

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.10 Экономика

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Ульянов Алексей Михайлович, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.В.Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
2. ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	11
ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Экономика на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОУД.10 Экономика входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

– личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной экономической науки; финансово грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с наличными и безналичными денежными средствами;

готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экономических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной экономической науки и экономических приемов и методов для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

– метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон экономических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения экономической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

– предметных:

сформированность представлений о месте экономической науки в современной научной картине мира;

понимание роли экономики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;

владение основополагающими экономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;

уверенное пользование экономической терминологией и формулировками;
владение основными методами научного познания, используемыми в экономических науках: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;
умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных исследований и вычислений и делать обобщающие выводы;
готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;
сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по экономическим формулам и расчетам;
сформированность собственной позиции по отношению к экономической информации, получаемой из разных источников.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: объем образовательной программы – 131 часов, учебная нагрузка обучающегося - 131 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	131
Учебная нагрузка обучающегося	131
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	38
консультации	2
Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.10 Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторной и практической работы, самостоятельная работа обучающегося.	Кол-во часов	
		Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел I. Экономика и её роль в обществе		16	1
Тема 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие «экономики». Современные подходы к толкованию термина. Предмет экономической науки. Движение продуктов труда (производство-распределение-обмен-потребление). Взаимосвязь экономических потребностей и производства. Пирамида потребностей современного человека. Потребительская корзина.		
	Практическое занятие № 1 «Построение графика производственных возможностей»	2	1
Тема 1.2. Факторы производства.	Содержание учебного материала	2	1
	Концепция трёх факторов производства (труд, земля, капитал). Предпринимательство как фактор производства. Особенности рынков труда, земли и капитала. Информация и научно-технический прогресс как факторы производства.		
Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость.	Содержание учебного материала Индивидуальный спрос. Общий спрос. Взаимосвязь цены и спроса. Понятие альтернативной стоимости.	2	1

	Практическое занятие № 2 «Построение кривой спроса»	2	1
Тема 1.4 Собственность. Конкуренция.	Содержание учебного материала Экономическая и юридическая сущность собственности. Формы собственности (частная, государственная, муниципальная). Понятие и виды конкуренции. Модели современного рынка (чистая конкуренция, монополия, олигополия, монополистическая конкуренция).	2	1
	Практическое занятие № 3 «Конкуренция и ее виды»	2	1
Тема 1.5 Стандарт развития конкуренции	Содержание учебного материала Стандарт развития конкуренции, его актуальность. Вопросы реализации Стандарта в Воронежской области: Стандарт как инструмент развития приоритетных рынков, опыт внедрения Стандарта на территории области.	2	1
Раздел II. Семейный бюджет		10	
Тема 2.1. Источники доходов семьи. Основные виды расходов семьи.	Содержание учебного материала Понятие семейного бюджета. Статьи расходов и доходов. Правила сокращения расходов. Возможные способы увеличения количества источников поступления доходов. Составление таблицы семейного бюджета. Программы для ведения семейного бюджета. Рациональное планирование семейного бюджета.	2	1
	Практическое занятие № 4 Составление семейного бюджета на месяц. Оптимизация расходов и доходов.	2	1
Тема 2.2 Семейный бизнес.	Содержание учебного материала Понятие и особенности семейного бизнеса. Виды семейного бизнеса. Варианты открытия семейного бизнеса.	2	1
Тема 2.3 Основы финансовой грамотности	Содержание учебного материала Необходимость повышения финансовой грамотности населения России. Виды	2	1

	доходов: заработная плата, доход - «портфель», «пассивный» доход. 1Взаимоотношения человека с банками: правила работы с банками; «1финансовая яма», депозиты.		
	Практическое занятие № 5 «Правила работы с банками»	2	1
Раздел III. Основы предпринимательской деятельности		20	
Тема 3.1 История предпринимательства	Содержание учебного материала Краткий обзор этапов развития предпринимательской деятельности на Руси. История российского рубля. Характерные черты современного предпринимателя.	2	1
Тема 3.2 Специфика функционирования рыночного механизма	Содержание учебного материала Понятие и функции рынка. Рыночная структура. Экономические законы, определяющие функционирование рынка: законы спроса и предложения. Основные элементы рынка: спрос, предложение, конкуренция, цена. Понятие цены. Механизмы рыночного ценообразования.	2	1
	Практическое занятие № 6 «Решение ситуационных задач по ценообразованию»	2	1
Тема 3.3 Виды предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала Понятие предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности (производственное, коммерческое, посредническое, финансовое, консультативное, страховое). Предпринимательские риски и пути их снижения.	2	1
	Практическое занятие № 7 «Способы ведения предпринимательской деятельности»	2	1
Тема 3.4Малый бизнес как форма предпринимательства.	Содержание учебного материала Понятие малых предприятий. Критерии отнесения предприятий к разряду малых. Преимущества и недостатки малого бизнеса. Вклад малых предприятий в развитие экономики страны и в реализацию политики импортозамещения. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.	2	1
Тема 3.5 Организация	Содержание учебного материала	2	1

