ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ ОО
«Орловский технологический техникум»
_____ Ю.И. Горьков

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ВЫПУСКНИКОВ
на 2021-2022 учебный год

Профессия: 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Квалификация: Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
Газосварщик
Сварщик ручной сварки полимерных материалов

РАССМОТРЕНО
на заседании
предметно-цикловой комиссии
Протокол № 4 от «11» июня 2021г.

СОГЛАСОВАНО
Председатель государственной
экзаменационной комиссии
_____/_____/
«___»_____ 20__г.

Орел, 2021

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50)

Организация-разработчик: Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Зайцев С.А., к.т.н., преподаватель
Савин А.Г., преподаватель

Согласовано
Заместитель директора _____ В.С. Дудинова
Протокол № 2 от «12» ноября 2021 г.

Утверждено на заседании педагогического совета
Протокол № 2 от «12» ноября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА……4

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……6

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……8

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……...14

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ……..19

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИЗ ЧИСЛА ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ……..……..25

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) является частью основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) среднего профессионального образования (СПО) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки). В программе ГИА определены:

- материалы по содержанию ГИА;
- сроки проведения ГИА;
- условия подготовки и процедуры проведения ГИА;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника.

Программа ГИА разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 января 2016 г. N 50, в ред. от 14.09.2016 г.);
- Положением о Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном образовательном учреждении Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум» от 28 декабря 2017 г.

Целью ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами ОПОП соответствующим требованиям ФГОС СПО.

В соответствии с ФГОС ГИА включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

ВКР, выполняемая в форме выпускной практической квалификационной работы (ВПКР) и письменной экзаменационной работы (ПЭР), позволяет одновременно решить целый комплекс задач:

- ориентирует каждого преподавателя и студента на конечный результат;
- позволяет повысить качество учебного процесса, качество подготовки специалиста и объективность оценки подготовленности выпускников;
- систематизирует знания, умения и опыт, полученные студентами во время обучения и во время прохождения производственной (преддипломной) практики;
- расширяет полученные знания за счет изучения новейших практических разработок и проведения исследований в профессиональной сфере.

В программе ГИА приведена примерная тематика ВКР, отвечающая следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств.

Программа ГИА утверждается директором БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» до 15 декабря текущего учебного года после ее обсуждения на заседании предметно-цикловой комиссии до 1 декабря текущего учебного года, который проводится с участием председателя ГЭК. График подготовки к ГИА размещается на стенде в кабинете.

Программа ГИА в бумажном виде хранится у заместителя директора. Не менее чем за 6 месяцев до проведения ГИА программа доводится до сведения студентов. Для этого проводятся собрания групп, которые выходят на ГИА. Необходимым условием допуска к ГИА является предоставление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1.Область применения программы ГИА

Программа ГИА предусматривает проверку освоения следующих видов профессиональной деятельности (ВПД) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ВПД 1 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

ВПД 2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

ВПД 5 Газовая сварка (наплавка)

ПК 5.1. Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.2. Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 5.3. Выполнять газовую наплавку.

ВПД 7 Сварка ручным способом с внешним источником нагрева (сварка нагретым газом, сварка нагретым инструментом, экструзионная сварка) различных деталей из полимерных материалов (в том числе пластмасс, полиэтилена, полипропилена).

ПК 7.1. Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.2. Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.3. Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.

ПК 7.4. Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.

1.2 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью проведения ГИА является определение соответствия результатов освоения студентами ОПОП соответствующим требованиям ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки).

Задачи ГИА:

- проверка освоенности выпускником профессиональных компетенций и его готовности к выполнению профессиональных задач;
- проверка, а также систематизация и закрепление знаний, умений обучающихся, полученных в ходе освоения дисциплин и модулей ОПОП, при решении конкретных практических задач;
- развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
- присвоение выпускникам квалификации «техник по информационным системам».

1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию

В соответствии учебным планом специальности 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) базовой подготовки ГИА проводится на 3 курсе в 6 семестре. ГИА включает в себя подготовку и защиту ВКР, которая выполняется в виде письменной экзаменационной работы (ПЭР).

Продолжительность ГИА составляет 3 недели.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Вид и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Вид ГИА – выпускная квалификационная работа (выпускная практическая квалификационная работа (ВПКР) и письменная экзаменационная работа (ПЭР).

Сроки проведения ГИА: 3 недели с 08.06.2022 г. по 28.06.2022 г.

2.2. Содержание государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС СПО обязательное требование к ВКР - соответствие ее тематики одному или нескольким профессиональным модулям.

