

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Правила безопасности дорожного движения

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.06  
Правила безопасности дорожного движения разработана на основе  
Федерального государственного образовательного стандарта по  
специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический  
техникум»  
Разработчик: Безлепкин Сергей Михайлович, мастер производственного  
обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК технических дисциплин  
Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И. Грекова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский  
технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н.Соловьева

## СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И  
СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ  
ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 16**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ  
ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 18**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОПД.06 Правила безопасности дорожного движения является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

## **1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3 Цели и задачи дисциплины**

Основной целью общепрофессиональной дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности: изучение и усвоение теоретических знаний по Правилам дорожного движения, по основам законодательства в сфере дорожного движения и основам безопасного управления транспортными средствами, а также умений предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств, организовывать работу водителей с соблюдением правил безопасности дорожного движения.

Задачи освоения дисциплины направлены на формирование практических навыков и умений безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях, освоение системой знаний по Правилам дорожного движения, овладение уверенностью действовать правильно в нестандартных ситуациях, развитие способностей обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **уметь:**

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-

транспортных происшествиях;

- управлять своим эмоциональным состоянием при движении

транспортного средства;

- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности

дорожного движения;

**знать:**

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и

движению в колонне;

- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения дисциплины у студента должны быть сформированы следующие компетенции:

Коды формируемых компетенций	Содержание компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>ПК 1.1</b>	Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
<b>ПК 1.2.</b>	Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
<b>ПК 2.3.</b>	Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента 167 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки 111 часов;

самостоятельная работа 56 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	167
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	111
в том числе:	
-практические занятия	55
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	56
Дифференцированный зачет	

**2.2 Тематический план содержания общепрофессиональной дисциплины ОПД.06 Правила безопасности дорожного движения**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 1. Введение</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	<b>1</b>
	Обзор законодательных актов		
<b>Тема 1. Правила дорожного движения</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	<b>2</b>
	Общее положение ПДД. Общие обязанности водителя. Обязанности пешеходов. Обязанности пассажиров.		
<b>Тема 2. Дорожные знаки</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	<b>2</b>
	Предупреждающие знаки. Действие предупреждающих знаков. Знаки приоритета. Действие знаков приоритета. Запрещающие знаки. Действие запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Действие предписывающих знаков. Знаки особых предписаний. Действие знаков особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Действие знаков дополнительной информации		
	Практические занятия	<b>2</b>	<b>2</b>
	1. Разбор ДТП		
<b>Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика</b>	Самостоятельная работа обучающихся	<b>6</b>	<b>2</b>
	Составление конспекта по теме «Знаки дополнительной информации (таблички): назначение, название, места установки. Взаимодействие табличек с другими группами дорожных знаков»		
<b>Тема 3. Дорожная разметка и ее характеристика</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	<b>2</b>
	Горизонтальная разметка. Вертикальная разметка. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем. Назначения указателя поворотов. Применение специальных сигналов. Приоритет транспортных средств подающие		



	специальные сигналы.		
	Практические занятия	2	
	2. Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Дорожная разметка»	6	
<b>Тема 4. Регулирование дорожного движения</b>	Содержание учебного материала	13	
	Общее понятие светофорного регулирования. Значения сигналов круглых светофоров и в виде стрелок. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования трамваев и маршрутных ТС. Светофоры для регулирования через ж/д переезд. Действие водителя при запрещающих сигналах светофора. Правило «правой руки». Сигналы подаваемые регулировщиком. Движение при сигналах регулировщика. Применение аварийной сигнализации. Применение знака аварийной остановки.		
	Практические занятия	2	
	3.Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по теме: «Действия водителя, покидающего транспортное средство»	6	
<b>Тема 5. Начало движения и маневрирование</b>	Содержание учебного материала	6	
	Сигналы подаваемые перед началом движения, остановкой и маневрированием. Въезды и выезды с прилегающих территорий. Перестроение ТС. Повороты, развороты и движения задним ходом. Места, где запрещены повороты и развороты. Полосы торможения и разгона.		
	Практические занятия	1	
	4.Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа студентов Составление схемы дорожно-транспортных происшествий	4	

<b>Тема 6. Расположение ТС на проездной части</b>	Содержание учебного материала	6	
	Определение числа полос для движения. Двухстороннее движение по дорогам с четырьмя и более полосами. Движение по дорогам с тремя полосами. Расположение ТС при интенсивном движении. Движение безрельсовых ТС по трамвайным путям. Движение по дорогам без разделительной полосы, Интервал и дистанция.		
	Практическая работа	1	
	5.Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы движения ТС	4	
<b>Тема 7. Скорость движения. Обгон, опережения, встречный разъезд</b>	Содержание учебного материала	6	
	Общие правила выбора скорости движения. Максимальная разрешенная скорости движения ТС. Обгон ТС. Подготовка к обгону. Техника выполнения обгона. Участки дорог, на которых обгон запрещен. Встречный разъезд.		
	Практическая работа	1	
	6.Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости. Максимальная скорость для различных транспортных средств»	4	
<b>Тема 8. Остановка и стоянка Т.С. Проезд перекрестков</b>	Содержание учебного материала	10	
	Виды прекращения движения. Остановка и стоянка Т.С. Вынужденная остановка. Обязанности водителя при вынужденной остановки. Преднамеренное прекращения движения ТС на размеченном участке. Места, где остановка и стоянка запрещена. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых перекрестков и управляя (регулирующим). Преимущество трамваев на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог.		

