

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.12 Экономика отрасли

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта

(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.12 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Боброва Екатерина Александровна, преподаватель


Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Серегина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КРОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.12 Экономика отрасли является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПД.12 Экономика отрасли входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

Цель общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- Рассчитывать издержки и прибыль фирмы;
- Работать с показателями основного капитала;
- Производить расчет амортизационных отчислений;
- Различать организационные типы управления предприятием;
- Разрабатывать стратегию компании;
- Решать ситуационные задачи;
- Применять на практике стратегии сбытовой политики;
- Разрабатывать типовой бизнес – план;
- Классифицировать налоги по различным признакам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- Получения и оценки экономической информации;
- Работы в отрасли;
- Оценки собственных экономических действий в качестве наемного работника.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- Экономическую природу организации;
- Издержки и прибыль фирмы;
- Доходы предприятий;
- Понятия и виды капитала фирмы;

- Способы начисления амортизации;
- Формы и организационные типы управления;
 - Инновационные процессы;
 - Процесс ценообразования на продукцию и услуги;
 - Ценовую политику организации;
 - Сбытовую политику;
 - Планирование деятельности организации;
 - Структуру бизнес – плана;
 - Налоговые платежи, уплачиваемые предприятиями отрасли.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли» студент должен **овладеть:**

– **общими компетенциями:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональными компетенциями:**

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 123 часа, в т.ч.:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 41 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	123
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	41
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
домашняя работа	41
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика отрасли»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	1	Вводное занятие.	2	2
			24/14(6)	
Раздел 1. Предприятие в рыночной экономике	2	Предприятие и предпринимательство в рыночной экономике.	4	2
	3	Основные понятия о предприятии.		
	4	Практическое занятие № 1. Классификация предприятий.	2	
	5	Цели, задачи и функции предприятия.	2	2
	6	Практическое занятие № 2. Построение: «Дерево целей».	2	3
	7	Практическое занятие № 3. Классификация издержек и прибыли фирмы.	2	
	8	Доходы предприятия.	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 1 проработка конспектов лекционных занятий, работа с учебной литературы, составление таблицы «виды и методы расчета прибыли» Подготовка докладов: «Внереализационные доходы предприятий», «Доходы от реализации».	10	
			24/16(8)	
Раздел 2. Основы экономики автомобильного транспорта	9	Основные характеристики рынка автотранспортных услуг.	2	2
	10			
	11	Материально-техническая база (МТБ) автомобильного транспорта.	2	3
	12	Практическое занятие № 4.	2	3

		Характеристики рынка автотранспортных услуг в Российской Федерации.		
	13	Организация производства на АТП.	2	
	14	Практическое занятие № 5. Классификация основных производственных фондов.	2	3
	15	Практическое занятие № 6. Амортизация ОПФ.	2	
	16	Практическое занятие № 7. Оборотные фонды и оборотные средства автомобильного транспорта.	2	
	16.1	Аренда и лизинг имущества.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 2 проработка конспектов лекционных занятий, рассмотрение и анализ задач по теме «Амортизация ОС», работа с учебной литературы Подготовка докладов: «Виды основного капитала фирмы».	8	
			9/6(2)	
Раздел 3. Формы и организационные типы управления	17	Концентрация и специализация производства.	4	3
	18	Кооперирование и комбинирование производства.		
	19	Практическое занятие № 8. Организационные типы управления предприятием.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 3 проработка конспектов лекционных занятий, подготовка к проверочной работе: Организационные типы управления предприятием, работа с учебной литературы Работа с СМИ по тематике: «Современные и актуальные формы кооперирования».	3	
			9/6(4)	
Раздел 4.	20	Инновации и инновационные процессы.	2	3

Инновационная деятельность	21	Практическое занятие № 9. Управление инновационными проектами.	2	
	22	Практическое занятие № 9. Стратегия компании.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 4 проработка конспектов лекционных занятий, подготовка материала к проверочной работе: стратегия компании, работа с учебной литературы Подготовка сообщений на тему: «Виды стратегий компании».	3	
			20/12(4)	
Раздел 5. Ценообразование и ценовая политика организации.	23	Цена: понятие, виды, назначение, функции	4	2
	24	Процесс ценообразования. Факторы ценообразования		
	25	Практическое занятие № 10. Модели рынков	2	3
	26	Практическое занятие № 11. Решение ситуационных задач.	2	
	27	Определение исходной цены. Методы ценообразования.	2	
	28	Стратегия ценообразования.	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 5 проработка конспектов лекционных занятий, рассмотрение и анализ ситуационных задач, работа с учебной литературы подготовка материала для практической работы.	8	
			11/8(4)	
Раздел 6. Реализация товара,	29	Основные методы сбыта продукции. Система сбыта продукции.	2	3

