

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Метрология, стандартизация и сертификация
Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобиля
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.05 Метрология, стандартизация и сертификация разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Тарасова М.А., к.т.н., преподаватель.

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК технических дисциплин

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Н.И. Грекова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от « 31 » августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.05 Метрология, стандартизация и сертификация

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в профессиональный цикл, общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональные компетенции (ПК), и общими компетенциями (ОК):

УМЕТЬ:

–оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности;

–применять документацию систем качества;

–применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.

ЗНАТЬ:

–документацию систем качества;

–единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;

–основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;

–основы повышения качества продукции.

Профессиональные компетенции:

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

Общие компетенции формируются на предметно-содержательном уровне, а также за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс через внеаудиторную и воспитательную работу. Это определяет специфику реализации профессионального воспитания.

ОК-01.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК- 02.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК- 03.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК -04.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК- 05.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК-.06.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК- 07.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК- 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК- 09.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
домашняя работа	20
внеаудиторная самостоятельная работа	14
Дифференцированный зачет	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторно-практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Краткая история возникновения в стране стандартизации, метрологии и сертификации		
Раздел 1. Техническое законодательство – основа деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации			12	
Тема 1.1. Понятие о техническом регулировании	Содержание учебного материала		2	2
	1	Закон РФ о техническом регулировании. Принципы технического регулирования. Объекты технического регулирования, субъекты технического регулирования, безопасность.		
Тема 1.2. Технический регламент.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Технический регламент – понятие. Цели технического регламента. Виды, структура технического регламента. Структура, порядок разработки, применение технического регламента.		
	Практические занятия		6	2
	Практическая работа №1. Изучение ГОСТ р 51814.6-2005 системы менеджмента качества в автомобилестроении. Менеджмент качества при планировании, разработке автомобильных компонентов		2	
	Практическая работа №1 (продолжение) Изучение ГОСТ р 51814.6-2005 системы менеджмента качества в автомобилестроении. Менеджмент качества при подготовке автомобильного производства.		2	
	Практическая работа №2 Изучение ФЗ Технический регламент « О безопасности процессов технического		2	

	обслуживания и ремонта автотранспортных средств».		
	Контрольная работа №1 по разделу 1	2	3
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу. Ознакомление с Федеральным законом Российской Федерации «О техническом регулировании».	4	
Раздел 2. Стандартизация.		20	
Тема 2.1. Система стандартизации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Стандартизация. Цель и требования стандартизации. Результаты стандартизации. Объект стандартизации. Область стандартизации. Нормативные документы в области стандартизации: рекомендательные (стандарт, предварительный стандарт, документ технических условий вод правил) и обязательные (регламент).		
Тема 2.2. Виды стандартов ИСО/МЭК.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основополагающий стандарт. Стандарт на методы испытаний. Стандарт на продукцию. Стандарт на процесс, стандарт на услугу. Стандарт на совместимость. Положения. Методические положения. Описательное положение . Стандарт с открытыми значениями. Структура ИСО. Система стандартов в социальной сфере.		
Тема 2.3. Виды стандартов РФ .	Содержание учебного материала	2	2
	1 Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р). Стандарты отраслей. Стандарты предприятий. Стандарты научно-технических, инженерных обществ и других общественных объединений. Правила по стандартизации (ПР) и рекомендации по стандартизации (Р). Технические условия (ТУ). Уровни стандартизации		
Тема 2.4. Государственная	Содержание учебного материала	1	2