	Практическая работа	1	
	7.Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по темам: «Проезд регулируемых перекрестков», «Проезд нерегулируемых перекрестков»	6	
<b>Тема 9. Пешеходные переходы и места остановок маршрутных ТС. Движение через ж/д пути и по автомагистралям</b>	Содержание учебного материала	10	
	Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных ТС. Проезд мимо ТС предназначенной для перевозки детей. Приближение к ж/д переезду. Места прекращения движения когда движения через ж\д переезд запрещена. Вынужденная остановка на ж/д переезде. Выезд на автомагистрали и выезды с них. Особенности маневрирования на автомагистралях. Прекращения движения на автомагистралях.		
	Практическая работа	1	
	8.Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Приоритет пассажиров, движущихся к маршрутному транспортному средству или от него»	6	
<b>Тема 10. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных Т.С. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами</b>	Содержание учебного материала	10	
	Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных Т.С. Внешние световые приборы Т.С. Правила пользования внешними световыми приборами. Темное время суток и условия недостаточной видимости. Пользование световыми приборами. Общие правила и способы буксировки механических Т.С. Случаи запрещения буксировки механических Т.С. Учебная езда.		
	Практическая работа	1	
	9.Разбор ДТС		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы типов пересечений железнодорожных путей с автомобильными дорогами	6	
<b>Тема 11. Перевозка</b>	Содержание учебного материала	6	

<b>людей, грузов: Дополнительные требования к механическим Т.С. по эксплуатации</b>	Перевозка людей. Дополнительные требования к велосипедистам и водителям мопедов. Действия водителя при ДТП. Основные положения по допуску Т.С. к эксплуатации. Обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности ДД. Условия при котором запрещена эксплуатация Т.С.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме «Правила перевозки детей»	4	
<b>Тема 12. Юридическая ответственность водителя</b>	Содержание учебного материала	13	
	Уголовная ответственность водителя. Гражданская ответственность водителя. Закон ОСАГО. Административное право. Административная ответственность водителя. Санкции за административные правонарушения водителей.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сообщений по теме: «Ответственность водителя»	4	
	Дифференцированный зачет	1	
<b>Всего:</b>		<b>167</b>	

Для уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительной (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.– продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правила безопасности дорожного движения».

Оборудование учебного кабинета:

- 28 посадочных мест (14 двухместных парт);
- рабочее место преподавателя (1 стол, 1 стул, 1 доска);
- светодинамический стенд «Сигналы светофора»;
- стенд «Аптечка первой помощи»;
- комплект из 15 плакатов «Доврачебная медицинская помощь»;
- комплект из 6 плакатов «Светофоры»;
- комплект из 10 плакатов по основам управления автомобилем и безопасности дорожного движения;
- комплект из 10 плакатов «Дорожные знаки и дорожная разметка».

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Нормативно-правовых источников:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) (<https://base.garant.ru>).
2. ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014 №383 (<https://base.garant.ru>).

Основная учебная литература:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения учеб. пособие / А.А. Беженцев. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=924831>.
2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 26.10.2017) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения") //

Консультант Плюс: комп. справ. правовая система / Компания "Консультант Плюс". - Электрон. дан. - М.. - URL:<http://www.consultant.ru>.

3. Автоматизированные системы управления дорожным движением учеб. пособие / Д.В. Капский — Электрон. дан. — М. : Новое знание, 2015. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64753>.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России. Режим доступа: <http://www.gibdd.ru>, свободный. – Загл. сэкрана.

2. Федеральная целевая «Повышение безопасности дорожного движения в 2013- 2020 годах». Режим доступа: <http://www.fcr-pbdd.ru>, свободный. – Загл. сэкрана.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные обучающимся умения, направленные на формирование профессиональных и общих компетенций.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Оценка сформированности профессиональных и общих компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; определять очередность проезда различных транспортных средств; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта. ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов.  Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики.</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
<p><b>Знать:</b></p> <p>причины дорожно-транспортных происшествий;</p> <p>зависимость дистанции от различных факторов;</p> <p>дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;</p> <p>особенности перевозки людей и грузов;</p> <p>влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p> <p>основы законодательства в сфере дорожного</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта</p> <p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 - организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях</p>	<p>Оценка выполнения практических работ, оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы студентов.</p> <p>Оценка решения ситуативных задач, наблюдение в процессе педагогической практики.</p>



<p>движения</p>	<p>и нести за них ответственность.          ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.          ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.          ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.          ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.          ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.          ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>	
-----------------	---	--