поведение на улицах, на отдыхе, во время проведения праздничных мероприятий» и т.д.;

-тематические вечера «Суд над сигаретой», «Наркомания – путь в бездну», «Неделя уюта»;

-конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;

-ролевая игра «Здоровье для тела, что мудрость для души»;

-День Здоровья «Практическая терапия выживания», «День без сигареты».

-тематический вечер «Россия – все, чем я живу»;

-акция «Не обижайте матерей»;

-час общения «О подвигах, о доблести, о славе» и т.д.

Активная работа ведется по физическому воспитанию в общежитии: студенты занимаются в тренажерном зале, проводят соревнования по теннису, посещают кружки. Систематически осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, дежурством.

Воспитательная работа в техникуме планируется с учетом возрастных и физиологических особенностей обучающихся, их психологических наклонностей, ориентируется на межличностные отношения, сотрудничество преподавателей и студентов, на управление формированием личности. Эта система базируется на проведении годового цикла традиционных мероприятий, таких как «Посвящение в студенты», «В добрый путь, выпускники». Эта форма работы позволяет воспитывать у студентов чувство единения, значимости, социального статуса студента.

Праздники, посвященные Дню знаний, Дню учителя, Дню Победы, Новому году, Дню студента, 8 Марта, Дню космонавтики формируют высокий уровень культуры досуга, развивают коммуникативные навыки, воспитывают умение создавать для окружающих и себя состояние радости, позволяют соприкоснуться с историей и культурой общества.

В результате индивидуальных, коллективных бесед с обучающимися, а также письменных опросов (анкетирование) обучающихся можно отметить, что студенты удовлетворены условиями обучения, внеурочной деятельностью, социально-бытовыми условиями.

Содержание воспитательной деятельности в техникуме отражает основные направления воспитания и способствует

- развитию духовной культуры, нравственных и эстетических качеств;
- формированию гражданской позиции и патриотизма обучающихся;
- развитию сотрудничества и доверительных отношений в коллективе педагогов и студентов;
- предоставлению широких возможностей для занятости по интересам, самовыражению и самореализации;
- формированию благоприятного климата в коллективе студентов;
- проявлению дружеского отношения, взаимопомощи и взаимопонимания между педагогами и студентами;

- реализации общих интересов педагогов и студентов, творческому обогащению и установлению равноправных отношений;
- проявлению инициативы, формированию ценностных ориентаций.

Социальная поддержка студентов осуществляется в форме выплат академических и социальных стипендий, оказания материальной помощи. Выплаты назначаются и осуществляются в соответствии с локальными нормативными актами: положением о стипендиальном обеспечении обучающихся в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум», а также положением об оказании материальной помощи и других формах материальной поддержки обучающихся.

По данным на 29 декабря 2018 года 401 студент получает государственные академические стипендии, 149 человек – социальные стипендии. Различными формами материальной поддержки охвачены 504 студента.

Гордостью техникума являются студенты, которые удостоены стипендии Правительства РФ (2 человека) и Губернатора Орловской области (7 человек).

Обучающиеся техникума - активные участники городских, областных смотров, конкурсов и соревнований, в которых занимают призовые места:

I Всероссийской научно-исследовательской конференции «Актуальные проблемы социально-экономического развития общества на современном этапе: взгляд молодежи»	**Диплом I степени** Александр Клоков (рук. Герасимович М.Г.) **Дипломы II степени** Владислав Пустовой и Илья Кондрашов (рук. Капнинова О.С.) **Диплом III степени** Наталья Чемисова (рук. Герасимович М.Г.) **Сертификаты участников конференции:** Александр Пеняев (рук. Ляскина А.Н.) , Савва Зайцев (рук. Тарасова М. А.) **Сертификаты участников**: Андрею Загорскому, Александру Быкареву, Илье Сидорову, Олесе Лукичевой, Ангелине Селиной, Наталье Чемисовой. .
IV Международная студенческая научно-практическая конференция «Современная молодежь - исследователи XXI века».	**Дипломы лауреатов 1 степени:** Быкарев Александр и Сидоров Илья (рук. Капнинова О.С.), Пеняев Александр (рук. Ляскина А.Н.) **Дипломы лауреатов 2 степени:** Кондрашов Илья (рук. Капнинова О.С.), Пустовой Владислав (рук. Капнинова О.С.), Лукичева Олеся (рук. Серегина Е.В.). **Дипломы лауреатов 3 степени:** Курбатова Алина (рук. Ляскина А.Н.), Чемисова Наталья (рук.Кутузова З.Ю).
7-я Всероссийская молодежная научно-практическая конференция Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева «МИФ-2019»	**Грамоты за 2 место** - Канатникова Светлана (рук. Ляскина А.Н), Селина Ангелина (рук. Капнинова О.С.) **Грамоты за 3 место** - Курбатова Алина (рук. Ляскина А.Н), Пустовой Владислав **Дипломы участников конференции**: Соловьевский Максим (рук. Герасимович М.Г.), Клоков Александр (рук. Герасимович

	М.Г.), Лаврова Ксения (рук. Ляскина А.Н), Седов Павел (рук. Ляскина А.Н), Пеняев Владислав (рук. Ляскина А.Н), Чемисова Наталья (рук. Герасимович М.Г).
Городская Спартакиада	**Грамота за 2 место:** команда юношей (Мамичев Григорий, Совбенов Александр, Семехин Константин, Быкарев Александр, Астахов Дмитрий, Цуканов Александр, Родин Никита) **Грамота за 3 место (в личном зачете):** Демичева Юлия.
Областная Спартакиада (состязания по роуп-скиппингу)	**Грамота за 1 место:** команда (Кателкина Елена, Морозова Софья, Моргунова Ольга, Смирнова Мария, Сидорова Вероника, Кострикова Надежда, Тарасова Александра, Комякович Алина). **Грамота за 2-е место:** Кострикова Надежда в номинациях скорость и выносливость **Грамота за 3-е место:** Сидорова Вероника в дисциплине скорость.
II тура регионального конкурса «MASTERSKILLS-IT: 2018-2019»	**Грамота за 1-е место** в номинации "Компьютерная графика, Web-дизайн" - Мишину Алексею **Грамота за 2-е место** в номинации "Компьютерная графика, Web-дизайн" - Толпекину Дмитрию **Грамота за 2-е место** в номинации «Создание WEB-сайта» Остроухову Владиславу **Грамота за 3-е место** в номинации "Компьютерная графика, графический дизайн» Седову Павлу **Диплом участника:** Кузнецова Екатерина - номинация «Видеоролик», Пеняев Александр – номинация «Компьютерная графика (Web-дизайн)», Селина Ангелина – номинация «Презентация»
IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	**Благодарственные письма губернатора Орловской области А.Е. Клычкова:** Никита Левченко и Владислав Остроухов
Областной конкурс патриотической направленности «Святые родники России».	**Дипломы I степени:** в номинации «Вокальное творчество» - Федичкина Олеся, Гусейханова Джамиля, Морозов Юрий **Дипломы II степени:** в номинации «Вокальное творчество» - Русский народный ансамбль «Рассвет», солистка Комякович Алина **Диплом лауреата I степени:** в номинации

