

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Специальность 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
(базовая подготовка)

Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Профиль получаемого профессионального образования:
естественнонаучный

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Рыбочкина Юлия Леонидовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является использование немецкого языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков немецкого языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего по образовательной программе – 176 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся – 176 часов, самостоятельная учебная работа – 20 часов, практических занятий – 144 часа, промежуточная аттестация – 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
всего по образовательной программе	176
учебная нагрузка обучающихся	176
в том числе:	
самостоятельная учебная работа	20
практических занятий	144
Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка		32	
Тема 1.1. Немецкоговорящие страны. Достопримечательности стран и столиц	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие. Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.		
Тема 1.2. Германия. Географическое положение. Экономический потенциал. Население, особенности языка, культура, традиции	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение. Экономический потенциал. Население, особенности языка, культура, традиции. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.		
Тема 1.3. Германия. Политическая система	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Социально-политическое устройство Германии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2

Тема 1.4. Столица и крупные города Германии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Столица и крупные города Германии. Развитие навыков устной монологической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.5. Достопримечательности Берлина	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Достопримечательности Берлина. Музеи, парки, дворцы, торговые центры. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6. Особенности немецких традиций	Практическое занятие. Традиции в Германии. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: отрицание «kein».		2
Тема 1.7. Особенности национального характера немцев	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности национального характера немцев. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: отрицание «nicht».		2
Тема 1.8 Австрия. Географическое положение, население	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Австрия. Географическое положение, население. Развитие навыков устной речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

Тема 1.9. Виды промышленности в Австрии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды промышленности в Австрии. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.10 Особенности политической системы Австрии	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие. Особенности политической системы Австрии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 1.11. Столица Австрии - Вена	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.12. Традиции и праздники в Австрии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Оригинальные традиции и праздники в Австрии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.13. Географическое положение, промышленность и население Швейцарии	Содержание учебного материала	2	

	<p>Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Швейцарии. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		2
Тема 1.14. Праздники и традиции Швейцарии	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Оригинальные традиции и праздники в Швейцарии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		2
Тема 1.15. Географическое положение, промышленность и население Люксембурга	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Люксембурга. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги направления.</p>		2
Тема 1.16. Географическое положение, промышленность и население Лихтенштейна	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Лихтенштейна. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги направления.</p>		2
Раздел 2. Образование в современном мире		6/2	
Тема 2.1. Система образования в России	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной</p>		2

	компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Образование.		
Тема 2.2. Система профессионального образования в нашей стране и за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Система профессионального образования в России и в странах изучаемого языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Употребление.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	1	2
Тема 2.3. История Орловского технологического техникума	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Пассив состояния.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	1	2
Раздел 3. Выбор профессии		6/2	
Тема 3.1. Виды профессий, профессиональные качества	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды профессий, профессиональные качества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на немецком языке по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Пассив с модальными глаголами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 3.2. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие. Выбор профессий в России и немецкоговорящих странах. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на немецком языке по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматика: пассив с модальными глаголами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 3.3. Роль профессии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль профессии в жизни современного человека. Рабочие профессии в России. Карьерный рост. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные моде Грамматика: повторение		2
Раздел 4. Роль молодежи в современном мире		8	
Тема 4.1. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 4.2. Актуальные проблемы современной молодежи	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Актуальные проблемы современной молодежи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 4.3. Досуг молодежи	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Досуг молодежи. Увлечения молодежи. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

Тема 4.4. Мы за здоровый образ жизни!	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Здоровый образ жизни в России и в странах изучаемого языка. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		2
Раздел 5. Научно-технический прогресс		16/2	
Тема 5.1. Первопроходцы космоса	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в настоящем времени.		2
Тема 5.2. Исследование космоса	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Современные исследования в космосе. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.		2
Тема 5.3. Будем ли мы жить в космосе?	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Рассуждение по теме: «Жизнь в космосе». Развитие навыков устной монологической и диалогической речи Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.		2
Тема 5.4. Роль науки в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие учёные мира. Современные материалы. Автоматизация. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: словообразование. Суффиксы и префиксы.		2

Тема 5.5. Великие изобретения человечества	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие изобретения человечества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 5.6. Великие ученые мира	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие ученые Росси и стран изучаемого языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 5.7. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Информационные технологии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 5.8. Интернет в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Интернет в нашей жизни. Зависимость от интернета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Раздел 6. Экология в современном мире		8/2	
	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль экологии в жизни современного человека. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложносочиненные предложения.		2

Тема 6.1. Роль экологии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль экологии в жизни современного общества. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложноподчинённые предложения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 6.2. Проблемы экологии в России	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложноподчиненные предложения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 6.3. Проблемы экологии в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Проблемы экологии в Германии и немецкоговорящих странах. Движение «Зеленые» в Германии. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложноподчиненные предложения.		2

Тема 6.4. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала Практическое занятие. Движение «Зеленые» в Германии. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложноподчиненные предложения.	2	2
Раздел 7. Организация общественного питания в современном мире		22/4	
Тема 7.1 Пищевое сырье	Содержание учебного материала Практическое занятие. Пищевое сырье. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2
Тема 7.2. Классификация сырья	Содержание учебного материала Практическое занятие. Классификация сырья. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели	2	2
Тема 7.3. В ресторане	Содержание учебного материала Практическое занятие. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.	2	2

