

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчики: Безлепкин Сергей Михайлович, мастер производственного обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК технических дисциплин
Протокол № 1 от « 31 » января 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И. Грекова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от « 31 » января 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н.Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	28
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по профессии «Водитель категории С» и соответствующих профессиональных (ПК) и (ОК):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного

развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля

Требования к результатам освоения профессионального модуля: С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт: - управления автомобилями категории «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения;
- конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;
- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;

- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования при транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведения погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;

- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3 Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 282 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 188 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 94 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГОМОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) Техническое обслуживание автотранспорта в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Всего, часов
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1-1.3 ОК 1-9	Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»	282	188	88	94
	Всего	282	188	88	94

3.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»		282	
МДК 03.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «С»			
Раздел 1.1 Основы законодательства в сфере дорожного движения		109	
Введение. Обзор законодательных актов.	<p>Содержание</p> <p>Закон о безопасности дорожного движения, Правила дорожного движения, Кодекс об административных правонарушениях, Уголовный кодекс, Гражданский кодекс, Закон об охране окружающей среды, Закон об обязательном страховании гражданской ответственности (ОСАГО). Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Понятие о гражданской ответственности. Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы.</p>	2	2
	Содержание		

Тема 1.1. Правила дорожного движения.	Общие положения. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения. Значение правил дорожного движения. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	4	2
Тема 1.2. Дорожные знаки	Содержание	8	
	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Их назначение и область применения. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		2
	Практические занятия	8	
	1.Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.1 МДК 03.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий. Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам.		6	
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристика.	Содержание	4	2
	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Применение специальных сигналов. Приоритет транспортных средств подающие специальные сигналы.		
Тема 1.4. Средства регулирования дорожного движения	Содержание	4	2
	Сигналы светофора. Действие водителя при смене сигнала светофора. Действие водителя при сигналах подаваемых регулировщиком. Применение аварийной сигнализации.		
	Практические занятия	10	
	2.Разбор ДТП		
Тема 1.5. Начало движения Т.С. Расположение Т.С. на проезжей части.	Содержание	8	2
	Расположение Т.С. на проезжей части. Расположения ТС при интенсивном движении. Скорость движения Т.С.		

	Практические занятия	5	
	3. Двухстороннее движение по дорогам с двумя и более полосами. Движение Т.С. на дорогах с тремя полосами движения. Движение Т.С. на дорогах с реверсивным движением. Движение ТС по трамвайным путям. Интервал и дистанция. «Разбор ДТП».		
Тема 6. Обгон, опережения, остановка и стоянка Т.С. Проезд перекрестков.	Содержание	8	2
	Правила обгона ТС. Правила проездов перекрестков		
	Практические занятия	5	
	4. Правила опережения и встречного разъезда Т.С. Остановка и стоянка Т.С. Обязанности водителей при вынужденной остановке. Правила проезда регулируемых перекрестков. Правила проезда нерегулируемых перекрестков. «Разбор ДТП»		
Тема 7. Движение Т.С. в особых условиях	Содержание	10	2
	Пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС. Движение через железнодорожные пути. Приоритет маршрутных ТС		
	Практические занятия	7	
	5. Правила проезда пешеходных переходов и мест остановок маршрутных ТС. Правила проезда водителей через ж/д пути. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах.		
Тема 8. Нормативно-правовые акты регламентирующие дорожное движение.	Содержание	7	2
	Уголовное право в сфере ПДД. Закон ОСАГО. Гражданский кодекс РФ об ответственности водителей в сфере ПДД. Административная ответственность водителя в сфере ПДД.		
	Практические занятия	3	
	6. Перевозка людей. Перевозка грузов. Дополнительные требования к движению велосипедистов и мопедов. Основные положения по допуску Т.С. к эксплуатации.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1.1 МДК 03.02 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий.		32	
Самостоятельная работа с тестовыми заданиями по учебным темам.			
Раздел 2 Психологические основы деятельности водителя.		24	
Раздел 3 Основы управления транспортными средствами.		60	
Тема 3.1.	Содержание	6	2

Профессиональная надежность водителя.	Задачи управления Т.С. получения и обработка информации. Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность		
	Практические занятия 1. Влияние на надежность водителя утомление, состояние здоровья, алкоголя. Механика движения автомобиля. Свойство автомобильного колеса. Эксплуатационные свойства автомобиля	2	
Тема 3.2. Техника управления автомобилем в штатных Д.Т.С.	Содержание Регулирование движения автомобиля.	8	2
	Практические занятия 2. Рабочее место водителя. Размещение водителя на рабочем месте Операция водителя с органами управления Техника вращения рулевого колеса Операция с педалями и рычагами управления Подготовка автомобиля к работе	6	
	Содержание Понятие маневрирования Маневрирование в ограниченных проездах Выезд из узкого проезда. Параллельная парковка.	6	2
Тема 3.3. Маневрирование в ограниченных проездах	Практические занятия 3. Чувство габаритов автомобиля Повороты, развороты автомобиля на ограниченной площадке Выезд в узкий проезд	3	
	Содержание Разгон, торможение Т.С. Действие водителя при сигналах подаваемые регулировщиком Стабилизация сноса при блокировке колес на процесс торможения Стабилизация движения автомобиля при неравенстве тормозных сил Движение на дорогах с небольшим и интенсивным движением	8	2
Тема 3.4 Техника управления автомобилем в нештатных ситуациях	Практические занятия 4. Стабилизация сноса и заноса автомобиля. Разбор ДТП Движение на крутых спусках и подъемах Надежность управления автомобилем Особенности управления автомобилем в темное время суток Надежность управления автомобилем Особенности управления автомобилем в критических ситуациях Поведение мастера при вождении автомобилем в критических ситуациях	3	
	Содержание Надежность управления автомобилем Особенности управления автомобилем в темное время суток Надежность управления автомобилем Особенности управления автомобилем в критических ситуациях Поведение мастера при вождении автомобилем в критических ситуациях	12	2