Примерная тематика выпускной практической квалификационной работы представлена в таблице 1

№	Примерная тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Изготовление крышки фиксирующего узла	ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки; ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; ПМ.05. Газовая сварка (наплавка).
2.	Изготовление основания фрезерного станка	
3.	Изготовление подвижного соединения опорной конструкции	
4.	Изготовление фиксатора токарного станка	
5.	Изготовление втулки сельскохозяйственной техники	
6.	Изготовление детали водопроводного устройства	
7.	Изготовление детали почвообрабатывающей техники	
8.	Изготовление детали навесного узла	
9.	Изготовление упора для моющей системы	
10.	Изготовление опоры для фрезерного станка	
11.	Изготовление диска почвообрабатывающей техники	
12.	Изготовление опорной конструкции	
13.	Изготовление узла для отвода воды	
14.	Изготовление корпуса сверлильного приспособления	
15.	Изготовление кронштейна для настенного	

	крепления	
16.	Изготовление крепежа	
17.	Изготовление фиксирующей детали	
18.	Изготовление кронштейна для вертикально-сверлильного станка	
19.	Изготовление воздухозаборной емкости	
20.	Изготовление емкости приводного узла	
21.	Изготовление узла воздухоотвода	
22.	Изготовление резервуара для технических жидкостей	
23.	Изготовление стойки монтажной	
24.	Изготовление штока культиватора почвообрабатывающего	
25.	Наплавка на вал ГРП-4	
26.	Наплавка на вал КСП-6	
27.	Наплавка на вал КДК-3	
28.	Наплавка на вал АМП-6	

Примерная тематика письменных экзаменационных работ представлена в таблице 2

№	Примерная тематика ВКР	Наименование профессиональных модулей, отражаемых в работе
1.	Технологический процесс изготовления опоры для обработки на металлорежущем станке	ПМ.01. Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки; ПМ.02. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; ПМ.05. Газовая сварка (наплавка).
2.	Технологический процесс изготовления диска агрегата для обработки почвы	
3.	Технологический процесс изготовления рамы опорной	
4.	Технологический процесс изготовления трубного водоотвода	
5.	Технологический процесс изготовления корпуса фрезерного приспособления	
6.	Технологический процесс изготовления кронштейна настенного	
7.	Технологический процесс изготовления подвесной конструкции	

8.	Технологический процесс изготовления зажима	
9.	Технологический процесс изготовления стойки для сверлильного станка	
10.	Технологический процесс изготовления ресивера	
11.	Технологический процесс изготовления приводного барабана	
12.	Технологический процесс изготовления детали воздуховода	
13.	Технологический процесс изготовления сосуда	
14.	Технологический процесс изготовления монтажной опоры	
15.	Технологический процесс изготовления штока КДК 3	
16.	Технологический процесс изготовления втулки КСП-6	
17.	Технологический процесс наплавки вала ГРП-6	
18.	Технологический процесс наплавки вала КСП-009	
19.	Технологический процесс наплавки вала КДК-6	
20.	Технологический процесс наплавки вала АМПД-4	

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного из профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР также должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ОПОП.

Темы ВКР, выбранные студентами, рассматриваются на заседании предметно-цикловой комиссии, выносятся на рассмотрение научно-методического совета. Закрепление за студентами выбранных тем ВКР и

назначение руководителя производится приказом директора БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Темы ВКР утверждаются не позднее, чем за 2 недели до начала производственной практики (преддипломной).

После утверждения темы ВКР студенту выдается задание с критериальными требованиями.

Тема и руководитель ВКР могут быть изменены по заявлению студента с обоснованием причин и с согласия заместителя директора, но не позднее начала сроков, определенных в учебном плане для подготовки ВКР.

2.3 Выпускная квалификационная работа по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

ВКР по ППКРС включает в себя письменную экзаменационную работу и выпускную практическую квалификационную работу. Оценки, полученные за выпускную практическую квалификационную работу (согласно акту выполнения ВПКР) и письменную экзаменационную работу на ее защите суммируются на заседании ГЭК.

2.3.1 Выпускная практическая квалификационная работа

Выпускная практическая квалификационная работа - часть ВКР, представляющая собой некий продукт, в процессе изготовления которого обучающийся демонстрирует приобретенные умения, компетенции и практический опыт, предусмотренные ФГОС СПО по профессии. Практическая квалификационная работа должна быть тесно связана с наиболее характерными заданиями, выполняемыми обучающимися в период производственной практики, с темой письменной экзаменационной работы и соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, предусмотренных ФГОС, а также квалификационным характеристикам определенного разряда профессии.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется по итогам прохождения производственной практики.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии или в образовательной организации. Руководитель практики совместно с соответствующим работником предприятия своевременно подготавливает необходимое оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается задание с указанием содержания работы, нормы времени, рабочего места.

