

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.16 Предпринимательская деятельность и малый бизнес

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.16 Предпринимательская деятельность и малый бизнес разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Серёгина Елена Васильевна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н. Соловьёва

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.16 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И МАЛЫЙ БИЗНЕС

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.16 Предпринимательская деятельность и малый бизнес является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОПД.16 Предпринимательская деятельность и малый бизнес обучающийся должен уметь:

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- разрабатывать бизнес-план;
- составлять пакет документов для регистрации предприятия;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологии принятия предпринимательских решений;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и способы снижения риска;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментальный финансовый анализ;
- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 84 часа, в т.ч.:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
В том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
В том числе:	
написание рефератов внеаудиторная самостоятельная работа над нормативными документами	28
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности		58	
Тема 1.1 Сущность предпринимательства и его виды	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности		
	2. Виды предпринимательской деятельности		
	3. Сущность инновационного предпринимательства	2	3
	Практическое занятие № 1. Виды предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации		
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «История развития предпринимательства, его инновационные направления в России»; «Организационно-правовые формы предпринимательства»	2		
Тема 1.2 Принятие предпринимательского решения	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Сфера принятия управленческих решений		
	2. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства		
	3. Технология принятия предпринимательских решений	2	3
	Практическое занятие № 2. Принятие управленческих решений по функциональным процессам предпринимательства		
Самостоятельная работа обучающихся: Решение кейс-стади по принятию решения предпринимателем в условиях неопределенности	4		
Тема 1.3 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Выбор сферы деятельности нового предприятия		
	2. Техничко-экономическое обоснование создания нового предприятия	2	3
	Практическое занятие № 3. Разработка бизнес-плана нового предприятия		
	Практическое занятие № 4. Составление пакета документов для регистрации субъекта предпринимательства		

	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение общероссийского классификатора видов экономической деятельности	2	
Тема 1.4 Организационно- управленческие функции предприятия	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Разработка стратегии и тактики нового предприятия		
	2. Организация управления предприятием		
	3. Механизм функционирования предприятия		
	Практическое занятие № 5. Проектирование организационной структуры, разработка стратегического и тактического плана	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы: «Недостатки и достоинства организационных структур»	2		

Тема 1.5 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Сущность культуры предпринимательства		
	2. Корпоративная культура		
	3. Предпринимательская этика и этикет		
	Практическое занятие № 6. Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Элементы культуры предпринимательства»	2		
Тема 1.6 Предпринимательский риск	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Сущность предпринимательского риска		
	2. Показатели риска и методы его оценки		
	3. Основные способы снижения риска		
	Практическое занятие № 7. Оценка предпринимательских рисков	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Составление схемы: «Факторы, влияющие на предпринимательские риски»	2		
Тема 1.7 Управление финансами предприятия предпринимательского типа	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Финансовые ресурсы предприятия		
	2. Управление финансами на предприятии		
	3. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа		
Практическое занятие № 8.	2	3	

	Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка рефератов по темам: «Особенности организации финансов в субъектах предпринимательства»; «Современные методы финансового анализа»	2	
Тема 1.8 Налогообложение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		
	1. Общая характеристика налоговой системы	2	2
	2. Виды налогов		
	Практическое занятие № 9. Расчет основных налогов, подлежащих уплате в бюджет	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Возникновение и развитие налогообложения», «Эволюция теории налогообложения», «Принципы налогообложения и их современные интерпретации»	2	
Тема 1.9 Оценка эффективности предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.		
	1. Система показателей эффективности предпринимательской деятельности	2	2
	2. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности		
	3. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности		
	Практическое занятие № 10. Расчет рентабельности и эффективности предпринимательской деятельности	2	3
Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы по показателям эффективности деятельности предпринимателя	2		
Раздел 2. Основы малого бизнеса		24	
Тема 2.1 Сущность и виды малого бизнеса в современных условиях хозяйствования	Содержание учебного материала.		
	1. Сущность и значения малого бизнеса	2	2
	2. Роль малых предприятий в экономике России		
	Практическое занятие № 11. Основные экономические проблемы малого бизнеса	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Малый бизнес как экономические отношения, обеспечивающие реализацию экономических интересов хозяйствующих субъектов рынка»; «Особенности малого бизнеса на международном рынке»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала.	2	2

Государственное регулирование малого бизнеса	1. Общая характеристика и модели государственного регулирования малого бизнеса		
	2. Государственная инфраструктура поддержки малого предпринимательства		
	Практическое занятие № 12. Расчет государственной поддержки малого бизнеса	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение федеральных целевых программ поддержки малого бизнеса	2	
Тема 2.3 Институциональное регулирование внешней среды малого бизнеса	Содержание учебного материала.		
	1. Снижение административных барьеров в развитии малого и среднего предпринимательства	2	2
	2. Страхование рисков субъектов малого бизнеса		
	Практическое занятие № 13. Оценка влияния институциональной среды на малый бизнес	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление профиля среды сферы малого бизнеса	2	
Тема 2.4 Организационно-экономический механизм управления малым бизнесом	Содержание учебного материала.		
	1. Управление производством		
	2. Управление персоналом	2	2
	3. Управление финансово-экономическими процессами		
	Практическое занятие № 14. Оценка эффективности реализации организационно-экономического механизма в малом бизнесе	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений по темам: «Особенности управления производством в малом бизнесе»; «Особенности управления персоналом в малом бизнесе»; «Особенности управления финансово-экономическими процессами в малом бизнесе»	2	
Дифференцированный зачет		2	–
Всего		84	–

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете-лаборатории менеджмента, экономических дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основные источники:

1. Гасанов Э. А. Экономическая теория предпринимательства : учеб. пособие / Э. А. Гасанов, М. А. Гасанов. – Хабаровск : РИЦ ХГУЭП, 2016. – 136 с.