система стандартизации.	1	Основные положения государственной системы стандартизации ГСС. Органы и службы по стандартизации России. Технические комитеты по стандартизации. Основные функции технических комитетов.	1	
Тема 2.5. Порядок разработки стандарта.	Содержание учебного материала		3	2
	1	Организация разработки стандарта. Разработки проекта стандарта (1-ая редакция).	1	
	2	Разработка окончательной редакции проекта и представление проекта для принятия. Принятие проекта и государственная регистрация стандарта. Издания стандарта. Обновление и пересмотр стандарта.	2	
Тема 2.7. Системы стандартов обеспечения качества продукции.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Области применения, состав, обозначение и содержание систем стандартов: ЕСКД, ЕСТД, ЕСТПП, ГСИ.		
	Практические занятия.		10	2
	Практическая работа №3. Системы стандартов обеспечения качества продукции. Области применения, состав, обозначение и содержание систем стандартов: ЕСКД, ЕСТД		2	
	Практическая работа №4. Системы стандартов обеспечения качества продукции. Области применения, состав, обозначение и содержание систем стандартов: ЕСТПП, ГСИ.		2	
	Практическая работа №5. Изучение процедуры получения права маркирования продукции знаком соответствия государственным стандартам.		2	
	Практическая работа №6. Изучение документов Международной организации по стандартизации (ИСО), Международных организаций, участвующих в работе ИСО.		2	
	Практическая работа №7. Изучение документов Международной электротехнической комиссии (МЕК).		2	
	Контрольная работа № 2 по разделу 2		1	3

	<p>Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2; выполнение самостоятельной работы.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Особый порядок разработки и принятия технических регламентов. Категории стандартов. Задачи международного сотрудничества в области стандартизации. Международная организация по стандартизации (ИСО). Порядок разработки стандартов. Информационное обеспечение в области стандартизации в РФ. Общероссийские классификаторы. Научные основы разработки стандартов. Цели и задачи стандартизации. Роль стандартизации в организации производства, в обеспечении качества продукции и конкурентоспособности на мировом рынке. Законодательные и нормативные основы стандартизации. Основные положения системы стандартизации ГСС. ГСС и перспективы вступления России в ВТО. Виды стандартов. Системы и комплексы государственных стандартов. Осуществление государственного контроля и надзора за соблюдением обязательных требований стандартов. Стандарты предприятий. Нормативные документы в области стандартизации.</p>	8 4	
Раздел 3. Метрология.		24	
Тема 3.1. Общие сведения о метрологии	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Триада приоритетных составляющих метрологии. Задачи метрологии. Нормативно-правовая основа метрологического обеспечения точности. Международная система единиц. Единство измерений и единообразие средств измерений. Метрологическая служба. Основные термины и определения. Международные организации по метрологии.</p>	2 2	
Тема 3.2. Качество измерений и способы его достижения.	Содержание учебного материала	2	

	1	Физические величины. Классификация физических величин. Понятие о единице физической величины и измерении. Международная система единиц (система СИ). Эталоны единиц системы СИ. Передача размера единиц от эталона к рабочим эталонам и рабочим средствам измерения. Поверочные схемы. Стандартные образцы.	2	
Тема 3.3. Средства, методы и погрешность измерения	Содержание учебного материала		4	
	1	Измерения. Виды измерений. Прямые, косвенные и совокупные измерения. Равноточные и неравноточные измерения. Однократные и многократные измерения. Погрешности измерений. Причины возникновения погрешностей.	2	
	2	Случайные, систематические погрешности. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения. Случайные, систематические погрешности. Методы исключения систематических погрешностей. Грубые погрешности и способы их исключения. Понятие метрологического обеспечения	2	
Тема 3.4. Метрологическое обеспечение.	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие метрологического обеспечения. Метрологическая служба Российской Федерации. Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Государственный метрологический контроль и надзор за средствами измерений. Государственные испытания средств измерений. Государственная система приборов. Международные метрологические организации.	2	
	Практические занятия		12	2
	Практическая работа №8 Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы международной системы (СИ). Анализ средств измерений линейных размеров.		2	
	Практическая работа №9. Прямые измерения с многократными наблюдениями. Нормальный закон распределения погрешности.		2	
	Практическая работа №9 (продолжение). Прямые измерения с многократными наблюдениями. Расчет среднеквадратичной		2	

