

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ Е. В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ г.

Председатель НМС \_\_\_\_\_ В. С. Дудинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</i>  |
| Основания для разработки программы | <p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2022 годы»;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Минобрнауки России №1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного в Минюсте России 26.12.2016 №44946 и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;</p> <p>Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015г.),</p> <p>Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015г.)</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Федеральный проект «Чистая среда».</p> |
| Цель программы                     | <p>Цель рабочей программы воспитания – создание многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения. |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b><br><i>(дескрипторы)</i>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.   | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям   | <b>ЛР 3</b>   |

|   |       |
|---|-------|
| представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.  |       |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | ЛР 4  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   | ЛР 5  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | ЛР 6  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | ЛР 7  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | ЛР 8  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | ЛР 11 |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты<br/>реализации программы воспитания,<br/>определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела   | ЛР 13 |

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>Наименование профессионального модуля,</b> | <b>Код личностных</b> |
|---|-----------------------|

| учебной дисциплины   | результатов реализации программы воспитания |
|--|---|
| Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств                           | ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13                        |
| Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств | ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13                        |
| Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств            | ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13                        |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих     | ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13                        |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

### Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре



объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

#### РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г). В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

| Направление             | Цель   | Содержание   | Результат  |
|-------------------------|--|--|--|
| <b>Профессиональное</b> | Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. | Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и | Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности. |

|  |   | уровнем квалификации   |  |
|--|---|--|--|
| <b>Гражданско-патриотическое</b>         | Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания | Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.   | Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества |
| <b>Духовно-нравственное</b>              | Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры  | Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций   | Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.                             |
| <b>Воспитание здорового образа жизни</b> | Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.   | Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования   | Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.                                     |
| <b>Художественно-эстетическое</b>        | Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.                          | Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром | Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.                   |
| <b>Экологическое воспитание</b>          | Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального   | Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать   | Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;               |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | природопользования   | в чрезвычайных ситуациях.   | - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии  |
| <b>Профилактика правонарушений</b>  | Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. | Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.   | Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений. |
| <b>Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма</b> | Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде   | Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.   |

|                                    |   |  |  |
|------------------------------------|---|--|--|
|                                    |   | мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.   |  |
| <b>Студенческое самоуправление</b> | Формирование активной гражданской позиции.  | Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).   | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума. |
| <b>Волонтерское движение</b>       | Готовность к добровольчеству (волонтерству), развить навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях | Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров. | Действующая волонтерская организация в ПОО.  |

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания:

| <b>Технология воспитания</b>                   | <b>Характеристика</b>  |
|--|--|
| <b>Социализирующая технология</b>              | Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры |
| <b>Технология самоопределения и построения</b> | Реализуется в виде проектов, обеспечивающих  |

**общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося**

формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

*Принципы организации воспитания обучающихся:*

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь села, района, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

*Условия организации воспитательной деятельности:*

*мотивационные* – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

*кадровые* – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

*материально-технические* – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

*нормативно-правовые* – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;

*информационные* – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

*организационные* – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

## **РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы

и показатели реализации Программы указаны в таблице.

| № п/п | Индикаторы  | 2021-2022 | 2022-2025 | 2025-2026 |
|-------|---|-----------|-----------|-----------|
| 1     | Выполнение контрольных цифр приема (%)  | 100       | 100       | 100       |
| 2     | Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)    | 100       | 100       | 100       |
| 3     | Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)   | 30        | 30        | 35        |
| 4     | Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)  | 8         | 10        | 12        |
| 5     | Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%) | 8         | 12        | 14        |
| 6     | Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня) %   | 18        | 20        | 20        |
| 7     | Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня %   | 10        | 20        | 25        |
| 8     | Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и республики.   | 7         | 10        | 12        |
| 9     | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся  | 3,7       | 3,7       | 3,9       |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся

используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

### Уровень воспитанности

| № | Индикатор                             | Качества личности по каждому показателю  |
|---|---------------------------------------|--|
| 1 | Гражданственность и патриотизм:       | -отношение к своей стране, малой Родине;<br>- правовая культура;<br>- чувство долга;<br>- отношение к труду  |
| 2 | Толерантность:                        | -способность к состраданию и доброта;<br>- терпимость и доброжелательность;<br>-скромность;<br>- готовность оказать помощь близким и дальним;<br>- стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни                       |
| 3 | Духовность и нравственность личности: | - потребность в самопознании;<br>-потребность в красоте;<br>-потребность в общении;<br>-милосердие и доброта;<br>- эстетический вкус;<br>-отношение к своей семье;<br>-отношение к техникуму, будущей профессии;<br>- ценностное отношение к природе |
| 4 | Здоровый образ жизни:                 | - знание основ здоровьесбережения;<br>- осознание здоровья как ценности;<br>- способность к рефлексии;<br>- потребление ПАВ  |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума

## **РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии/специальности

#### **09.02.07 Информационные системы и программирование**

на период 2022-2023 г.



