

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.11 Обществознание

Профессия 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем  
и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»  
Разработчик: Шарапова Татьяна Викторовна, преподаватель


Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2011 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2011 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФИРО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена).

Дисциплина входит в группу предметов общеобразовательного цикла среднего общего образования.

## 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины

Содержание программы учебной дисциплины направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

*личностных:*

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции и интересы всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному

образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

*метапредметных:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
  - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;
- предметных:*
- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
  - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
  - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
  - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
  - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
  - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
  - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественно-го развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета**

Всего по образовательной программе

- 108 часов.

учебная нагрузка обучающегося

- 108 часов

# 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Всего по образовательной программе</b>	<b>108</b>
<b>учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>108</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания.		
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Философские представления о социальных качествах человека.	Содержание учебного материала	2	2
	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Виды деятельности. Творчество. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.		
<b>Тема 1.2.</b> Проблема познаваемости мира	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и виды познания. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мироззрения. Основные особенности научного мышления.		
<b>Тема 1.3.</b> Свобода как условие самореализации личности	Содержание учебного материала	2	2
	Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние - со стороны самого человека и внешние - со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	Содержание учебного материала	2	2

<b>Тема 1.4.</b> Межличностное общение, Взаимодействие. Межличностные конфликты	Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи. Причины и истоки агрессивного поведения. Человек в учебной и трудовой деятельности.		
<b>Тема 1.5.</b> Понятие и система общества. Основные институты общества и их функции	Содержание учебного материала Представление об обществе как сложной динамической системе. Понятие системы общества. Специфика общественных отношений. Структура системы общества. Основные институты общества. Общество и природа. Цивилизация и общество.	2	3
<b>Тема 1.6.</b> Процессы глобализации	Содержание учебного материала Особенности современного мира, его противоречия. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2	3
<b>Раздел 2. Культура человека и общества</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска	Содержание учебного материала Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура как продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров.	2	2
<b>Тема 2.2.</b> Наука и свобода научного поиска	Содержание учебного материала Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	3



<b>Тема 2.3.</b> Образование в современном Обществе и система образования в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги.		
<b>Тема 2.4.</b> Мораль: основные категории	Содержание учебного материала	2	2
	Мораль в жизни людей. Этика. Основные категории морали. Функции морали. Аморальное поведение.		
<b>Тема 2.5.</b> Религия как феномен культуры	Содержание учебного материала	2	3
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Буддизм. Христианство. Мусульманство. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.		
<b>Тема 2.6.</b> Искусство и его роль в жизни людей	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие искусство. Эстетика. Функции искусства. Виды искусства. Жанры искусства.		
<b>Тема 2.7.</b> Духовная культура российского общества	Содержание учебного материала	2	2
	Тенденции развития духовной жизни в современной России. Особенности духовная культура российского общества.		
<b>Раздел 3. Экономика</b>		<b>22</b>	
	Содержание учебного материала	2	3
<b>Тема 3.1.</b> Экономика и ее роль в жизни общества	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.		
<b>Тема 3.2.</b> Факторы производства	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и виды факторов производства. Разделение труда, специализация и обмен.		
<b>Тема 3.3.</b> Т...	Содержание учебного материала	2	3

экономических систем	Типология экономических систем. Традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		
<b>Тема 3.4.</b> Рынок: функции и задачи. Основные рыночные структуры	Содержание учебного материала	2	3
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры. Совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки ,выручка, прибыль. Производительность труда.		
<b>Тема 3.5.</b> Основные организационные формы бизнеса в России	Содержание учебного материала	2	3
	Организационно-правовые формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.		
<b>Тема 3.6.</b> Банки и банковская система	Содержание учебного материала	2	3
	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков.		
	Содержание учебного материала	2	3

<b>Тема 3.7.</b> Спрос и предложение труда	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.		
<b>Тема 3.8.</b> Понятие и причины безработицы	Содержание учебного материала	2	3
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы. Причины и экономические последствия безработицы.		
<b>Тема 3.9.</b> Основные доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала	2	3
	Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.		
<b>Тема 3.10.</b> Становление современной рыночной экономики России	Содержание учебного материала	2	3
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.		
<b>Тема 3.11.</b> Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие и виды глобальных экономических проблем. Проблема преодоления бедности и отсталости. Продовольственная проблема. Проблема природных ресурсов.		
<b>Раздел 4.</b> <b>Социальные отношения</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Социальные отношения. Социальные роли	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие социальных отношений. Социальные общности и группы. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Понятие социальной и Соотношение личностного «Я» и социальной роли. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
<b>Тема 4.2.</b> Социальный	Содержание учебного материала	2	3

