

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12.02 Обществознание

Профессия 43.01.09. Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12.02 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»  
Разработчик: Шарапова Татьяна Викторовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н. В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУДБ.10 Обществознание (включая экономику и право)**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДБ.10 Обществознание (включая экономику и право) разработана на основе программы дисциплины, рекомендованной ФИРО – 2015 г. и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 43.02.15. Поварское и кондитерское дело.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

- сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;

- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;

- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Всего по образовательной программе	- 182 часа
учебная нагрузка обучающегося	-166 часов
в том числе, практические занятия	- 16 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего по образовательной программе</b>	182
<b>учебная нагрузка обучающегося</b>	166
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	16
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1 Человек и общество</b>		<b>29</b>	
<b>Тема 1.1 Введение Человек и общество</b>	Содержание учебного материала 1. Социальные науки. 2. Специфика объекта их изучения. 3. Методы исследования. 4. Значимость социального знания.	2	1
<b>Тема 1.2 Философские представления о социальных качествах человека</b>	Содержание учебного материала 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Виды деятельности, творчество. 4. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. 5. Потребности, способности и интересы.	2	2
<b>Тема 1.3 Социализация личности</b>	Содержание учебного материала 1. Социализация личности. 2. Самосознание и социальное поведение. 3. Ценности и нормы. 4. Цель и смысл человеческой жизни.	2	2
<b>Тема 1.4 Проблема познаваемости мира</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие и виды познания. 2. Понятие истины, ее критерии. 3. Виды человеческих знаний. 4. Мироззрение, типы мироззрения. 5. Основные особенности научного мышления.	2	3
	<b>Практическое занятие №1 Проблема познаваемости мира</b>	1	
<b>Тема 1.5 Свобода как условие самореализации личности</b>	Содержание учебного материала 1. Свобода как условие самореализации личности. 2. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). 3. Выбор и ответственность за его последствия. 4. Гражданские качества личности.	2	2



<b>Тема 1.6</b> <b>Межличностное общение и взаимодействие</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Межличностное общение и взаимодействие. 2. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. 3. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. 4. Умение общаться. 5. Толерантность. 6. Поиск взаимопонимания.		
	<b>Практическое занятие №2</b> <b>Проблемы межличностного общения</b>	1	
<b>Тема 1.7</b> <b>Межличностные конфликты</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Межличностные конфликты. 2. Истоки конфликтов в среде молодежи. 3. Причины и истоки агрессивного поведения. 4. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
<b>Тема 1.8</b> <b>Понятие и система общества</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Представление об обществе как сложной динамической системе. 2. Понятие системы общества. 3. Специфика общественных отношений		
<b>Тема 1.9</b> <b>Основные институты общества и их функции</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Структура системы общества. 2. Основные институты общества. 3. Общество и природа. 4. Цивилизация и общество.		
<b>Тема 1.10</b> <b>Многовариантность общественного развития</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Многовариантность общественного развития. 2. Эволюция и революция как формы социального изменения. 3. Модернизация. 4. Понятие общественного прогресса.		
<b>Тема 1.11</b> <b>Смысл и цель истории. Цивилизация и формация</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Смысл и цель истории. 2. Цивилизация и формация. 3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
<b>Тема 1.12</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>Процессы глобализации</b>	1. Понятие глобализации. 2. Процессы глобализации. 3. Соотношение глобального и национального в развитии мира. 4. Антиглобализм.		
<b>Тема 1.13 Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Особенности современного мира, его противоречия. 2. Глобальные проблемы современности. 3. Сотрудничество стран по вопросу разрешения глобальных проблем современности.		
	<b>Практическое занятие №3 Глобальные проблемы человечества</b>		
<b>Раздел 2. Культура человека и общества</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о культуре. 2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3. Культура народная, массовая и элитарная. 4. Экранная культура как продукт информационного общества. 5. Особенности молодежной субкультуры.		
	<b>Практическое занятие №4 Культура в современном обществе</b>	1	
<b>Тема 2.2 Проблемы духовного кризиса и духовного поиска</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. 2. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.		
<b>Тема 2.3 Взаимодействие и взаимосвязь различных культур</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 2. Особенности культурного развития России. 3. Учреждения культуры. 4. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.		
	<b>Практическое занятие №5 Роль культуры в современном российском обществе.</b>	1	
<b>Тема 2.4</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>Наука и свобода научного поиска</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наука.</li> <li>2. Естественные и социально-гуманитарные науки.</li> <li>3. Значимость труда ученого, его особенности.</li> <li>4. Свобода научного поиска, ответственность ученого перед обществом.</li> </ol>		
<b>Тема 2.5 Образование в современном обществе</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образование как способ передачи знаний и опыта.</li> <li>2. Роль образования в жизни современного человека и общества.</li> </ol>		
<b>Тема 2.6 Система образования в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система образования в Российской Федерации.</li> <li>2. Государственные гарантии в получении образования.</li> <li>3. Профессиональное образование.</li> <li>4. Дополнительные образовательные услуги.</li> </ol>		
<b>Тема 2.7 Мораль: основные категории</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мораль в жизни людей, этика.</li> <li>2. Основные категории морали.</li> <li>3. Функции морали. Аморальное поведение.</li> </ol>		
<b>Тема 2.8 Религия как феномен культуры</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Религия как феномен культуры.</li> <li>2. Структура религии.</li> <li>3. Виды религий.</li> <li>3. Конфессии.</li> </ol>		
<b>Тема 2.9 Мировые религии</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения мировых религий.</li> <li>2. Буддизм.</li> <li>3. Христианство.</li> <li>4. Мусульманство.</li> <li>5. Религиозные организации в Российской Федерации.</li> </ol>		
<b>Тема 2.10 Искусство и его роль в жизни людей</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие искусство, эстетика.</li> <li>2. Функции искусства.</li> <li>3. Виды искусства.</li> <li>4. Жанры искусства.</li> </ol>		
<b>Тема 2.11 Духовная культура российского общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тенденции развития духовной жизни в современной России.</li> <li>2. Особенности духовная культура российского общества.</li> </ol>		
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>32</b>	

