

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Физическая культура

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Квалификация: специалист

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орёл, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Цуканов О.Е. – руководитель физического воспитания

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Кузнецова Н.В.

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  Дудинова В.С.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Техник должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 169 часов

учебная нагрузка обучающегося 169 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	169
Учебная нагрузка обучающегося	169
в том числе:	
теоретические занятия	4
практические занятия	165
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		4	
Тема 1.1 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями	Содержание учебного материала Мотивация и целенаправленность самостоятельных занятий, их формы и содержание. Организация занятий физическими упражнениями различной направленности.	2	2
Тема 1.2 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста	Содержание учебного материала Личная и социально-экономическая необходимость специальной оздоровительной и психофизической подготовки к труду. Оздоровительные и профилированные методы физического воспитания при занятиях различными видами двигательной активности.	2	2
Раздел 2 Легкая атлетика		45	
Тема 2.1. Бег	Содержание учебного материала Правила проведения соревнований по легкой атлетике. Место и значение легкой атлетики в системе физического воспитания. Техника бега на короткие, средние и длинные дистанции. Техника безопасности. Практические занятия: Бег на средние дистанции; бег на короткие дистанции; бег «с хода» на 20-40	17	2

	м. Кроссовый бег; переменный бег; повторный бег. Бег по повороту. Эстафетный бег. Развитие быстроты, выносливости. Элементы ППФП		
	Контрольные тесты: бег 100м., бег 1000м., бег 2000-3000м. Эстафетный бег 4 x 100, 4 x 400 м.	6	
Тема 2.2 Прыжки	Содержание учебного материала	13	2
	Техника выполнения прыжка в длину, в высоту. Правила соревнований по прыжкам. Техника безопасности.		
	Практические занятия: Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», «ножницы». Подбор индивидуального разбега. Прыжки с места. Прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», «перекидной». Подбор индивидуального разбега. Развитие скоростно-силовых качеств, ловкости. Элементы ППФП		
	Контрольные тесты: прыжок в длину с разбега, прыжок в высоту.	3	
Тема 2.3 Метание	Содержание учебного материала	5	2
	Техника метания гранаты. Правила соревнований по метанию. Влияние метательных упражнений на профессиональные качества. Техника безопасности.		
	Практические занятия: Метание гранаты с разбега (юноши -700г.) Подбор индивидуального разбега. «Скрестный шаг» Развитие силы, скоростно-силовых качеств. Элементы ППФП		
	Контрольные тесты: метание гранаты (700г.).	1	

Раздел 3 Гимнастика		32	
Тема 3.1 Элементы акробатики	Содержание учебного материала	8	2
	Общие понятия строевой подготовки: «фланг», «интервал», «дистанция», строевые упражнения в движении. Страховка и самостраховка изучаемых упражнений. Техника акробатических упражнений. Техника безопасности.		
	Практические занятия: Кувырки вперед, назад, соединение кувырков. Кувырок вперед с разбега через препятствие (высота 100-105 см.). Стойка на голове и руках силой, (с поддержкой). Переворот с 2-3 шагов в сторону (колесо). С разбега толчком двух ног о мостик – кувырок вперед на горку матов. Подъем разгибом с головы с горки матов до 40 см. Соединение элементов. Развитие гибкости, ловкости. Элементы ППФП		
	Контрольные тесты: выполнение комбинация из освоенных элементов; сгибание и разгибание рук в упоре на полу (юноши).	2	
Тема 3.2 Упражнения на гимнастических снарядах (перекладина, брусья)	Содержание учебного материала	11	2
	Техника выполнения упражнений на перекладине, брусьях. Страховка и самостраховка изучаемых упражнений. Техника безопасности.		
	Практические занятия: Перекладина Размахивания в висе изгибами, с поворотами. Подъем в упор силой. Оборот назад (вперед) верхом, подъем переворотом. Соскоки махом назад, махом вперед с поворотом на 90 гр.. Подтягивание. Подъем разгибом. Соединение разученных элементов в короткие комбинации. Развитие силы, ловкости.		

	Элементы ППФП.		
	Брусья Размахивания в упоре на предплечьях, подъем махом назад (разгибом), угол, сед ноги врозь, стойка на плечах. Стойка на плечах махом. Соскок махом назад (вперед). Соскок с поворотом налево, кругом. Соединение элементов. Развитие силы, ловкости. Элементы ППФП.		
	Контрольные тесты: подтягивания в упоре на перекладине; подъем переворотом; подъем разгибом. Отжимание в упоре на брусьях; выполнение комбинации из освоенных элементов на брусьях.	3	
Тема 3.3 Опорный прыжок	Содержание учебного материала	6	2
	Техника выполнения опорного прыжка через гимнастического козла, коня. Техника безопасности		
	Практические занятия: Козел в ширину (высота 120 см.); прыжок согнув ноги, прыжок ноги врозь. Конь в длину (высота 120-125 см.); прыжок углом, толчком одной ноги о мостик (мостик сбоку), прыжок ноги врозь.		
	Контрольные тесты: опорный прыжок через коня – ноги врозь (конь в длину, высота 120см.).	2	
Раздел 4 Спортивные игры		58	
Тема 4.1 Баскетбол	Содержание учебного материала	25	2
	Использование технических приемов при игре в защите и нападении. Правила игры. Техника безопасности		

