

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)
Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –3 года 10 месяцев

Орёл, 2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Новикова Екатерина Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «4» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский) является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков английского языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 249 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 166 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 83 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	249
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	166
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	166
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	83
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	80
творческая работа	3
<i>Дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка		32	2
Тема 1.1. Достопримечательности стран и столиц. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц.</p> <p>Грамматика: Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Формирование навыков реферирования публицистических текстов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.</p>	1	1
Тема 1.2. Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население. Простое настоящее время.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Географическое положение Великобритании. Промышленность Великобритании. Население Великобритании.,</p> <p>Грамматика: Простое настоящее время.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Формирование навыков реферирования публицистических текстов.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.</p>	1	1
Тема 1.3. Политика	Содержание учебного материала	2	2

Великобритании. Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население. Грамматика: Простое настоящее время. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.4. Достопримечательности Лондона. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	Содержание учебного материала	2	2
	Достопримечательности Лондона. Музеи, парки, дворцы, торговые центры Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.5. Особенности английских традиций. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	Содержание учебного материала	2	2
	Традиции в Великобритании и в англоязычных странах. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.6. Особенности	Содержание учебного материала	2	2

национального характера британцев. Простое прошедшее время. Вопросительная и отрицательная формы.	Особенности национальный характер британцев. Грамматика: Простое прошедшее время. Вопросительная и отрицательная работа. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.7 История образования США, географическое положение, население. Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	Содержание учебного материала	2	2
	США. История образования США, географическое положение, население. Грамматика: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.8. Виды промышленности в США. Конструкция <i>to be going to do smth</i> для выражения действий в будущем.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды промышленности в США. Грамматика: Конструкция <i>to be going to do smth.</i> для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.9 Особенности	Содержание учебного материала	2	2

политической системы США. Группа длительных времен	Особенности политической системы США. Грамматика: Группа длительных времен. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.10. Столица и крупные города США. Нью-Йорк. Настоящее длительное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Столица и крупные города США. Нью-Йорк. Грамматика: Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	2
Тема 1.11. Оригинальные традиции и праздники США. Прошедшее длительное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Оригинальные традиции и праздники. Грамматика: Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	2
Тема 1.12. Географическое положение, промышленность и население Канады. Будущее длительное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Географическое положение, промышленность и население Канады. Грамматика: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических		
			2

	упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	2
Тема 1.13. Географическое положение, промышленность и население Австралии. Группа совершенных времен. Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Географическое положение, промышленность и население Австралии. Грамматика: Группа совершенных времен. Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.14. Географическое положение, промышленность и население Новой Зеландии. Прошедшее совершенное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Географическое положение, промышленность и население Новой Зеландии. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.15. Географическое положение, промышленность и население Ирландии. Будущее совершенное время.	Содержание учебного материала	2	2
	Географическое положение, промышленность и население Ирландии. Грамматика: Будущее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2

	Контрольная работа №1. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2
Раздел 2. Образование в современном мире		6	2
Тема 2.1. Система образования в странах изучаемого языка. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	2
	Цель получения образования. Система образования в странах изучаемого языка. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 2.2. Система профессионального образования в нашей стране и в странах изучаемого языка. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного плана	2	2
	Система профессионального образования в России и в странах изучаемого языка. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Орловский технологический техникум».	1	
Тема 2.3. История	Содержание учебного материала	2	2

Орловского технологического техникума. Времена английского глагола. Страдательный залог.	История Орловского технологического техникума. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Орловский технологический техникум».	1	
Раздел 3. Выбор профессии		6	2
Тема 3.1. Виды профессий, профессиональные качества. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды профессий, профессиональные качества. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 3.2. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	2
	Выбор профессий в России и странах изучаемого языка. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Моя будущая профессия».	1	
Тема 3.3. Роль профессии в	Содержание учебного материала	2	2

