

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12.02 Обществознание

Специальность 43.02.15. Поварское и кондитерское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12.02 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Шарапова Татьяна Викторовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н. В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.10 Обществознание (включая экономику и право)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.10 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе программы дисциплины, рекомендованной ФИРО – 2015 г. и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

- сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Всего по образовательной программе	- 182 час
учебная нагрузка обучающегося	-166 часов
в том числе, практические занятия	- 16 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего по образовательной программе	182
учебная нагрузка обучающегося	166
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 Человек и общество		29	
Тема 1.1 Введение Человек и общество	Содержание учебного материала 1. Социальные науки. 2. Специфика объекта их изучения. 3. Методы исследования. 4. Значимость социального знания.	2	1
Тема 1.2 Философские представления о социальных качествах человека	Содержание учебного материала 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Виды деятельности, творчество. 4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 5. Потребности, способности и интересы.	2	2
Тема 1.3 Социализация личности	Содержание учебного материала 1. Социализация личности. 2. Самосознание и социальное поведение. 3. Ценности и нормы. 4. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
Тема 1.4 Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды познания. 2. Понятие истины, ее критерии. 3. Виды человеческих знаний. 4. Мироззрение, типы мироззрения. 5. Основные особенности научного мышления.	2	3
	Практическое занятие №1 Проблема познаваемости мира	1	
Тема 1.5 Свобода как условие самореализации личности	Содержание учебного материала 1. Свобода как условие самореализации личности. 2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). 3. Выбор и ответственность за его последствия. 4. Гражданские качества личности.	2	2

Тема 1.6 Межличностное общение и взаимодействие	Содержание учебного материала	2	2
	1. Межличностное общение и взаимодействие. 2. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 3. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. 4. Умение общаться. 5. Толерантность. 6. Поиск взаимопонимания.		
	Практическое занятие №2 Проблемы межличностного общения	1	
Тема 1.7 Межличностные конфликты	Содержание учебного материала	2	2
	1. Межличностные конфликты. 2. Истоки конфликтов в среде молодежи. 3. Причины и истоки агрессивного поведения. 4. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
Тема 1.8 Понятие и система общества	Содержание учебного материала	2	3
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе. 2. Понятие системы общества. 3. Специфика общественных отношений		
Тема 1.9 Основные институты общества и их функции	Содержание учебного материала	2	3
	1. Структура системы общества. 2. Основные институты общества. 3. Общество и природа. 4. Цивилизация и общество.		
Тема 1.10 Многовариантность общественного развития	Содержание учебного материала	2	3
	1. Многовариантность общественного развития. 2. Эволюция и революция как формы социального изменения. 3. Модернизация. 4. Понятие общественного прогресса.		
Тема 1.11 Смысл и цель истории. Цивилизация и формация	Содержание учебного материала	2	3
	1. Смысл и цель истории. 2. Цивилизация и формация. 3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Тема 1.12	Содержание учебного материала	2	3

Процессы глобализации	1. Понятие глобализации. 2. Процессы глобализации. 3. Соотношение глобального и национального в развитии мира. 4. Антиглобализм.		
Тема 1.13 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века	Содержание учебного материала	2	3
	1. Особенности современного мира, его противоречия. 2. Глобальные проблемы современности. 3. Сотрудничество стран по вопросу разрешения глобальных проблем современности.		
	Практическое занятие №3 Глобальные проблемы человечества		
Раздел 2. Культура человека и общества		24	
Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о культуре. 2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3. Культура народная, массовая и элитарная. 4. Экранная культура как продукт информационного общества. 5. Особенности молодежной субкультуры.		
	Практическое занятие №4 Культура в современном обществе	1	
Тема 2.2 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
Тема 2.3 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур	Содержание учебного материала	2	2
	1. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 2. Особенности культурного развития России. 3. Учреждения культуры. 4. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	Практическое занятие №5 Роль культуры в современном российском обществе.	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	2	3

Наука и свобода научного поиска	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наука. 2. Естественные и социально-гуманитарные науки. 3. Значимость труда ученого, его особенности. 4. Свобода научного поиска, ответственность ученого перед обществом. 		
Тема 2.5 Образование в современном обществе	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Образование как способ передачи знаний и опыта. 2. Роль образования в жизни современного человека и общества. 		
Тема 2.6 Система образования в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Система образования в Российской Федерации. 2. Государственные гарантии в получении образования. 3. Профессиональное образование. 4. Дополнительные образовательные услуги. 		
Тема 2.7 Мораль: основные категории	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мораль в жизни людей, этика. 2. Основные категории морали. 3. Функции морали. Аморальное поведение. 		
Тема 2.8 Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религия как феномен культуры. 2. Структура религии. 3. Виды религий. 3. Конфессии. 		
Тема 2.9 Мировые религии	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины возникновения мировых религий. 2. Буддизм. 3. Христианство. 4. Мусульманство. 5. Религиозные организации в Российской Федерации. 		
Тема 2.10 Искусство и его роль в жизни людей	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие искусство, эстетика. 2. Функции искусства. 3. Виды искусства. 4. Жанры искусства. 		
Тема 2.11 Духовная культура российского общества	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Тенденции развития духовной жизни в современной России. 2. Особенности духовная культура российского общества. 		
Раздел 3. Экономика		32	

