

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.14 Слесарное дело

Специальность 23.02.03.Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа ОПД.14. Слесарное дело разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Волкова Нина Никитична, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК технических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И Грекова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н.Соловьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.14 Слесарное дело**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины профессионального цикла Слесарное дело разработана на основе требований ФГОС СПО. Рабочая программа является частью ППССР, составленной в соответствии с ФГОС по специальности:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выбирать инструменты, приспособления для конкретного вида слесарной обработки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды слесарной обработки, инструменты, приспособления;

## **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов;

- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать общими компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 08.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу СПО по специальности должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК1.2.	. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств
ПК1.3.	Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ПК 2.1	Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта
ПК 2.2	Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ
ПК 2.3	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины в виде учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	84
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	56
В том числе:	
Практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	28
Дифференцированный зачет	

## **2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СЛЕСАРНОЕ ДЕЛО»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение</b>		2	
<b>Тема 1.1 Общие сведения о профессии.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Организация рабочего места слесаря : устройство и назначения слесарного верстака, параллельных тисков, рабочего, измерительного и разметочного инструмента. 2. Правило освещения рабочего места.		
<b>Тема 1.2 Производственный травматизм, производственная санитария.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	1. Правила техники безопасности при слесарных работах. Сущность понятий “охрана труда”, ”производственный травматизм”, ”производственная санитария”.		
<b>Раздел 2. Технические измерения.</b>		22	



<b>Тема 2.1 Основные сведения о размерах и сопряжениях</b>	Содержание учебного материала	7	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные понятия о взаимозаменяемости и точности обработки.</li> <li>2. Основные сведения о допусках и отклонениях.</li> <li>3. Номинальные и предельные размеры.</li> <li>4. Допуски.</li> <li>5. Основные понятия о зазорах и натягах.</li> <li>6. Системы допусков и классов точности. Виды посадок и их применения.</li> <li>7. Шероховатость поверхности.</li> </ol>		
<b>Тема 2.2 Основы технических измерений.</b>	Содержание учебного материала	1	1
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Метрология. Основы теории измерений. Обработка результатов измерений.</li> <li>2. Метрологические характеристики средств измерений и контроля.</li> </ol>		
<b>Тема 2.3 Штангенинструменты.</b>	Содержание учебного материала	2	2

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение. Конструкция штангенциркулей. Типы нониусов.</li> <li>2. Основные метрологические характеристики штангенинструментов, применяемых в машиностроении. Штангенглубиномеры. Штангенрейсмасы</li> </ol>		
<b>2.4 Микрометрические инструменты.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назначение микрометрических инструментов, принцип действия микрометрических инструментов. Отсчетное устройство. Основные метрологические характеристики микрометрических инструментов.</li> <li>2. Гладкие микрометры.</li> <li>3. Микрометрический глубиномер.</li> <li>4. Микрометрический нутромер</li> </ol>		
<b>Тема 2.5 Специальные мерительные средства.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Универсальные измерительные инструменты: мерная металлическая линейка; кронциркуль нормальный; угломер универсальный; угольник плоский на 90 градусов.</li> </ol>		

	<p><b>Практическое занятие №1</b> «Определение полей допусков гладких элементов деталей. Работа с чертежом».</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> «Измерение наружных поверхностей деталей штангенциркулем»</p> <p><b>Практическое занятие №3</b> «Измерение микрометром»</p> <p><b>Практическое занятие №4</b> «Измерение угломером»</p>	8	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b> Выполнение домашних заданий по разделу 2.  <b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чем занимается метрология?</li> <li>2. Какие есть виды измерений?</li> <li>3. Почему величины называют физическими?</li> <li>4. Какие основные и дополнительные единицы физических величин входят в систему СИ?</li> <li>5. Что такое шкала нониуса ?</li> <li>6. Каковы основные части штангенциркуля?</li> <li>7. Из чего состоит и как работает гладкий микрометр?</li> </ol>		<u>10</u>	
<b>Раздел 3. Слесарное дело.</b>		31	
<b>Тема 3.1 Плоскостная разметка.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Разметка. Виды разметки		
<b>Тема 3.2. Приемы</b>	Содержание учебного материала	1	2