	«Инструментальное творчество» - педагог дополнительного образования Трутнева Е. А. **Дипломы I степени:** в номинации «Актерское мастерство» (художественное слово): Соловьевский Максим и Веретенников Максим **Дипломы II степени:** в номинации «Актерское мастерство» (художественное слово): Якушева Нина, Тихонова Валерия.
Подведение итогов IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (г. Москва).	**Грамота за 1 место** в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» - Никита Левченко. **Диплом** в номинации «За оригинальный подход к решению задач в компетенции Веб-дизайн» - Остроухов Владислав
Научно-практическая конференция «Теория и практика современной науки».	**Диплом лауреата I степени -** Пустовой Владислав Соловьевский Максим **Диплом лауреата II степени -** Загорский Андрей **Диплом лауреата III степени -** Клоков Александр **Диплом I степени** – Курбатова Алина **Диплом III степени** – Нестеров Родион
Областной конкурс «Новое поколение»	**Диплом лауреата I степени** – педагог дополнительного образования Трутнева Е. А. **Диплом лауреата I степени:** Олеся Федичкина **Диплом II степени:** вокальная группа «Северная звезда» **Диплом II степени:** Юрий Морозов **Диплом II степени:** Джамиля Гусейханова **Диплом II степени:** Мария Королева и Юрий Сальников **Диплом участника:** Владислав Остроухов
Участие в региональном этапе VII межрегионального конкурса «Лучшая образовательная организация по формированию системы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи «Вифлеемская звезда» в Орловской области в 2018 году»	**Грамота за III место** среди образовательных организаций Орловской области в номинации «Лучшая организация среднего профессионального образования по формированию системы духовно-нравственного воспитания и образования»
Закрытие III Регионального чемпионата «Абилимпикс» Орловской области по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью	**Грамоты:** **в компетенции «Обработка текста»** I место – Мишин Алексей III место – Никишин Андрей **в компетенции «Веб-дизайн»** I место – Остроухов Владислав III место – Бунакова Вера **в компетенции «Разработчик виртуальной**

	и дополненной реальности» I место – Левченко Никита II место – Бригова Светлана III место – Широбоков Александр
Областная Спартакиада среди обучающихся СПО.	Кубками и грамотами за 3 место среди юношей и 2 место среди девушек награждена команда Орловского технологического техникума.
Первенство города Орла по легкоатлетическому кроссу среди учреждений среднего профессионального образования	**Грамота II место** Команда девушек **Грамота II место** Родин Никита
Первенство города Орла по гиревому спорту среди учреждений среднего профессионального образования	**Грамота I место** Тарасов Денис **Грамота II место** Команда юноши

6. Анализ деятельности базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В современном обществе остро стоит вопрос об организации инклюзивного образования. Это связано, в первую очередь с тем, что число детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, неуклонно растет. В настоящее время в России насчитывается более 2 млн. детей с ограниченными возможностями (8% всех детей).

1 декабря 2015 г. было принято Постановление Правительства РФ N 1297 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы". В рамках реализации данной программы было принято решение о создании базовых профессиональных образовательных организаций во всех регионах нашей страны.

Главной целью БПОО является обеспечение лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормальным развитием и полноценной социализации в обществе.

В целях решениях указанных задач в регионе, в соответствии с Приказом Департамента образования Орловской области № 986 от 17 июня 2016 года «Об определении базовой профессиональной образовательной организации» была создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов на базе бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (далее – БПОО) для осуществления ресурсной и координирующей деятельности по реализации,

развитию и распространению инновационной образовательной практики инклюзивного профессионального образования, поддержки региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов в регионе.

В настоящее время в Орловской области профессиональная подготовка детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в 10 профессиональных образовательных организациях, где в рамках программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, в двух техникумах региона обучаются подростки с задержкой психического развития.

Поскольку профессиональные образовательные организации находятся на различных этапах реализации инклюзивных подходов, на БПОО возложены функции по проведению различных методических и информационных мероприятий, семинаров, конференций, мастер-классов для обеспечения их готовности к реализации инклюзивных образовательных практик, ознакомления с успешными результатами деятельности учебных заведений в данном направлении. Таким образом, базовая организация является координатором взаимодействия профессиональных образовательных организаций Орловской области.

В техникуме разработаны локальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность базовой профессиональной организации.

Паспорт доступности объекта инфраструктуры БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»;

Положение «О базовой профессиональной образовательной организации бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум»;

Положение «О порядке организации инклюзивного образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум»;

Положение «О порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум»;

Положение «О порядке реализации права обучающихся БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы». В техникуме обучается 29 студентов из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью по следующим специальностям и профессиям:

15.02.05 «Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании» - 4 чел.

09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям) - 8 чел.

23.01.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта – 5 чел.

19.02.10 Технология продукции общественного питания - 6 чел.

11.01.08 Оператор связи - 2 чел.

19.01.02 Лаборант-аналитик - 2 чел.

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей – 2 чел.

С целью развития профессионального образования детей с ОВЗ и инвалидов, профориентации, методического сопровождения образовательного процесса, повышения эффективности взаимодействия между базовыми профессиональными организациями, образовательными учреждениями, коррекционными школами.

Заключены договора о сотрудничестве:

- ГБПОУ Ростовской области «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»;
- ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»;
- ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», в рамках которого было организовано обучение 300 волонтеров и числа обучающихся профессиональных образовательных организаций Орловской области, по методике «Волонтер «Абилимпикс»».

БПОУ 00 «Орловский технологический техникум», зарегистрирован на официальном сайте Федерального методического центра ГАОУ ВО МГПУ, в качестве базовой профессиональной организации Орловской области.

Через ФМЦ базовая профессиональная образовательная организация получает информацию об организационно-методических условиях для обеспечения доступности и качества среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о нормативно-правовых документах, регламентирующих обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе среднего профессионального образования и профессионального обучения; о возможности получить дополнительное профессиональное образование в сфере инклюзивного образования, о проведении вебинаров по вопросам организации инклюзивного образования; ФМЦ осуществляет мониторинг потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в получении среднего профессионального образования.

Участие в вебинарах:

- «Организация проектной деятельности в системе СПО: на примере создания сетевой лаборатории профессионального роста в области обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в Кемеровской области» .
- по вопросам профессионального обучения и трудоустройства лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе не получивших общего образования;
- «Организация инклюзивного профессионального образования: задачи и перспективы».

В рамках реализации плана мероприятий по развитию базовой профессиональной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного образования в 2018 году были проведены следующие

мероприятия:

приобретено специальное учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование:

1. Персональные компьютеры;
2. Проекционное оборудование;
3. Интерактивное оборудование;
4. Лицензионное программное обеспечение OfficeProPlus 2016;
5. Многофункциональное устройство XeroxDocuCentreSC2020;
6. Обновление библиотечного фонда (спецдисциплины);
7. Электронные учебно-методические комплексы;
8. Электронный ручной видео-уведичитель с встроенным дисплеем;
9. Интернет-камера LogitechHDWebcamC615 - 10 шт;
10. Коммутатор;

Создание архитектурной доступности техникума

1. Металлопластиковые конструкций из ПВХ (установлены в учебных кабинетах);
2. Настенный кондиционер (сплит - система) - 4 шт(установлены в учебных кабинетах);
3. Создание необходимых условий архитектурной доступности для обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (произведен ремонт в учебных кабинетах №3, №5);
4. Автоматический шлагбаум с проведением пуско-наладочных работ;

Произведен ремонт и приобретено оборудование для учебнных кабинетов адаптированных для обучающихся с различными видами нозологий: слабослышащих, слабовидящих и обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (3 компьютерных класса, оборудованных специализированной мебелью, мультимедийным оборудованием), ремонт кабинета ЛФК и массажа в соответствии с рекомендациями по оснащению медицинских помещений, приобретение оборудование для спортивного зала, информационный терминал, адаптированный для лиц с различными видами нозологий.

Приобретены электронные учебно-методические комплексы по профессиям и специальностям для обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ по индивидуальному графику.

- приобретение специального учебного, реабилитационного и компьютерного оборудования;

Организация информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- организована работа «электронной приемной» на сайте БПОУ 00 «Орловский технологический техникум» по вопросам профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- активно ведется профориентационная работа. В рамках проведения культурной и деловой программы 111 Регионального чемпионата «Абилимпикс» Орловской области, в техникум были приглашены воспитанники школы - интерната г. Орла для глухих, слабослышащих и рано оглохших, а также речевой школы города Орла;
- проведены мероприятия, приуроченные к Всемирному Дню инвалидов (конкурс стенгазет, психологический тренинг направленный на развитие коммуникативных практик, тематические классные часы «Во имя добра...», семинар для обучающихся)

Участие во всероссийских и региональных семинарах и конференциях, по вопросам инклюзивного образования;

1. Межрегиональная конференция, в рамках деловой программы регионального чемпионата «Абилимпикс» Белгородской области, «Социально- психолого- педагогическая поддержка и сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательных организациях» (г. Белгород) (27 сентября 2018 г.).
2. Научно-практическая конференция по вопросу получения образования людьми с инвалидностью и лицами с ограниченными возможностями здоровья в рамках 111 Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» Орловской области среди людей с инвалидностью, организованная на базе техникума, с участием представителей Департамента образования, Института развития образования Орловской области, представителями профессиональных образовательных организаций и т.д.(17 октября 2018 г.).