	случайной погрешности.		3
	Практическая работа №10 Расчет и анализ систематических погрешностей.	2	
	Практическая работа №11 Поверка штангенциркуля. Расчет погрешностей.	2	
	Практическая работа № 11 (продолжение) Поверка штангенциркуля. Заполнение бланков результатов поверки	2	
	Контрольная работа № 3 по разделу 3	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3; выполнение самостоятельной работы. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Государственная система обеспечения единства измерений. Обеспечение единства и достоверности измерений на примере типовых для отрасли физических величин. Погрешности измерений. Классификация. Методы оценки. Методы измерений. Особенности областей применения. Выбор методов и средств измерений. Общая методика. Метрологические характеристики средств измерений. Правовые основы обеспечения единства измерений. Функции метрологической службы предприятия. Поверка и калибровка средств измерений. Поверочные схемы. Локальные поверочные схемы. Контроль. Ошибки 1-го и 2-го рода при оценке качества контроля Методики выполнения измерений. Содержание, порядок аттестации. Методические, инструментальные и субъективные погрешности измерений. Случайные составляющие погрешности измерения, их оценка. Систематические составляющие погрешности измерения и способы их определения. Грубые погрешности и методика их оценки.	5 8	
Раздел 4. Сертификация.		10	
Тема 4.1. Основные цели и объекты сертификации.	Содержание учебного материала	1	2
	1 Цели, задачи, принципы сертификации. Объекты и средства	1	

		сертификации. Основные термины и определения.		
Тема 4.2. Качество продукции и защита прав потребителей.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Критерии качества продукции. Правовое обеспечение управления качеством продукции. Регулирование качества продукции с учетом требований потребителей. Закон Российской Федерации "О защите прав потребителей".	2	
Тема 4.3. Аккредитация и взаимное признание сертификации.	Содержание учебного материала		1	2
	1	Цели и задачи аккредитации испытательных лабораторий и органов по сертификации. Структура систем аккредитации в России, Европе и их гармонизация. Деятельность органов по аккредитации.	1	
	Практические занятия		6	
	Практическая работа №11 Изучение правил построения системы сертификации. Ознакомление с правилами заполнения бланков сертификата.		2	
	Практическая работа №12 Анализ документов по аккредитации лабораторий.		2	
	Практическая работа № 13 Изучение закона Российской Федерации "О защите прав потребителей".		2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4; выполнение самостоятельной работы.		3 2	
	Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Цели и задачи сертификации. Основные понятия и определения. Современные тенденции развития сертификации. Нормативно-правовое обеспечение работ в области сертификации. Обязательная и добровольная сертификация в РФ. Системы сертификации ГОСТ Р. Схемы сертификации в РФ. Декларация о соответствии. Модули оценки соответствия в странах ЕС. Правила и порядок проведения сертификации услуг.			

	<p>Вид и содержание сертификата соответствия на продукцию. Применение знака соответствия. Требования к испытательным лабораториям и порядок их аккредитации. Цели и задачи аккредитации испытательных лабораторий и органов по сертификации. Структура систем аккредитации в России и Европе и их гармонизация. Деятельность органов по аккредитации. Основные этапы сертификации услуг. Требования к содержанию сертификата соответствия на услуги. Основные этапы сертификации систем качества.</p>		
	Всего:	68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории «Метрологии, стандартизации и подтверждения качества»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- Линейка классная (L-60см);
- Штангенциркули 10шт;
- Учебники

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, диски с учебным видео материалом.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Шишмарев, В. Ю. Метрология, стандартизация, сертификация и техническое регулирование: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / В.Ю.Шишмарев. – 6-е изд. Испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320 с.
2. Зайцев, С.А. Метрология, стандартизация и сертификация в энергетике, ОИЦ«Академия», 2016. – 156 с.

Дополнительные источники

1. Пазушкина, О. В. Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества: учебное пособие / О.В. Пазушкина. – Ульяновск : УлГТУ, 2015. – 148 с.
2. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [И. А. Иванов, С.В.Урушев, А. А. Воробьев, Д. П. Кононов]. — 3-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2012. — 336 с.
3. Маргвелашвили, Л. В. Метрология, стандартизация и сертификация на транспорте : лабораторно-практические работы : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Л.В.Маргвелашвили. — 4-е изд., стер.— М. : Издательский центр «Академия», 2014. – 208 с. I

Интернет-ресурсы

Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
<http://standard.gost.ru/wps/portal/> [свободный доступ]

Российские системы сертификации. Электронный ресурс:
<http://www.stroyinf.ru/>[свободный доступ]

Библиотека Гумер – гуманитарные науки. Метрология, стандартизация и сертификация.
Электронный ресурс: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/mettr/index.php.
[свободный доступ]