собственного дела	Преимущества и недостатки организации собственного бизнеса. Основные принципы планирования предпринимательской деятельности. Этапы организации бизнеса: обоснование предпринимательской идеи, выбор организационно-правовой формы (индивидуальный предприниматель, хозяйственное общество, производственный кооператив), оформление учредительных документов, государственная регистрация в ФНС, регистрация в органах статистики, открытие расчётного счёта в банке, постановка на учёт в налоговой службе, в ПФ, в ФОМС, ФСС. Ответственность за нелегальное предпринимательство.		
	Практическое занятие № 8 «Перспективы организации собственного дела»	2	1
Тема 3.6 Методы оценки конкурентной среды	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие конкурентной среды. Маркетинговые исследования рынка. SWOT – анализ конкурентной среды: оценка слабых и сильных сторон конкурентов, сопоставление их с преимуществами и недостатками планируемого собственного бизнеса; анализ возможностей и угроз со стороны внешней среды. Пять сил конкуренции по Портеру.		
	Практическое занятие № 9 «Поиск идей для бизнеса. Предварительная оценка перспективности бизнеса. Структура и назначение бизнес-плана.»	2	1
Раздел IV. Основы экономики предприятия		26	
Тема 4.1 Предприятие как субъект рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие предприятия. Принципы функционирования предприятия в условиях рыночной экономики (экономичность: минимизация затрат – максимизация результата; платёжеспособность; получение прибыли: превышение доходов над расходами). Функции предприятия.		
Тема 4.1. Классификация предприятий.	Содержание учебного материала	2	1
	Коммерческие и некоммерческие предприятия, цели их функционирования. Классификация предприятия по организационно-правовым формам (акционерные общества открытого и закрытого типов, общества с ограниченной ответственностью, производственные кооперативы, товарищества) масштабам, видам деятельности (отраслям). Объединения предприятий (конгломераты, картели, тресты, консорциумы, концерны, ФПГ, промышленные кластеры). Монополии и антимонопольное регулирование.		

	Практическая работа № 10 «Классификация предприятий»	2	1
Тема 4.2 Основные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие основных средств, их классификация. Экономическая сущность основных средств. Амортизация и способы её начисления. Простое и расширенное воспроизводство. Показатели эффективности использования основных средств: фондоотдача, фондоёмкость, фондовооружённость. Пути повышения эффективности использования основных средств.		
Тема 4.3 Производственная мощность предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие производственной мощности. Взаимосвязь производственной мощности и производственной программы предприятия. Порядок расчёта производственной мощности. Выявление узких мест производства. Выравнивание загрузки цехов. Виды производственных мощностей. Пути увеличения производственной мощности.		
	Практическая работа № 11 «Расчет производственных мощностей»	2	1
Тема 4.4 Оборотные средства предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие оборотных средств. Структура оборотных средств. Оборотные производственные фонды и фонды обращения. Экономическая сущность оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. Показатели оборачиваемости: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки средств в оборот, длительность 1 оборота. Нормирование оборотных средств.		
Тема 4.5 Кадры предприятия. Производительность труда	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «кадры» и «персонал». Классификация персонала по отношению к процессу производства. Классификация кадров по профессиям, специальностям и уровням квалификации. Производительность труда и её показатели (выработка, трудоёмкость). Факторы и резервы роста производительности труда. Пути повышения производительности труда.		
	Практическое занятие № 12 Расчёт показателей производительности труда	2	1
Тема 4.6 Издержки предприятия. Себестоимость продукции	Содержание учебного материала	2	1
	Понятия «затраты», «издержки», «себестоимость». Классификация затрат по экономическим элементам. Управление затратами на предприятии. Пути снижения себестоимости продукции. Взаимосвязь между категориями		

