

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (английский)

Профессия 43.01.09 Повар, кондитер

Квалификация: Повар, кондитер

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»  
Разработчик: Шалимов Иван Викторович, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК, дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>25</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский)

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФИРО по профессии СПО 43.01.09 Повар, кондитер.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоязычных стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецко-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего по образовательной программе – 171 час, учебная нагрузка обучающихся – 171 час, в том числе: практических занятий – 171 час.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>всего по образовательной программе</b>	<b>171</b>
<b>учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>171</b>
в том числе:	
практических занятий	171
<b>Дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		16	2
<b>Тема 1.1. Введение в курс. Особенности английского произношения</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. Особенности произношения в английском языке. Правила чтения. Алфавит. Звуки. Дифтонги. Роль иностранного языка в современном мире.	2	2
<b>Тема 1.2 Звуки и буквы</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности произношения в английском языке. Дифтонги. Роль иностранного языка в современном мире. Поговорки и пословицы как средство развития иностранной речи. Представление себя окружающим. Общение на «вы» и на «ты».		2
<b>Тема 1.3 Правила чтения</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. Особенности произношения в английском языке. Правила чтения.	2	2
<b>Тема 1.4 Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. Сочетание согласных и гласных звуков. Правила расстановки ударения. Чтение.	2	2
<b>Тема 1.5 Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. Правила расстановки ударения в английском языке. Фразовое ударение. Чтение.	2	2
<b>Тема 1.6 Сочетание согласных. Дифтонги</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. Понятие дифтонгов. Правила чтения дифтонгов. Чтение.	2	2
<b>Тема 1.7 Основные понятия в грамматике. Части речи</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. Понятие о грамматике. Что такое грамматика? Части речи. Сравнения между русским	2	2

	языком и немецким языком.		
<b>Тема 1.8 Члены предложения. Порядок слов в предложении</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие членов предложения. Типы предложения в английском языке. Прямой и обратный порядок слов.		2
<b>Раздел 2. Мир вокруг нас</b>		24	2
<b>Тема 2.1. Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Описание семейного быта, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников. Совершенствование навыков чтения с элементами аргументации. Тренировка навыков текстового анализа. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения.		2
<b>Тема 2.2 Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения с элементами аргументации. Грамматика: вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении.		2
<b>Тема 2.3. Мои друзья</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Грамматика: множественное число имени существительного		2
<b>Тема 2.4. Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Грамматика: множественное число имени существительного		2
<b>Тема 2.5 Режим дня</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Лексика: время суток, занятия в техникуме, увлечения. Грамматика: определенный артикль. Употребление определенного артикля.		2
<b>Тема 2.6 Квартира. Месторасположение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		



	Грамматика: падежи в английском языке.		
<b>Тема 2.7 Квартира. Съем квартиры</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: Определенный артикль.		2
<b>Тема 2.8 Квартира. Помещения в квартире</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: Предлоги места		2
<b>Тема 2.9 Квартира. Помещения в квартире</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: Предлоги места		2
<b>Тема 2.10 Квартира. Предметы мебели</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: Предлоги места		2
<b>Тема 2.11 Квартира. Предметы мебели</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи.		2
<b>Тема 2.12 Квартира. Описание квартиры</b>	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи.		2
<b>Раздел 3. Спорт в нашей жизни</b>		7	
<b>Тема 3.1. Виды спорта в Англии</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды спорта в Англии и в странах изучаемого языка. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт. Грамматика: Неопределенный артикль. Употребление неопределенного артикля.		2
<b>Тема 3.2. Виды спорта в России</b>	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие. Виды спорта в России. Зимние и летние виды спорта. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный		1

	спорт. Грамматика: Неопределенный артикль. Склонение неопределенного артикля.		
<b>Тема 3.3 Мой любимый вид спорта</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания. Грамматика: вспомогательные глаголы в настоящем времени.		2
<b>Тема 3.4 Олимпийские игры</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: неопределённо – личное местоимение.		2
<b>Раздел 4. Культура и искусство</b>		8	2
<b>Тема 4.1. Виды и направления в искусстве</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль искусства в нашей жизни. Литература и музыка. Литературные жанры, различные направления в музыке. Киноиндустрия и театры. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико-грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: временные формы глаголов. Простое прошедшее время. Слабые глаголы.		3
<b>Тема 4.2. Великие и знаменитые в искусстве</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме. Развитие умений работы в группе. Грамматика: временные формы глаголов. Простое прошедшее время. Сильные глаголы.		3
<b>Тема 4.3 Библиотека мира, покупка в книжном магазине</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Покупка книг в книжном магазине. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: простое прошедшее время. Сильные глаголы.		3
<b>Тема 4.4 Музыка в нашей</b>	Содержание учебного материала	2	3