В 2018 году на базе техникума были организованы курсы повышения квалификации с приглашением преподавателя из г. Москвы по основам жестового языка "Русский жестовый язык. Начала", обучение прошли 12 педагогических работников.

Сотрудники техникума приняли участие во Всероссийских и региональных совещаниях, конференциях, обучающих семинаров, мастер-классов по вопросам реализации инклюзивного образования.

Организация и проведение III Регионального чемпионата профессионального мастерства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Участие в IV Национальном

чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»

В рамках подготовки к чемпионату была подготовлена необходимая документация:

- протоколы, анкеты экспертов и участников, согласованы технические задания;
- разработан медиаплан, бренд-бук чемпионата и т.д.;
- создана вкладка на официальном сайте техникума;
-подготовлена площадка для проведения соревнований по компетенции

«Веб-дизайн», «Обработка текста», «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»;

-Организована работа новых площадок по компетенциям: «Обработка текста», «Разработчик виртуальной и дополненной реальности»;

- подготовлена отчетная документация по итогам проведения III Регионального чемпионата «Абилимпикс», а также IV Национального чемпионата в г. Москве;

С 15 по 18 октября 2018 года в Орловской области прошел III Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс».

Соревнования проходили по 13 профессиональным компетенциям: «Бисероплетение», «Веб-дизайн», «Медицинский и социальный уход», «Обработка текста», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Портной», «Предпринимательство», «Психология», «Разработка программного обеспечения (Программирование)», «Резьба по дереву», «Художественное вышивание». «Разработчик дополненной виртуальной реальности».

На базе БПОУ ОО "Орловский технологический техникум" были организованы площадки для проведения соревнований по компетенциям "Веб-дизайн", «Обработка текста», «Виртуальная дополненная реальность».

С 21 по 23 ноября 2018 г. в Москве прошел IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Соревнования проходили по 73 компетенциям в трёх категориях — школьники, студенты и специалисты.

По итогам IV Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 1 место в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» занял студент БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» Никита Левченко. Остроухов Владислав удостоен диплома в номинации «За оригинальный подход к решению задач в компетенции Веб-дизайн».

Отчеты о деятельности базовой профессиональной образовательной организации представлены на сайте техникума.

К 2020 году в рамках реализации мероприятия по созданию в регионе базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, Орловский технологический техникум станет методическим центром Орловской области по инклюзивному образованию, осуществляющим сетевое взаимодействие с профессиональными образовательными организациями по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, а также региональной стажировочной площадкой для преподавателей и мастеров производственного обучения по вышеуказанному направлению работы.

7. Анализ показателей деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	330 человек
1.1.1	По очной форме обучения	330 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	383 человек
1.2.1	По очной форме обучения	383 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	13 единиц
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	225 человек
1.5	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	1 чел./1,6%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	141 чел./85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	57 чел./8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	269 чел./44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 человек/46%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	52 чел./100%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек/69 %
1.11.1	Высшая	20 человек 38,5 %
1.11.2	Первая	16 человек 30,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	52 человека 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	--
2.	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	55752,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1238,9 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	71 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	98,4 %
3.	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	16 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,1 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	348 чел./100%

Выводы

1. Организационно-правовая структура техникума отвечает основным направлениям еятельности и статусу учебного заведения и позволяет выполнить требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования для подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих и служащих по профессиям и специальностям.

2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в техникуме соответствует требованиям Устава. Техникум имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ и Орловской области, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательного учреждения.

3. Техникум оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем внесения соответствующих поправок в нормативную и организационно-распорядительную документацию.

4. Образовательные цели и принципы стратегического развития техникума направлены на обеспечение качества, эффективности, доступности профессионального образования, развитие материально-технической базы техникума и расширение спектра возможностей предоставления потребительских услуг частным и юридическим лицам, для развития внебюджетной деятельности.

5. Структура управления в техникуме соответствует действующему законодательству РФ и Уставу техникума и обеспечивает эффективное решение задач по подготовке специалистов по заявленным образовательным программам, устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений и функциональных служб по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации образовательной и производственной деятельности. В основу управления входят функциональные службы, советы и совещательные органы техникума. На основе выбранной организационной структуры сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

6. Анализ рабочих учебных планов, позволяет сделать вывод, что рабочие учебные планы, а также практическое обучение студентов соответствуют требованиям ФГОС СПО.

7. Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации студентов проводится в соответствии с нормативными правовыми актами.

8. Библиотечные ресурсы и информационное обеспечение образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО.

9. Результаты оценки знаний, востребованности выпускников, отзывы председателей ГЭК и руководителей предприятий позволяют оценить качество подготовки как соответствующее заявленным уровням образования и удовлетворяющее требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям и профессиям.

10. Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям к осуществлению образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

11. Результаты мониторинга обученности в целом удовлетворительные и соответствуют требованиям ФГОС СПО.

13. В образовательном процессе техникума широко используются различные педагогические технологии и современные методы обучения.

14. Востребованность выпускников техникума на рынке труда подтверждается отсутствием рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей рабочих кадров и специалистов.

Приложение 1

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав	Утвержден приказом Департамента образования Орловской области от 13.11.2015 г. №1238 Согласован приказом Департамента государственного имущества и земельных отношений Орловской области от 16.11.2015 г. №759
2.	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (лист записи)	Внесение в единый государственный реестр юр. лица Рег. №1025700847688 от 24.11.2015 г. межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Орловской области
3.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ серия 57 №001381145 выдано инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Орлу
4.	Документы о праве владения (пользования) зданиями, помещениями, земельными участками (по всем площадкам ОУ).	Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной службы гос. регистрации, кадастра и картографии по Орловской области 57-57-01/04/2008-354 от 17.05.2016 г.; 57-57-01/022/2005-487 от 19.05.2016г.; 57-57-01/024/2014-132 от 17.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-559 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-558 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-560 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-565 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-564 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-563 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-562 от 19.05.2016г.; 57-57-01/083/2009-561 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-486 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-485 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-491 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-490 от 19.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-488 от 17.05.2016г.; 57-57-01/022/2005-489 от 17.05.2016г.
5.	Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 330 от 24 декабря 2015 года серия 57Л01 № 0000303, выданная Департаментом образования Орловской области
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	57А01 №0000242 от 27.05.2013 г. (действительно до 27 мая 2019 года)
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение ГУ МЧС России по Орловской области о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 49 от 28.04.2017.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Санитарно-эпидемиологическое заключение №57.01.03.000.М.000181.05.17 от 10.05.2017 г.

Приложение 2а

Сведения о соответствии рабочих учебных планов требованиям ФГОС СПО (ППССЗ)

Критерии оценки	**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**		**15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании**		**19.02.10 Технология продукции общественного питания**		**09.02.04 Информационные системы (по отраслям)**	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП - 9 УД + 7 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД+ 5 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД+ 4 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД+ 9 УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-3	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов,	ОГСЭ – 642 час. ЕН-198 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-725 час. ЕН-198 час.	ОГСЭ-660 час. ЕН-216час. П-2418 час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-689 час. ЕН - 216час.	ОГСЭ-630 час. ЕН - 312	ОД-2106 час. ОГСЭ-711 час. ЕН - 312 час.	ОГСЭ-648 час. ЕН - 432час.	ОД-2106 час. ОГСЭ-732час.

выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	П-2292 час. ОП-1095 час. ПМ-1197 час.	П-3644 час. ОП-1194 час. ПМ-1650 час.	ОП-1572 час. ПМ-846 час.	П – 3809 час. ОП-2221 час. ПМ-1588 час.	час. П – 2136 час. ОП - 624 час. ПМ-1512 час.	П – 3408 час. ОП-1234 час. ПМ-2174 час.	П – 2106 час. ОП-1080 час. ПМ-1026 час.	ЕН - 432 час. П-3456 час. ОП-2247 час. ПМ-1209 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-428 час. ЕН - 132 час. П – 1528 час. ОП - 730 час. ПМ – 798час.	ОД-1404 час. ОГСЭ – 428 час. ЕН - 132 час. П-2428 час. ОП-1328 час. ПМ-1100час.	ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 час. П – 1612 час. ОП-1048 час. ПМ-564 час.	ОД-1404 час. ОГСЭ – 440 час. ЕН - 144 час. П – 2512 час. ОП-1453 час. ПМ-1059 час.	ОГСЭ – 420 час. ЕН - 208 час. П-1424 час. ОП - 416 час. ПМ-1008 час.	ОД-1404 час. ОГСЭ-420 час. ЕН - 208 час. П – 2288 час. ОП - 824 час. ПМ-1464 час.	ОГСЭ-432 час. ЕН - 288 час. П – 1404 час. ОП - 720 час. ПМ –684час.	ОД-1404 час. ОГСЭ-432 час. ЕН - 288 час. П – 2304 час. ОП-1498 час. ПМ-806 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	30 нед.	30 нед.	26 нед.	26 нед.	32 нед.	32 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83 нед.	122 нед. (83 нед. + 39 нед. на 1 курсе-ОД)	86 нед.	125 нед. (86 нед.+ 39 нед. на 1 курсе-ОД)	81 нед.	120 нед. (81 нед.+ 39 нед. на 1 курсе-ОД)	84 нед.	123 нед. (84 нед. + 39 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)	23 нед.	34 нед.(23 нед.+ 11 нед. на 1 курсе-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.

максимальному объему аудиторных занятий в неделю								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.-332 ч.(4 час.внед.); Ауд.- 166 час. (2 час.внед)	Макс.-332 час. Ауд.-166 час.	Макс.-344 час.(4 час.внед.); Ауд.- 172 час. (2 час.внед)	Макс.-344 час. Ауд.-172 час.	Макс.-324 час.(4 час.внед.); Ауд.- 162 час. (2 час.внед)	Макс.-324 час. Ауд.-162 час.	Макс.-336 час.(4 час.внед.); Ауд.- 168 час. (2 час.внед)	Макс.-336 час. Ауд.-168 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.

Продолжение приложения 2а

Критерии оценки	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		19.02.10 Технология продукции общественного питания		09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку базовой подготовки	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)	2 г. 10 мес.	3 г.10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 2 УД ОП-9 УД+ 7 УД (В)	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП – 11 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН – 2 УД ОП-11 УД+ 5 УД (В)	ОГСЭ – 4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН – 3 УД ОП – 9 УД+ 4 УД (В)	ОГСЭ-4 УД ЕН - 3 УД ОП - 10 УД	ОГСЭ-4 УД ЕН - 3 УД ОП -10 УД+ 9 УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 1	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 3 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 2 ПМ.04 – 1 ПМ.05 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-0	ПМ.01 – 2 ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-3	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 3 ПМ.03 - 0	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 2 ПМ.03 - 1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОГСЭ-642ч. ЕН-198 час. П-2292 час. ОП-1095 ч. ПМ-1197 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-723 ч. ЕН-198 ч. П-3642 ч. ОП-1192 ч.	ОГСЭ-660ч. ЕН-216ч. П-2418 ч. ОП-1572 ч. ПМ-846 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-689ч. ЕН – 216 ч. П – 3768 ч. ОП-2180 ч.	ОГСЭ-630 ч. ЕН - 312 ч. П – 2136 ч. ОП - 624 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-709ч. ЕН - 312 ч. П – 3432 ч. ОП-1236 ч.	ОГСЭ-648ч. ЕН - 432ч. П – 2106 ч. ОП-1080 ч. ПМ-1026 ч.	ОД-2106 ч. ОГСЭ-730ч. ЕН - 432 ч. П-3456 ч. ОП-2247 ч.

		ПМ-1650 ч.		ПМ-1588 ч.	ПМ-1512 ч.	ПМ-2196 ч.		ПМ-1209 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ-428ч. ЕН - 132 ч. П – 1528 ч. ОП - 730 ч. ПМ – 798ч.	ОД-1404 час. ОГСЭ-428ч. ЕН - 132 ч. П-2428 ч. ОП-1328 ч. ПМ-1100ч.	ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 ч. П – 1612 ч. ОП-1048 ч. ПМ-564 ч.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-440ч. ЕН - 144 ч. П – 2512 ч. ОП-1453 ч. ПМ-1059 ч.	ОГСЭ-420 ч. ЕН - 208 час. П-1424 час. ОП - 416 час. ПМ-1008 час.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-420ч. ЕН - 208 ч. П – 2288 ч. ОП - 824 ч. ПМ-1464 ч.	ОГСЭ-432ч. ЕН - 288 ч. П – 1404 ч. ОП - 720 ч. ПМ –684ч.	ОД-1404 ч. ОГСЭ-432ч. ЕН - 288 ч. П – 2304 ч. ОП-1498 ч. ПМ-806 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	30 нед.	30 нед.	26 нед.	26 нед.	32 нед.	32 нед.	29 нед.	29 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	83 нед.	122 нед. (83 нед. + 39 нед. -ОД)	86 нед.	125 нед. (86 нед.+ 39 нед. -ОД)	81 нед.	120 нед. (81 нед.+ 39 нед. -ОД)	84 нед.	123 нед. (84 нед. + 39 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. -ОД)	6 нед.	8 нед. (6 нед. + 2 нед. -ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед. -ОД)	5 нед.	7 нед. (5 нед. + 2 нед-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.	6 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	23 нед.	34 нед. (23 нед.+11 нед.)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. -ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед. -ОД)	23 нед.	34 нед. (23 нед.+ 11 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.

времени в учебном году								
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс.-332ч. (4ч.внед); Ауд.- 166 ч. (2 час.внед)	Макс.-332 ч. Ауд.-166 ч.	Макс.-344 ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 172 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-344ч. Ауд.-172 ч.	Макс.-324 ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 162 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-324ч. Ауд.-162 ч.	Макс.-334ч. (4 ч. в нед.); Ауд.- 168 ч. (2 ч. в нед)	Макс.-336ч. Ауд.-168 ч.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ)	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-166	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-172	История-48 Основы философии-48 Иностранн ый язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-162.	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168	История-48 Основы философии-48 Иностранный язык-168
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.	68 час.

