

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
(базовая подготовка)

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»  
Разработчик: Рыбочкина Юлия Леонидовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (немецкий)

### 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФИРО по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является использование немецкого языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  - сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

всего по образовательной программе – 135 часов, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся – 117 часов, практических занятий – 117 часов, промежуточная аттестация – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>всего по образовательной программе</b>	<b>135</b>
<b>учебная нагрузка обучающихся</b>	<b>117</b>
в том числе:	
практических занятий	117
<b>Дифференцированный зачёт</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		20	2
<b>Тема 1.1. Введение в курс. Особенности немецкого произношения</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности произношения в немецком языке. Правила чтения. Алфавит. Звуки. Дифтонги. Роль иностранного языка в современном мире.		2
<b>Тема 1.2 Звуки и буквы</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности произношения в немецком языке. Дифтонги. Роль иностранного языка в современном мире. Поговорки и пословицы как средство развития иностранной речи. Представление себя окружающим. Общение на «вы» и на «ты».		2
<b>Тема 1.3 Правила чтения</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности произношения в немецком языке. Правила чтения.		2
<b>Тема 1.4 Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Сочетание согласных и гласных звуков. Правила расстановки ударения. Чтение.		2
<b>Тема 1.5 Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Правила расстановки ударения в немецком языке. Фразовое ударение. Чтение.		2
<b>Тема 1.6 Сочетание согласных. Дифтонги</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие дифтонгов. Правила чтения дифтонгов. Чтение.		2
<b>Тема 1.7 Основные понятия в грамматике. Части речи</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие о грамматике. Что такое грамматика? Части речи. Сравнения между русским языком и немецким языком.		2

<b>Тема 1.8 Имя существительное. Сложные составные существительные в немецком языке.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Имя существительное. Определение рода сложных имен существительных по суффиксам		2
<b>Тема 1.9 Члены предложения. Порядок слов в предложении</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие членов предложения. Типы предложения в немецком языке. Прямой и обратный порядок слов.		2
<b>Тема 1.10 Члены предложения. Порядок слов в сложноподчиненном предложении.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие членов предложения. Типы предложения в немецком языке. Прямой и обратный порядок слов. Порядок слов в придаточных предложениях.		2
<b>Раздел 2. Мир вокруг нас</b>		24	2
<b>Тема 2.1. Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Описание семейного быта, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников. Совершенствование навыков чтения с элементами аргументации. Тренировка навыков текстового анализа. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения.		2
<b>Тема 2.2 Я и моя семья</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения с элементами аргументации. Грамматика: вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении.		2
<b>Тема 2.3. Мои друзья</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Грамматика: множественное число имени существительного		2
<b>Тема 2.4. Мой рабочий день</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Грамматика: множественное число имени существительного		2
<b>Тема 2.5 Режим дня</b>	Содержание учебного материала	2	



	Практическое занятие. Лексика: время суток, занятия в техникуме, увлечения. Грамматика: определенный артикль. Употребление определенного артикля.		2
<b>Тема 2.6 Квартира. Месторасположение</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: падежи в немецком языке.		
<b>Тема 2.7 Квартира. Съем квартиры.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической речи. Грамматика: склонение определённого артикля.		2
<b>Тема 2.8 Квартира. Помещения в квартире</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: Wechselpräpositionen: an, auf, hinter.		2
<b>Тема 2.9 Квартира. Помещения в квартире</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: Wechselpräpositionen: neben, in, über.		2
<b>Тема 2.10 Квартира. Предметы мебели</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи. Грамматика: Wechselpräpositionen: unter, vor, zwischen.		2
<b>Тема 2.11 Квартира. Предметы мебели</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков диалогической и монологической речи.		2
<b>Тема 2.12 Квартира. Описание квартиры</b>	Содержание учебного материала	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков монологической речи.		2
<b>Раздел 3. Спорт в нашей жизни</b>		12	
<b>Тема 3.1. Виды спорта в Германии</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды спорта в Германии и в странах изучаемого языка.		2