	«себестоимость» - «цена» - «спрос» .		
Тема 4.7 Показатели эффективности работы предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие эффективности производственной деятельности. Показатели эффективности работы предприятия: прибыль и рентабельность. Виды прибыли. Алгоритм формирования чистой прибыли предприятия. Пути максимизации прибыли. Рентабельность как показатель эффективности использования ресурсов. Система показателей рентабельности. Пути повышения рентабельности производства.		
	Практическое занятие № 13 «Расчёт показателей прибыли и рентабельности»	2	1
Тема 4.8 Конкурентоспособность предприятия	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие конкурентоспособности. Уровни конкурентоспособности: акцент на уникальность свойств продукции; ориентация на инновации; совершенствование политики сбыта. Индикаторы конкурентоспособности (объём продаж, ёмкость рынка, стабильность клиентской базы). Основные конкурентные преимущества предприятия: качество продукции и цена. Взаимосвязь конкурентоспособности и показателей эффективности деятельности предприятия. Пути обеспечения конкурентоспособности.		
Раздел V. Рынок ценных бумаг		4	
Тема 5.1. Ценные бумаги: понятие, экономическая сущность, виды	Содержание учебного материала	2	1
	Определение термина «ценная бумага». Ценная бумага как экономическая категория (экономическая сущность ценных бумаг). Фундаментальные свойства ценных бумаг: обращаемость, ликвидность, рыночность, риск, документарность, стандартность и серийность. Классификация ценных бумаг в контексте российского законодательства: акция, облигация, вексель, депозитный сертификат, коносамент.		
Тема 5.2. Особенности функционирования рынка ценных бумаг (РЦБ)	Содержание учебного материала	2	1
	Инфраструктура РЦБ: функциональная (фондовые биржи); инвестиционная (банки); техническая (клиринговые организации); информационная (информационные и аналитические агентства). Классификация РЦБ по характеру движения ценных бумаг (первичный, вторичный рынки). Регулирование РЦБ.		

Раздел VI. Труд и заработная плата		8	
Тема 6.1. Труд как главный фактор производства	Содержание учебного материала	2	1
	Трудовые ресурсы. Разделение труда. Производительность и интенсивность труда. Количественные и качественные характеристики труда как фактора производства (затраты рабочего времени, численность работников, их квалификация). Особенности российского рынка труда.		
Тема 6.2. Заработная плата и стимулирование труда	Содержание учебного материала	2	1
	Заработная плата как экономическая категория. Функции заработной платы. Виды заработной платы – основная и дополнительная. Формы оплаты труда – сдельная и повременная. Системы оплаты труда. Бестарифные системы оплаты труда. Прожиточный минимум. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ).		
	Практическое занятие № 14 «Расчёт заработной платы работника при тарифной системе оплаты труда»	2	1
Тема 6.3 Безработица. Политика государства в области занятости	Управление занятостью. Безработица добровольная и вынужденная; явная и скрытая. Виды безработицы (фрикционная, структурная, циклическая, маргинальная). Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Меры государства по регулированию проблемы безработицы.	2	1
Раздел VII. Деньги. Банковская система страны.		10	
Тема 7.1. Понятие денег и их роль в экономике.	Содержание учебного материала	2	1
	Экономическая сущность денег, их виды. Функции денег (деньги как средство платежа, средство обращения, средство накопления и мера стоимости). Денежная системы страны. Элементы денежной системы. Закон денежного обращения.		
Тема 7.2. Банковская система.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные функции и задачи банка. Двухуровневая банковская система. Активные и пассивные банковские операции. Прибыль банка. Функции Центрального банка России. Понятие кредита и его формы (банковский, коммерческий, государственный, потребительский, ипотечный).		
Тема 7.3 Инфляция и её	Содержание учебного материала	2	1

последствия	Понятие инфляции и её сущность. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция. Причины инфляции. Социально-экономические последствия инфляции. Антиинфляционная политика государства.		
Тема 7.4 Денежно-кредитная политика государства	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, цели и задачи денежно-кредитной политики государства, её роль в экономике. Методы денежно-кредитной политики: прямые, косвенные. Основные виды монетарных политик: стимулирующая, сдерживающая. Инструменты денежно-кредитной политики: учётная ставка, процентная ставка.		
	Практическое занятие № 15 «Денежно-кредитная политика государства»	2	1
Раздел VIII. Государство и экономика		12	
Тема 8.1 Государственный бюджет	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие государственного бюджета, основные статьи расходов и доходов бюджета. Дефицит государственного бюджета, его причины. Профицит бюджета. Функции государственного бюджета. Государственный долг (внешний и внутренний).		
Тема 8.2 Роль государства в экономике.	Содержание учебного материала	2	1
	Государство как рыночный субъект, принципы и цели государственного регулирования. Предпосылки вмешательства государства в предпринимательскую деятельность. Экономические функции государства и методы государственного регулирования экономики (прямые и косвенные). Законодательство РФ, регламентирующее экономическую деятельность РФ		
	Практическое занятие № 16 «Методы государственного регулирования экономики»	2	1
Тема 8.3 Экономическая сущность налогов.	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие, сущность, элементы налогов и способы их взимания. Налоговая система РФ. Виды налогов и их функции.		
	Практическое занятие № 17 «Решение ситуационных задач на тему налогообложения в РФ»	2	1
Тема 8.4 Экономический рост страны	Содержание учебного материала	2	1
	Валовой внутренний продукт как основной макроэкономический показатель уровня экономического развития страны. Понятие экономического роста. Факторы и пути экономического роста. Государственные меры, направленные		