Выполненная ВКР оценивается государственной экзаменационной комиссией. По результатам выполнения ВПКР составляется акт выполнения практических работ и выставляется оценка.

2.3.2 Письменная экзаменационная работа

Письменная экзаменационная работа - часть ВКР, представляющая собой сжатое изложение информации по конкретной теме, определяемой техникумом, она должна соответствовать содержанию производственной практики по профессии, а также объёму знаний, умений, компетенций, предусмотренных ФГОС СПО по данной профессии.

По структуре письменная экзаменационная работа состоит из:

- титульного листа;
- задания на ВКР;
- оглавления (содержания) с указанием страниц каждого раздела:
- введения (описание разделов и их содержания) - 1-2 л.;
- основной части 25 – 35 л.;
- заключения - 1-2 листа;
- списка использованных источников - 1 лист;
- приложений.

Задание на письменную экзаменационную работу содержит тему письменной экзаменационной работы, перечень основных вопросов, подлежащих изучению и разработке, срок сдачи письменной работы.

Содержание должно отражать перечень структурных элементов письменной работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте.

Во введении обосновывается актуальность и практическая значимость выбранной темы, формулируются цель и задачи.

В основной части рассчитываются режимы сварки или наплавки, определяется свариваемость материала, подготовительные и слесарные операции, избирается и обосновывается метод контроля качества, охрана труда и техника безопасности при выполнении операций.

Заключение содержит выводы и предложения.

Список использованных источников включает наименование изданий, используемых при подготовке письменной экзаменационной работы.

Графический материал дипломного проекта выполняется на не менее 1 листа формата А1(594х841 мм).

В помощь обучающимся при подготовке письменной экзаменационной работы (далее ПЭР) разрабатываются методические указания по выполнению ВКР, в которых отражены требования к содержанию, оформлению и критерии оценки письменной экзаменационной работы.

Выполненная ПЭР оценивается членами государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) на защите ВКР.

При оценке письменной экзаменационной работы учитываются:

- актуальность и практическая ценность работы и ее значение;

- логика построения ВКР (логическая взаимосвязь всех разделов работы, соответствие содержания работы ее теме, темы и содержания - целям и задачам работы);

- качество и оформление работы, соответствие требованиям ГОСТ и ЕСКД;

- самостоятельность в работе (наличие собственных выводов и умозаключений в работе);

- использованные источники (их количество, степень владения обучающимся);

- защита - представление работы (содержание доклада и ответов на вопросы).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению при выполнении ВКР

Реализация программы ГИА предусматривает наличие мастерских:
слесарная;
сварочная для сварки металлов;
сварочная для сварки неметаллических материалов.

3.2 Информационное обеспечение ГИА

1. Программа государственной (итоговой) аттестации.
2. Литература по специальности:

1. Специальные способы сварки и резки: уч. пособие для студентов учреждений СПО/М.Д. Банов, В.В. Масаков, Н.П. Плюснина. – М.; ИЦ «Академия», 2014. – 208 с.

2. Электрическая дуговая сварка: уч.пособие для студ. НПО /В.С. Виноградов. – М.: ИЦ «Академия», 2013. -208 с

3. Сварка и резка металлов: учеб. пособие для нач. проф. образования /М.Д. Банов, Ю.В. Казаков, М.Г. Козулин и др.; под ред. Ю.В. Казакова. – М.; ИЦ «Академия», 2013. - 400 с.

4. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для нач. проф образования /В.В. Овчинников. – М.: ИЦ «Академия», 2013. – 320 с.

5. Маслов Б.Г. Сварочные работы. - М., ИЦ «Академия», 2014. - 240 с.

6. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ. Рабочая тетрадь. - М.: ИЦ «Академия», 2012. - 80 с.

7. Чебан В.А. Сварочные работы. - Ростов на Дону, Феникс, 2010. - 368 с.

8. Юхин Н.А. «Газосварщик» для нач. проф. образования учеб. пособие – М.: ИЦ «Академия», 2012

9. Чернышев Г.Г. «Сварочное дело» Сварка и резка металлов для нач. проф. образования учеб. пособие – М.: ИЦ «Академия», 2015. - 496.

10. Чернышев Г.Г. «Основы теории сварки и термической резки металлов» Сварка и резка металлов для нач. проф. образования учеб. пособие – М.: ИЦ «Академия», 2013.- 208 с.