2. Котелевская, Ю.В. Предпринимательское дело: Учебное пособие / Ю.В. Котелевская, В.В. Трофимова, В.В. Тарасова, Д.В. Нехайчук. – Симферополь: Крымский институт бизнеса. – 2018. – 184 с.

3. Мудревский, А.Ю. Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие / А.Ю. Мудревский, С.Б. Тюрин, А.Д. Бурыкин, А. В. Юрченко; под общ. ред. А.Ю. Мудревского. – Ярославль: Издательство Канцлер , 2018. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства: Учебник. – М.: МФПУ Синергия, 2016. – 464 с.

2. Череданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник / Л.Н. Череданова. – М.: Academia, 2018.– 288 с.

3. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум / Е.Ф. Чеберко. – Люберцы: Юрайт, 2016. – 420 с.

4. Широков, Б. М. Малый бизнес. Финансовая среда предпринимательства / Б.М. Широков. – М.: Финансы и статистика, 2017. – 496 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: <ul style="list-style-type: none"> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для регистрации предприятия; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: <ul style="list-style-type: none"> типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологии принятия предпринимательских решений; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и способы снижения риска; основные элементы культуры предпринимательской деятельности; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментальный финансовый анализ; 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированного зачета.

	<p>виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p>	<p>Обучающийся должен: – уметь: разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для регистрации предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: технология принятия предпринимательских решений; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и способы снижения риска; основные элементы культуры предпринимательской деятельности; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме: – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных</p>	<p>Обучающийся должен: – уметь:</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p>
--	---	--------------------------------------

<p>и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p>	<p>разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p> <p>– знать:</p> <p>типологию предпринимательства; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и способы снижения риска; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>– решения ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>– карточек-заданий;</p> <p>– оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>– устного опроса;</p> <p>– тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>– дифференцированного зачета.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <p>– уметь:</p> <p>разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</p> <p>– знать:</p> <p>роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; механизмы функционирования предприятия; методы и инструментарий финансового анализа; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <p>– решения ситуационных задач на практических занятиях;</p> <p>– карточек-заданий;</p> <p>– оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;</p> <p>– устного опроса;</p> <p>– тестирования.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <p>– дифференцированного зачета.</p>

<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать бизнес-план; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: <ul style="list-style-type: none"> технологии принятия предпринимательских решений; механизмы функционирования предприятия; методы и инструментарий финансового анализа; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированного зачета.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: <ul style="list-style-type: none"> соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса. – знать: <ul style="list-style-type: none"> механизмы функционирования предприятия. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированного зачета.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: <ul style="list-style-type: none"> характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для регистрации предприятия; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированного зачета.

	<p>типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологию принятия предпринимательских решений; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и способы снижения риска; основные элементы культуры предпринимательской деятельности; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Обучающийся должен: – уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для регистрации предприятия; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: типологию предпринимательства;</p>	<p>Текущий контроль в форме: – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачета.</p>

	<p>роль среды в развитии предпринимательства; технологии принятия предпринимательских решений; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и способы снижения риска; основные элементы культуры предпринимательской деятельности; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>Обучающийся должен: – уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для регистрации предприятия; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства;</p>	<p>Текущий контроль в форме: – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачета.</p>

	<p>технологии принятия предпринимательских решений; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и способы снижения риска; основные элементы культуры предпринимательской деятельности; сущность и виды ответственности предпринимателей; методы и инструментарий финансового анализа; виды налогов; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<p>Обучающийся должен: – уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; оперировать в практической деятельности экономическими категориями; разрабатывать бизнес-план; составлять пакет документов для регистрации предприятия; определять организационно-правовую форму предприятия; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: типологию предпринимательства; роль среды в развитии предпринимательства; технологии принятия предпринимательских решений;</p>	<p>Текущий контроль в форме: – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачета.</p>

	<p>организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</p> <p>порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;</p> <p>механизмы функционирования предприятия;</p> <p>сущность предпринимательского риска и способы снижения риска;</p> <p>основные элементы культуры предпринимательской деятельности;</p> <p>сущность и виды ответственности предпринимателей;</p> <p>методы и инструментарий финансового анализа;</p> <p>виды налогов;</p> <p>систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;</p> <p>пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	
<p>ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: <ul style="list-style-type: none"> разрабатывать бизнес-план; разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; анализировать финансовое состояние предприятия; осуществлять основные финансовые операции; рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. – знать: <ul style="list-style-type: none"> роль среды в развитии предпринимательства; технологии принятия предпринимательских решений; механизмы функционирования предприятия; сущность предпринимательского риска и способы снижения риска; методы и инструментарий финансового анализа; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач на практических занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. <p>Промежуточная аттестация в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцированного зачета.
<p>ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом</p>	<p>Обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь: <ul style="list-style-type: none"> соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, 	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения ситуационных задач на практических

<p>обслуживании и ремонте автотранспорта</p>	<p>общепринятые правила осуществления бизнеса; различать виды ответственности предпринимателей. – знать: технологию принятия предпринимательских решений; механизмы функционирования предприятия; основные элементы культуры предпринимательской деятельности; сущность и виды ответственности предпринимателей; пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p>	<p>занятиях; – карточек-заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. Промежуточная аттестация в форме: – дифференцированного зачета.</p>
--	--	--