	<p>Практические занятия: Перемещение и стойки: бег с максимальной скоростью от 5 до 30 м. различными способами (лицом вперед, спиной вперед, правым, левым боком вперед). Приемы овладения мячом: вырывание и выбивание. Передача и ловля мяча: передача и ловля мяча двумя руками сверху. Передача мяча в стену на месте, изменяя высоту касания мяча и расстояния до стены. Ведение мяча: с изменением высоты отскока, скорости, направления; ведение с сопротивлением защитника; ведение без зрительного анализатора. Броски мяча в корзину: бросок двумя руками от груди (девушки); бросок одной рукой от плеча (юноши). Броски в движении после ведения и передачи. Тактика нападения и защиты (командные и индивидуальные действия). Взаимодействия игроков. Учебная игра. Развитие скоростно-силовых качеств, ловкости, выносливости.</p>		
	<p>Контрольные тесты: ведение мяча - упражнение «восьмерка»; штрафные броски по кольцу; броски по кольцу в движении (одной рукой сверху); передача мяча в стену за 30 сек.</p>	3	
<p>Тема 4.2 Волейбол</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	27	2
	<p>Основы техники игры в волейбол, индивидуальные тактические действия. Правила игры. Техника безопасности</p>		
	<p>Практические занятия: Перемещение и стойки: перемещения на отрезках 3-6 м. с предельной скоростью по направлению к сетке, от сетки, вдоль сетки. Передача мяча: двумя руками сверху и снизу. Передача горизонтально в стену на месте, перемещаясь ближе и дальше от стены. Передача мяча над собой в движении по кругу обычным шагом, приставными шагами, вправо и влево. Подача мяча: верхняя прямая на точность. Нападающий удар: прямой нападающий удар по ходу, по мячу, брошенному партнером. Нападающий удар из зон 2</p>		

	и 4 с передачи из зоны 3. Нападающий удар из зоны 4 с передачи из зоны 2. Блокирование: одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2. Тактика нападения и защиты (командные и индивидуальные действия). Учебная игра. Развитие ловкости, координации.		
	Контрольные тесты: подача мяча; передача мяча (сверху, снизу, над собой); прямой нападающий удар; одиночное блокирование.	3	
Раздел 5 Лыжная подготовка		23	
Тема 5.1 Техника передвижения на лыжах	Содержание учебного материала	21	2
	Назначение лыжных мазей и парафинов, правила смазки лыж. Характеристика техники лыжных ходов. Техника безопасности при занятиях лыжным спортом. Первая помощь при травмах и обморожениях.		
	Практические занятия: Одновременные и попеременные лыжные ходы: одновременный одношажный, двухшажный и попеременный четырехшажный классические ходы; одновременный одношажный и попеременный одношажный коньковые ходы. Прохождение дистанции с применением подъемов (скользящим бегом, ступающим шагом, «полуелочкой», «елочкой», «лесенкой»). Техника спусков: основная стойка, высокая стойка, низкая стойка. Техника торможения: «плугом», упором, боковым скольжением. Повороты: переступанием, рулением (упором, «плугом», «полуплугом», махом, выпадом, на параллельных лыжах. Переход с хода на ход в зависимости от условий дистанции и состояния лыжни. Преодоление дистанции от 3 до 8 км. без учёта времени с применением различных видов лыжных ходов. Элементы ППФП.		

	Контрольные тесты: техника выполнения попеременных и одновременных лыжных ходов.	2	
Зачёт	Челночный бег 5х20м. Поднимание туловища из положения лёжа на спине, руки за головой (ноги не фиксируются). Прыжок в длину с места.	3	
Дифференцированный зачёт	Юноши: Бег на дистанцию 100м. Бег на дистанцию 1000м. Подтягивание из виса на перекладине. Девушки: Бег на дистанцию 100м. Бег на дистанцию 500м. Поднимание туловища из положения лежа на спине.	4	
Всего :		169	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия: спортивного и тренажерного залов; спортивной площадки для занятий легкой атлетикой, площадки для занятий лыжной подготовкой.

Оборудование:

гимнастические снаряды:

гимнастические маты, гимнастические скамейки, скакалки, гимнастический конь, гимнастический козел, гимнастические брусья, перекладина;

мячи: волейбольные, баскетбольные, футбольные;

кольца баскетбольные;

ворота футбольные;

сетка волейбольная;

оборудование для легкой атлетики:

теннисные мячи, гранаты, стартовые колодки, эстафетные палочки;

лыжный инвентарь;

тренажеры, гири, штанги;

секундомеры;

музыкальный центр.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная учебная литература:

1. Решетников, Н.В., Кислицын, Ю.Л. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – 10-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия» 2017. – 176 с.
2. Бишаева, А.А. Физическая культура: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – 2-е изд., стер. – М.: ОИЦ «Академия» 2018. – 320 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456721> (дата обращения: 12.09.2020г.)
2. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 493 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02309-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448586> (дата обращения: 12.09.2020г.)
3. Муллер, А. Б. [и др.]. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02612-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448769> (дата обращения: 12.09.2020г.)

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru>
3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
4. Единое окно <http://window.edu.ru/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Умения</p> <p>использование физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сдача контрольных нормативов; - практическая проверка; - зачет; - дифференцированный зачет.
<p>ОК6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Знания</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практическая проверка; - зачет; - дифференцированный зачет.