

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.15 Экология и автомобиль

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта  
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.15 Экология и автомобиль разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.


Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»  
Разработчик: Грекова Надежда Ивановна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК технических дисциплин  
Протокол № 1 от «21» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И. Грекова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «11» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н.Соловьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.</b>	<b>17</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.15 Экология и автомобиль

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.15. Экология и автомобиль является частью профессионального цикла разработана на основе требований ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности
- давать оценку состояния различных неисправностей узлов и систем автомобильного транспорта, влияющих на состояние окружающей среды.
- разработать мероприятия по обеспечению экологичности автомобильного транспорта.
- составлять рекомендации по сохранению и улучшению экологического состояния природной среды.
- применять законы эколого-правовой ответственности в практической деятельности.
- решать простейшие экологические задачи;
- определять уровень загрязнения воздуха, воды;
- охранять растения, животных;
- работать со справочниками;
- составлять рефераты;
- готовить и делать сообщения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- возможные причины возникновения экологического кризиса;
- особенности загрязняющего воздействия автотранспорта на окружающую среду;
- принципы и методы рационального природопользования;
- основные способы утилизации бытовых и промышленных отходов;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- принципы производственного экологического контроля;
- виды ответственности за совершенные экологические правонарушения (проступки) и преступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работ исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 40 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 20 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.15 Экология и автомобиль**

### **2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
- практические	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОПД 15 Экология и автомобиль

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	<b>Содержание</b>	2	1
	1. Экология как биологическая наука. Предмет изучения, Цели, задачи и основные понятия экологии. Значение экологических знаний. Роль экологии в современном мире. Автомобиль как неблагоприятный фактор в урбанизированной среде. Современный уровень автомобилизации и перспективы.		
<b>Раздел 1. Состояние окружающей среды России</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1 Взаимодействие человека и природы</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	Природа и общество. Общие и специфические черты. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Роль человеческого фактора в решении проблем экологии. Научно-технический прогресс и природа. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств. Признаки экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.		



	<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b></p> <p>Работа с учебным пособием и конспектом, составление схем: «Виды воздействия и объекты воздействия автотранспорта на окружающую среду», «Природные ресурсы, используемые на автотранспорте», диаграмм: «Динамика аварийности на автотранспорте» Автомобиль как неблагоприятный фактор в урбанизированной среде. Современный уровень автомобилизации и перспективы.</p> <p><u>Подготовка сообщений, докладов, презентаций – темы:</u></p> <p>«Влияние автотранспорта на экологию города», «Влияние автотранспорта на биосферу», «Роль автомобиля в загрязнении окружающей среды»,</p> <p>«Автотранспорт и экология города», «Загрязнение воздуха отработавшими газами автомобилей», «Свинцовое загрязнение», «Влияние выхлопных газов автомобилей на рост и развитие растений». «Роль человеческого фактора в решении проблем экологии». «Научно-технический прогресс и природа». «Утилизация бытовых и промышленных отходов».</p> <p>«Перспективы и принципы создания неразрушающих природу производств». «Глобальные проблемы экологии: разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый» эффект и др. Пути их решения.»</p>	6	
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>1. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Загрязнение биосферы (экотоксиканты). Канцерогены. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.</p> <p>2. Антропогенное и естественное загрязнение биосферы. Основные загрязнители, их классификация. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов.</p> <p>3. Воздействие загрязнителей от автотранспорта на здоровье человека. Альтернативные виды топлива для двигателей внутреннего сгорания. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды.</p>	6	

