

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПДВ.10 История родного края

Профессия 43.01.09. Повар, кондитер

Квалификация: повар, кондитер

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОПДВ.10 История родного края разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09. Повар, кондитер.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Шарапова Татьяна Викторовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУДД.16 История родного края разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История родного края» относится к дополнительной дисциплине общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;
- давать описание исторических событий и памятников культуры родного края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических и культуроведческих понятий и терминов;
- уметь анализировать исторические и культурные явления, процессы, факты;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических и культурных событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших культурных и исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Орловщины, а также достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.);
 - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
 - использования знаний об историческом пути и традициях родного края в

общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Основные этапы и события истории родного края с древности до начала XXI века.
- Важнейшие достижения культуры, характерные для Орловского края
- Выдающихся деятелей, чья судьба переплетается с историей родного края.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

объем образовательной программы – 43 часа

учебная нагрузка обучающегося - 39 часов:

в том числе: самостоятельная учебная работа- 4 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	43
Учебная нагрузка обучающегося	39
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История родного края»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел 1. Наш край с древних времен до конца XVIII вв.	20	
Тема 1.1 Древнейшее прошлое Орловской земли	Содержание учебного материала	1	
	Древнейшая история нашего края. Природные условия Орловского края в древности. Каменный век на территории Орловского края Занятия жителей Орловского края в далекой древности Находки археологов на местах стоянок		
Тема 1.2 Племя Вятичей	Содержание учебного материала	1	2
	Происхождение названия племен Радим и Вятко. Жилища вятичей. Основные занятия: земледелие, скотоводство, промыслы, ремесло, обычаи.		
	Практическое занятие №1 «Орловский край в древности».		
Тема 1.3 Орловский край в эпоху Древнерусского государства	Содержание учебного материала	1	2
	Орловский край в составе Киевской Руси. Орловский край в X - XI вв.		
Тема 1.4 Орловский край в	Содержание учебного материала	1	2

<p>эпоху феодальной раздробленности.</p>	<p>Экономическое развитие Орловского края в XII - XV вв. Орловский край в XV в.: борьба Литовских и Московских князей за владение орловскими землями. Включение земель Орловского края в состав Русского централизованного государства</p> <p>Самостоятельная работа №1 «Орловский край в древности»</p>		
<p>Тема 1.5 Орловский край в XVI веке.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Роль Мценска как защитного рубежа от литовской экспансии. Орловские земли - часть "Дикого поля". Наш край в борьбе с монголо-татарами. Организация обороны южной границы. Летописи и данные археологических раскопок о борьбе жителей Орловского края с монголо-татарами.</p> <p>Практическое занятие №2 «Орловский край в XVI веке».</p>	2	
<p>Тема 1.6 Гражданская война в начале XVII в. и Орловский край.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Орловский край в XVII в. Причины Гражданской войны в XVII в. Поход к Москве Лжедмитрия I. Кромы под властью самозванца. Участие населения Кром, Ельца, Ливен, Брянска и Орла в крестьянской войне под водительством Ивана Болотникова. «Лисовское разорение». Татарские набеги на Орловские города (Ливны, Мценск, Новосиль, Брянск, Карачев)</p>	1	

	Практическое занятие №3 «Орловский край в Смутное время»		
Тема 1.7 Орловский край после Гражданской войны XVII в.	Содержание учебного материала	1	2
	Последствия Смуты. Борьба с татарскими набегами. Орловская крепость в первой половине XVII века Укрепление обороны южных границ. Изменения в хозяйственной и социальной жизни края во второй половине XVII века. Рост крупного землевладения. Города Орловского края. Быт, культура, духовная жизнь, праздники населения Орловского края в XVII веке. Строительство церквей и монастырей в Орловском крае XVI - XVII вв.		
Тема 1.8 Орловский край в XVIII в.	Содержание учебного материала	2	