	Практические занятия	7	
	5. Динамические габариты опасности автомобиля Анализ ДТС и определение безопасных режимов автомобиля Выход из ДТС по недопущению ДТП Особенности управления автомобилем в неблагоприятных условиях Разбор ДТС		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 МДК 03.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий.		20	
Раздел 4 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		24	
Раздел 5 Основы управления транспортными средствами категории "С".		33	
Тема 1. Профессиональная надежность водителя	Содержание	22	2
	1. Приемы управления транспортным средством		
	2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях		
	3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях		
	Практические занятия	8	
1.Решение ситуационных задач			
Самостоятельная работа при изучении раздела 5 МДК 03.01 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий.		11	
Раздел 6 Организация и выполнение грузовых и пассажирских перевозок автомобильным транспортом.		32	
Тема 6.1. Организация и выполнение грузовых перевозок	Содержание	6	
	1. Централизованные перевозки грузов - основной метод использования автомобильного транспорта. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Перевозка длинномерных грузов, применяемый подвижной состав и его характеристика. Перевозка жидкого топлива, нефтепродуктов и сельскохозяйственных грузов автопоездами. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. 2. Способы использования грузовых автомобилей. Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Междугородные перевозки. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок.		

Тема 6.2 Диспетчерское руководство работой подвижного состава	Содержание	6	
	1. Диспетчерская система руководства перевозками. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии. Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой. 2. Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.		
Тема 6.3 Охрана труда водителей	Содержание	3	
	Основные положения законодательства о труде, относящиеся к работникам автотранспортных предприятий. Нормальная продолжительность рабочего времени. График сменности работ водителей. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей автомобилей. Работа в ночное время. Сверхурочные работы. Дежурство. Работа в выходные и праздничные дни. Суммарный учет рабочего времени. Порядок оплаты за сверхурочныеработы		
	Практические занятия	6	
	1.Решение ситуационных задач		
Самостоятельная работа при изучении раздела 6 МДК 03.01		11	
Систематическая проработка конспектов занятий, учебной литературы и пособий.			
Всего:		282	

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ
ПЛАН
ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА**

Задание №	Наименование заданий	Количество часов практического обучения
1	2	3
Первоначальное обучение вождению		
1	-Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами Приемы управления транспортным средством	4
2	-«*» Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках и с изменением направления	4
3	- Разгон, торможение и движение с изменением направления	4
4	-Остановка в заданном месте, развороты	4
5	-Маневрирование в ограниченных проездах - Сложное маневрирование	4
Контрольное занятие		
	Итого	20
Обучение практическому вождению в условиях реального дорожного движения		
6	-Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения	10
7	-Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения	15
8	Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях	15
	Итого	40
	Экзамен	
	Всего	60

Примечания:

1. Упражнение (задание) "*" выполняется только при обучении вождению с механической коробкой переключения передач (далее - МКПП);

Упражнение (задание) "***" выполняется только при обучении вождению с автоматической коробкой переключения передач (далее - АКПП).

Остальные упражнения (задания) выполняются при обучении вождению, как с МКПП, так и с АКПП.

2. При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.

**ПРОГРАММА
ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНОГО СРЕДСТВА
ПЕРВОНАЧАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОЖДЕНИЮ**

<p>Задание 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере).</p>	<p>Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. ** Ознакомление со схемой переключения АКПП.</p>
<p>Задание 2. Приемы управления (обучение на транспортном средстве или на тренажере).</p>	<p>Освоение техники руления. * Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). ** Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.</p>
<p>* Задание 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве и тренажере).</p>	<p>Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.</p>
<p>** Задание 4. Разгон, торможение и движение с изменением направления (обучение на транспортном средстве).</p>	<p>Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down). Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-</p>

	<p>линии. Повороты направо и налево, между препятствиями.</p> <p>Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой.</p> <p>Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка.</p> <p>Работа по техническому обслуживанию.</p>
** Задание 5. Остановка в заданном месте, развороты.	<p>Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода.</p>
** Задание 6. Маневрирование в ограниченных проездах.	<p>Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по "змейке" передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p>
** Задание 7. Сложное маневрирование.	<p>Постановка транспортного средства в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).</p> <p>Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения наподъеме.</p> <p>Контрольное занятие</p> <p>На автодроме (площадке для учебной езды) проверяются: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по «змейке» передним ходом. Въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в «бокс» задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии.</p>

ОБУЧЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВОЖДЕНИЮ В УСЛОВИЯХ РЕАЛЬНОГО ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

<p>** Задание 8. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.</p>	<p>Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.). Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>
<p>Задание 9. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью движения.</p>	<p>Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>
<p>Задание 10. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.</p>	<p>Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.</p>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов: - электротехники

- охраны труда;
- безопасности жизнедеятельности; - устройства автомобилей.