<b>Тема 1.2 Природные ресурсы и рациональное природопользование</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	<p>Понятие «природные ресурсы» и их классификация.</p> <p>Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Использование природных ресурсов в автотранспорте. Оценка эффективности использования.</p> <p>Вторичное сырье как энергетический и сырьевой ресурс.</p>		
<b>Тема 1.3 Влияние технического состояния автомобилей на загрязнение окружающей среды</b>	<b>Содержание</b>	4	2
	<p>Неисправности двигателя внутреннего сгорания, систем питания и зажигания.</p> <p>Утечка ТСМ(топливно-смазочных материалов) и технических жидкостей. Предельный износ, нарушение регулировок.</p> <p>Отсутствие нейтрализаторов отработавших газов.</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1, работа с опорными конспектами, подготовка докладов по темам: «Общие требования в области охраны окружающей среды», «Охрана окружающей среды», «Основные направления безотходной и малоотходной технологии», «Радиоактивное загрязнение окружающей среды», «Преднамеренные и непреднамеренные воздействия человека на условия существования», «Воздействие загрязнителей от автотранспорта на здоровье человека», «Альтернативные виды топлива», «Природоохранные мероприятия при эксплуатации автотранспорта», «Гигиеническое нормирование воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения.», «Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов», «Глобальные проблемы экологии. Пути их решения», Неисправности ДВС, систем питания и зажигания, «Экологические растения», «Виды нейтрализаторов отработавших газов», загрязнение мирового океана, земли и воздуха», «Шумоизоляция автомобилей», «Защита поверхностных и подземных вод от загрязнения», «Уменьшение загрязнения атмосферного воздуха и почв».</b></p>		6	

	<b>Практические занятия</b>	4	
	4. Группы природоохранных мероприятий. Уменьшение загрязнения атмосферного воздуха и почв. Снижение автотранспортного шума. Охрана флоры и фауны от воздействия автотранспорта. Защита поверхностных и подземных вод от загрязнения.		
<b>Раздел 2 Правовые вопросы экологической безопасности</b>		16	
<b>Тема 2.1 Государственные и общественные мероприятия по предотвращению загрязняющих воздействий на ОС</b>	Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Участие России в деятельности международных природоохранных организаций; международные соглашения, конвенции, договоры. Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности. Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи. Природоохранное просвещение.	4	2
<b>Тема 2.2 Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих ОС</b>	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушение экологической обстановки окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий.	2	2
<b>Тема 2.3 Экономический мониторинг и контроль</b>	Мониторинг природной среды (национальная система). Нормирование загрязнений. Предельно допустимая экологическая нагрузка. Экологические риски и безопасность автотранспорта. Виды и оценка экологических рисков. Меры по снижению рисков. Методы определения концентрации загрязняющих веществ. Посты наблюдения. Экологический паспорт АТП.	4	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 2, работа с опорными конспектами, подготовка докладов по темам: «Международные организации по охране</b>		8	

	<p>окружающей среды», «Международные экологические конвенции», «История российского природоохранного законодательства», «Экологическая экспертиза», «Лицензия. Договор, лимиты на природопользование», «Экономическая ответственность за экологические правонарушения», «Органы управления и надзора по охране природы. Их цели и задачи», «Экология и социальные проблемы», «Значение заповедников и других охраняемых территорий», «Экологическая культура человека». «Методы определения концентрации загрязняющих веществ». «Экологические риски и безопасность автотранспорта». «Меры по снижению рисков». «Посты наблюдения. Нормирование загрязнений».</p>		
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>5. Экологические правонарушения. Экологический аудит и экспертиза. Экологическое страхование. Нормативно-правовые, организационно-административные и экономические методы обеспечения экологической безопасности автотранспортных средств.</p>	4	
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используют следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 15 Экология и автомобиль**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;

#### **Лаборатории:**

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

#### **Мастерские:**

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтно-монтажные.

#### **Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (<https://base.garant.ru>);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383) (<https://base.garant.ru>);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 172, 7 августа 2013 года);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (<https://base.garant.ru>);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4, 25 января 2016 года) (<https://base.garant.ru>);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

(Российская газета, № 62, 19 марта 2014 года); Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от:11 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г.) (<https://base.garant.ru>);

7. Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области» (Орловская правда, № 133,10 сентября 2013 года);

8. Правила приема в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год(<https://base.garant.ru>);

9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291) (<https://base.garant.ru>);

11. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

12. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО(<https://base.garant.ru>);

13. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования(<https://base.garant.ru>);

14. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>).

