

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер  
Квалификация: повар, кондитер  
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

2022 г.

Рабочая программа воспитания профессии 43.01.09 Повар, кондитер

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е. В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ В. С. Дудинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <b>43.01.09 «Повар, кондитер»</b>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2022 годы»;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1569 от 09 декабря 2016 года, и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППКРС с учетом профиля получаемого профессионального образования;</p> <p>Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015г.),</p> <p>Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015г.)</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Федеральный проект «Чистая среда».</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – создание многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Сроки	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев

реализации программы	
Исполнители программы	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с	<b>ЛР 3</b>

деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации
--	--

	<b>программы воспитания</b>
<b>Приготовление и подготовка к реализации полуфабрикатов для блюд, кулинарных изделий разнообразного ассортимента</b>	<b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b>
<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации горячих блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	<b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b>
<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных блюд, кулинарных изделий, закусок разнообразного ассортимента</b>	<b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b>
<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации холодных и горячих сладких блюд, десертов, напитков разнообразного ассортимента</b>	<b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b>
<b>Приготовление, оформление и подготовка к реализации хлебобулочных, мучных кондитерских изделий разнообразного ассортимента</b>	<b>ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### **Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими



профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

## **РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г.). В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

<b>Направление</b>	<b>Цель</b>	<b>Содержание</b>	<b>Результат</b>
	Формирование у обучающегося	Приобщение человека к профессионально-	Сформированность у студента личностных

<b>Профессиональное</b>	личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации	качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
<b>Духовно-нравственное</b>	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
<b>Воспитание здорового образа жизни</b>	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
<b>Художественно-эстетическое</b>	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
<b>Экологическое</b>	Создание условий для	Формирование	Развитие у обучающихся

<b>воспитание</b>	гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального природопользования	экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<b>Профилактика правонарушений</b>	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
<b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b>	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
<b>Студенческое самоуправление</b>	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
<b>Волонтерское движение</b>	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания:

<b>Технология воспитания</b>	<b>Характеристика</b>
<b>Социализирующая технология</b>	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся.

	Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры
<b>Технология самоопределения и построения общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося</b>	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

#### *Принципы организации воспитания обучающихся:*

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь села, района, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

#### *Условия организации воспитательной деятельности:*

*мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

*кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

*материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

*нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;

*информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

*организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2025	2025-2026
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	30	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	8	10	12
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	8	12	14
6	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня) %	18	20	20
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня %	10	20	25
8	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных	7	10	12

	мероприятий на уровне техникума и республики.			
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,7	3,7	3,9

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

### Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	-отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; -потребность в красоте; -потребность в общении; -милосердие и доброта; - эстетический вкус; -отношение к своей семье; -отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5- 4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума

## **РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

на период 2022-2023 г.



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
01.09.2022	День знаний	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Заведующий учебной частью, педагоги доп. образования	ЛР1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
03.09.2022	День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Заведующий учебной частью, педагоги истории. Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог	ЛР1-8	

в течении месяца	Тренинг «Я и мы» -	1 курсом		Педагог - психолог	ЛР 13	
1-10,09.2022	Проведение мероприятий в рамках областного двухмесячника по профилактике подростковой преступности и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних «Подросток под защитой закона»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР1-8	
05, 12, 19, 26.09.2022 (каждый понедельник)	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
07.09.2022	Классный час «Встречают по одежке, а провожают...?»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата «Профессиональный выбор» и спецификация стандартов Ворлдскиллс	ЛР1-2	«Профессиональный выбор»
10.10.2022	Экскурсия по музею боевой и трудовой славы техникума	1 курс	БПОУ ОО «ОТТ»	Совет музея, руководитель музея, кураторы, мастера п/о	ЛР1,5	
14.09.2022	Классный час на тему «Движение Ворлдскиллс, стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения		
21.09.2022	Классный час «Здесь Родины моей начало» День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги истории	ЛР1,5	«Молодежные общественные объединения»

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862год)					
27.09.2022	Всемирный день туризма	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР2, 7, 9	«Молодежные общественные объединения»
27.09.2022г	Праздничный концерт «Край Орловский, неповторимый, большой России малый уголок» - 85 лет Орловской области	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР2, 7, 9	«Молодежные общественные объединения»
28.09.2022	День Интернета России Классный час «Я хочу, чтоб интернет был вам другом...»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР1-2, 10	«Цифровая среда»
30.09. – 04.10.2022	Конкурс стенгазет «В дружбе народов - единство страны»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР1-2, 10	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	«Информационная минутка» (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические классные часы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»_
сентябрь - октябрь	Конкурс лидеров студенческого самоуправления «Они впереди!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, студенческий актив	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Участие в конкурсах	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог	ЛР1-12	

				доп. образования, педагоги		
в течение месяца	Урок здоровья (беседа с наркологом, инспектором ПДН, специалистом центра СПИД)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
01.10.2022	День пожилых людей	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы, педагоги доп. образования	ЛР 6, 12	
05.10.2022	День Учителя	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Студенческий актив	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
08.10.2022	2 октября День профтехобразования. Перспективы. Возможности. Традиции  Конкурс стенгазет «Мы из тех, кто из профтех!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Актив группы, родительский комитет	ЛР 1, 4	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
12.10.2022	Акция «Я - гражданин России»: - конкурс чтецов «Россия! Русь! Храни себя, храни!...» - познавательная игра «Мы сохраним тебя, русская речь!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Актив группы, родительский комитет	ЛР 1, 4	
19.10.2022	Знакомство с проектом «Россия – страна возможностей»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-11	«Цифровая среда»