Тема 3.1 Экономика и ее роль в жизни общества	Содержание учебного материала	2	3
	1. Экономика семьи. 2. Экономика как наука и хозяйство. 3. Главные вопросы экономики, потребности. 4. Выбор и альтернативная стоимость. 5. Ограниченность ресурсов.		
Тема 3.2 Факторы производства	Практическое занятие №6 Экономика и ее роль в жизни общества	1	
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 3.3 Типы экономических систем	1. Понятие и виды факторов производства. 2. Разделение труда, специализация и обмен.		
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 3.4 Рынок: функции и задачи	1. Типология экономических систем. 2. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 3.5 Основные рыночные структуры	1. Рынок одного товара. 2. Спрос, факторы спроса. 3. Предложение, факторы предложения. 4. Рыночное равновесие.		
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.6 Основные организационные формы бизнеса в России	1. Основные рыночные структуры. 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Роль фирм в экономике. 4. Издержки, выручка, прибыль, производительность труда.		
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 3.7 Банки и банковская система	1. Организационно-правовые формы бизнеса в России. 2. Основные источники финансирования бизнеса. 3. Акции и облигации, фондовый рынок. 4. Основы менеджмента и маркетинга.		
	Содержание учебного материала	2	3
Тема 3.8	1. Деньги, процент. 2. Банковская система 3. Роль Центрального банка. 4. Основные операции коммерческих банков.		
	Содержание учебного материала	2	3

Основы денежной политики государства	1. Инфляция. 2. Виды, причины и последствия инфляции. 3. Антиинфляционные меры. 4. Основы денежной политики государства.		
Тема 3.9 Спрос и предложение труда	Содержание учебного материала	2	3
	1. Спрос на труд и его факторы. 2. Предложение труда. 3. Факторы предложения труда.		
Тема 3.10 Понятие и причины безработицы	Содержание учебного материала	2	3
	1. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. 2. Человеческий капитал. 3. Понятие безработицы. 4. Причины и экономические последствия безработицы.		
	Практическое занятие №6 Безработица. Основные причины и последствия.	1	
Тема 3.11 Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	2	3
	1. Рациональный потребитель. 2. Основные доходы и расходы семьи. 3. Реальный и номинальный доход. 4. Сбережения.		
Тема 3.12 Становление современной рыночной экономики России	Содержание учебного материала	2	3
	1. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. 2. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 3. Экономическая политика Российской Федерации. 4. Россия в мировой экономике.		
Тема 3.13 Организация международной торговли	Содержание учебного материала	2	3
	1. Международные организации в сфере международной торговли. 2. Унификация правового регулирования международной торговли. 3. Внешнеэкономические сделки.		
Тема 3.14 Государственная политика в области международной торговли	Содержание учебного материала	2	3
	1. Основы государственной политики в области международной торговли. 2. Курсы валют. 3. Протекционизм.		
Тема 3.15	Содержание учебного материала	2	3

Глобальные экономические проблемы	1. Понятие и виды глобальных экономических проблем. 2. Проблема преодоления бедности и отсталости. 3. Продовольственная проблема. 4. Проблема природных ресурсов.		
Раздел 4 Социальные отношения		26	
Тема 4.1 Социальные отношения	Содержание учебного материала 1. Понятие социальных отношений. 2. Социальные общности и группы. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.	2	2
Тема 4.2 Социальные роли	Содержание учебного материала 1. Понятие социальной и Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	3
Тема 4.3 Социальный статус и престиж	Содержание учебного материала 1. Понятие социального статуса. 2. Социальный престиж. 3. Престижность профессиональной деятельности.	2	3
Тема 4.4 Социальный контроль и самоконтроль	Содержание учебного материала 1. Понятие социального контроля. 2. Виды социальных норм и санкций. 3. Самоконтроль.	2	3
Тема 4.5 Девиантное поведение и формы его проявления	Содержание учебного материала 1. Понятие девиантного поведения. 2. Формы его проявления. 3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Практическое занятие №7 Девиантное поведение	2 1	3
Тема 4.6 Здоровый образ жизни	1. Понятие здорового образа жизни. 2. Причины и последствия наркомании, алкоголизма. 3. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 4. Спорт.	2	2
Тема 4.7 Причины возникновения социальных конфликтов	Содержание учебного материала 1. Понятие социального конфликта. 2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 3. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	3