<b>жизни</b>	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Жанры музыкальных произведений, музыкальные инструменты. Великие композиторы, роль музыки в жизни человека. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
<b>Раздел 5. Социально-бытовая сфера</b>		6	
<b>Тема 5.1. Путешествия</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Средства транспорта. Роль путешествий в жизни человека. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: временные формы глаголов.		2
<b>Тема 5.2 Туризм. В гостинице</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Туризм, виды туризма. В гостинице. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: временные формы глаголов. Неправильные глаголы.		3
<b>Тема 5.3. Покупки. Поход по магазинам. В супермаркете</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды магазинов. Покупки в России и за рубежом. В супермаркете. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Перфектные времена глаголы to have , to be		3
<b>Раздел 6. Национальные праздники и традиции</b>		8	
<b>Тема 6.1. Национальные</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>праздники и традиции в России и англоязычных странах</b>	<p>Практическое занятие.</p> <p>Национальные праздники и традиции в России и в англоязычных странах.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.</p>		2
<b>Тема 6.2 Мой любимый праздник</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Грамматика: Степени сравнения прилагательных</p>	2	2
<b>Тема 6.3 Роль английского языка в современном мире</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Распространение английского языка в мире. Цель изучения английского языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.</p>		2
<b>Тема 6.4. Праздники в Англии</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Национальные праздники в Англии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.</p>	2	2
<b>Раздел 7. Наша страна</b>		12	
<b>Тема 7.1. Российская</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>Федерация. Из истории России</b>	Практическое занятие. История России. Российская Федерация, Политическое устройство страны, традиции и обычаи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: количественные числительные.		2
<b>Тема 7.2 Географическое положение России</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, климат, природные зоны. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: порядковые числительные.		2
<b>Тема 7.3 Промышленность и население Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Население, промышленность и сельское хозяйство. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		2
<b>Тема 7.4. Политическая система Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: дроби.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2

<b>Тема 7.5. Москва. Достопримечательности Москвы</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История основания Москвы. Достопримечательности Москвы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: написания дат, времён года, месяцев, дней недели. Правила определения времени по часам.		2
<b>Тема 7.6. Мой город. История нашего города</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Знакомство с историей и современной жизнью нашего города. Достопримечательности г. Орла и историческое наследие города. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развитие навыков устной монологической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: написания дат, времён года, месяцев, дней недели. Правила определения времени по часам.		2
<b>Раздел 8. Страны изучаемого языка</b>		32	
	Содержание учебного материала	2	
<b>Тема 8.1. Достопримечательности стран и столиц</b>	Практическое занятие. Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги		2
<b>Тема 8.2. Великобритания</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение. Экономический потенциал. Население, особенности языка, культура, традиции. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического		3

	<p>характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: временные формы глаголов.</p>		
<b>Тема 8.3. Лондон. Экономический потенциал. Население, особенности языка.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Экономический потенциал. Ведущие отрасли экономики. Население, особенности языка, культура, традиции. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.</p>		2
<b>Тема 8.4. Великобритания. Политическая система</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Социально-политическое устройство Англии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.</p>		2
<b>Тема 8.5. Крупнейшие города Англии.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Крупнейшие города Англии. Географическое положение, население, языковые особенности, достопримечательности и традиции. Развитие навыков чтения текстов общей направленности.</p>		2
<b>Тема 8.6. Достопримечательности Лондона.</b>	<p>Практическое занятие. Достопримечательности Лондона. Музеи, парки, дворцы, торговые центры. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		2
<b>Тема 8.7. Особенности английских традиций</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Традиции в Англии. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Перфектное время глагол to have</p>		2

<b>Тема 8.8. Особенности национального характера англичан</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности национального характера немцев. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: отрицание временные формы глаголов.		2
<b>Тема 8.9. Англия, географическое положение, население</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Англия. Географическое положение, население. Развитие навыков устной речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 8.10. Виды промышленности Лондона</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды промышленности в Лондоне. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 8.11 Особенности политической системы Великобритании</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности политической системы Австрии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 8.12 Столица Великобритании -</b>	Содержание учебного материала	2	



<b>Лондон</b>			
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 8.13 Традиции и праздники</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Оригинальные традиции и праздники в Лондона. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 8.14 Географическое положение, промышленность и население Шотландии</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Шотландии. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 8.15. Географическое положение, промышленность и население Лондона</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Развитие коммуникативной компетенции. Географическое положение, промышленность и население Люксембурга. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги места.		2
<b>Тема 8.16. Географическое положение, промышленность и население Лондона</b>	Содержание учебного материала	2	

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Географическое положение, промышленность и население Лондона. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		2
<b>Раздел 9. Образование в современном мире</b>		14	
<b>Тема 9.1. Система образования в странах изучаемого языка</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.</p>	2	2
<b>Тема 9.2. Система профессионального образования в нашей стране и в странах изучаемого языка</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Система профессионального образования в России и в странах изучаемого языка.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		3
<b>Тема 9.3. Система образования в Англии</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог. Образование.</p>		3
<b>Тема 9.4 Профессиональное образование в Англии</b>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог. Употребление.</p>		3
<b>Тема 9.5. Система образования в России</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Грамматика: Страдательный залог. Пассив состояния.</p>		3
<b>Тема 9.6. Профессиональное образование в России</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.</p> <p>Грамматика: повторение.</p>		2
<b>Тема 9.7. История Орловского технологического техникума</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>	2	2
<b>Раздел 10. Выбор профессии</b>		14	
<b>Тема 10.1. Виды профессий,</b>	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Виды профессий, профессиональные качества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление</p>		2

