

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 Тюнинг автомобилей

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.13 Тюнинг автомобилей разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Грекова Надежда Ивановна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК технических дисциплин
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И. Грекова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н.Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ.	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.13 Тюнинг автомобилей

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.13 Тюнинг автомобилей является частью профессионального цикла разработана на основе требований ФГОС СПО по подготовке специалистов среднего звена по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2 Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен **уметь:**

проводить контроль технического состояния транспортного средства;
определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства;
определять техническую возможность модернизации транспортного средства;

составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;

определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств;

знать:

требования к конструкции транспортных средств;
конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей;
особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей;

типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства

В результате освоения дисциплины ОПД.13 Тюнинг автомобилей студент должен овладеть:

общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

общепрофессиональными компетенциями:

ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.

ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию. ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла:

максимальной учебной нагрузки студента 87 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов; самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.13 ТЮНИНГ АВТОМОБИЛЕЙ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
Дифференцированный зачёт	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины ОПД.13 Тюнинг автомобилей

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание	4	1
	История возникновения, основные понятия и направления. Обзор Внешний тюнинг – стайлинг. Внешние эффекты. Полировка. Тонировка стекол. Тюнинг салона Электроника в автомобиле. Тюнинг трансмиссии. Тюнинг подвески. Тюнинг двигателя. Модернизация тормозной системы. СТРИТ-РОДИНГ КАСТОМ. ЧОП ТОП. ЛОУРАЙДЕР. ЛЭД СЛЭД. РЕПЛИКАР. КИТКАР (Kitcar)		
Раздел 1. Внешний тюнинг		12	
Тема 1. Понятие внешнего тюнинга.	Содержание	6	2
	1. Понятие внешнего тюнинга и его содержание: аэродинамические обвесы; спойлеры; колёса.		
	2. Виды внешнего тюнинга. 3. Современные направления (стрит-родинг, kustom, choptop, lowrider, leadsled).		
	Практические занятия:	6	3
	1. Разработка эскизов внешнего тюнинга автомобилей.		
	2. Работа в компьютерной программе по тюнингу автомобилей. 3. Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.		
Раздел 2. Тюнинг интерьера		4	
Тема 2. Предпосылки и цель тюнинга интерьера	Содержание:	4	2
	1. Предпосылки и цель модернизации салона. 2. Изменение интерьера автомобиля: изготовление панели приборов; подбор кресел, установка подогрева сидений.		
Раздел 3. Тюнинг двигателя		14	
Тема 3. Современные виды модернизации двигателя.	Содержание	6	2
	1. Способы модернизации двигателя и их назначение.		
	2. Основные способы поднятия мощности двигателя: модернизация впускной и выпускной систем; способы увеличения рабочего объёма. 3. Чип-тюнинг двигателя.		

	4.Основные виды закиси азота. Из конструктивные особенности		
	Практические занятия:	8	3
	4.Разработка инструктивных схем и чертежей модернизации двигателя		
	5.Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств.		
Раздел 4. Тюнингподвески		10	
Тема 4.Амортизаторы и пружины. Дополнительные элементы подвески автомобиля.	Содержание	4	2
	1.Амортизаторы и пружины: виды амортизаторов, их устройство; виды пружин.		
	2.Дополнительные элементы: стабилизаторы поперечной устойчивости; усиление подвески.		
	Практические занятия	6	3
	6.Разработка инструктивных схем и чертежей модернизации подвески	3	3
	7.Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств;	3	3
Раздел 5. Автосвук и другое дополнительное оборудование		10	
Тема 5.Автосвук. Противоугонные устройства. Другие виды дополнительного оборудования.	Содержание	3	2
	1.Автосвук: головные устройства; усилители и акустические системы; сабвуферы; музыкальная проводка.		
	2.Противоугонные устройства: сигнализации		
	3.Иммобилайзеры; механические блокираторы. Ксенон. Парктроники		
	Практические занятия:	9	3
	8.Разработка инструктивных схем и чертежей установки дополнительного оборудования	6	3
	9.Расчет экономических показателей модернизации и тюнинга транспортных средств	4	3
Самостоятельная работа при изучении ОПД.13		29	
1. Внешний тюнинг –стайлинг.			1
2. Внешние эффекты.			
3. Полировка.			
4. Тонировка стекол.			
5. Тюнинг салона			
6. Электроника в автомобиле.			
7. Тюнинг трансмиссии.			
8. Тюнинг подвески.			
9. Тюнинг двигателя.			