<b>плоскостной разметки</b>	1. Плоскостная разметка с использованием шаблона.		
<b>Тема 3.3. Рубка металла</b>	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1.Слесарное зубило. Вырубание элемента из толстого листового материала. Разрезание вязких материалов (толстая жесть или полосовое железо).</p> <p>2.Особенности процесса рубки: положение корпуса и ног при рубке, держание (хватка) зубила, держание (хватка) молотка. Приемы нанесения ударов молотком; основные правила и способы выполнения работ при рубке.</p> <p>3. Техника безопасности при рубке.</p>		
<b>Тема 3.4 Правка металла.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	<p>1. Характеристики инструментов и приспособлений, применяемых при правке.</p> <p>2.Основные правила выполнения работ при правке полосового металла, прутка листового металла.</p>		

<b>Тема 3.5 Рихтование металла.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Сущность процесса рихтовки		
<b>Тема 3.6 Гибка металла</b>	Содержание учебного материала	1	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность процесса гибки.</li> <li>2. Правила расчета длины развертки заготовки детали. Последовательность гибки прямоугольной скобы из полосовой стали, гибки хомутика.</li> <li>3. Правила и условия гибки труб в горячем и холодном состоянии.</li> </ol>		
<b>Тема 3.7 Резка металла</b>	Содержание учебного материала	2	2
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность процесса резки.</li> <li>2. Характеристика инструментов и приспособлений для резки. Особенности резки металла ножовкой (подготовка ножовочного полотна к работе; рабочая поза при резке ножовкой; резка круглого металла, тонкого листового, резка труб).</li> </ol>		

<b>Тема 3.8 Опиливание металла</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность процесса опиливания. Характеристики напильников. Классификация и назначения напильников. Требования к рукоятям напильников, уход за напильниками и их выбор. 2. Виды и способы опиливания наружных плоских поверхностей ; опиливание вогнутых поверхностей. Опиливание поверхностей угольника, расположенных под прямым углом.		
<b>Тема 3.9 Сверление расверливание,рассвер</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Сущность понятий "сверления" , "расверливание" Область применения сверления Виды сверл Режимы		
<b>Тема 3.10 Зенкерование и зенкование</b>	Содержание учебного материала	1	2
	Сущность процесса зенкерования. Характеристики инструмента . Сущность зенкования. Особенности инструментов для зенкования.		
<b>Тема 3.11. Развертывание.</b>	Содержание учебного материала	1	2

	1. Правила и приемы ручного разворачивания		
<b>Тема 3.12. Нарезание внутренней резьбы</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Сущность и понятие "нарезание резьбы". Особенности и характеристика инструментов для резания внутренней резьбы. Приемы нарезания внутренней резьбы. Удаление сломанных метчиков.		
<b>Тема 3.13. Нарезание наружной резьбы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Характеристика и классификация инструментов для нарезания наружной резьбы. Правила нарезания резьбы на трубах.		
<b>Тема 3.14. Клепка. Виды заклепочных соединений</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Сущность понятия "клепка". Последовательность операций при клепке. 2. Типы заклепок. Правила выбора заклепок. Виды дефектов клепки.		
<b>Тема 3.15.</b>	Содержание учебного материала	1	2

<b>Пространственная разметка</b>	1. Приспособления для пространственной разметки. 2. Подготовка детали к разметке. 3. Последовательность и приемы разметки. 4. Разметка по образцу. 5. Разметка по месту.		
<b>Тема 3.16. Шабрение</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Сущность процесса шабрения. 2. Характеристика шаберов. 3. Подготовка поверхности под шабрение.		
<b>Тема 3.17. Распиливание и припасовка.</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Правила распиливания заготовки. Выпиливание квадратного и трехгранного отверстий. Сущность процесса припасовки		
<b>Тема 3.18. Притирка и доводка</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Сущность процесса притирки и доводки. Виды и приемы притирки.		
<b>Тема 3.19. Пайка и лужение</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Сущность процесса пайки. Преимущество пайки. 2. Виды припоев. Виды и назначение флюсов. 3. Сущность процесса лужения. Способы лужения.		