<b>спорта в Германии</b>	Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт. Грамматика: Неопределенный артикль. Употребление неопределенного артикля.		
<b>Тема 3.2. Виды спорта в России</b>	Содержание учебного материала	1	
	Практическое занятие. Виды спорта в России. Зимние и летние виды спорта. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт. Грамматика: Неопределенный артикль. Склонение неопределенного артикля.		1
<b>Тема 3.3 Мой любимый вид спорта</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания. Грамматика: вспомогательные глаголы в настоящем времени.		2
<b>Тема 3.4 Летние Олимпийские игры. Летние виды спорта</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: неопределённо – личное местоимение.		2
<b>Тема 3.5 Зимние Олимпийские игры. Зимние виды спорта</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Зимние виды спорта. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: неопределённо – личное местоимение.		2
<b>Тема 3.6 Здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Зимние виды спорта. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: неопределённо – личное местоимение.		2

<b>Раздел 4. Культура и искусство</b>		14	2
<b>Тема 4.1. Виды и направления в искусстве</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль искусства в нашей жизни. Литература и музыка. Литературные жанры, различные направления в музыке. Киноиндустрия и театры. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико- грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: временные формы глаголов. Präteritum. Reguläre Verben.		3
<b>Тема 4.2. Литература</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль литературы в нашей жизни. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико- грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: Präteritum. Reguläre Verben.		2
<b>Тема 4.3. Изобразительное искусство</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. Роль изобразительного искусства в нашей жизни. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико- грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: Präteritum. Irreguläre Verben.		
<b>Тема 4.4. Музыка. Современная и классическая музыка.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль музыки в нашей жизни. Жанры музыкальных произведений, музыкальные инструменты. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико- грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: Präteritum. Irreguläre Verben.		2
<b>Тема 4.5. Великие российские писатели, музыканты и художники</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико-грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: Präteritum. Modalverben: sollen, können, dürfen.		2

<b>Тема 4.6. Великие немецкие писатели, музыканты и художники</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико-грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: Präteritum. Modalverben: müssen, mögen, wollen.		2
<b>Тема 4.7 Библиотеки мира, покупка в книжном магазине</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико-грамматических структур. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: Präteritum. Modalverben. Zusammenfassung.		2
<b>Раздел 5. Социально-бытовая сфера</b>		20	
<b>Тема 5.1. Путешествия</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Средства транспорта. Роль путешествий в жизни человека. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Perfekt. Hilfsverb „haben“.		2
<b>Тема 5.2. Путешествие на самолете. Путешествие на автобусе</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды и типы путешествий. Путешествие на самолете. Путешествие на поезде и на автобусе. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Perfekt. Hilfsverb „sein“.		2

<b>Тема 5.3. Виды транспорта в Германии Транспорт в Берлине</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Типы и виды транспорта в Германии. Транспорт в Берлине. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 5.4. В аэропорту. Заказ билетов</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной диалогической речи. Составление диалогов по заданной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 5.5. На вокзале. Виды поездов в Германии.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной диалогической речи. Составление диалогов по заданной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Тема 5.6. Покупки. Поход по магазинам. В супермаркете</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды магазинов. Покупки в России и за рубежом. В супермаркете. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Perfekt. Partizip II. Bildung.		2

<b>Тема 5.7. Шопинг в Берлине. Магазины и супермаркеты в Германии</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Шопинг. Типы и виды магазины. Популярныe магазины в Германии. Типы и виды супермаркетов. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Perfekt. Gebrauch.		2
<b>Тема 5.8. Туризм. В гостинице</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды туризма. Ситуации в гостинице. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматика: повторение.		2
<b>Тема 5.9. Отели и гостиницы в Германии. Заказ комнаты в отеле</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Типы и виды гостиниц и отелей в Германии. Умение заказывать номер в отеле. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.		2
<b>Тема 5.10. Тур по Берлину и Потсдаму. Достопримечательности Берлина и Потсдама</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Популярные и известные исторические места Берлина и Потсдама. Достопримечательности Берлина и Потсдама. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме, монологического высказывания по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Präpositionen mit Dativ.		2