10. Модернизация тормозной системы. 11. СТРИТ-РОДИНГКАСТОМ. 12. ЧОП ТОП. 13. ЛОУРАЙДЕР. 14. ЛЭД СЛЭД. 15. РЕПЛИКАР. КИТКАР(Kitcar)		
	Дифференцированный зачет	2
	Итого:	87

Для уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1– ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.13 Тюнинг автомобилей

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие **учебных кабинетов:**

- Устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;
- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные. Залы:
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Информационное обеспечение обучения: Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (<https://base.garant.ru>);

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383) (<https://base.garant.ru>);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 172, 7 августа 2013 года);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (<https://base.garant.ru>);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4,25 января 2016 года) (<https://base.garant.ru>);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 62, 19 марта 2014 года); Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 11 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г.) (<https://base.garant.ru>);

7. Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области» (Орловская правда, № 133, 10 сентября 2013 года);

8. Правила приема в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год (<https://base.garant.ru>);

9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291) (<https://base.garant.ru>);

11. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бюджетного профессионального 7 образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

12. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО(<https://base.garant.ru>);

13. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования(<https://base.garant.ru>);

14. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>).

Основная учебная литература:

1.Бурашников,Ю.М ,Максимов, А.С.Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании и торговле. – М.: ОИЦ Академия,2018.-354 с.

2.Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания – М.: ОИЦ Академия,2018.-257 с.

Дополнительные источники:

1.Кирпичников, В.П. Справочник механика общественного питания. – М.: Экономика, 1990. – 425 с.

2.Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: Учебное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2008. – 248 с.

3.Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ РМ – 011 – 200

4.Типовая инструкция по охране труда ТИ РМ - 045 – 2002.

5.Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ РМ – 039 – 2012.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Интернет версия журнала «За рулем» электронный ресурс. – Режим доступа: <http://www.zr.ru>, свободный. – Загл. с экран

2. Российский образовательный портал:www.edu.ru

3. Электронная библиотекаwww.znaniium.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД 13 Тюнинг автомобиля

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.	<ul style="list-style-type: none"> – проведения модернизации транспортных средств; – проводить контроль технического состояния транспортного средства; – определять остаточный ресурс агрегата, узла транспортного средства; – определять техническую возможность модернизации транспортного средства; – типовые схемные решения по модернизации транспортных средств; 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – экспертно наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике
ПК 3.2. Владеть информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортного средства и способах повышения их эксплуатационных свойств.	<ul style="list-style-type: none"> – сбор нормативных данных в области конструкции транспортных средств; – определять взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств; – требования к конструкции транспортных средств; – конструктивные особенности обслуживаемых специальных автомобилей; – особенности технического обслуживания и ремонта специальных автомобилей; – особенности технического обслуживания и ремонта модернизированных транспортных средств; – перспективные конструкции основных агрегатов и узлов транспортного средства 	<ul style="list-style-type: none"> – тестирование – экспертно наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственной практике
	– расчета экономических	– тестирование

ПК 3.3. Разрабатывать технологическую документацию. обслуживанию.	показателей модернизации и тюнинга транспортных средств; – составлять технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств;	– экспертнонаблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении
		работ на производственно й практике
ПК 3.4. Владеть методикой тюнинга автомобиля.	– проведения тюнинга автомобилей;	– тестирование – экспертнонаблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях при выполнении работ на производственно й практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	- демонстрация интереса к своей будущей профессии	Экспертная оценка результатов наблюдений 3 а деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологического процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- решение профессиональных задач в области разработки технологических процессов технического обслуживания и ремонта автомобилей в стандартных и нестандартных ситуациях	
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- применение ПК в техническом нормировании проектировании ремонтных предприятий
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами п\о в ходе обучения

коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	- самоанализ и коррекция собственной работы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- организация самостоятельного изучения и занятий при изучении ПМ	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	- уметь при необходимости сменить технологию технического обслуживания и ремонта автомобилей	