<b>Тема 3.1</b> <b>Экономика и ее роль в жизни общества</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Экономика семьи. 2. Экономика как наука и хозяйство. 3. Главные вопросы экономики, потребности. 4. Выбор и альтернативная стоимость. 5. Ограниченность ресурсов.		
<b>Тема 3.2</b> <b>Факторы производства</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие и виды факторов производства. 2. Разделение труда, специализация и обмен.		
<b>Тема 3.3</b> <b>Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Типология экономических систем. 2. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
<b>Тема 3.4</b> <b>Рынок: функции и задачи</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Рынок одного товара. 2. Спрос, факторы спроса. 3. Предложение, факторы предложения. 4. Рыночное равновесие.		
<b>Тема 3.5</b> <b>Основные рыночные структуры</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные рыночные структуры. 2. Совершенная и несовершенная конкуренция. 3. Роль фирм в экономике. 4. Издержки, выручка, прибыль, производительность труда.		
<b>Тема 3.6</b> <b>Основные организационные формы бизнеса в России</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Организационно-правовые формы бизнеса в России. 2. Основные источники финансирования бизнеса. 3. Акции и облигации, фондовый рынок. 4. Основы менеджмента и маркетинга.		
<b>Тема 3.7</b> <b>Банки и банковская система</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Деньги, процент. 2. Банковская система 3. Роль Центрального банка. 4. Основные операции коммерческих банков.		
<b>Тема 3.8</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>Основы денежной политики государства</b>	1. Инфляция. 2. Виды, причины и последствия инфляции. 3. Антиинфляционные меры. 4. Основы денежной политики государства.		
<b>Тема 3.9 Спрос и предложение труда</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Спрос на труд и его факторы. 2. Предложение труда. 3. Факторы предложения труда.		
<b>Тема 3.10 Понятие и причины безработицы</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. 2. Человеческий капитал. 3. Понятие безработицы. 4. Причины и экономические последствия безработицы.		
	<b>Практическое занятие №6</b> Безработица. Основные причины и последствия.	1	
<b>Тема 3.11 Основные доходы и расходы семьи</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Рациональный потребитель. 2. Основные доходы и расходы семьи. 3. Реальный и номинальный доход. 4. Сбережения.		
<b>Тема 3.12 Становление современной рыночной экономики России</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. 2. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 3. Экономическая политика Российской Федерации. 4. Россия в мировой экономике.		
<b>Тема 3.13 Организация международной торговли</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Международные организации в сфере международной торговли. 2. Унификация правового регулирования международной торговли. 3. Внешнеэкономические сделки.		
<b>Тема 3.14 Государственная политика в области международной торговли</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Основы государственной политики в области международной торговли. 2. Курсы валют. 3. Протекционизм.		
<b>Тема 3.15</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>Глобальные экономические проблемы</b>	1. Понятие и виды глобальных экономических проблем. 2. Проблема преодоления бедности и отсталости. 3. Продовольственная проблема. 4. Проблема природных ресурсов.		
<b>Раздел 4 Социальные отношения</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 4.1 Социальные отношения</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие социальных отношений. 2. Социальные общности и группы. 3. Социальная стратификация. 4. Социальная мобильность.	2	2
<b>Тема 4.2 Социальные роли</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие социальной и Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 2. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. 3. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	3
<b>Тема 4.3 Социальный статус и престиж</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие социального статуса. 2. Социальный престиж. 3. Престижность профессиональной деятельности.	2	3
<b>Тема 4.4 Социальный контроль и самоконтроль</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие социального контроля. 2. Виды социальных норм и санкций. 3. Самоконтроль.	2	3
<b>Тема 4.5 Девиантное поведение и формы его проявления</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие девиантного поведения. 2. Формы его проявления. 3. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи.  <b>Практическое занятие №7</b> Девиантное поведение	2       1	3
<b>Тема 4.6 Здоровый образ жизни</b>	1. Понятие здорового образа жизни. 2. Причины и последствия наркомании, алкоголизма. 3. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. 4. Спорт.	2	2
<b>Тема 4.7 Причины возникновения социальных конфликтов</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие социального конфликта. 2. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. 3. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	3