<b>Раздел 6. Национальные праздники и традиции</b>		10	
<b>Тема 6.1. Национальные праздники и традиции в России</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Национальные праздники и традиции в России. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
<b>Тема 6.2 Мой любимый праздник</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение с als и wie.		2
<b>Тема 6.3 Роль немецкого языка в современном мире</b>	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Распространение немецкого языка в мире. Цель изучения немецкого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		2
<b>Тема 6.4. Праздники в Германии. День объединения Германии.</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Национальные праздники в Германии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		2

<b>Тема 6.5. Рождество, Новый год, Пасха в Германии и России</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
<b>Раздел 7. Наша страна</b>		17	
<b>Тема 7.1. Российская Федерация. Из истории России</b>	Содержание учебного материала	3	
	Практическое занятие. История России. Российская Федерация, Политическое устройство страны, традиции и обычаи. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи . Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: количественные числительные.		2
<b>Тема 7.2 Географическое положение России</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, климат, природные зоны. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: порядковые числительные.		2
<b>Тема 7.3 Промышленность  Промышленность и население РФ и и</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Население, промышленность и сельское хозяйство. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		2



<b>население Российской Федерации</b>	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		
<b>Тема 7.4. Политическая система Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: дроби.		2
<b>Тема 7.5. Москва. Достопримечательности Москвы</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История основания Москвы. Достопримечательности Москвы. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: написания дат, времён года, месяцев, дней недели. Правила определения времени по часам.		2
<b>Тема 7.6. Москва. Третьяковская Галерея</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История создания Третьяковской галереи. Известные картины в галереи. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Времена года, месяцы, дни недели.		2

<b>Тема 7.7. Москва. Кремль</b>	Содержание учебного материала Практическое занятие. История создания Кремля. Развитие навыков устной монологической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Грамматика: правила определения времени по часам.	2	2
<b>Тема 7.8. Мой город. История и современная жизнь нашего города</b>	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Знакомство с историей и современной жизнью нашего города. Достопримечательности г. Орла и историческое наследие города. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Развитие навыков устной монологической речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: написания дат, времён года, месяцев, дней недели. Правила определения времени по часам.		2
	Дифференцированный зачёт	18	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. –продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

##### **1. Официальные издания**

###### **1.1. Нормативно-правовые документы**

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. <http://docs.cntd.ru/document/542637893>

1. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

###### **2. Основная учебная литература**

1. Бим, Л., Садомова, Л.В., Лытаева, М.А. Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни / И. Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования – М.: Просвещение, 2017. – 215с. – (Профессиональное образование).

2. Хайрова, Н.В., Синельщикова, Л.В., Бондарева, В.Я., СПО «Немецкий язык для технических колледжей» / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева – Ростов – на – Дону: Издательство Феникс, 2016 г. – 299с. – (Профессиональное образование).

###### **3. Дополнительная учебная литература**

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО» / Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 г. – 205с. – (Профессиональное образование).

2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей /Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. – 216 с. – (Профессиональное образование).

###### **4. Информационные ресурсы сети Интернет**

1.Международный центр современных методик преподавания DIOO [www.dioo.ru](http://www.dioo.ru) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

2. Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку [www.itlt.edu.ntsru.ru](http://www.itlt.edu.ntsru.ru) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
3. Филолингвистика изучение иностранных языков [www.filolingvia.co](http://www.filolingvia.co) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
4. Немецкая грамматика с упражнениями [www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu\\_id=1](http://www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1) (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
5. Чтение <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
6. Тренировка произношения <http://www.youtube.com/watch?v=WEx82YEGVEI> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты освоения (личностных, метапредметных, предметных)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>• личностных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;</li><li>– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;</li><li>– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;</li><li>– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;</li><li>– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;</li></ul>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: тесты; фронтальный опрос; индивидуальный опрос, рефераты, доклады. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>
<p><b>• метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;</li><li>– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;</li><li>– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</li><li>– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;</li></ul>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: тесты; фронтальный опрос; индивидуальный опрос, рефераты, доклады. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;</li> <li>умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;</li> <li>– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</li> <li>– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоговорящих источников в образовательных и самообразовательных целях.</li> </ul>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: тесты; фронтальный опрос; индивидуальный опрос, рефераты, доклады. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачёт</p>
---	---