3,10, 17,24,31.10.2022 (каждый понедельник)	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
21.10.22	«Посвящение в студенты»	1 курс	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
29.10.2022	30 октября День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1,2, 3,7,8	
в течение месяца	Классный час, информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические классные часы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»_
сентябрь - октябрь	Конкурс лидеров студенческого самоуправления «Они впереди!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, студенческий актив	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
по графику проведения	Участие в конкурсах	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	«Предупредительно - профилактическая работа»
<b>НОЯБРЬ</b>						
02.11.2022	День народного единства	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1,3,5,7,8	
в течение месяца	Проведение месячника по профилактике и предупреждению,	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, кураторы, мастера	ЛР 1-12	

	правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа: «Молодёжь за здоровый образ жизни»			производственного обучения,		
09.10.2022	Знакомство с проектом «Большая перемена»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-11	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
25.10.2022	День матери (Мастер класс по изготовлению подарков мамам)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 5,11,12	
	Декада по толерантности Классные часы: «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1,5,6,8,11,12	
ноябрь	Участие в областном конкурсе «Служить Отечеству»	1-3 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,5,6,7,8	«Молодежные общественные объединения»
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
02.12.2022	День волонтера	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
05,12,19,26. 12. 2022	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1,3,5,7,8	«Молодежные общественные объединения»

14.12.2022	День Героев Отечества	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
По графику проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс	Россия Экскурсия на площадки проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1, 2, 4, 7	«Профессиональный выбор»
07,14,21,28.12.2022	Классные часы: - «Пьянство – путь к преступлениям» - «Я - личность. Пути и дороги»» - «Легко ли взрослеть» -«Умей сказать: НЕТ!»;	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
28-30.12.2022	«Новый год у ворот»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги доп. образования, воспитатели общежития.	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10	«Досуговая деятельность»
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
по графику проведения	Участие в конкурсах	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	

## ЯНВАРЬ

01.01.2023	Новый год Конкурс Онлайн поздравления друзей	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
В течении сессии	Минутки взаимопомощи при подготовке к сессии	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 7	«Ключевые дела»
09,16, 23, 30.01.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
11,18,25. 01.23	Классные часы:	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.01.23	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1, 9, 10	«Молодежные общественные объединения»
27.01.23	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1-8	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Физкультурно – оздоровительные мероприятия в период зимних каникул – согласно отдельного плана.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Рук.физвоспитания, преподаватель ФК Кураторы, мастера п/о	ЛР 7,9	«ЗОЖ»



в течение месяца	Соревнования по лыжным гонкам в группах.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Рук.физвоспитания, преподаватель ФК Кураторы, мастера п/о	ЛР 7,9	«ЗОЖ»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
02.02.23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1-8	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Посещение с экскурсией предприятий-партнеров	3-4 курсы	по графику	Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера: старт!»	ЛР 1-4	«Профессиональный выбор»
08.02.23	День русской науки	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Учебный сектор	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
06,13,20,27.02.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
01,08,15,22.02.23	Классные часы: - «Экстремизм и патриотизм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» -	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «профилактика экстремизма в молодёжной среде»
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
февраль	Тематическое общегрупповое родительские собрания «Формирование ценностного отношения к здоровью и	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания»					
по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
<b>МАРТ</b>						
01.03.23	Воспитательное мероприятие «Волонтерство как смысл жизни»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1, 6	«Молодежные общественные организации»
06.-10.03.23	Международный женский	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Культурно-массовый сектор	ЛР 2,7,11,12	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Проведение конкурса плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 7,9	
06,13,20,27.03.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
01,08,15,22.03.23	Классные часы: - «Экстремизм и патриотизм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» -	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «профилактика экстремизма в молодёжной среде»
18.03.23	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1, 6	«Молодежные общественные организации»

по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
03,10,17,24. 04.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
05,12,19,26 04.23	Классные часы:	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.04.23	День космонавтики	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1, 6	«Молодежные общественные организации»
в течение месяца	Проведение профилактической акции «Вместе против спайсов и курительных смесей»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-12	«Молодежные общественные организации»
по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп.	ЛР1-12	

				образования, педагоги		
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	экскурсия литературный музей	1-2 курс	по графику	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
<b>МАЙ</b>						
01.05.23	Праздник весны и труда	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, студактив группы	ЛР 1,2,3,4,9,11	
04-12.05.23	День Победы	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, студактив группы	ЛР 1-12	
24.05.23	День славянской _ письменности и культуры	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Педагоги, актив группы	ЛР 1,2,5,8	
01,08,15,22,29.05.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела

03,10,17,24,31. 05.23	Классные часы:	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
<b>ИЮНЬ</b>						
01.06.23	Международный день защиты детей	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
05.06.23	День эколога	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
06.06.23	Пушкинский день России	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
12.06.23	День России	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, актив группы	ЛР 1-12	
в течение сессии	Минутки взаимопомощи при подготовке к сессии	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера	ЛР 7	«Ключевые дела»

				производственного обучения, педагоги		
22.06.23	День памяти и скорби	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, актив группы	ЛР 1-12	
01,08,15,22,29.05.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
03,10,17,24,31.05.23	Классные часы	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
27.06.23	День молодежи	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»