Основная учебная литература:

1.Бурашников, Ю.М., Максимов, А.С. Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании и торговле. – М.: ОИЦ Академия,2018.-354 с.

2.Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания – М.: ОИЦ Академия,2018.-257 с.

Дополнительные источники:

1.Кирпичников, В.П. Справочник механика общественного питания. – М.: Экономика, 1990. – 425 с.

2.Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: Учебное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2008. – 248 с.

3.Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ – 011 – 200

4.Типовая инструкция по охране труда ТИ РМ - 045 – 2002.

5.Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ РМ – 039 – 2012.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:



1. Интернет версия журнала «За рулем» электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.zr.ru>.
2. Российский образовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
3. Электронная библиотека [www.znanium.com](http://www.znanium.com)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 15 Экология и автомобиль

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</li> <li>- Правильность использования технологий, технического оснащения и оборудования при выполнении работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорт</li> <li>- Контроль качества выполнения работ по организации и проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Текущий контроль в форме:</li> <li>- письменных и устных индивидуальных заданий;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- открытых и закрытых тестов;</li> <li>- игровых заданий;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при осуществлении технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств;</li> <li>- Правильность осуществления технического контроля при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме:</li> <li>- письменных и устных индивидуальных заданий;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- открытых и закрытых тестов;</li> <li>- игровых заданий;</li> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- дифференцированный зачет</li> </ul>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Соблюдение правил техники безопасности при разработке технологических процессов ремонта узлов и деталей</li> <li>- Правильность разработки технологических процессов ремонта узлов и деталей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Текущий контроль в форме:</li> <li>- письменных и устных индивидуальных заданий;</li> <li>- контрольные работы;</li> <li>- открытых и закрытых тестов;</li> <li>- игровых заданий;</li> </ul>

		-защиты практических занятий; -дифференцированный зачет
ПК 2.1. Планировать и организовывать работы потехническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	- планирование и организация работ производственного поста участка по установленным срокам, обеспечение; - правильное оформление первичных документов; - осуществление руководства работой производственного участка - организация подготовки производства, рациональной расстановки рабочих.	Текущий контроль в форме: - письменных и устных индивидуальных заданий; - контрольные работы; -открытых и закрытых тестов; -игровых заданий; -защиты практических занятий; -дифференцированный зачет
ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.	-контролирование выполнения технологических процессов в соответствии с документацией; -оперативное выявление и устранение причины их нарушения, проверять качество выполненных работ.	Текущий контроль в форме: - письменных и устных индивидуальных заданий; - контрольные работы; -открытых и закрытых тестов; -игровых заданий; -защиты практических занятий; -дифференцированный зачет
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	- организация рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда; - осуществление инструктажа по технике безопасности на рабочем месте.	Текущий контроль в форме: - письменных и устных индивидуальных заданий; - контрольные работы; -открытых и закрытых тестов; -игровых заданий; -защиты практических занятий; -дифференцированный зачет

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

## Общие компетенции

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Анализ ситуации на рынке труда. Быстрая адаптация к внутриорганизационным условиям работы. Участие в работе кружка технического творчества, конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах. - Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	- Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебно-производственных работ.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Определение цели и порядка работы. Обобщение результата. Использование в работе полученные ранее знания и умения. Рациональное распределение времени при выполнении работ.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебно-производственных работ
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебно-производственных работ.
ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебно-производственных работ.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебно-производственных работ.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач. Четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебно-производственных работ

	<p>выполнении задания в группе</p> <p>Соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.</p> <p>Построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации</p>	
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы;</p> <p>Рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения имизаданий</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Позитивная динамика достижений в процессе освоения ВПД.</p> <p>Результативностьсамост оятельной работы.</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения общеобразовательной дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, письменных экзаменах, дифференцированных зачетах.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за поведением в процессе освоения общеобразовательной дисциплины и выполнения работ на практических занятиях, письменных экзаменах, дифференцированных зачетах.</p>