	<p><b>Практическое занятие №5 " Гибка металла"</b>  <b>Практическое занятие №6 "Настройка вертикально-сверлильного станка на определенные режимы резания"</b>  <b>Практическое занятие №7 "Нарезание резьбы"</b>  <b>Практическое занятие №8 "Клёпка"</b></p>	8	2
<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий по разделу 3.  <b>Тематика самостоятельной внеаудиторной работы;</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое разметка?</li> <li>2. Перечислите инструменты для резки.</li> <li>3. Как осуществляют правку полосового металла, который имеет несколько выпучен ?</li> <li>4. Подсчитайте длину развертки скобы с прямым внутренними углами, если известно: <math>a=84\text{мм}</math>, <math>b=72\text{мм}</math>, <math>c=35\text{мм}</math>, <math>t=6\text{мм}</math>.</li> <li>5. Что такое гибка?</li> <li>6. Перечислите инструменты и приспособление для разметки.</li> <li>7. Как осуществляют резку труб ножовкой?</li> <li>8. Подсчитайте длину развертки угольника с внутренним закруглением, если известно: <math>a=55\text{мм}</math>, <math>b=35\text{мм}</math>, <math>r=3.5\text{мм}</math>, <math>t=5\text{мм}</math>.</li> <li>9. Что такое рубка?</li> <li>10. Перечислите инструменты для гибки металла.</li> <li>11. Как осуществляют рубку листового и полосатого металла?</li> <li>12. Подсчитайте длину развертки скобы с прямыми внутренними углами, если известно: <math>a=70\text{мм}</math>, <math>b=80\text{мм}</math>, <math>c=3,5\text{мм}</math>, <math>t=5\text{мм}</math>.</li> <li>13. Что такое правка?</li> <li>14. Перечислите инструменты и приспособления для рубки металла.</li> <li>15. Как осуществляют гибку прямоугольной скобы</li> <li>16. Подсчитать длину развертки заготовки скобы с закруглением, если известно: <math>a=81\text{мм}</math>,</li> </ol>		18	

h=65мм, c=123мм, t=5мм, r=3мм.			
<b>Дифференцированный зачет</b>		1	
<b>Всего:</b>		84	

Для уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение)

### **3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета и слесарной мастерской

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
  
- комплект учебно-наглядных пособий «Слесарное дело»;
- комплект плакатов;
  
- комплект тестов;
- методические рекомендации к выполнению лабораторных и практических работ;
  
- образцы для выполнения лабораторных работ; контрольно-измерительные инструменты.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основная учебная литература:**

1. Покровский, Б.С., Общий курс слесарного дела: Учеб. пособие. - М.: ОИЦ Академия, 2017, стр.80
  
2. Покровский, Б.С., Основы слесарного дела. Рабочая тетрадь.- М.:ОИЦ Академия, 2016, стр.95

3. Покровский, Б.С. Основы слесарного дела: Учебник для нач. проф. образования. - М.: ОИЦ Академия, 2007, стр.272

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Покровский, Б.С., Скакун, В.А. Слесарное дело: Альбом плакатов. - М.: ОИЦ Академия, 2015. - 30 шт.

2. Электронный ресурс Слесарные работы. Форма доступа: <http://metalhandling.ru>

3. Электронный ресурс – Слесарные работы. Общие сведения о слесарных работах. Форма доступа: <http://www.sagamfsh.ru/stati/slesarnie-raboti-obshie-svedeniya-o-slesarnish-rabotach>

### **3.3. Организация образовательного процесса**

Освоение программы дисциплины по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта предшествует изучению следующих дисциплин:

1. Электротехника;
2. Охрана труда;
3. Безопасность жизнедеятельности;

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

ОК, ПК	Результаты обучения (освоенные умения , усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 01</b>	1	2
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 02</b></p> <p>Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 03</b></p> <p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 04</b></p> <p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p style="text-align: center;"><b>ОК 05</b></p> <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <p>- выбирать инструменты, приспособления для конкретного вида слесарной обработки</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, семинар</p>
	<p>Знания:</p> <p>- основные виды слесарной обработки, инструменты, приспособления;</p>	<p>Практические занятия, семинар, тесты</p>

<p><b>ОК 06</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p><b>ОК 07</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p><b>ОК 08</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p> <p><b>ОК 09</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		
<p><b>ПК 1.1</b> Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p><b>ПК 1.2</b> Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств</p> <p><b>ПК 1.3</b> Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p> <p><b>ПК 2.1</b> Планировать и организовывать работы</p>	<p>Умения:</p> <p>- выбирать инструменты, приспособления для конкретного вида слесарной обработки</p> <p>Знания:</p> <p>- основные виды слесарной обработки, инструменты, приспособления;</p>	<p>Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, семинар</p> <p>Практические занятия, семинар, тесты</p>

<p>по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p><b>ПК 2.2</b></p> <p>Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ</p> <p><b>ПК 2.3</b></p> <p>Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p>		
--	--	--