В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;  
 «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;  
 «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;  
 «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;  
 отраслевые конкурсы профессионального мастерства;  
 движения «Ворлдскиллс Россия»;  
 движения «Абилимпикс»;

| Дата            | Содержание и формы деятельности<br><i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i> | Участники<br>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.) | Место проведения | Ответственные  | Коды ЛР | Наименование модуля  |
|-----------------|--|---|------------------|--|---------|--|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |   |                  |  |         |  |
| 01.09.2022      | День знаний  | 1-4 курсы   | БПОУ ОО «ОГТ»    | Заведующий учебной частью, педагоги доп. образования                             | ЛР1-12  | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| 03.09.2022      | День окончания второй мировой войны.<br>День солидарности в борьбе с терроризмом   | 1-4 курсы   | БПОУ ОО «ОГТ»    | Заведующий учебной частью, педагоги истории. Кураторы, мастера производственного | ЛР1-8   |  |

|   |  |           |               |   |         |                                       |
|---|--|-----------|---------------|---|---------|---------------------------------------|
|   |  |           |               | обучения, социальный педагог  |         |                                       |
| в течении месяца                            | Тренинг «Я и мы» -   | 1 курсом  |               | Педагог - психолог  | ЛР 13   |                                       |
| 1-10.09.2022                                | Проведение мероприятий в рамках областного двухмесячника по профилактике подростковой преступности и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних «Подросток под защитой закона» | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог - психолог          | ЛР1-8   |                                       |
| 05, 12, 19, 26.09.2022 (каждый понедельник) | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения  | ЛР 1-12 |                                       |
| 07.09.2022                                  | Классный час «Встречают по одежке, а провожают...?»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Эксперт с правом проведения регионального чемпионата «Профессиональный выбор» и спецификация стандартов Ворлдскиллс | ЛР1-2   | «Профессиональный выбор»              |
| 10.10.2022                                  | Экскурсия по музею боевой и трудовой славы техникума   | 1 курс    | БПОУ ОО «ОТТ» | Совет музея, руководитель музея, кураторы, мастера п/о  | ЛР1,5   |                                       |
| 14.09.2022                                  | Классный час на тему «Движение Ворлдскиллс, стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс»   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения  |         |                                       |
| 21.09.2022                                  | Классный час «Здесь Родины моей начало» День победы русских полков   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги  | ЛР1,5   | «Молодежные общественные объединения» |

|                     |   |           |               |  |           |                                       |
|---------------------|---|-----------|---------------|--|-----------|---------------------------------------|
|                     | во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862год)                 |           |               | истории  |           |                                       |
| 27.09.2022          | Всемирный день туризма  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОГТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                                   | ЛР2, 7, 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| 27.09.2022г         | Праздничный концерт «Край Орловский, неповторимый, большой России малый уголок» - 85 лет Орловской области                                      | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОГТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                                   | ЛР2, 7, 9 | «Молодежные общественные объединения» |
| 28.09.2022          | День Интернета России<br>Классный час «Я хочу, чтобы интернет был вам другом...»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОГТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                                   | ЛР1-2, 10 | «Цифровая среда»                      |
| 30.09. – 04.10.2022 | Конкурс стенгазет «В дружбе народов - единство страны»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОГТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                                   | ЛР1-2, 10 | «Молодежные общественные объединения» |
| в течение месяца    | «Информационная минутка» (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические классные часы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОГТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                                   | ЛР 1-12   | «Ключевые дела ПОО»_                  |
| сентябрь - октябрь  | Конкурс лидеров студенческого самоуправления «Они впереди!»   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОГТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, студенческий актив               | ЛР 1-12   | «Молодежные общественные объединения» |
| в течение месяца    | Участие в конкурсах   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОГТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный | ЛР1-12    |                                       |