	на развитие экономики.		
Раздел IX. Международные экономические отношения		11	
Тема 9.1 Международная торговля	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие мирового рынка и международной торговли. Международное экономическое сотрудничество. Преимущества участия страны в международной торговле. Международные и общественные организации, регулирующие мировую торговлю: Всемирная торговая организация (ВТО), Комиссия ООН по праву международной торговли, Всемирный экономический форум (ВЭФ).		
Тема 9.2 Валютная система	Содержание учебного материала	2	1
	Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Виды валюты. Конвертируемость валюты. Валютная политика. Факторы, влияющие на валютный курс		
	Практическое занятие № 18 «Валютная система»		
Тема 9.4 Особенности экономического развития России на современном этапе	Содержание учебного материала	2	1
	Факторы экономического роста. Политика импортозамещения. Уровни развития отраслей народного хозяйства. Вовлечённость России во внешнеэкономические связи. Проблемы развития Российской экономики. Инвестиционный климат России. Долгосрочные стратегии экономического развития.		
	Практическое занятие № 19 «Особенности экономического развития России на современном этапе»	2	1
	Консультации	2	
	Экзамен	12	
ВСЕГО		131	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета:

- рабочее место обучающегося;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранны-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания:

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
9. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 188-ФЗ (ред. 05.04.2016 № 103-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (29.07.2017 № 266-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

12. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: http://www.consultant.ru

2. Основная учебная литература:

1. Лебедева, Е. М. Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018. – 176 с.
2. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.:Юрайт, 2017. – 515 с.
3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

3. Дополнительная учебная литература:

1. Алпатов, Г. Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с.
2. Пишулов, В. М. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 179 с.

4. Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2016 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2017. – 280 с.

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2017 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2018. – 280 с. Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

3. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. – М.: Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/> - 22.04.2015 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Периодические издания:

1. Власов, В. И., Крапивин, О. М. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации // Гражданин и право, – М., 2002 – 2020. № 4, 5.

2. Кочешев, С. П. Федеральный научно-практический журнал «Военно-юридический журнал» // Юрист, – М., 2006 – 2020.

3. Турышев, А. А. Правовые технологии // Правовые технологии, – М., 2002 – 2020.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2019).

2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения 28.08.2019).

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (подписное издание).

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (подписное издание).

5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– личностные: чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной экономической науки; финансово грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с наличными и безналичными денежными средствами; готовность к продолжению образования и повышения квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экономических компетенций в этом; умение использовать достижения современной экономической науки и экономических приемов и методов для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>	<p>Различать типы экономических систем; Выявлять причины неравенства доходов населения; Решать задачи связанные со «спросом и предложением»; Находить издержки и прибыль фирмы; Рассчитывать ВВП; Работать с понятием «рынок труда»; Рассчитывать инфляционные изменения; Ориентироваться в экономических проблемах страны; Понятия экономики и экономической науки.</p>	<p>Текущий контроль в форме: – решения ситуационных задач; – выполнения рефератов, докладов; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачета.</p>
<p>– метапредметные:</p>	<p>Типы экономических систем;</p>	

<p>использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон экономических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения экономической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере</p>	Производственные возможности общества;	<p>Текущий контроль в форме: – решения ситуационных задач; – выполнения рефератов, докладов; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачета.</p>
	Доходы населения и социальную политику государства;	
	Рынки факторов производства;	
	Закон спроса и предложения;	
	Издержки и прибыль фирмы;	
	Экономические функции государства;	
<p>– предметные: сформированность представлений о месте экономической науки в современной научной картине мира; понимание роли экономики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими экономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование экономической терминологией и формулировками; владение основными методами научного познания, используемыми в</p>	Структуру ВВП;	
	Сущность и проблемы безработицы;	
	Денежную систему;	
	Банковскую систему;	
	Различать типы экономических систем;	
	Выявлять причины неравенства доходов населения;	
	Решать задачи связанные со «спросом и предложением»;	
	Находить издержки и прибыль фирмы;	
	Экономические функции государства;	
	Структуру ВВП;	
Сущность и проблемы безработицы;		
Денежную систему;		

<p>экономических науках: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных исследований и вычислений и делать обобщающие выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по экономическим формулам и расчетам; сформированность собственной позиции по отношению к экономической информации, получаемой из разных источников.</p>	Банковскую систему;	
	Экономическое устройство России.	