11. Чернышев Г.Г. «Материалы и оборудование для сварки плавлением и термической резки» для нач. проф.. образования учеб. пособие – М.: ИЦ «Академия», 2012.

12. Маслов В.И. «Сварочные работы» для нач. проф. образования учеб. пособие – М.: ИЦ «Академия», 2012.

13. Юхин Н. А. Дефекты сварных швов и соединений: учебно-справочное пособие. – М.: Издательство «Соуэло», 2007.

14. Газосварщик: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.А.Юхин: под ред. О.И.Стеклова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009.

3.3. Кадровое обеспечение ГИА

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением ВКР: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

Требование к квалификации руководителей ГИА от организации (предприятия): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю специальности.

3.4. Руководство выпускной квалификационной работой

Руководство ВПКР осуществляет мастер производственного обучения группы профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)**.**

Руководство письменной экзаменационной работой осуществляет преподаватель специальных дисциплин, который назначается приказом директора.

3.5. Критерии оценки ВКР

В критерии оценки уровня подготовки обучающегося входит:

- доклад выпускника по защите ПЭР;
- содержание и оформление работы;
- уровень практических умений, сформированных общих компетенций и профессиональных компетенций, продемонстрированных выпускником при выполнении практической квалификационной работы;
- обоснованность, четкость, краткость изложения ответов экзаменационной комиссии;
- представленный презентационный материал;
- оценка и отзыв руководителя ВКР.

В основе оценки ВКР лежит пятибалльная система.

«Отлично» выставляется за следующую ВКР:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, глубокий анализ проблемы, критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется логичным, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;
- имеет положительные отзывы руководителя и рецензента без замечаний;

- при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения по улучшению информационного обеспечения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов. Доклад структурирован, раскрывает причины выбора темы и ее актуальность, цель, задачи, предмет, объект исследования, логику получения каждого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК студент демонстрирует высокий уровень освоенности компетенций.

«Хорошо» выставляется за следующую ВКР:

- работа содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ проблемы и критический разбор деятельности предприятия (организации), характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом;

- имеет положительный отзыв руководителя и рецензента (без замечаний или содержащий незначительные замечания, которые не влияют на полноту раскрытия темы);

- при защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными, вносит предложения по улучшению информационного обеспечения предприятия (организации), эффективному использованию ресурсов. Доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, цели, задач, предмета, объекта исследования, но эти неточности устраняются при ответах на дополнительные уточняющие вопросы. Во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т. п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК студент демонстрирует высокий или средний уровень освоенности компетенций.

«Удовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- работа содержит теоретическую главу, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором деятельности предприятия (организации), просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. Работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы, в которых указаны недостатки, не позволившие студенту в полной мере раскрыть тему;

- при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы. Ответы на вопросы членов ГЭК носят не достаточно полный и аргументированный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются выводами и расчетами из дипломной работы, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК студент демонстрирует средний или низкий уровень освоенности компетенций.

«Неудовлетворительно» выставляется за следующую ВКР:

- работа не содержит анализа и практического разбора деятельности предприятия (организации), не отвечает требованиям, предъявляемым к выпускной квалификационной работе;

- не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя и рецензента имеются существенные критические замечания;

- при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, к защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал;

- если по заключениям руководителя ВКР и членов ГЭК студент демонстрирует низкий уровень освоенности компетенций.

3.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные образовательной организацией, доводятся до сведения студентов, не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Важный и ответственный момент защиты – ответы на вопросы членов ГЭК. Вопросы студенту задают сразу после его выступления в устной форме члены комиссии. Количество вопросов, задаваемых студенту на защите, не ограничивается. Вопросы могут быть заданы как непосредственно по теме защищаемой работы, так и по другим смежным предметным областям.

При подготовке ответов на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой. Ответы на вопросы должны быть убедительны, теоретически обоснованы, а при необходимости подкреплены цифровым, графическим материалом.

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных

экзаменационных комиссий. Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выпускнику по положительным результатам защиты ВКР присваивается квалификация «Водитель автомобиля»; «Машинист крана автомобильного» с выдачей диплома о среднем профессиональном образовании государственного образца.

Студенту, имеющему оценку «отлично» не менее чем по 75 процентам дисциплин учебного плана, оценку «хорошо» по остальным дисциплинам и защитившему ВКР на «отлично», выдается диплом с отличием.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Студенты, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникум на период времени (не более двух недель), но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

3.7 Порядок подачи апелляции

По результатам ГИА выпускник, участвовавший в ГИА, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения ГИА и (или) несогласии с ее результатами.

Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию БПОУ ОО «Орловский технологический техникум». Апелляция о нарушении порядка проведения ГИА подается непосредственно в день проведения ГИА. Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА. Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является директор БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель ГЭК.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей). Указанные лица должны иметь при себе документы, удостоверяющие личность.

Рассмотрение апелляции не является пересдачей ГИА.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения ГИА апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА выпускника не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;

- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА выпускника подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Для рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите ВКР, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию ВКР, протокол заседания ГЭК и заключение председателя ГЭК о

соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

4. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННО ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1. Оценка выпускной квалификационной работы

Оценка уровня освоенности выпускником профессиональных компетенций руководителем ВКР проводится в соответствии с показателями оценки результата, приведенными в форме 1, на основе анализа структуры и содержания работы. Оценка проводится по трехбалльной шкале: 1 – низкий уровень сформированности компетенций; 2 – средний, 3- высокий.

Форма 1

Оценка руководителем сформированности компетенций при выполнении ВКР

_____
(ФИО выпускника)

_____
(ФИО руководителя ВКР)

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка** 1 - низкий уровень 2 - средний уровень 3 - высокий уровень
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	

ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.	
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.	
ПК 7.1.	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.	
ПК 7.2.	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.	
ПК 7.3.	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.	
ПК 7.4.	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.	

4.2. Оценка защиты выпускной квалификационной работы

Оценка уровня освоенности выпускником профессиональных компетенций членами ГЭК проводится в соответствии с показателями оценки результата, приведенными в форме 2, на основе результатов выступления студента, представленных им демонстрационных материалов и ответов на вопросы. Оценка проводится по трехбалльной шкале: 1 – низкий

уровень сформированности компетенций; 2 – средний, 3- высокий. Решение об уровне освоенности компетенций выпускником членами ГЭК принимается простым большинством голосов.

Форма 2

Оценка членов ГЭК сформированности компетенций на защите ВКР

_____

(ФИО выпускника)

Коды проверяемых компетенций	**Показатели оценки результата**	**Оценка** 1 - низкий уровень 2 - средний уровень 3 - высокий уровень
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла	
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки	
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	

ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.	
ПК 5.1.	Выполнять газовую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 5.2.	Выполнять газовую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	
ПК 5.3.	Выполнять газовую наплавку.	
ПК 7.1.	Подготавливать и проверять материалы, применяемые для сварки ручным способом с внешним источником нагрева.	
ПК 7.2.	Проверять комплектность, работоспособность и настраивать оборудования для выполнения сварки ручным способом с внешним источником нагрева.	
ПК 7.3.	Выполнять механическую подготовку деталей, свариваемых ручным способом с внешним источником нагрева.	
ПК 7.4.	Выполнять сварку ручным способом с внешним источником нагрева различных деталей из полимерных материалов.	

5. Организация государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

–проведение государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации;

–присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссией);

–пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

–обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации. На основании заявления дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение индивидуальных требований в зависимости от нозологических особенностей выпускников.

ПИСЬМЕННАЯ
ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ РАБОТА

по профессии среднего профессионального образования

_____

_____
(шифр, наименование)

ТЕМА ПИСЬМЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

_____

_____

ОБУЧАЮЩИЙСЯ_____
(Ф.И.О.)

Группа_____ **Курс**___

РАБОТА ВЫПОЛНЕНА «____»_____202__г._____
(число, месяц, год) подпись обучающегося

РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ С ОЦЕНКОЙ_____

РУКОВОДИТЕЛЬ РАБОТЫ_____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

г.Орел, 2022год

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Председатель ПЦК Заместитель директора

_____Е.В.Черникова _____ Е.Н. Соловьева

(подпись) (подпись)

«___» _____2022 г. «___»_____ 2022 г.

ЗАДАНИЕ
ДЛЯ ПИСЬМЕННОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ РАБОТЫ

по профессии среднего профессионального образования

_____

_____
(шифр, наименование)

ТЕМА РАБОТЫ_____

_____

Обучающийся_____**Группа**_____**Курс**___
Дата выдачи «____»_____202__г.
Срок сдачи «____»_____202__г.

Перечень вопросов, подлежащих разработке:
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

г..Орел.2022 г.

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум»

РЕЦЕНЗИЯ
на письменную экзаменационную работу

по профессии
_____
_____
по
теме_____
_____
Выполнил работу обучающийся группы №_____
_____
____
(Ф.И.О.)
Положительные
отзывы:_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Замечания по выполнению письменной экзаменационной работы:
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Оценка _____

Преподаватель _____ (_____)

Дата «_____» _____ 20__ года