Приложение 2б

Критерии оценки	23.01.03Автомеханик		23.01.07 Машинист крана (крановщик)		19.01.17 Повар, кондитер	
	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану	По ФГОС	По уч. плану
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку освоения программ	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)	10 мес. 2 г. 10 мес.	2 г. 10 мес. (на базе ООО)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА	ОП ПМ ФК УП (ПО) ПП ПА ГИА	ОД ОП ПМ ФК УП(ПО) ПП ПА ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (цикл ОП)	4 УД	4 УД	6 УД	6 УД	5 УД	5 УД+1УД (В)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08	ПМ.01 ПМ.02 ПМ.03 ПМ.04 ПМ.05 ПМ.06 ПМ.07 ПМ.08
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2	ПМ.01 – 2 ПМ.02 - 1 ПМ.03 - 2	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 1	ПМ.01 – 1 ПМ.02 - 1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1	ПМ.01-1 ПМ.02-1 ПМ.03-1 ПМ.04-1 ПМ.05-1 ПМ.06-1 ПМ.07-1 ПМ.08-1
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной учебной нагрузки	ОП - 232 час. ПМ – 1956 час. (включая практику)	ОД – 3077 час. ОП - 252 час. ПМ – 2172 час.	ОП - 294 час. ПМ – 1894 час. (включая практику)	ОД – 3077 час. ОП - 363 час. ПМ – 2061 час.	ОП - 232 час. ПМ – 1928 час. (включая практику)	ОД – 3078 час. ОП - 288 час. ПМ – 2107 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОП - 168 час.	ОД – 2052 час. ОП - 168 час.	ОП - 210 час.	ОД – 2052час. ОП - 242 час.	ОП - 160час.	ОД – 2052 час. ОП - 192 час.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	39 нед.	39 нед.	39 нед.	39 нед.	41 нед.	41 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам обучения поучебным циклам	20 нед. при сроке обучения 1г. 77нед. при сроке обучения более 1 г.	77 нед.	20 нед. при сроке обучения 1г. 77нед. при сроке обучения более 1 г.	77 нед.	18нед. при сроке обучения 1г. 75 нед. при сроке обучения более 1 г.	75нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	2нед. при сроке обучения 1 г. 5 нед. при сроке обучения более 1 г.	5нед. (2нед. + 3 нед.-ОД)	2нед. при сроке обучения 1 г. 5 нед. при сроке обучения более 1 г.	5 нед. (2 нед.+3 нед.-ОД)	2нед. при сроке обучения 1 г. 5 нед. при сроке обучения более 1 г.	5 нед. (2 нед.+3 нед.-ОД)
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР	ВКР
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	2нед.	2нед.	2нед.	2нед.	2нед.	2нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	2 нед. при сроке обучения 1 г. 24нед. при сроке обучения более 1г.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 24нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 24нед. при сроке обучения более 1 г.	24 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.	2 нед. при сроке обучения 1 г. 10 нед. при сроке обучения более 1 г.	2-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.	54 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.	36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура»	Макс. – 80 час. (4 час.внед.); Ауд.- 40 час. (2 час. в нед)	Макс. – 80 час.; Ауд.- 40 час.	Макс.-80 час. (4 час.внед.); Ауд.- 40 час. (2 час.внед)	Макс. – 80час.; Ауд.- 40 час.	Макс.-72 час. (4 час.внед.); Ауд.- 36 час. (2 час. в нед)	Макс. – 72 час.; Ауд.- 36 час.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.	32 час.

Приложение 3

Обеспеченность основных профессиональных образовательных программ учебно-методической документацией

Показатели	23.01.03Авто механик	19.01.17 Повар, кондитер	23.01.17Маш инист крана (крановщик)	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	09.02.04 Информа-ционные системы (по отраслям)	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	19.02.10 Техно-логия продукциообщес т-венного питания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-бильного транспорта
Количество УД по уч. плану	20	23	22	22	40	36	34	36
Кол-во ПМ по уч. плану	3	8	2	4	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	20	23	22	22	40	36	34	36
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	8	2	4	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	20/5	23/8	22/2	22/12	40/5	36/9	34/9	36/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	8	2	4	3	5	7	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	20/5	23/8	22/2	22/12	40/5	36/9	34/9	36/4
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся (кол-во охваченных УД/МДК)	20/5	23/8	22/2	22/12	40/5	36/9	34/9	36/4

Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	46	44	39	80	72	68	73

Продолжение приложения 3а

Показатели	23.01.03 Автомеханик	19.01.17 Повар, кондитер	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	23.01.17 Мастер по ремонту автомобильного транспорта	19.01.07 Лаборант-аналитик	43.01.09 Повар, кондитер	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомо-бильного транспорта
Количество УД по уч. плану	18	21	20	18	21	25	40	36	34	36
Кол-во ПМ по уч. плану	3	8	2	3	8	5	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по УД (кол-во)	18	21	20	18	21	25	40	36	34	36
Наличие рабочих программ по ПМ (кол-во)	3	8	2	3	8	5	3	5	7	3
Наличие рабочих программ по учебной и производственной практикам (да-нет)	да	да	да	да	да	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	18/5	21/8	20/2	18/5	21/8	26/26	40/5	36/9	34/9	36/4
Наличие КОС для аттестации по ПМ (кол-во охваченных ПМ)	3	8	2	3	8	5	3	5	7	3
Наличие ФОС для текущего и рубежного контроля по УД и МДК (кол-во охваченных УД/МДК)	18/5	21/8	20/2	18/5	21/8	26/26	40/5	36/9	34/9	36/4
Кол-во методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся	18/5	21/8	20/2	18/5	21/8	26/10	40/5	36/9	34/9	36/4

(кол-во охваченных УД/МДК)										
Кол-во других методических разработок (по выполнению курсовых проектов/курсовых работ, лабораторно-практических занятий и т.д.)	40	46	44	40	46	23	80	72	68	73

Приложение 3б

Обеспеченность программ профессионального образования информационно - библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Кол-во (от.-до.)	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	Кол-во (от..-до.)	19.02.10 Технология продукции общественного питания	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Русский язык	1-20	Русский язык	1-20	Русский язык	1-20
	Литература	1-20	Литература	1-20	Литература	1-20
	Иностранный язык	1-15	Иностранный язык	1-15	Иностранный язык	1-15
	История	1-15	История	1-15	История	1-15
	Обществознание	1-10	Обществознание	1-10	Обществознание	1-10
	Экономика	1-10	Экономика	1-10	Экономика	1-10
	Право	1-10	Право	1-10	Право	1-10
	Химия	1-20	Химия	1-20	Химия	1-20
	Биология	1-15	Биология	1-15	Биология	1-15
	Физическая культура	1-3	Физическая культура	1-5	Физическая культура	1-3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1-10	Основы безопасности жизнедеятельности	1-10	Основы безопасности жизнедеятельности	1-10
	Математика	1-15	Математика (профильный)	1-10	Математика (профильный)	1-15
	Информатика и ИКТ	1-10	Информатика и ИКТ(профильный)	1-15	Информатика и ИКТ(профильный)	1-10
	Физика	1-15	Физика (профильный)	1-10	Физика (профильный)	1-15
	Основы философии	1-10	Основы философии	1-10	Основы философии	1-10
	Инженерная графика	1-3	Элементы высшей математики	1-3	Экологические основы природопользования	1-10
	Техническая механика	1-10	Элементы математической логики	1-2	Химия	1-15
	Электротехника и электроника	1-20	Теория вероятностей и математическая статистика	1-5	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	1-20
	Материаловедение	1-20	Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем	1-2	Физиология питания	1-20
	Метрология, стандартизация и сертификация	1-10	Операционные системы	1-5	Организация хранения и контроль запасов и сырья	1-5
	Правила и безопасность дорожного движения	1-3	Компьютерные сети	1-5	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-10
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	1-3	Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение	1-10	Метрология и стандартизация	1-10
	Охрана труда	1-10	Устройство и функционирование информационной системы	1-10	Правовые основы профессиональной деятельности	1-10
	Безопасность жизнедеятельности	1-10	Основы алгоритмизации и программирования	1-5		1-10
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1-10	Основы проектирования баз данных	1-5		
	Организация работы СТО	1-3				
	Экономика отрасли	1-10				
	Тюнинг автомобилей	1-2				
	Слесарное дело	1-10				
	Экология и автомобиль	1-3				
	Предпринимательская деятельность и	1-10				

	малый бизнес		Технические средства информатизации Правовое обеспечение профессиональной деятельности Безопасность жизнедеятельности Программное обеспечение информационных систем Аппаратное обеспечение информационных систем Информационные технологии Экономика отрасли Теория бухгалтерского учета Финансы и кредит Налоги и налогообложение Культурное наследие родного края Сайтостроение	1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-15 1	Основы экономики, менеджмента и маркетинга Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Техническое оснащение предприятий общественного питания Организация производства Организация обслуживания Бухгалтерский учет в общественном питании	1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	Устройство автомобилей Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Управление коллективом исполнителей Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	1-10 1-10 1-3 1-10	Эксплуатация информационной системы Методы и средства проектирования информационных систем Информационные технологии и платформы разработки информационных систем Управление проектами Обработка информации на ЭВМ. Документоведение	1-5 1-3 1-3 1-3 1-10 1-20	Технология приготовления полуфабрикатов для сложной кулинарной продукции Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции Технология приготовления сложной горячей кулинарной продукции Технология приготовления сложных хлебобулочных, мучных кондитерских изделий Технология приготовления сложных холодных и горячих десертов Управление структурным подразделением организации Технологические процессы механической кулинарной обработки сырья и приготовления	1-3 1-3 1-5 1-5 1-5 1-5 1-10