|                  |  |           |               |  |          |   |
|------------------|--|-----------|---------------|--|----------|---|
|                  |  |           |               | педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги  |          |   |
| в течение месяца | Урок здоровья (беседа с наркологом, инспектором ПДН, специалистом центра СПИД)   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги | ЛР1-12   |   |
| <b>ОКТАБРЬ</b>   |  |           |               |  |          |   |
| 01.10.2022       | День пожилых людей   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы, педагоги доп. образования  | ЛР 6, 12 |   |
| 05.10.2022       | День Учителя   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Студенческий актив   | ЛР 4     | «Ключевые дела ПОО»                                       |
| 08.10.2022       | 2 октября День профтехобразования.<br>Перспективы. Возможности.<br>Традиции<br><br>Конкурс стенгазет «Мы из тех, кто из профтех!»                  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Актив группы, родительский комитет   | ЛР 1, 4  | «Профессиональный выбор»<br>«Взаимодействие с родителями» |
| 12.10.2022       | Акция «Я - гражданин России»:<br>- конкурс чтецов «Россия! Русь! Храни себя, храни!...»<br>- познавательная игра «Мы сохраним тебя, русская речь!» | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Актив группы, родительский комитет   | ЛР 1, 4  |   |
| 19.10.2022       | Знакомство с проектом «Россия – страна возможностей»   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив  | ЛР 1-11  | «Цифровая среда»  |

|  |   |           |                  |   |               |  |
|--|---|-----------|------------------|---|---------------|--|
|  |   |           |                  | группы  |               |  |
| 3,10,<br>17,24,31.10.2022<br>(каждый<br>понедельник) | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговор о важном».   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12       |  |
| 21.10.22   | «Посвящение в студенты»   | 1 курс    | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12       | «Профессиональный<br>выбор»                        |
| 29.10.2022   | 30 октября День памяти жертв<br>политических репрессий  | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1,2, 3,7,8 |  |
| в течение месяца                                     | Классный час,<br>информационная минутка (по<br>необходимости работы с<br>группой, решение рабочих<br>вопросов, доведение важной<br>информации, тематические<br>классные часы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12       | «Ключевые дела<br>ПОО»_                            |
| сентябрь -<br>октябрь                                | Конкурс лидеров<br>студенческого<br>самоуправления «Они<br>впереди!»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения,<br>студенческий актив   | ЛР 1-12       | «Молодежные<br>общественные<br>объединения»        |
| по графику<br>проведения                             | Участие в конкурсах   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ, мастера<br>производственного<br>обучения,<br>социальный педагог,<br>педагог – психолог,<br>педагог доп.<br>образования, педагоги | ЛР1-12        | «Предупредительно -<br>профилактическая<br>работа» |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |           |                  |   |               |  |
| 02.11.2022   | День народного единства   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения, актив<br>группы   | ЛР 1,3,5,7,8  |  |
| в течение месяца                                     | Проведение месячника по<br>профилактике и   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ,  | ЛР 1-12       |  |

|                       |   |           |               |  |                  |  |
|-----------------------|---|-----------|---------------|--|------------------|--|
|                       | предупреждению, правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа: «Молодёжь за здоровый образ жизни»   |           |               | кураторы, мастера производственного обучения,              |                  |  |
| 09.10.2022            | Знакомство с проектом «Большая перемена»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы | ЛР 1-11          | «Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями» |
| 25.10.2022            | День матери (Мастер класс по изготовлению подарков мамам)   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы | ЛР 5,11,12       |  |
|                       | Декада по толерантности<br>Классные часы:<br>«Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения» | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы | ЛР 1,5,6,8,11,12 |  |
| ноябрь                | Участие в областном конкурсе «Служить Отечеству»  | 1-3 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Преподаватель-организатор ОБЖ                              | ЛР 1,2,3,5,6,7,8 | «Молодежные общественные объединения»          |
| <b>ДЕКАБРЬ</b>        |   |           |               |  |                  |  |
| 02.12.2022            | День волонтера  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы | ЛР 1-12          | «Молодежные общественные объединения»          |
| 05,12,19,26. 12. 2022 | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения               | ЛР 1-12          |  |
| 12.12.2022            | День Конституции Российской Федерации   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив        | ЛР 1,3,5,7,8     | «Молодежные общественные объединения»          |

|  |  |           |               |  |                     |                                       |
|--|--|-----------|---------------|--|---------------------|---------------------------------------|
|  |  |           |               | группы   |                     |                                       |
| 14.12.2022   | День Героев Отечества  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы   | ЛР 1-12             | «Молодежные общественные объединения» |
| По графику проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс | Россия Экскурсия на площадки проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1, 2, 4, 7       | «Профессиональный выбор»              |
| 07,14,21,28.12.2022  | Классные часы: - «Пьянство – путь к преступлениям» - «Я - личность. Пути и дороги»» - «Легко ли взрослеть» -«Умей сказать: НЕТ!»;      | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12             | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 28-30.12.2022  | «Новый год у ворот»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги доп. образования, воспитатели общежития.                          | ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10 | «Досуговая деятельность»              |
| в течение месяца   | Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12             | «Ключевые дела ПОО»                   |
| по графику проведения                                      | Участие в конкурсах  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. | ЛР1-12              |                                       |