Стандартизация в РФ. Электронный ресурс: <http://www.grandars.ru/>[свободный доступ]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Результаты обучения(освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
	УМЕНИЯ:	
ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	–оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности	Практические занятия практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, результаты контрольных работ и зачета. Текущий контроль: - практические занятия; - практические работы; - внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - контрольные работы; -выполнение практических работ. Итоговый контроль: - зачет.
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	–применять документацию систем качества; –применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Практические занятия практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, результаты контрольных работ и зачета. Текущий контроль: - практические занятия; - практические работы; - внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - контрольные работы; -выполнение практических работ. Итоговый контроль: - зачет.
ПК1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	–применять документацию систем качества; –применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Практические занятия практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, результаты контрольных работ и зачета. Текущий контроль: - практические занятия; - практические работы; - внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - контрольные работы; -выполнение практических работ. Итоговый контроль: - зачет.
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	–применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов.	Практические занятия практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, результаты контрольных работ и зачета. Текущий контроль: - практические занятия; - практические работы; - внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - контрольные работы; -выполнение практических работ. Итоговый контроль: - зачет.
	ЗНАНИЯ:	

ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	–документацию систем качества; –единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, результат зачета. Текущий контроль: -фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; - выполнение практических работ; - домашняя самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольные работы; - защита практических работ - внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговый контроль: - зачет
ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	–основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; –основы повышения качества продукции.	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, занятия по решению задач, результат экзамена. Текущий контроль: -фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; - выполнение практических работ; - занятия по решению задач; - домашняя самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольные работы; - защита практических работ - внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговый контроль: - зачет
ПК1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	документацию систем качества; –единство терминологии, единиц измерения с действующими стандартами и международной системой единиц СИ в учебных дисциплинах;	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, занятия по решению задач, результат экзамена. Текущий контроль: -фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; - выполнение практических работ; - занятия по решению задач; - домашняя самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольные работы; - защита практических работ - внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговый контроль: - зачет
ПК 2.2 Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.	–основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; –основы повышения качества продукции.	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, занятия по решению задач, результат экзамена. Текущий контроль: -фронтальный опрос по контрольным вопросам темы; - выполнение практических работ; - занятия по решению задач; - домашняя самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - тестирование; - контрольные работы; - защита практических работ - внеаудиторная самостоятельная работа. Итоговый контроль: - зачет

Основные показатели оценки результатов соответствуют выбранному направлению профессионального воспитания: Профессионально-ориентирующее направление (развитие карьеры).

Образовательные результаты определены таким образом, что они целенаправленно формируют компетенцию педагогическими средствами и оценивают средствами педагогической диагностики.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии через: -повышение качества обучения; -участие в студенческих профессиональных олимпиадах, конференциях;	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, результат зачета. Наблюдение Сертификат участника, диплом конференции
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в период прохождения учебной и производственной практики; -участие в проектной деятельности.	Практические занятия, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, результаты контрольных работ и зачета. Участие в конкурсах мастерства Положительные результаты проекта.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и не стандартных профессиональных задач в области технологических процессов продукции общественного питания.	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, результат зачета. Практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессионального и личностного развития.	Получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, результат зачета. Подготовка рефератов, докладов, использование электронных источников.
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; -работа в интернете.	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ,

		результат зачета. Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знать психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Практические занятия, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, результаты контрольных работ и зачет. Моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) результат выполнения заданий.	Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий: Самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Практические занятия, практические работы, внеаудиторная самостоятельная работа, результаты контрольных работ и зачета. Моделирование социальных и профессиональных ситуаций; мониторинг развития личностно-профессиональных качеств студентов.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; -самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики (рефератов, докладов); -посещение дополнительных занятий; -освоение дополнительных рабочих профессий; -обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки.	Фронтальные опросы по контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, результат зачета. Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы студентов; -открытые защиты творческих работ.
ОК 9 Ориентироваться в	Анализ новых технологий	Фронтальные опросы по

<p>условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>и разработки технологических процессов; -использование «элементов реальности» в работах студентов (при разработке новых технико-технологических карт)</p>	<p>контрольным вопросам темы, тестирование, контрольные работы, рефераты, домашняя самостоятельная работа, защита практических работ, результат зачета. Семинары, учебно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства.</p>
--	--	---