					полуфабрикатов для блюд массового спроса Технологические процессы приготовления кулинарной продукции массового спроса и её отпуск Технологические процессы приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	1-10 1-10
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиямиофиц., период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об-ся	16		19		22	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%		20%		20%	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12		12		12	

Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	Кол-во (от.-до.)	23.01.03 Автомеханик	Кол-во (от..-до.)	23.01.07 «Машинист крана (крановщик)»	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика (профильный) Информатика и ИКТ(профильный) Физика (профильный) Основы философии Основы технической термодинамики Инженерная графика Техническая механика Материаловедение Электротехника и электроника Обработка металлов резанием, станки, инструменты Метрология, стандартизация и сертификация Информационные технологии в профессиональной деятельности Электрооборудование Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности Охрана труда Безопасность жизнедеятельности Энергосбережение и энергоаудит Слесарное дело КИП и А Культурное наследие родного края Психология общения	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-3 1-10 1-15 1-10 1-15 1-10 1-15 1-3 1-10 1-20 1-20 1-20 1-5 1-10 1-15 1-10 1-10 1-10 1-10 1-15 1-5 1-15 1-10	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика Информатика и ИКТ Физика Электротехника Охрана труда Материаловедение Безопасность жизнедеятельности Автоматизация производства Экология и автомобиль	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-3 1-10 1-15 1-10 1-15 1-20 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-3	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности Математика Информатика и ИКТ Физика Слесарное дело Материаловедение Охрана труда Электротехника Техническое черчение Безопасность жизнедеятельности Автоматизация производства Экология и автомобиль	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1--3 1-10 1-15 1-10 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-10 1-10 1-10 1-3
Обеспеченность	Базовые модели торгового оборудования	1-5	Слесарное дело и технические	1-10	Теоретическая подготовка	1-10

обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	Организация монтажа и технического обслуживания базовых моделей торгового оборудования Организация ремонта оборудования Холодильное оборудование Организация монтажа и технического обслуживания холодильного оборудования Организация ремонта холодильного оборудования Системы кондиционирования Организация процессов монтажа и технического обслуживания систем кондиционирования воздуха (СКВ) Планирование и организация работы структурного подразделения	1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-5 1-5 1-3	измерения Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей Теоретическая подготовка водителей категории «В» «С» Оборудование и эксплуатация заправочных станций Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	1-10 1-10 1-3 1-3	водителей категории «С» Устройство, управление и техническое обслуживание крана	1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиямиофициальной,период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об.-ся	19		16		13	
%фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%		20%		35%	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	12		12		12	
Показатель (требование ФГОС)	Результаты самообследования по специальностям, профессиям					
	22.02.06 Сварочное производство	Кол-во (от..-до.)	260807.01 Повар, кондитер 19.01.17 Повар, кондитер	Кол-во (от.-до.)	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	Кол-во (от-до)
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от … – до …)	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-3	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Физика (естествознание) Химия(естествознание) Биология(естествознание) География Физическая культура	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-3	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Экономика Право Химия Биология Физическая культура	1-20 1-20 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-20 1-15 1-3

	Основы безопасности жизнедеятельности Математика Физика Информатика и ИКТ Основы философии Основы права Русский язык и культура речи Основы социологии и политологии Социальная психология Культурное наследие родного края Экологические основы природопользования Инженерная графика Техническая механика Электротехника и электроника Материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация Информационные технологии в профессиональной деятельности Технологические процессы в машиностроении Техническое нормирование Правовое обеспечение профессиональной деятельности Экономика отрасли Менеджмент Безопасность жизнедеятельности Охрана труда	1-10 1-15 1-15 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-15 1-10 1-5 1-15 1-20 1-20 1-10 1-10 1-10 1-5 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10	Основы безопасности жизнедеятельности Экономика Право Математика Информатика и ИКТ Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве Физиология питания с основами товароведения продовольственных товаров Техническое оснащение и организация рабочего места Экономические и правовые основы производственной деятельности Безопасность жизнедеятельности Охрана труда Калькуляция и учет Деловая культура	1-10 1-10 1-10 1-15 1-10 1-15 1-20 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10	Основы безопасности жизнедеятельности Математика Информатика и ИКТ Физика Основы инженерной графики Основы автоматизации производства Основы электротехники Основы материаловедения Допуски и технические измерения Основы экономики Безопасность жизнедеятельности Основы теории сварки и резки металла	1-10 1-15 1-10 1-15 1-3 1-10 1-20 1-20 1-15 1-10 1-10 1-15
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося(от – до)	Расчет и проектирование сварных конструкций Источники питания и оборудование для электрической сварки плавлением Производство сварных конструкций Газопламенная обработка металлов Технология и оборудование контактной сварки Технология электрической сварки плавлением Оборудование, механизация и автоматизация сварочных процессов Контроль качества сварных соединений Высотная сварка Перспективные виды сварки Строительные, конструкционные и	1-3 1-3 1-3 1-10 1-10 1-10 1-10 1-10 1-3 1-3 1-5	Технология обработки сырья и приготовления блюд из овощей и грибов Технология подготовки сырья и приготовления блюд и гарниров из круп, бобовых, макаронных изделий, яиц, творога, теста Технология приготовления супов и соусов Технология обработки сырья и приготовления блюд из рыбы Технология обработки сырья и приготовления блюд из мяса и домашней птицы Технология приготовления и оформления холодных блюд и	1-3 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3	Подготовка металла к сварке Технологические приёмы сборки изделий под сварку Оборудование, техника и технология электросварки Технология газовой сварки Электросварочные работы на автоматических и полуавтоматических машинах Технология электродуговой сварки и резки металла Технология производства сварных конструкций Наплавка дефектов под механическую обработку и	1-3 1-3 1-10 1-10 1-10 1-10 1-3 1-3

	неметаллические материалы Технологическое обслуживание и ремонт сварочного оборудования Предпринимательская деятельность и малый бизнес Эффективное поведение на рынке труда Управление персоналом	1-10 1-10 1-10 1-10 1-5	закусок Технология приготовления сладких блюд и напитков Технология приготовления хлебобулочных, мучных и кондитерских изделий	 1-3 1-10	пробное давление Технология дуговой наплавки деталей Технология газовой наплавки Технология автоматического и механизированного наплавления Наплавка дефектов деталей и узлов машин, механизмов конструкций и отливок под механическую обработку и пробное давление Дефекты и способы испытания сварных швов	 1-3 1-3 1-3 1-3 1-3
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями, официальной, период., справочно-библиографической лит-ры: кол-во экз. на 100 об.-ся	20		18		20	
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	20%		20%		20%	
Количество наименований отечественных журналов в фонде библиотеки	10		12		10	

Приложение 4

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении реализации основной образовательной программы

Показатель		Фактический показатель	Оснащенность (%)
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы 1-3 ступени	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	Читальный зал с компьютером на 40 пос. мест с выходом в интернет.	60%
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	Общее количество учебников и эл. информационно образов. ресурсов- 12613 экз.	85%
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	2867 экз.	85%
	- наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	Имеется в наличии	10%
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ОПОП в соответствии с ФГОС СПО.	3609 экз.	21%

Приложение 5

Сведения о качестве подготовки обучающихся по программам профессионального образования