Тема 7.4. Выбор блюд из меню	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выбор блюд из меню. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 7.5. Немецкая кухня	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности немецкой кухни. Рецепты национальных блюд. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 7.6. Австрийская кухня	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выбор блюд из меню. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Сослагательное наклонение. Конъюнктив 1.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 7.7. Швейцарская кухня	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: KonjunktivI. Bildung.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 7.8. Русская кухня	Содержание учебного материала	2	

	<p>Практическое занятие. Выбор блюд из меню. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: KonjunktivI. Gebrauch.</p>		2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.</p>	1	2
Тема 7.9. Оригинальные блюда русской кухни	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. В ресторане. Заказ блюд из меню. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Imperativ.</p>		2
Тема 7.10. Русский ресторан	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Блюда русской кухни. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Составление диалогов. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Imperativ.</p>		2
Тема 7.11. Любимое блюдо русской кухни	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Любимое блюдо русской кухни. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Составление диалогов. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение.</p>		2
Раздел 8. Технология продукции общественного питания		18/2	
Тема 8.1. Приемы кулинарной обработки	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие. Приемы кулинарной обработки. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.2. Рецепты блюд	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Рецепты блюд. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.3. Технологические карты блюд	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.4. Оборудование на предприятиях общественного питания	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.5. Структура меню	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Структура меню. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Реферирование текста. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.6. Правила сервировки стола	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Правила сервировки стола. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Реферирование текста. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

Тема 8.7. Выбор профессии повара	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: пунктуация, знаки пунктуации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 8.8. Основы здорового питания	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: пунктуация, знаки пунктуации.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 8.9. Вегетарианство	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Пунктуация, знаки пунктуации.		2
Раздел 9 . Деловое общение		10/2	
Тема 9.1. Моя визитная карточка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Моя визитная карточка. Применение теоретических знаний по прохождению таможенного и паспортного контроля, получение необходимой информации о поездке, заказе билетов, бронировании мест в гостинице в условия имитации языковой среды. Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос, совершенствование умений в чтении с детальным пониманием прочитанного. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2

Тема 9.2. В аэропорту. В гостинице	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице. Развитие навыков корректного заполнения анкет. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 9.3. Разговор по телефону	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 9.4. Виды анкет	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды анкет. Развитие навыков корректного заполнения анкет. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Заполнение анкет. Выполнение лексических упражнений.	1	2
Тема 9.5. Заполнение анкеты при приеме на работу	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты при приеме на работу. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Чтение и реферирование текстов профессиональной направленности. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Раздел 10. Бизнес и сотрудничество		18/4	
Тема 10.1. Виды и структура деловых писем	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексических упражнений. Составление деловых писем- запросов.	1	2

Тема 10.2. Форматы делового письма	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Форматы делового письма. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Bedingungssatz mir wenn und falls.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 10.3. Письма-приглашения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма-приглашения. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Temporalsatz.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 10.4. Письма-поздравления	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письмо-поздравление. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Relativsatz.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 10.5. Письма запросы и просьбы, письма-отказы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма запросы и просьбы, письма-отказы. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Kausalsatz.		2

Тема 10.6. Письма-отказы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма-отказы. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Finalsatz.		2
Тема 10.7 Преимущества и недостатки электронных писем	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие. Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Konzessivsatz.		
Тема 10.8. Стиль делового электронного письма	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Стиль делового электронного письма. Преимущества и недостатки электронных писем. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Modalsatz.		2
Тема 10.9. Стиль личного электронного письма	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Экзамен	12	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. <http://docs.cntd.ru/document/542637893>

2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

2. Основная учебная литература

1. Бим, Л., Садомова, Л.В., Лытаева, М.А. Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. / И. Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования – М.: Просвещение, 2017. – 215с. – (Профессиональное образование).

2. Хайрова, Н.В., Синельщикова, Л.В., Бондарева, В.Я., СПО «Немецкий язык для технических колледжей» / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева – Ростов – на – Дону: Издательство Феникс, 2016 г. – 299с. – (Профессиональное образование).

3. Дополнительная учебная литература

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО» / Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 г. – 205с. – (Профессиональное образование).

2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. – 216 с. – (Профессиональное образование).

4. Информационные ресурсы сети Интернет

1.Международный центр современных методик преподавания DIOO www.dioo.ru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

2. Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку www.itlt.edu.ntsru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

3. Филолингвистическое изучение иностранных языков www.filolingvia.co (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
4. Немецкая грамматика с упражнениями www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1 (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
5. Чтение <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
6. Тренировка произношения <http://www.youtube.com/watch?v=WEx82YEGVEI> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное.</p> <p>✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию.</p> <p>✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</p> <p>✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</p> <p>Промежуточный контроль: тесты; фронтальный опрос; индивидуальный опрос, рефераты, доклады.</p> <p>Промежуточная аттестация: экзамен.</p>

<p>планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>формулы, клише, делать высказывания о себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных ✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений ✓ В области морфологии: образование множественного числа и падежи имени существительного, употребление и склонение артиклей немецкого языка, спряжение глаголов “haben”, “sein” в настоящем и прошедшем времени, спряжение модальных глаголов, правильное употребление степеней сравнения прилагательных и наречий, склонение личных, притяжательных местоимений; ✓ В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слов. 	
---	---	--