сбытовая политика организации	30	Практическое занятие № 12. Планирование сбытовой политики	2	
	31	Функции каналов товародвижения.	2	
	32	Практическое занятие № 13. «Сбытовая политика».	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 6 проработка конспектов лекционных занятий, подготовка материала к проверочной работе: «Сбытовая политика», работа с учебной литературы подготовка сообщений на тему: «Каналы товародвижения».	3	
			12/8(4)	
Раздел 7. Планирование деятельности организации.	33	Сущность и типология системы планирования.	2	2
	34	Практическое занятие № 14. Виды планов. Методология планирования.	2	
	35	Практическое занятие № 15. Бизнес-планирование, как особый вид планирования.	2	
	36	Практическое занятие № 16. Типовая структура бизнес- плана	2	3
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 7 проработка конспектов лекционных занятий, подготовка материала к практической работе: «типовая структура БП», работа с учебной литературы Написание творческого бизнес-плана.	4	
			10/8(6)	
Раздел 8.	37	Налоговая система: понятие, функции, способы взимания налогов	2	2

Налоговые платежи	38	Практическое занятие № 17. Классификация налогов (Федеральные, региональные, местные).	2	
	39	Практическое занятие № 18. Расчет основных видов налогов, взимаемых с предприятий	2	
	40	Итоговая контрольная работа	2	
		Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение заданий по разделу 8 проработка конспектов лекционных занятий, подготовка к итоговой проверочной работе, работа с учебной литературы	2	
	41	Дифференцированный зачет	2	
Итого:			123/82(41)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект измерительных материалов;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания:

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

9. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 188-ФЗ (ред. 05.04.2016 № 103-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (29.07.2017 № 266-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

12. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

2. Основная учебная литература:

1. Барашникова, Т. А., Матеуш, Т. А., Миронов, М. Г. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Юрайт, 2017. – 176 с.

3. Дополнительные источники:

1. Алпатов, Г. Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с.

2. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 328 с.

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 2019 с.

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 371 с.

5. Пишулов, В. М. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 179 с.

4. Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2016 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2017. – 280 с.

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2017 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2018. – 280 с.

3. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. – М.: Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/> - 22.04.2015
<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Периодические издания:

1. Власов, В. И., Крапивин, О. М. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации // Гражданин и право, – М., 2002 – 2020. № 4, 5.

2. Кочешев, С. П. Федеральный научно-практический журнал «Военно-юридический журнал» // Юрист, – М., 2006 – 2020.

3. Турышев, А. А. Правовые технологии // Правовые технологии, – М., 2002 – 2020.
6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:
1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2020).
 2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения 28.08.2020).
 3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 28.08.2020).
Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (подписное издание).
 4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 28.08.2020). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (подписное издание).
 5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 28.08.2020). Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 0.2 – ОК 0.9	<p>Уметь: Рассчитывать издержки и прибыль фирмы; Работать с показателями основного капитала; Производить расчет амортизационных отчислений; Различать организационные типы управления предприятием; Разрабатывать стратегию компании; Решать ситуационные задачи; Применять на практике стратегии сбытовой политики; Разрабатывать типовой бизнес-план; Классифицировать налоги по различным признакам.</p> <p>Знать: Экономическую природу организации; Издержки и прибыль фирмы; Доходы предприятий; Понятия и виды капитала фирмы; Способы начисления амортизации; Формы и организационные типы управления; Инновационные процессы; Процесс ценообразования на продукцию и услуги; Ценовую политику организации; Сбытовую политику; Планирование деятельности организации; Структуру бизнес-плана; Налоговые платежи, уплачиваемые предприятиями отрасли.</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования; - фронтальная проверка знаний; - контрольные работы по темам; - ученические конференции; - оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК. 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонт автотранспорта.	Уметь: Рассчитывать издержки и прибыль фирмы; Работать с показателями основного капитала; Производить расчет амортизационных отчислений; Различать организационные типы управления предприятием; Разрабатывать стратегию компании; Решать ситуационные задачи; Применять на практике стратегии сбытовой политики; Разрабатывать типовой бизнес- план; Классифицировать налоги по различным признакам. Знать: Экономическую природу организации; Издержки и прибыль фирмы; Доходы предприятий; Понятия и виды капитала фирмы; Способы начисления амортизации; Формы и организационные типы управления; Инновационные процессы; Процесс ценообразования на продукцию и услуги; Ценовую политику организации; Сбытовую политику;	Текущий контроль в форме: - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования; - фронтальная проверка знаний; - контрольные работы по темам; - ученические конференции; - оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.
ПК. 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.		
ПК. 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонт автотранспорта.		
	Планирование деятельности организации; Структуру бизнес- плана; Налоговые платежи, уплачиваемые предприятиями отрасли.	