Тема 4.8 Особенности социальной стратификации в современной России	Содержание учебного материала	2	3
	1. Социальная стратификация в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.9 Межнациональные отношения	Содержание учебного материала	2	3
	1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
Тема 4.10 Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации	1. Федеративный договор 1992 г. 2. Федеративное устройство. 3. Национальная федерация. 4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 5. Пути преодоления национализма в Российской Федерации.	2	3
Тема 4.11 Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие семьи. 2. Семья как малая социальная группа. 3. Семья и брак. 4. Проблема неполных семей. Практическое занятие №8 Проблемы семьи в современном обществе		
Тема 4.12 Демографическая политика в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие демографии. 2. Демографическая политика в России. 3. Государственные программы в области демографической политики. 4. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
Раздел 5 Политика как общественное явление		27	
Тема 5.1 Понятие и типы общественной власти	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие власти. 2. Типы общественной власти. 3. Политика как общественное явление. 4. Политическая власть. 5. Государственная власть.		

Тема 5.2 Политическая система и ее внутренняя структура	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие политической системы. 2. Внутренняя структура политической системы. 3. Политические институты. 4. Государство. 5. Политические и общественные движения.		
Тема 5.3 Государство как политический институт	Содержание учебного материала	2	3
	1. Государство как политический институт. 2. Понятие и признаки государства. 3. Внутренние и внешние функции государства. 4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
Тема 5.4 Особенности функционального назначения современных государств	Содержание учебного материала	2	3
	1. Внутренние и внешние функции государства. 2. Особенности функционального назначения современных государств. 3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов как основные особенности развития современной политической системы.		
Тема 5.5 Форма государства	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие формы государства., форма правления. 2. Форма территориально-государственного устройства. 3. Форма политического режима. 4. Типология политических режимов. 5. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Практическое занятие №9 Типы политических режимов		
Тема 5.6 Правовое государство: понятие и признаки	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие правового государства. 2. Признаки правового государства. 3. Верховенство закона. 4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. 5. Взаимная ответственность государства и человека.		
Тема 5.7	Содержание учебного материала	2	3

Политический статус личности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личность и государство. 2. Политический статус личности. 3. Политическое участие и его типы. 4. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. 5. Политическое лидерство, лидеры и ведомые. 6. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 		
Тема 5.8 Гражданское общество и государство	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие гражданского общества. 2. Соотношение гражданского общества и государства. 3. Гражданские инициативы. 4. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. 		
Тема 5.9 Демократические выборы	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательного процесса. 2. Избирательное право. 3. Принципы выборов. 4. Система выборов. 5. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. 6. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. 		
Тема 5.10 Избирательная кампания в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие избирательной системы. 2. Правовое регулирование проведения избирательных кампаний в Российской Федерации. 3. Деятельность избирательных комиссий по организации и проведению выборов. 		
Тема 5.11 Политические партии и движения	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие общественной организации. 2. Политические партии и движения, их классификация. 3. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. 4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 		
Тема 5.12 Роль средств массовой информации в политической жизни общества	Содержание учебного материала	2	2

	<p>1.Правовое регулирование деятельности средств массовой информации.</p> <p>2.Роль СМИ в политической жизни общества.</p> <p>3.Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p> <p>Практическое занятие №10 Роль СМИ в современной политической жизни.</p>	1	
<p>Тема 5.13 Влияние средств массовой информации на позиции избирателя во время</p>	Содержание учебного материала	2	3
	<p>1.Использование средств массовой информации в ходе организации и проведения выборов.</p> <p>2.Аккредитация СМИ.</p> <p>3.Формы влияния СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p>		
<p>Раздел 6 Право</p>		42	
<p>Тема 6.1 Право в системе социальных норм</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1.Юриспруденция как общественная наука.</p> <p>2. Цели и задачи изучения права в современном обществе.</p> <p>3.Право в системе социальных норм.</p> <p>4. Правовые и моральные нормы.</p> <p>5.Система права: основные институты, отрасли права.</p> <p>6.Частное и публичное право.</p>		
<p>Тема 6.2 Источники (формы) права</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1.Понятие источников права, основные формы права.</p> <p>2.Правовой обычай.</p> <p>3.Юридический прецедент, нормативно-правовые акты.</p> <p>4.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		
<p>Тема 6.3 Правовые отношения и их структура</p>	<p>5.Понятие правоотношения, структура правоотношения.</p> <p>6.Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, виды правоотношений.</p>	2	
<p>Тема 6.4 Противоправное поведение и юридическая ответственность</p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1.Правомерное и противоправное поведение.</p> <p>2.Виды противоправных поступков.</p> <p>3.Понятие и виды юридической ответственности.</p> <p>4.Основания юридической ответственности.</p>		
<p>Тема 6.5</p>	Содержание учебного материала	2	3