<b>Тема 4.8</b> <b>Особенности социальной стратификации в современной России</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Социальная стратификация в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.		
<b>Тема 4.9</b> <b>Межнациональные отношения</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Этнические общности. 2. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. 3. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.		
<b>Тема 4.10</b> <b>Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации</b>	1. Федеративный договор 1992 г. 2. Федеративное устройство. 3. Национальная федерация. 4. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 5. Пути преодоления национализма в Российской Федерации.	2	3
<b>Тема 4.11</b> <b>Семья как малая социальная группа</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие семьи. 2. Семья как малая социальная группа. 3. Семья и брак. 4. Проблема неполных семей.  <b>Практическое занятие №8</b> Проблемы семьи в современном обществе		
<b>Тема 4.12</b> <b>Демографическая политика в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие демографии. 2. Демографическая политика в России. 3. Государственные программы в области демографической политики. 4. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
<b>Раздел 5</b> <b>Политика как общественное явление</b>		<b>27</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Понятие и типы общественной власти</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие власти. 2. Типы общественной власти. 3. Политика как общественное явление. 4. Политическая власть. 5. Государственная власть.		

<b>Тема 5.2</b> <b>Политическая система и ее внутренняя структура</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие политической системы. 2. Внутренняя структура политической системы. 3. Политические институты. 4. Государство. 5. Политические и общественные движения.		
<b>Тема 5.3</b> <b>Государство как политический институт</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Государство как политический институт. 2. Понятие и признаки государства. 3. Внутренние и внешние функции государства. 4. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
<b>Тема 5.4</b> <b>Особенности функционального назначения современных государств</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Внутренние и внешние функции государства. 2. Особенности функционального назначения современных государств. 3. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов как основные особенности развития современной политической системы.		
<b>Тема 5.5</b> <b>Форма государства</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие формы государства., форма правления. 2. Форма территориально-государственного устройства. 3. Форма политического режима. 4. Типология политических режимов. 5. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Типы политических режимов	1	
<b>Тема 5.6</b> <b>Правовое государство: понятие и признаки</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие правового государства. 2. Признаки правового государства. 3. Верховенство закона. 4. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. 5. Взаимная ответственность государства и человека.		
<b>Тема 5.7</b>	Содержание учебного материала	2	3