Лаборатории:

- материаловедения
- технических измерений
- электрооборудования автомобилей
- технического обслуживания и ремонта автомобилей
- технического оборудования заправочных станций и технологии

отпуска горюче-смазочных материалов **Мастерские:**

- слесарные;
- электромонтажные.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- по вождению автомобиля. **Залы:**
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал

4.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература:

1. Гладов Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М.Петренко. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

2. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;

3. Митронин В.П. Контрольные материалы по предмету «Устройство автомобиля.: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Митронин, А.А.Агабаев. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

4.Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: учебник [для учреждений среднего профессионального образования по специальности "Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта"] / А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 521 с.: ил. - (Профессиональное образование. Транспортные средства). ISBN 978-5-446-82870-8

5. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский -2-е изд.стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014.

6. Пехальский А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /

А.П.Пехальский, И.А.Пехальский -6-е изд.стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2014.

7. Пузанков А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с.;

8. Селифонов В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования/ В.В. Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

9. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей в 2-х ч. Ч.1 Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.К. Шестопалов. -3-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

10. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей в 2-х ч. Ч.2 . трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.К. Шестопалов. -2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

11. Ламака, Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Ф. И. Ламака. – 5-ое изд. М. : Академия, 2014. – 224 с

12. Финогенова Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Т.Г.Финогенова, В.П.Митрошин.-М.: издательский центр «Академия», 2014.-80с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бородин А.И. Лекции по технической термодинамике / Бородин А.И. Учебное пособие. Томск: Изд-во Томск. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. 160 с.

2. Шароглазов Б. А., Фарафонов М. Ф., Клементьев В. В. Двигатели внутреннего сгорания: теория, моделирование и расчёт процессов: Учебник по курсу «Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутреннего сгорания». – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2014. – 344 с.

3. Солтус А.П. Теория эксплуатационных свойств автомобиля: Учебное пособие для вузов. – Кременчук: КГПУ, 2014.-152 с.

4. Бондаренко, Е.В. Б 81 Тяговая динамика автомобиля: учебное пособие / Е.В. Бондаренко, С.Е. Горлатов, А.А. Гончаров - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2013. - 136 с.

5. Скляр, Д. Для "чайников". Ремонт и обслуживание автомобилей. / Д. Скляр. - М.: Вильямс, 2014. - 528 с.

6. Геленов А.А.Автомобильные эксплуатационные материалы: Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Геленов, Т.И.Сочевко, В.Г.Спиркин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учебное пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

8. Нерсесян В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Нерсесян В.П.Митронин, Д.К.Останин .. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

9. Нерсесян В.И. Устройство автомобиля: лабораторно-практические работы: учебное пособие для для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Нерсесян. -3-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

10. Покровский Б.С. Технические измерения в машиностроении: учебное пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

11. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2012. -64с.

12. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.

13. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 512с.

14. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013.

Интернет ресурсы:

- Интернет версия журнала «За рулем» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана

- Автомануалы [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана

- Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана

- Интернет журнал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана

- Библиотека автомобилиста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана

- Электронный ресурс Слесарные работы. Форма доступа: <http://metahadling.ru>

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

<http://www.skyflex.air.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.adonata.ru>

<http://www.modern-machines.com>

<http://www.twirpx.com>

4.3.Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обучение по модулю осуществляют:

- преподаватель, имеющий высшее образование;
- мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное образование.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	Текущий контроль в форме: - защиты практических работ; - выполнения контрольных работ; - тестирования. Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Зачет по практике. Квалификационный экзамен по профессиональному модулю
	Правильность использования технологий, технического оснащения и оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорт	
	Контроль качества выполнения работ по организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта	
ПК 1.2 Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.	Соблюдение правил техники безопасности при осуществлении технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	
	Правильность осуществления технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	
ПК 1.3 Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.	Соблюдение правил техники безопасности при разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей	
	Правильность разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ т, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ т, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ т, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ т, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
<p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ т, конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p>	<p>- наблюдение за выполнением практических работ, участием в конкурсных работ, участием во внеучебной деятельности.</p>
	<p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК 7. Брать</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими задания</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД. Результативность самостоятельной работы.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения общеобразовательной дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, письменных экзаменах, дифференцированных зачетах</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения общеобразовательной дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, письменных экзаменах, дифференцированных зачетах</p>