Конституционное право	1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Предмет и источники конституционного права. 3. Конституция как основной закон государства. 4. Структура конституции. 5. Виды конституций.		
Тема 6.6 Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие конституционного строя. 2. Гуманистические, экономические, политические основы конституционного строя. 3. Основные конституционные характеристики государства. 4. Организация государственной власти.	2	3
Тема 6.7 Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Система государственных органов Российской Федерации. 2. Законодательная власть. 3. Исполнительная власть. 4. Институт президентства. 5. Местное самоуправление	2	3
Тема 6.8 Гражданство Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Понятие гражданства. 2. Принцип «крови» и «почвы». 3. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 4. Отказ в предоставлении гражданства.	2	3
Тема 6.9 Конституционно-правовой статус личности	Содержание учебного материала 1. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. 2. Структура конституционно-правового статуса личности. 3. Международные и внутригосударственные акты о правах человека. 4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.	2	3
Тема 6.10 Основные права и обязанности граждан Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Личные, политические и социально-экономические права личности. 2. Механизм осуществления и защиты прав человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности личности. Практическое занятие №11 Обязанности граждан РФ	2 1	3
Тема 6.11 Гражданское право	Содержание учебного материала 1. Предмет и метод гражданского права. 2. Источники гражданского права. 3. Гражданские правоотношения. 4. Правовое положение физических и юридических лиц. 5. Публичные образования.	2	3
Тема 6.12	Содержание учебного материала	2	3

Основные подотрасли и институты гражданского права	1.Право собственности. 2.Сделки. 3.Обязательственное право. 4.Договорное право. 5.Наследственное право.		
Тема 6.13 Семейное право	Содержание учебного материала 1.Предмет и метод семейного права. 2.Источники семейного права. 3.Семейные правоотношения. 4.Порядок заключения и расторжения брака. 5.Права и обязанности членов семьи.	2	3
Тема 6.14 Трудовое право	Содержание учебного материала 1.Предмет и метод трудового права. 2.Источники трудового права. 3.Трудовые правоотношения. 4.Занятость и трудоустройство. 5.Органы трудоустройства.	2	3
Тема 6.15 Трудовой договор: понятие и содержание	Содержание учебного материала 1.Порядок приема на работу. 2.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. 3.Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	3
Тема 6.16 Административное право	Содержание учебного материала 1.Предмет и метод административного права. 2. Источники административного права. 3.Административные правоотношения. 4.Понятие и виды административных проступков. 5.Административная ответственность.	2	3
Тема 6.17 Уголовное право	Содержание учебного материала 1.Предмет и метод уголовного права. 2.Источники уголовного права. 3.Уголовные правоотношения. 4.Понятие и состав преступления. 5.Уголовная ответственность. 6.Понятие и виды наказания.	2	3
Тема 6.18	Содержание учебного материала	2	3

Особенности ответственности несовершеннолетних	1.Причины преступности несовершеннолетних. 2.Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. 3.Профилактика преступлений несовершеннолетних. Практическое занятие №12 Преступность несовершеннолетних	1	
Тема 6.19 Международное право	Содержание учебного материала	2	3
	1.Понятие международного права. 2.Соотношение международного и национального права. 3.Принципы и источники международного права. 4. Международно-правовая ответственность.		
Тема 6.20 Международная защита прав человека	Содержание учебного материала	3	3
	1.Международное гуманитарное право. 2.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		182	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (профессионального модуля)

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Для обучающихся

Основная учебная литература:

1. Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.-351 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание : учеб. пособие / А.Г. Важенин, М.: Академия, 2018. – 368 с.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров, [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова, М.: Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4.// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 29.09.2020).

Дополнительная учебная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для СПО / А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2018.-368 с.

2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2018. - 208 с.

3. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 классы: учеб, пособие / А. И. Кравченко, - М.: ООО ТИД Русское слово, 2018.-374 с.

4. Кравченко, А.И. Тесты по обществознанию. 10-11 классы / А. И. Кравченко. - М.: ООО ТИД Русское слово, 2018- 80 с.

5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой, — М : Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571> (дата обращения: 28.09.2020).

6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой, — М: Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572> (дата обращения: 28.09.2020).

7. Сычев, А.А. Обществознание : учеб. пособие / А.А. Сычев, - М.: КНОРУС, 2018. - 384с.

2. Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9029/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34148/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

- http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088902/> (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
10. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175209/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178285/ (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
12. Котова, О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019. - 144 с.
13. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е.Л. Рутковская, - М.: Эксмо, 2018. - 304 с.

3. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Образовательный сайт для школьников <https://base.garant.ru> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ)
2. Образовательный сайт для школьников <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - участие в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни. 	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; - самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; - использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; - выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности. 	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представления об основных сферах и институтах общества как целостной развивающейся системы; - владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук; - выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - иметь представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире. 	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>