Код и наименование специальности/профессии	Результаты ГИА 2018.				Цикл дисциплин	Результаты самообследования 2017-2018г.				
	Кол-во выпускников		отл. и хор. %	неуд %		Кол-во опрошенных (чел.)	отл. и хорошо (чел./%)	удов. (чел./%)	неуд. (чел./%)	Ср. балл
	очно	заочно								
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	21		77%		Литература	23	12(52%)	9(39%)	2(9%)	3,4
					Безопасность жизнедеятельности	20	14 (70%)	6(30%)		3,9
					Слесарное дело	22	14(63,6)	8(36,4%)		3,9
					Материаловедение	21	13(62%)	7(33%)	1(5%)	3,8
					Математика	20	3(15%)	15(75%)	2(10 %)	3,1
15.02.05. Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	23		87%	-	Безопасность жизнедеятельности	22	14(64%)	8(36%)		3,9
					Слесарное дело	20	11(55%)	9(45%)		3,8
					Право	20	15(75%)	2(10%)	3(15%)	4,0
					Математика	20	8(40%)	9(45%)	3(15%)	3,2
					Литература	22	15(68%)	6(27%)	1(5%)	3,8
19.02.10. Технология продукции общественного питания	19		100%		Технология приготовления сложной холодной кулинарной продукции	19	15(%)	4(%)		4,1
					Безопасность жизнедеятельности	19	15(%)	4(%)		4,3
					Право	20	18(90%)	2(10%)		3,9

					Математика	17	10(59%)	5(29%)	2(12%)	3,6
					Литература	22	19(86%)	3(14%)		4,0
09.02.04 Информационные системы	29		82%		Безопасность жизнедеятельности	24	18(75%)	6(25%)		4,2
					Право	21	10(48%)	8(42%)	2(10%)	3,2
					Управление проектами	48	26(54%)	22(46%)		3,6
					Математика	15	3(20%)	10(67%)	2(13%)	3,2
					Литература	22	22(100%)			4,8
22.02.06 Сварочное производство	16		88%		Безопасность жизнедеятельности	17	14(82%)	3(18%)		4,1
23.01Автомеханик	23		65%		Литература	23	19(83%)	2(17%)		3,3
					Слесарное дело	22	13(52%)	8(36%)	1(12%)	3,8
					Материаловедение	21	10(48 %)	10(48%)	1(4%)	3,5
					Математика	24	9(37%)	15(63%)		3,4
					Литература	24	17(71%)	7(29%)		3,9
23.01.05. Повар, кондитер	15		80%		Литература	21	19(91%)	2(9%)		3,4
					Математика	22	10(46%)	10(46%)	2(8%)	3,4
					Литература	21	16(76%)	5(24%)		4,0
23.01.07 Машинист крана (крановщик)	19		68%		Литература	22	19(86%)	3(14%)		3,1
					Математика	19	10(53%)	9(47%)		
					Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «С»	21	14(67%)	7(33%)		3,9
15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	27		23%		Литература	21	8(38%)	10(48%)	2(14%)	3,3
					Право	19	13(69%)	6(31%)		3,6
					Математика	41	22(54%)	16(39%)	3(7%)	3,5

механизированной сварки (наплавки)										
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей					Слесарное дело	18	8(44,%)	10(56%)		3,7
					Математика	20	10(50%)	8(40%)	2(10%)	3,6
					Литература	19	17(90%)	1(5%)	1(5%)	4,2
19.01.02 Лаборант-аналитик					Право	21	19(81%)	2(9%)		4,5
					Матемтика	22	11(50%)	9(41%)	9(%)	3,5
					Литература	22	21(96%)	1(4%)		4,6

Приложение 6

Сведения о приеме в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Код	Специальность/профессия	2016 г.			2017 г.			2018 г.		
		Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения	Контрольные цифры	Факт	% выполнения
ППССЗ										
на базе основного общего образования										
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
15.02.05	Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
19.02.10	Технология продукции общественного питания	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
ППКРС										
на базе основного общего образования										
11.01.08	Оператор связи	-	-	-	-	-	-	25	25	100%
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	25	100%	25	25	100%	25	25	100%
19.01.02	Лаборант-аналитик	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%
19.01.17	Повар, кондитер	25	25	100%	25	25	100%	-	-	-
23.01.03	Автомеханик	25	25	100%	25	25	100%	-	-	-
23.01.07	Машинист крана (крановщик)	25	25	100%	25	25	100%	-	-	-
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%
43.01.09	Повар-кондитер	-	-	-	25	25	100%	25	25	100%

Приложение 7

Сведения о местах проведения практик по ППКРС и ППССЗ

№ п/п	Код и наименование специальности, профессии	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров (номер документа; организация, с которого заключен договор; дата документа; дата окончания срока действия)
1	2	3	4	5
1.	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	учебная практика	слесарная мастерская; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ, БПОУ ОО «ОТТ»	
		производственн ая практика	ООО «Орел-Реконструкция – Центр» ООО «Управление механизации «Орелстрой» ОАО «Орел-Легмаш» ИП Кирсанов ИП Сафонов	договор о прохождении производственной практики № 24 от 10 .11.2017 г. с 10 .11.2017 г. по18.01.2018 г.
2.	23.01.03 Автомеханик	учебная практика	слесарная мастерская; лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ, БПОУ ОО «ОТТ»	
		производственн ая практика	ООО «ГК «Возрождение» Агропромышленная корпорация «Юность» ООО »Управление механизации» ООО «Измалковский хлебозавод» ИП Граффс А.В. ИП Александров М.В. ИП Семенов Р.В. ИП Полухин Д.А.	договор о прохождении производственной практики от № 29 от 08.12.17г. с 10.11.17 г. по 18.01.18 г.

			ИП Уваров В.А.	
3.	19.01.17 Повар, кондитер	учебная практика	лаборатория поваров, кондитеров БПОУ ОО «ОТТ»	
		производственная практика	ООО АРТ-Пластик ООО «СТРАЙК» МБОУ Городская СОШ Урицкого района МБОУ Верховская СОШ ШРПО Шаблыкинское БУЗ им. Боткина Колпнянскоерайпо МБДОУ Детский сад № 29 ДОООЦ «Колос» ООО Водолей ПО «Колпнянка» Церковь «Благодать» ИИ Краснова кафе «Умка» ИП Васильков Ю.С. ИП Смагина ИП Потапова ИП Корольков П.Е. ИП Абрямян А.А. ООО Арт Пластик	договор о прохождении производственной практики № 25 от 15.10. 2018 г. с 16 .10.2018 г. по 28.12. 2018 г.
4.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	учебная практика	лаборатория поваров, кондитеров БПОУ ОО «ОТТ»	
		производственная практика	ИП Кубатовкина О.М.; ООО «Смак» «кафе «Для друзей» кафе «Моя пицца» ресторан «Банзай» суши-бар ООО «Димком» кафе «Солнце в ладошке» Кафе «Встреча» ООО «Залегощенский хлебозавод» Ресторан «Сударь» МБОУ «Детский сад № 1» ООО «Санаторий-профилакторий «Лесной» ООО «Страйк»	договор о прохождении производственной практики № 26 от 17.11.2018 с 17.11.18 г. по 21.12.18

			Кафе «Жар-пицца» ООО кафе «Московский дворик» Урицкое райпо	
5.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	учебная практика	лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей и кранов, лаборатория технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска ГСМ, слесарная мастерская БПОУ ОО «ОТТ»	
		Производствен-ная практика	ООО «ГК «Возрождение» Автосалон «Фаворит» БУЗ Орловской области ООПБ КХ «Мираж» ИП Забелин Н.Н. ИП Кирсанов В.А. ИП Бычков Н.В. ИП Моисеев А.Н. ИП Руднева Е.И. ИП Булгаков А.С. ООО «Братское» ИП Мосичев ООО «Строммет» ЗАО «Куракинское» ИП Магношок А.Р. ЗАО «ФРИГОГЛАСС - Евразия» КХ «Мираж» Автосалон «Фаворит» БУЗ ОО «Психиатрическая больница» ООО «Братское» ООО «Возрождение» ЗАО «Куракинское» ИП Иванов Р.С. ИП Мачкалян А.Р. ИП Темнов Н.В. ИП Носова Н.С. ИП Бычков Н.В. ИП Кирсанов В.А.	договор о прохождении производственной и преддипломной практики № 27 от 19.10.2018 г. с 17.11.18 по 28.12.18 договор о прохождении производственной и преддипломной практики № 32 от 23.03.2018 г. с 23.03.18 г. по 17.05.18 г.