|                        |   |           |                  |   |             |   |
|------------------------|---|-----------|------------------|---|-------------|---|
|                        |   |           |                  | образования, педагоги   |             |   |
| <b>ЯНВАРЬ</b>          |   |           |                  |   |             |   |
| 01.01.2023             | Новый год Конкурс<br>Онлайн поздравления<br>друзей  | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ, мастера<br>производственного<br>обучения,<br>социальный педагог,<br>педагог – психолог,<br>педагог доп.<br>образования, педагоги | ЛР1-12      |   |
| В течении сессии       | Минутки взаимопомощи при<br>подготовке к сессии   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ, мастера<br>производственного<br>обучения, педагоги   | ЛР 7        | «Ключевые дела»                             |
| 09,16, 23,<br>30.01.23 | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговор о важном».   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12     |   |
| 11,18,25.<br>01.23     | Классные часы:  | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12     | «Ключевые дела<br>ПОО»                      |
| 12.01.23               | «Татьянин день» (праздник<br>студентов)   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Актив группы  | ЛР 1, 9, 10 | «Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| 27.01.23               | День снятия блокады<br>Ленинграда   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Актив группы  | ЛР 1-8      | «Молодежные<br>общественные<br>объединения» |
| в течение месяца       | Информационная минутка (по<br>необходимости работы с<br>группой, решение рабочих<br>вопросов, доведение важной<br>информации, тематические<br>беседы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12     | «Ключевые дела<br>ПОО»                      |
| в течение месяца       | Физкультурно –<br>оздоровительные<br>мероприятия в период   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Рук. физвоспитания,<br>преподаватель ФК<br>Кураторы, мастера  | ЛР 7,9      | «ЗОЖ»                                       |



|                       |  |           |               |   |         |  |
|-----------------------|--|-----------|---------------|---|---------|--|
|                       | зимних каникул – согласно отдельного плана.  |           |               | п/о   |         |  |
| в течение месяца      | Соревнования по лыжным гонкам в группах.   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Рук.физвоспитания, преподаватель ФК<br>Кураторы, мастера<br>п/о   | ЛР 7,9  | «ЗОЖ»  |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b>        |  |           |               |   |         |  |
| 02.02.23              | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Актив группы  | ЛР 1-8  | «Молодежные общественные объединения»                                |
| в течение месяца      | Посещение с экскурсией предприятий-партнеров   | 3-4 курсы | по графику    | Центр содействия трудоустройству выпускников<br>«Карьера: старт!» | ЛР 1-4  | «Профессиональный выбор»   |
| 08.02.23              | День русской науки   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Учебный сектор  | ЛР 1-12 | «Профессиональный выбор»   |
| 06,13,20,27.<br>02.23 | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                      | ЛР 1-12 |  |
| 01,08,15,22.<br>02.23 | Классные часы: - «Экстремизм и патриотизм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» -                   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                      | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»<br>«профилактика экстремизма в молодёжной среде» |
| в течение месяца      | Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                      | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  |
| февраль               | Тематическое общегрупповое родительские собрания   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения                      | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»  |

|                       |  |           |               |  |              |  |
|-----------------------|--|-----------|---------------|--|--------------|--|
|                       | «Формирование ценностного отношения к здоровью и навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания»   |           |               |  |              |  |
| по графику проведения | Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги | ЛР1-12       |  |
| <b>МАРТ</b>           |  |           |               |  |              |  |
| 01.03.23              | Воспитательное мероприятие «Волонтерство как смысл жизни»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы   | ЛР 1, 6      | «Молодежные общественные организации»                                |
| 06.-10.03.23          | Международный женский  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Культурно-массовый сектор  | ЛР 2,7,11,12 | «Молодежные общественные объединения»                                |
| в течение месяца      | Проведение конкурса плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 7,9       |  |
| 06,13,20,27.03.23     | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12      | «Ключевые дела ПОО»  |
| 01,08,15,22.03.23     | Классные часы: - «Экстремизм и патриотизм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» - | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12      | «Ключевые дела ПОО»<br>«профилактика экстремизма в молодёжной среде» |
| 18.03.23              | День воссоединения Крыма с Россией   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив  | ЛР 1, 6      | «Молодежные общественные организации»                                |