<b>Политический статус личности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Личность и государство.</li> <li>2. Политический статус личности.</li> <li>3. Политическое участие и его типы.</li> <li>4. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</li> <li>5. Политическое лидерство, лидеры и ведомые.</li> <li>6. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</li> </ul>		
<b>Тема 5.8 Гражданское общество и государство</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие гражданского общества.</li> <li>2. Соотношение гражданского общества и государства.</li> <li>3. Гражданские инициативы.</li> <li>4. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.</li> </ul>		
<b>Тема 5.9 Демократические выборы</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательного процесса.</li> <li>2. Избирательное право.</li> <li>3. Принципы выборов.</li> <li>4. Система выборов.</li> <li>5. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.</li> <li>6. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</li> </ul>		
<b>Тема 5.10 Избирательная кампания в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие избирательной системы.</li> <li>2. Правовое регулирование проведения избирательных кампаний в Российской Федерации.</li> <li>3. Деятельность избирательных комиссий по организации и проведению выборов.</li> </ul>		
<b>Тема 5.11 Политические партии и движения</b>	Содержание учебного материала	2	3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие общественной организации.</li> <li>2. Политические партии и движения, их классификация.</li> <li>3. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.</li> <li>4. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.</li> </ul>		
<b>Тема 5.12 Роль средств массовой информации в политической жизни общества</b>	Содержание учебного материала	2	2

	<p>1.Правовое регулирование деятельности средств массовой информации. 2.Роль СМИ в политической жизни общества. 3.Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</p> <p><b>Практическое занятие №10</b> Роль СМИ в современной политической жизни.</p>		
<p><b>Тема 5.13</b> <b>Влияние средств массовой информации на позиции избирателя во время</b></p>	Содержание учебного материала	1	3
	<p>1.Использование средств массовой информации в ходе организации и проведения выборов. 2.Аккредитация СМИ. 3.Формы влияния СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.</p> <p><b>Практическое занятие №11</b> Роль СМИ в политической жизни</p>	1	
<p><b>Раздел 6</b> <b>Право</b></p>		<b>42</b>	
<p><b>Тема 6.1</b> <b>Право в системе социальных норм</b></p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1.Юриспруденция как общественная наука. 2. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 3.Право в системе социальных норм. 4. Правовые и моральные нормы. 5.Система права: основные институты, отрасли права. 6.Частное и публичное право.</p>		
<p><b>Тема 6.2</b> <b>Источники (формы) права</b></p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1.Понятие источников права, основные формы права. 2.Правовой обычай. 3.Юридический прецедент, нормативно-правовые акты. 4.Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p>		
<p><b>Тема 6.3</b> <b>Правовые отношения и их структура</b></p>	<p>5.Понятие правоотношения, структура правоотношения. 6.Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений, виды правоотношений.</p>	2	
<p><b>Тема 6.4</b> <b>Противоправное поведение и юридическая ответственность</b></p>	Содержание учебного материала	2	2
	<p>1.Правомерное и противоправное поведение. 2.Виды противоправных поступков. 3.Понятие и виды юридической ответственности. 4.Основания юридической ответственности.</p>		

<b>Тема 6.5</b> <b>Конституционное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Конституционное право как отрасль российского права. 2. Предмет и источники конституционного права. 3. Конституция как основной закон государства. 4. Структура конституции. 5. Виды конституций.		
<b>Тема 6.6</b> <b>Основы конституционного строя Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие конституционного строя. 2. Гуманистические, экономические, политические основы конституционного строя. 3. Основные конституционные характеристики государства. 4. Организация государственной власти.		
<b>Тема 6.7</b> <b>Система государственных органов Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Система государственных органов Российской Федерации. 2. Законодательная власть. 3. Исполнительная власть. 4. Институт президентства. 5. Местное самоуправление		
<b>Тема 6.8</b> <b>Гражданство Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие гражданства. 2. Принцип «крови» и «почвы». 3. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. 4. Отказ в предоставлении гражданства.		
<b>Тема 6.9</b> <b>Конституционно-правовой статус личности</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. 2. Структура конституционно-правового статуса личности. 3. Международные и внутригосударственные акты о правах человека. 4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.		
<b>Тема 6.10</b> <b>Основные права и обязанности граждан Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Личные, политические и социально-экономические права личности. 2. Механизм осуществления и защиты прав человека и гражданина. 3. Конституционные обязанности личности.		
<b>Тема 6.11</b> <b>Гражданское право</b>	<b>Практическое занятие №12</b> Обязанности граждан РФ	1	
	Содержание учебного материала	2	3
1. Предмет и метод гражданского права. 2. Источники гражданского права. 3. Гражданские правоотношения. 4. Правовое положение физических и юридических лиц. 5. Публичные образования.			