	<p>Новое административно- территориальное деление (Орловская провинция Городская реформа Петра I) Население городов. Ремесленное производство Формирование купечества. Деление на сословия. Состояние сельского хозяйства. Причины возвышения Орла. Указ Екатерины II об учреждении Орловской губернии. Административно - территориальное деление губернии. Органы управления Орловской губернии. Первые губернаторы. Герб Орла и гербы уездных городов Организация образования в Орловском крае (духовные школы, духовная семинария, малые и Главное народное училище). Распространение книг. Открытие первой больницы(1782г)</p> <p>Практическое занятие №4 «Орловская губерния в XVIII в».</p>		
<p>Тема 1.9 Орловский край в первой половине XIX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Развитие сельского хозяйства Орловского края в первой половине XIX века. Положение государственных крестьян роль религии в жизни крестьян Сельское духовенство. Выступления крестьян в Орловском крае в первой половине XIX века. Жизнь и быт дворян в первой половине XIX века в Орловском крае. Промышленность и торговля Орловского края в первой половине XIX века. Развитие ремесла и кустарных промыслов. Участие жителей Орловской губернии в войне 1812 г. (Д. Давыдов, А. П. Ермолов)</p>	<p>2</p>	

	Практическое занятие №5 «Дворянские усадьбы как очаги культуры».		
Тема 1.10 Отмена крепостного права в Орловской губернии.	Содержание учебного материала	2	2
	Крестьянское хозяйство Орловской губернии накануне реформы. Участие помещиков Орловской губернии в составлении проекта "Манифеста об отмене крепостного права. "Обнародование "Манифеста 1861 г". Агитационная деятельность П. Г. Зайчневского, Н. Гаврилова. Отказ крестьян принимать уставные грамоты. Подавление крестьянских выступлений. Результаты крестьянской реформы в Орловской губернии.		
Тема 1.11 Орловский край во второй половине XIX в	Содержание учебного материала	2	
	Учреждение земств в Орловской губернии. Образование городской Думы и управы. Банковское дело. Промышленность и сельское хозяйство края в пореформенный период. Расслоение крестьянства. Переход помещичьих хозяйств на капиталистические формы хозяйствования. Фабрично-заводское производство (Брянский сталелитейный и машиностроительный заводы, Елецкое писчебумажное предприятие купца Русанова, Мценский маслобойный завод купца Уланова). Железнодорожное строительство. Радецкий вагоностроительный завод. Деятельность мальцевского торгового - промышленного товарищества, формирование рабочего		

	<p>класса.</p> <p>Самостоятельная работа №2 «Быт крестьян орловской губернии»</p>		
Тема 1.12 Революционное движение в Орловском крае во второй половине XIX в.	Содержание учебного материала	2	2
	Народническое движение в Орловском крае. (Л. Е. Оболенский, М. В. Чеботарев, П.Г. Заичневский и др.) Формирование рабочего класса и начало рабочего движения на Орловщине. (Н. М. Семиреченская, В. А. Русанов, И. Ф. Дубровинский В. К. Родзевич - Белевич и др.)		
Тема 1.13 Культура Орловского края во второй половине XIX в	Содержание учебного материала	2	2
	<p>Культурная жизнь Орловского края. Меценатство и благотворительность Выдающиеся ученые, писатели, поэты, художники - уроженцы Орловского края (П.К.Штернберг, Е.В.Быханов, В.А.Русанов, Ф.Ф.Заседателей, Н.Г. Устрялов, Писарев, Н.С.Лесков, И.С.Тургенев В.С.Калинников. Г.Г.Мясоедов, Г.Н.Федотова) Создание воскресных школ. Организация научных и культурных обществ. Собrania и клубы.</p> <p>Практическое занятие №6 «Орловщина литературная».</p>		
Раздел 2. История Орловского края XX-начала XXI века		21	