			ИП Забелин Н.Н. ИП Булгаков А.С.	
6.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	учебная практика	лаборатория архитектуры и вычислительных машин; кабинет – лаборатория документационного обеспечения управления, архивоведения, профессиональной этики, компьютерной обработки документов, систем электронного документооборота и технических средств управления БПОУ ОО «ОТТ»	
		производственн ая практика	ООО ИП «РВИ» ООО Орловский лидер филиал № 2 им. МЮД ООО «ЮниФенс» ООО «Торговая фирма «Радуга» ООО «Кадуцей» ООО «Прогресс» МБОУ «Березовская основная общеобразовательная школа» Администрация Ильинского сельского поселения МБОУ «Верхнее-Скворченская основная общеобразовательная школа» ООО «Жилсервис» ООО «Газпром межрегионгаз Орел» ИП Жидкова Ю.А. ООО «Фолиант» МБОУ Сетушинская основная общеобразовательная школа» ИП Тейкин В.А. ООО «Форпост» ООО «Новый формат» ТРЦ «Атолл-продукты» ООО «Ардос-Трейд» БУЗ Шаблыкинская ЦРБ Орловский почтамт УФПС Орловской	договор о прохождении производственной и преддипломной практики № 33 от 23.03.2018 г. с 23.03.18 г. по 17.05.18 г.

			области филиал ФГУП «Почта России» МБОУ «Красненская основная общеобразовательная школа»	
7.	15.02.05Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	учебная практика	лаборатория холодильных машин и установок, лаборатория теплового и механического оборудования. Лаборатория технологии монтажа и ремонта оборудования БПОУ ОО «ОТТ»	
		производственн ая практика	ООО «Меркурий»; ООО «Климат-Универсал» ООО «Фризер» ООО «РБТО» ООО ТД «Мир колбас» ООО «Остров» ООО «Центр промышленного оборудования» ООО «Макдоналдс» ООО «Новый формат» ИП Пличукова СЦ «Тандем»; ИП «Вихляев С.Н.; ООО «Торгтехника; ИП Плигунова О.В.; ООО «Меркурий»; ООО «Центр холодильного сервиса»; ЗАО « Кондитерская фабрика»; ООО ОП «Эталок»; ЗАО «ФРИГОГЛАСС- Евразия»	договор о прохождении производственной и преддипломной практики № 34 от 23.03.2018 г. с 23.03.18 по 17.05.18
			ООО «Торгтехника; ООО « Группа торговое оборудование» ООО «Центр промышленного оборудования» ООО « Транспортная ремонтная компания»	договор о прохождении производственной практики № 28 от 08.12.18 г. с 08.12.18 по 28.12.18

Приложение 8

Сведения о трудоустройстве выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» 2018 год (ППКРС)

Показатели	23.01.07 Машинист крана (крановщик)	19.01.17 Повар, кондитер	23.01.03 Автомеханик
Всего выпущено (чел.)	18	16	25
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	10	10	18
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	7	6	7
Всего приступило к работе по полученной профессии (чел./%)	17	16	25
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	1	-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма обучения) - (чел./%)		-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	-	-	-
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, жены военнослужащих, смена места жительства и др.) – (чел./%)	-	3	-
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	4	-

Сведения о трудоустройстве выпускников БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» 2018 год (ППССЗ)

Показатели	19.02.10 Технология продукции общественного питания	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
Всего выпущено (чел.)	24	29	17	31
Трудоустроены по направлению техникума (чел./%)	6	12	6/3,5	10
Трудоустроены самостоятельно (чел./%)	3	10	3/1,7	15
Всего приступило к работе по полученной специальности (чел./%)	9	22	9/5,2	25
Работают не по специальности (чел./%)	-	-	-	-
Призваны в ряды РА (чел./%)	2	7	8	4
Продолжают обучение в ВУЗе (очная форма) - (чел./%)	7-	0	-	-
Продолжают обучение в ВУЗе (вечерняя или заочная форма обучения) - (чел./%)	2-	-	4	4
Не приступило к работе по уважительной причине (декретный отпуск, отпуск по уходу за ребенком, смена места жительства и др.) - (чел./%)	4	-	-	2
Не приступило к работе по неизвестным причинам (чел./%)	-	-	-	-

Приложение 10а

Сведения о преподавательском составе при реализации ППССЗ

№ п/п	Показатель	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)		15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании		19.02.10 Технология продукции общественного питания		23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность пед.работников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	29	100	26	100	23	100	28	100
2.	штатные преподаватели	20	69	19	73,1	19	82,6	19	67,9
3.	мастера производственного обучения	4	13,8	3	11,5	3	13	3	10,7
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	4	13,8	3	11,5	1	4,4	4	14,3
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	1	3,8	-	-	-	-
7.	Имеют высшее профессиональное образование	29	100	26	100	23	100	28	100
8.	Имеют среднее профессиональное образование	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	Имеют высшую и первую квалификационную категорию	18	62	18	69,2	13	56,5	15	53,6
10.	Средний возраст преподавателей	39 лет		40 лет		38 лет		41 год	
11.	Общий стаж работы штатныхпедработников: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20 лет	 11 4 14	 37,9 13,8 48,3	 9 4 13	 34,6 15,4 50	 11 3 9	 47,8 13,1 39,1	 12 2 14	 42,9 7,1 50

Приложение 10б

Сведения о преподавательском составе при реализации ППКРС

№ п/п	Показатель	23.01.03 Автомеханик		19.01.17 Повар, кондитер		23.01.07 Машинист крана (крановщик)		15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	
		Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%	Кол-во (чел.)	%
1.	Общая численность педработников (сумма 2,3,4,5 строки) из них:	24	100	19	100	25	100	23	100
2.	штатные преподаватели	17	70,8	16	84,2	17	68	16	69,6
3.	мастера производственного обучения	3	12,5	3	15,8	3	12	3	13
4.	внешние совместители	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	внутренние совместители	2	8,3	-	-	3	12	3	13
6.	преподаватели с учеными степенями: Из них: кандидатов наук докторов наук	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	имеют высшее профессиональное образование	24	100	19	100	25	100	23	100
8.	имеют среднее профессиональное образование	2	8,3	-	-	2	8	1	4,4
9.	имеют высшую и первую квалификационную категорию	13	54,2	10	52,6	13	52	12	52,2
10.	Средний возраст преподавателей	40 лет		37 лет		40 лет		41 год	
11.	Общий стаж работы штатныхпедработников: Стаж работы до 10 лет Стаж работы от 11 до 20 лет Стаж работы более 20лет	 10 2 12	 41,7 8,3 50.0	 10 2 7	 52,6 10,5 36,9	 11 2 12	 44 8 48	 8 4 11	 34,8 17,4 47,8

Приложение 11

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими

№ п/п	Коды и наименования специальностей, профессий	Элементы учебно-лабораторной базы					
		Кабинеты (количество)		Лаборатории (количество)		Учебные мастерские (количество)	
		по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется	по ФГОС	фактически имеется
1.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	11	11	9	9	4	4
2.	15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании	13	13	7	7	3	3
3.	19.02.10 Технология продукции общественного питания	6	6	3	3	2	2
4.	09.02.04 Информационные системы (по отраслям)	6	6	5	5		
5.	22.02.06 Сварочное производство	10	10	4	4	2	2
6.	23.01.03 Автомеханик	4	4	5	5	2	2
7.	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)	3	3	3	3	2	2
8.	23.01.07Машинист крана (крановщик)	5	5	2	2	1	1
9.	19.01.17 Повар, кондитер	3	3	3	3	2	2

Приложение 12

Обеспеченность ППССЗ и ППКРС кабинетами, лабораториями и мастерскими

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Наличие/количество
- физики	1
- химии	1
- биологии (естествознания)	1
- информатики и ИКТ	1
- русский языка	1
-литературы	1
- математики	1
- социально-экономических дисциплин	2
-основ безопасности жизнедеятельности	1
-экономических дисциплин	1
- инженерной графики	1
-иностранного языка	2
-технической механики	1
- библиотеки	1
-читальный зал	1
-актовый зал	1
-тренажерный класс	1
- спортивного зала	1
-стадион	1
-спортивная площадка	1
-строевая площадка	1

Председатель комиссии Ю. И. Горьков, директор техникума