статус и престиж	Понятие социального статуса. Социальный престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	Содержание учебного материала	2	3
<b>Тема 4.3.</b> Девиантное поведение и формы его проявления	Понятие девиантного поведения. Формы его проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
<b>Тема 4.4.</b> Причины возникновения социальных конфликтов	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие социального конфликта. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
<b>Тема 4.5.</b> Семья как малая социальная группа	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие семьи. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей.		
<b>Тема 4.6.</b> Демографическая политика в Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие демографии. Демографическая политика в России. Государственные программы в области демографической политики. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
<b>Раздел 5 Политика как общественное явление</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Понятие и типы общественной власти	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая власть. Государственная власть.		
<b>Тема 5.2.</b> Государство	Содержание учебного материала	2	2

как политический институт	Государство как политический институт. Понятие и признаки государства. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.		
<b>Тема 5.3.</b> Форма государства	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие формы государства. Форма правления. Форма территориально-государственного устройства. Форма политического режима. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах.		
<b>Тема 5.4.</b> Правовое государство: понятие и признаки	Содержание учебного материала	2	3
	Понятие правового государства. Признаки правового государства. Верховенство закона. Соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность государства и человека.		
<b>Тема 5.5.</b> Политический статус личности	Содержание учебного материала	2	3
	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Содержание учебного материала	3	3
<b>Тема 5.6.</b> Демократические выборы Политические партии и движения	Понятие избирательного процесса. Избирательное право. Принципы выборов. Система выборов. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация.		
<b>Тема 5.7.</b> Роль	Содержание учебного материала	2	2

средств массовой информации в политической жизни общества	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.		
<b>Раздел № 6 Право</b>		<b>25</b>	
Тема 6.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	2
	Содержание учебного материала	2	2
Тема 6.2. Источники (формы) права	Понятие источников права. Основные формы права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Нормативно-правовые акты. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		
Тема 6.3. Правомерное и противоправное поведение	Содержание учебного материала Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Понятие и виды юридической ответственности.	2	2
Тема 6.4. Конституционное право. Основы конституционного строя Российской Федерации	Содержание учебного материала Конституционное право как отрасль российского права. Предмет и источники конституционного права. Конституция как основной закон государства. Структура конституции. Виды конституций. Основные конституционные характеристики государства.	2	3
Тема 6.5. Гражданство	Содержание учебного материала	2	3

в Российской Федерации	Понятие гражданства. Принцип «крови» и «почвы». Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Отказ в предоставлении гражданства.		
Тема 6.6. Конституционно-правовой статус личности	Содержание учебного материала Понятие конституционно-правового статуса личности. Личные, политические и социально-экономические права личности. Конституционные обязанности личности.	2	3
Тема 6.7. Гражданское право Основные подотрасли и институты гражданского права	Содержание учебного материала Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Гражданские правоотношения. Правовое положение физических и юридических лиц. Публичные образования.	3	3
Тема 6.8. Семейное право	Содержание учебного материала Предмет и метод семейного права. Источники семейного права. Семейные правоотношения. Порядок заключения и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи.	2	3
Тема 6.9. Трудовое право. Трудовой договор: понятие и содержание	Содержание учебного материала Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	3
Тема 6.10. Административное право	Содержание учебного материала Предмет и метод административного права. Источники административного права. Административные правоотношения. Понятие и виды административных проступков. Административная ответственность.	2	3
Тема 6.11. Уголовное право	Содержание учебного материала Предмет и метод уголовного права. Источники уголовного права. Уголовные правоотношения. Понятие и состав преступления. Уголовная ответственность. Понятие и виды наказания.	2	3

Тема 6.12.	Содержание учебного материала	2	3
Международное право	Понятие международного права. Соотношение международного и национального права. Принципы и источники международного права. Международно-правовая ответственность.		
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор.

#### **1.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основная литература:**

1. Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю. Обществознание: учебник для общеобразоват. учреждений: базовый уровень. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2018.

2. Важенин, А.Г. Обществознание [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Важенин. - 12-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 368с.

###### **Дополнительная литература:**

3. Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей [Электронный ресурс]: учеб для СПО / А.Г. Важенин. - 1-е изд. - М.: Академия, 2016.

4. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию [Текст]: учеб. пособие для студ. сред. проф. образования / А.Г. Важенин. - 2-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. - 208с.

5. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 классы: учеб, пособие / А. И. Кравченко. - М.: ООО ТИД Русское слово, 2016.

6. Кравченко, А.И. Тесты по обществознанию. 10-11 классы / А. И. Кравченко. - М.: ООО ТИД Русское слово, 2017.

7. Сычев, А.А. Обществознание [Текст]: учеб. пособие / А.А. Сычев. - 3-е изд., перераб. - М.: КНОРУС, 2016. - 384с.

###### **Интернет-ресурсы**

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://edu.ru> (дата обращения: 24.08.2020).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p><b>личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- участие в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	<p>Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, работа с литературой, подготовка сообщений. Дифференцированный зачет</p>
<p><b>метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач,</li> </ul>	<p>Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, работа с литературой, подготовка сообщений. Дифференцированный зачет</p>

<p>применению различных методов познания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.</li> </ul>	
<p><b>предметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления об основных сферах и институтах общества как целостной развивающейся системы;</li> <li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li> <li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li> <li>- иметь представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</li> </ul>	<p>Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, работа с литературой, подготовка сообщений.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>