

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

(базовая подготовка)

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орёл, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Разработчик: Тюрюканов Виктор Валентинович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС:  В. С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной общеобразовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения рабочей программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта;

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

- Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

- Разработка технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации модификаций автотранспортных средств.

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию.

ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

- Подбор технологического оборудования для производственных целей.

ПК 4.1. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ПК 4.2. Производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

ПК 4.3. Знать правила безопасного использования производственного оборудования.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы - 80 часов,

Учебная нагрузка обучающихся - 80 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Объём образовательной программы	80
Учебная нагрузка обучающихся, в том числе:	80
практические занятия	41
самостоятельная работа	10
Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Тема 1.	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» её цели и задачи.	1	1
Тема 2.	Теоретические положения дисциплины по основам: личной безопасности и государственной системе обеспечения безопасности населения; опасностях в сфере профессиональной деятельности; причин возникновения и профилактике ЧС мирного и военного времени; оказания первой помощи пострадавшим.	1	1
Раздел I. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	5	
Тема 1.1.	Общие понятия обустойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	1
Тема 1.2.	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	2	1
Тема 1.3.	Практические занятия. Изучение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС.	2	

Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	4	
Тема 2.1.	Общие сведения об опасностях.	1	1
Тема 2.2.	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	2	1
Тема 2.3.	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	1
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала	18	
Тема 3.1.	Понятия и классификация ЧС мирного времени.	1	1
Тема 3.2.	Характеристика ЧС природного характера.	2	1
Тема 3.3.	Практические занятия. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС природного характера.	2	
Тема 3.4.	Характеристика ЧС техногенного характера.	1	1
Тема 3.5.	Практические занятия. Изучение и отработка моделей поведения в условиях ЧС техногенного характера.	2	

Тема 3.6.	Виды терроризма и меры по его предупреждению.	2	1
Тема 3.7.	Практические занятия. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции.	2	
Тема 3.8.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС РФ).	2	1
Тема 3.9.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	1	1
Тема 3.10.	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	1
Тема 3.11.	Практические занятия. Изучение первичных средств пожаротушения.	2	
Раздел 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения.	Содержание учебного материала.	6	
Тема 4.1.	Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	1	1
Тема 4.2.	Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	1	1
Тема 4.3.	Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	1	1
Тема 4.4.	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	1	1
Тема 4.5.	Практические занятия. Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.	2	

Раздел 5. ГО- составная часть оборонеспособности страны.	Содержание учебного материала.	7	
Тема 5.1.	Понятие, основные задачи и организационная структура ГО.	1	1
Тема 5.2.	Основные мероприятия, проводимые ГО.	1	1
Тема 5.3.	Действия населения по сигналам оповещения.	1	1
Тема 5.4.	Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
Тема 5.5.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	1	1
Тема 5.6.	Самостоятельная работа. Обучение населения в области ГО.	2	1
Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала.	11	
Тема 6.1.	Национальная и военная безопасность РФ.	1	1
Тема 6.2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1
Тема 6.3.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	1	1
Тема 6.4.	Самостоятельная работа. Виды Вооруженных Сил РФ.	2	1

Тема 6.5.	Рода войск ВС РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
Тема 6.6.	Воинская обязанность.	1	1
Тема 6.7.	Самостоятельная работа. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ.	2	1
Тема 6.8.	Государственные и воинские символы.	1	1
Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала.	6	
Тема 7.1.	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	1	1
Тема 7.2.	Порядок призыва граждан РФ на военную службу, не пребывающих в запасе. Порядок призыва граждан РФ на военную службу, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	1	1
Тема 7.3.	Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	1
Тема 7.4.	Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	1
Тема 7.5.	Самостоятельная работа. Права, обязанности и льготы военнослужащих. Правила приема в военные образовательные учреждения.	2	1
Раздел 8. Основные виды вооружения и военной	Содержание учебного материала.	4	

техники.			
Тема 8.1.	Современное стрелковое вооружение. Универсальный автомат Калашникова (АК 74): взаимодействие частей и механизмов.	1	1
Тема 8.2.	Практические занятия. Отработка навыков и изучение порядка неполной разборки и сборки автомат Калашникова (АК 74).	2	
Тема 8.3.	Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	1	1
Раздел 9. Основы оказания первой помощи.	Содержание учебного материала.	15	
Тема 9.1.	Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	1
Тема 9.2.	Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	1
Тема 9.3.	Практические занятия. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.	2	1
Тема 9.4.	Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	
Тема 9.5.	Практические занятия. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при кровотечениях.	2	1
Тема 9.6.	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	

Тема 9.7.	Первая помощь при травмах различных областей тела.	1	1
Тема 9.8.	Практические занятия. Изучение и освоение основных приёмов оказания первой помощи при различных видах травм.	2	1
Тема 9.9.	Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур.	1	
Тема 9.10.	Первая помощь воздействию низких температур.	1	1
Тема 9.11.	Самостоятельная работа. Первая помощь при отравлениях.	2	1
	Дифференцированный зачёт	2	
Итого:		80	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- DVD-плеер.

Информационные средства обучения:

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ);
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е.Л.Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М.: ОИЦ «Академия», 2020.

1. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные нормативно-правовые источники:

1. Общевоинские уставы ВС РФ.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 г. «О гражданской обороне».

4. Журналы: «Военные знания», «Военный вестник», «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru> (Сайт МВД) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
2. <http://www.mchs.gov.ru> (Сайт МЧС) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (Информационный портал ОБЖ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
4. <http://www.allsafety.ru> (Школа первой помощи) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
5. <http://ombudsmanrf.org> (Права человека в РФ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
6. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
7. <http://www.uznai-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
8. <http://www.school-obz.org> (Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности») (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; – готовность к служению отечеству, его защите; – формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; – исключение из своей жизни вредных привычек; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности; – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. 	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций, обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций, выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование умения воспринимать и 	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p>

<p>перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;</p> <p>– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.</p>	
<p>Предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об безопасности жизнедеятельности, как части мировой культуры и месте в современной цивилизации, - сформировать представление о понятиях безопасности жизнедеятельности, как важнейших общественных моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; - использование полученных знаний для описания и анализа существующих взаимосвязей в обществе. 	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>