|                       |  |           |               |  |         |                                       |
|-----------------------|--|-----------|---------------|--|---------|---------------------------------------|
|                       |  |           |               | группы   |         |                                       |
| по графику проведения | Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги | ЛР1-12  |                                       |
| в течение месяца      | Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                   |
| <b>АПРЕЛЬ</b>         |  |           |               |  |         |                                       |
| 03,10,17,24.<br>04.23 | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 05,12,19,26<br>04.23  | Классные часы:   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12 | «Ключевые дела ПОО»                   |
| 12.04.23              | День космонавтики  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы   | ЛР 1, 6 | «Молодежные общественные организации» |
| в течение месяца      | Проведение профилактической акции «Вместе против спайсов и курительных смесей»   | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы   | ЛР 1-12 | «Молодежные общественные организации» |
| по графику проведения | Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.  | 1-4 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог,  | ЛР1-12  |                                       |

|                          |  |           |                  |   |                 |                        |
|--------------------------|--|-----------|------------------|---|-----------------|------------------------|
|                          |  |           |                  | педагог – психолог,<br>педагог доп.<br>образования, педагоги  |                 |                        |
| в течение месяца         | Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12         | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| в течение месяца         | экскурсия литературный музей   | 1-2 курс  | по графику       | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12         |                        |
| <b>МАЙ</b>               |  |           |                  |   |                 |                        |
| 01.05.23                 | Праздник весны и труда   | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ, мастера<br>производственного<br>обучения,<br>социальный педагог,<br>педагог – психолог,<br>педагог доп.<br>образования,<br>педагоги, студактив<br>группы | ЛР 1,2,3,4,9,11 |                        |
| 04-12.05.23              | День Победы  | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ, мастера<br>производственного<br>обучения,<br>социальный педагог,<br>педагог – психолог,<br>педагог доп.<br>образования,<br>педагоги, студактив<br>группы | ЛР 1-12         |                        |
| 24.05.23                 | День славянской _<br>письменности и культуры   | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Педагоги, актив<br>группы   | ЛР 1,2,5,8      |                        |
| 01,08,15,22,29.<br>05.23 | Цикл внеурочных занятий<br>«Разговор о важном».  | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного  | ЛР 1-12         | «Ключевые дела         |

|                          |   |           |                  |   |                      |                        |
|--------------------------|---|-----------|------------------|---|----------------------|------------------------|
|                          |   |           |                  | обучения  |                      |                        |
| 03,10,17,24,31.<br>05.23 | Классные часы:  | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12              | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| по графику<br>проведения | Участие в конкурсах,<br>семинарах, проектах,<br>круглых столах и т.д.   | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ, мастера<br>производственного<br>обучения,<br>социальный педагог,<br>педагог – психолог,<br>педагог доп.<br>образования, педагоги                     | ЛР1-12               |                        |
| в течение месяца         | Информационная минутка (по<br>необходимости работы с<br>группой, решение рабочих<br>вопросов, доведение важной<br>информации, тематические<br>беседы) | 1-4 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Кураторы, мастера<br>производственного<br>обучения  | ЛР 1-12              | «Ключевые дела<br>ПОО» |
| <b>ИЮНЬ</b>              |   |           |                  |   |                      |                        |
| 01.06.23                 | Международный день защиты<br>детей  | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Актив группы  | ЛР<br>1,2,3,6,7,8,12 |                        |
| 05.06.23                 | День эколога  | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Актив группы  | ЛР<br>1,2,3,6,7,8,12 |                        |
| 06.06.23                 | Пушкинский день России  | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Актив группы  | ЛР<br>1,2,3,6,7,8,12 |                        |
| 12.06.23                 | День России   | 1-2 курсы | БПОУ ОО<br>«ОТТ» | Зав. учебной частью<br>по ВР и СВ, мастера<br>производственного<br>обучения,<br>социальный педагог,<br>педагог – психолог,<br>педагог доп.<br>образования,<br>педагоги, актив<br>группы | ЛР 1-12              |                        |

|                      |  |           |               |  |                   |                     |
|----------------------|--|-----------|---------------|--|-------------------|---------------------|
| в течение сессии     | Минутки взаимопомощи при подготовке к сессии   | 1-2 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, педагоги   | ЛР 7              | «Ключевые дела»     |
| 22.06.23             | День памяти и скорби   | 1-2 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, актив группы | ЛР 1-12           |                     |
| 01,08,15,22,29.05.23 | Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».   | 1-2 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1,2,3,6,7,8,12 |                     |
| 03,10,17,24,31.05.23 | Классные часы  | 1-2 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1-12           | «Ключевые дела ПОО» |
| 27.06.23             | День молодежи  | 1-2 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения   | ЛР 1,2,3,6,7,8,12 |                     |
| в течение месяца     | Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы) | 1-2 курсы | БПОУ ОО «ОТТ» | Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги   | ЛР 1-12           | «Ключевые дела ПОО» |