<b>профессиональные качества</b>	грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Перфектное время глагол to have		
<b>Тема 10.2. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением необходимой информации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Перфектное время глагол to be		2
<b>Тема 10.3 Рабочие профессии в России. Карьерный рост</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Рабочие профессии в России. Карьерный рост. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные моде Грамматика: Перфектное время глагол to be		2
<b>Тема 10.4. Роль профессии в жизни современного человека</b>	Содержание учебного материала.	2	
	Практическое занятие. Рабочие профессии в России. Карьерный рост. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные моде Грамматика: повторение		2
<b>Тема 10.5. Мой рабочий день. Обязанности и обязательства работника</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Мой рабочий день. Обязанности и обязательства работника. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической речи.		2

	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Present Continuous		
<b>Тема 10.6. Работа в иностранной компании. Рабочий день инженера</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Рабочий день инженера. Работа в иностранной компании. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		2
<b>Тема 10.7. Выбор профессии. Профессиональные качества рабочего</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выбор профессии. Профессиональные качества рабочего. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Раздел 11. Роль молодежи в современном мире</b>		12	
<b>Тема 11.1. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Present Continuous		2
<b>Тема 11.2. Досуг молодежи</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Досуг молодежи. Увлечения молодежи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

<b>Тема 11.3. Конфликт поколений</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Конфликт поколений. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Грамматика: Present Continuous		2
<b>Тема 11.4. Мы за здоровый образ жизни!</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Здоровый образ жизни в Англии и в странах изучаемого языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		2
<b>Тема 11.5. Проблемы молодежи. Взаимоотношения детей и родителей</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Проблемы современной молодежи. Взаимоотношения между родителями и детьми. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Present Continuous		2
<b>Тема 11.6. Роль английского языка для современной молодежи. Компьютерные игры</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль английского языка для современной молодежи. Компьютерные игры. Зависимость от компьютерных игр. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие		2

	коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Present Continuous		
<b>Раздел 12. Научно-технический прогресс</b>		18	
<b>Тема 12.1. Первопроходцы космоса</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: modal verbs		2
<b>Тема 12.2. Исследование космоса</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: modal verbs		2
<b>Тема 12.3. Будем ли мы жить в космосе?</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера. Рассуждение по теме: «Жизнь в космосе». Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение.		3
<b>Тема 12.4. Великие</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>изобретения человечества</b>			
	Практическое занятие. Великие изобретения человечества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Словообразование. Суффиксы и префиксы.		2
<b>Тема 12.5. Великие ученые мира</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие изобретения человечества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение.		2
<b>Тема 12.6. Информационные технологии</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение.		2
<b>Тема 12.7. Интернет в нашей жизни</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 12.8. Компьютерные игры в жизни молодежи</b>	Содержание учебного материала	2	



	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Подготовка к контрольной работе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Дифференцированный зачет	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Официальные издания**

###### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. <http://docs.cntd.ru/document/542637893>

1. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

###### **2. Основная учебная литература**

1. Бим, Л., Садомова, Л.В., Лытаева, М.А. Английский язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни

/ И. Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования – М.: Просвещение, 2017. – 215с. – (Профессиональное образование).

2. Хайрова, Н.В., Синельщикова, Л.В., Бондарева, В.Я., СПО «Английский язык для технических колледжей» / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева – Ростов – на – Дону: Издательство Феникс, 2016 г. – 299с. – (Профессиональное образование).

###### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО» / Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 г. – 205с. – (Профессиональное образование).

2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Английский язык для колледжей /Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. – 216 с. – (Профессиональное образование).

###### **4. Информационные ресурсы сети Интернет**

- 1.Международный центр современных методик преподавания DIOO [www.dioo.ru](http://www.dioo.ru) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
- 2.Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку [www.itlt.edu.ntsru.ru](http://www.itlt.edu.ntsru.ru) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
- 3.Филолингвия изучение иностранных языков [www.filolingvia.co](http://www.filolingvia.co) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
4. \_\_\_\_\_ (дата обращения: \_\_\_\_\_) (открытый доступ)
- 5.Чтение <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
- 6.Тренировка \_\_\_\_\_ произношения (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты освоения (личностных, метапредметных, предметных)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li> <li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;</li> <li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;</li> <li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li> <li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: тесты; фронтальный опрос, индивидуальный опрос, рефераты, доклады. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li> <li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li> <li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li> </ul>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: тесты; фронтальный опрос, индивидуальный опрос, рефераты, доклады. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое</li> </ul>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный</p>

<p>поведение адекватно этой специфике;</p> <p>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоговорящих источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>контроль: тесты; фронтальный опрос, индивидуальный опрос, рефераты, доклады.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет</p>
--	---