<b>Тема 6.12</b> <b>Основные подотрасли и институты гражданского права</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1.Право собственности. 2.Сделки. 3.Обязательственное право. 4.Договорное право. 5.Наследственное право.		
<b>Тема 6.13</b> <b>Семейное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1.Предмет и метод семейного права. 2.Источники семейного права. 3.Семейные правоотношения. 4.Порядок заключения и расторжения брака. 5.Права и обязанности членов семьи.  <b>Практическое занятие №13</b> Семейное право: основные понятия, права, обязанности.		
<b>Тема 6.14</b> <b>Трудовое право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1.Предмет и метод трудового права. 2.Источники трудового права. 3.Трудовые правоотношения. 4.Занятость и трудоустройство. 5.Органы трудоустройства.		
<b>Тема 6.15</b> <b>Трудовой договор: понятие и содержание</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1.Порядок приема на работу. 2.Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. 3.Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.  <b>Практическое занятие №14</b> Трудовой договор: понятие и содержание		
<b>Тема 6.16</b> <b>Административное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1.Предмет и метод административного права. 2. Источники административного права. 3.Административные правоотношения. 4.Понятие и виды административных проступков. 5.Административная ответственность.		
<b>Тема 6.17</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>Уголовное право</b>	1.Предмет и метод уголовного права. 2.Источники уголовного права. 3.Уголовные правоотношения. 4.Понятие и состав преступления. 5.Уголовная ответственность. 6.Понятие и виды наказания.  <b>Практическое занятие №15</b> Уголовное право: основные понятия, виды наказания.		
<b>Тема 6.18</b> <b>Особенности</b> <b>ответственности</b> <b>несовершеннолетних</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1.Причины преступности несовершеннолетних. 2.Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних. 3.Профилактика преступлений несовершеннолетних.  <b>Практическое занятие №16</b> Преступность несовершеннолетних	1	
<b>Тема 6.19</b> <b>Международное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1.Понятие международного права. 2.Соотношение международного и национального права. 3.Принципы и источники международного права. 4. Международно-правовая ответственность.		
<b>Тема 6.20</b> <b>Международная защита</b> <b>прав человека</b>	Содержание учебного материала	3	3
	1.Международное гуманитарное право. 2.Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>182</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (профессионального модуля)**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1. Для обучающихся

Основная учебная литература:

1. Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.-351 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание : учеб.пособие / А.Г. Важенин, М.: Академия, 2018. – 368 с.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров, [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова, М.: Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4.// ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 29.09.2020).

Дополнительная учебная литература:

1. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для СПО / А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2018.-368 с.

2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2018. - 208 с.

3. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 классы: учеб, пособие / А. И. Кравченко, - М.: ООО ТИД Русское слово, 2018.-374 с.

4. Кравченко, А.И. Тесты по обществознанию. 10-11 классы / А. И. Кравченко. - М.: ООО ТИД Русское слово, 2018- 80 с.

5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой, — М : Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571> (дата обращения: 28.09.2020).

6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой, — М: Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572> (дата обращения: 28.09.2020).

7. Сычев, А.А. Обществознание : учеб.пособие / А.А. Сычев, - М.: КНОРУС, 2018. - 384с.

## 2.Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9029/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9029/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34148/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088902/>(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
  10. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175209/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175209/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
  11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_178285/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178285/) (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
  12. Котова, О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019. - 144 с.
  13. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е.Л. Рутковская, - М.: Эксмо, 2018. - 304 с.

### 3. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Образовательный сайт для школьников <https://base.garant.ru> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ)
2. Образовательный сайт для школьников <http://www.school-collection.edu.ru> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- участие в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.</li> </ul>	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления об основных сферах и институтах общества как целостной развивающейся системы;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- иметь представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</li> </ul>	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>