<p>Тема 2.1 Орловский край в начале XX века.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социально - политическая жизнь Орла и губернии в начале XX в. 1905 год в нашем крае: забастовка рабочих на железной дороге; волнения крестьян в Дмитровском, Кромском уездах. П.А. Столыпин и Орловский край. Влияние I мировой войны на социально- экономическое положение жителей Орла и губернии</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.2 Октябрьская революция в Орловском крае</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Как жители Орла и губернии восприняли известие об Октябрьской революции (митинг в Орле, Малоархангельский уезд - мирным путем), Новосильский уезд -путем борьбы). I Губернский съезд советов рабочих и солдатских депутатов; образование губернских органов власти. Губернский СНК; М.Н.Буров. Упразднение дум и земств.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.3 Гражданская война в Орловском крае</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Формирование частей Красной Армии:6-ой Мценский пехотный полк (А.Г.Рева) ; Орловская пехотная железная бригада пролетарской революции.1919 год- введение военного положения; наступление деникинцев на Орел; М.Г. Медведев. Латышская, эстонская дивизия; освобождение Орла и губернии</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 2.4 Орловская область в 20-е -30-е годы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	<p>Политические и социально-экономические преобразования в Орле и области. Орел и область в период индустриализации. Наступление на деревню: трагедия раскулачивания. Культурное строительство; реформа в образовании (1932г. Орел-город сплошной грамотности)</p>		
<p>Тема 2.5 Орловский край в годы ВОВ. Оккупационный режим в Орле и области</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>22июня 1941 года в Орле.(Митинг в Орле, добровольцы, военное положение) 3 октября 1941 г. оккупационный режим в Орле и области. Партизанское движение: Брянский лес, Дмитровский, Шаблыкинский районы - центры партизанского движения) Практическое занятие №7 «Орел в период оккупации».</p>		
<p>Тема 2.6 Освобождение Орла</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>«Рельсовая война», операция “Кутузов” (планы сторон, Орловско-Курская битва, Освобождение Орла, Первый салют). Самостоятельная работа №3 «Подпольное движение в годы оккупации»</p>		
<p>Тема 2.7 Орел и область во</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

второй половине XX	Трудовой подвиг орловцев - восстановление хозяйства. Орел-промышленный город(заводы и фабрики Орла) Орел - культурные достопримечательности города (архитектура: здания Ж-Д вокзала ,ОДТ, обл. Администрации, Дворец Metallургов; скверы: им. Гуртьева и др., театры г. Орла, издательства, Университет и др.		
Тема 2.8 Наука "топонимика". Топонимы нашего края.	Содержание учебного материала	1	2
	Наука "топонимика". Топонимы нашего края. Способы образования топонимов		
Тема 2.9 Особенности проведения народных праздников в нашей местности.	Содержание учебного материала	2	2
	Особенности проведения народных праздников в нашей местности. Характерные для 1 3 нашей местности народные промыслы		
Тема 2.10 Архитектура Орловщины.	Содержание учебного материала	1	2
	Архитектурные памятники Орловского края. Их именами названы улицы.		
Тема 2.11 Культура родного края на современном этапе	Содержание учебного материала	2	2
	Искусство.Памятники Орла. Охрана памятников Орла. Музеи Орла. Почетные граждане Орла		
	Самостоятельная работа №4 «Особенности архитектуры Орла»		

Тема 2.12 Вклад Орловщины в общенациональную и мировую культуру	Содержание учебного материала	1	2
	Вклад Орловщины в общенациональную и мировую культуру. Практическое занятие №8 «Орловщина на современном этапе развития».		
Дифференцированный зачет		2	
Итого:		43(39/4)	

Для уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1– ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3.Условия реализации программы дисциплины

4.1.Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- комплект научно-наглядных пособий по краеведению.

Технические средства обучения:

- компьютер.

4.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Мартынов, М.М. Это было в Орле. М.: Дрофа,2012 - с.43
2. Писатели Орловского края. XX век. Хрестоматия под ред. Е.М. Волкова, Орёл: Вешние воды, 2012.

Дополнительные источники:

1. Будков, А.Д. Орловский край. Орел-Курск, 2001
2. Кузнецов, Н. Накануне М.: Академия, 1999 - с.52.
3. Орловская область в годы ВОВ. Сборник документов и материалов. Орел-Курск, 1990, с.111 - 114.
4. Саран, А. Аграрная политика оккупационных властей на Орловщине в 1941-1945 гг. /Краеведческие записки/ Областной краеведческий музей. Вып.3. Орел. 1999, с. 184.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<ul style="list-style-type: none">• определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;• давать описание исторических событий и памятников культуры родного края, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;• выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;• объяснять смысл изученных исторических и культуроведческих понятий и терминов;• уметь анализировать исторические и культурные явления, процессы, факты;• выявлять общность и различия сравниваемых исторических и культурных событий и явлений;• определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших культурных и исторических событий;• объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям Орловщины, а также	участие в дискуссии, фронтальный и индивидуальные задания: работа с дополнительной и справочной литературой

достижениям культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.);

-объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- Использование знаний об историческом пути и традициях родного края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку

Знать:

- Основные этапы и события истории родного края с древности до начала XXI века.

- Важнейшие достижения культуры, характерные для Орловского края.

- Выдающихся деятелей, судьбы которых переплетаются с историей родного края.