жизни современного человека. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Роль профессии в жизни современного человека. Профессиональный рост, карьера. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Моя будущая профессия».	1	2
Раздел 4. Роль молодежи в современном мире		8	2
Тема 4.1. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	2
	Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Досуг молодежи. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 4.2. Досуг молодежи. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материала	2	2
	Досуг молодежи. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	2	2
Тема 4.3. Конфликт	Содержание учебного материала	2	2

<p>поколений. Времена английского глагола. Страдательный залог.</p>	<p>Конфликт поколений. Пропаганда здорового образа жизни. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения.</p>		
<p>Тема 4.4. Мы за здоровый образ жизни!</p>	<p>Содержание учебного материала Здоровый образ жизни в Великобритании и в англоязычных странах. ЗОЖ в России. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Раздел 5. Научно-технический прогресс</p>		<p>16</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.1 Первопроходцы космоса. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.2. Исследование</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

<p>космоса. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Исследование космоса. Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Великие ученые мира. Современные материалы. Автоматизация. Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Грамматика: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 5.3. Будем ли мы жить в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты.</p>	<p>Содержание учебного материала Обсуждение темы: «Будем ли мы жить в космосе» Грамматика: Модальные глаголы Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>1</p>	<p>1</p>
<p>Тема 5.4. Роль науки в жизни современного человека. Словообразование. Суффиксы и префиксы.</p>	<p>Содержание учебного материала Роль науки в жизни современного человека. Грамматика: Словообразование. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.</p>	<p>1</p>	
<p>Тема 5.5. Великие</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

изобретения человечества. Словообразование. Суффиксы и префиксы.	<p>Великие изобретения человечества. Грамматика: Словообразование. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.</p>	1	1
Тема 5.6. Великие ученые мира. Защита презентаций «Великие открытия человечества»	<p>Содержание учебного материала Великие ученые мира. Защита презентаций «Великие открытия человечества» Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.</p>	2	2
Тема 5.7 Информационные технологии. Интернет в нашей жизни.	<p>Содержание учебного материала Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.</p>	2	1
	<p>Контрольная работа №2. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.</p>	2	2
Раздел 6. Экология в современном мире		6	2
Тема 6.1. Роль экологии в	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

жизни современного человека	Роль экологии в жизни современного человека. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	1	2
Тема 6.2. Проблемы экологии	Содержание учебного материала Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.	2	2
Тема 6.3. Защита окружающей среды. Сложноподчиненные предложения.	Содержание учебного материала Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	1	2
Раздел 7. Основные математические понятия и физические явления		16	2
Тема 7.1. Математические	Содержание учебного материала	2	2

<p>символы, знаки и операции. Система времен английских глаголов. Активный залог.</p>	<p>Математические символы, знаки и операции. Грамматика: Система времен английского глагола. Активный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.2. Геометрические фигуры и тела. Система времен английских глаголов. Пассивный залог.</p>	<p>Содержание учебного материала Геометрические фигуры и тела. Грамматика: Система времен английского глагола. Пассивный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме «Моя будущая специальность».</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.3 Линии и фигуры. Система времен английских глаголов. Пассивный залог.</p>	<p>Содержание учебного материала Линии и фигуры. Грамматика: Система времен английских глаголов. Пассивный залог Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.</p>	<p>1</p>	<p>2</p>
<p>Тема 7.4. Физические явления и процессы. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.</p>	<p>Содержание учебного материала Физические явления и процессы. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными</p>	<p>2</p>	<p>2</p>

	стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 7.5. Классификация физических явлений и процессов. Согласование времен. Future-in-the Past.	Содержание учебного материала	2	2
	Классификация физических явлений и процессов. Грамматика: Согласование времен. Future-in-the Past. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	
Тема 7.6. Металлы. Основные виды металлов, сплавы.	Содержание учебного материала	2	2
	Металлы. Основные виды металлов, сплавы. Грамматика: Согласование времен. Future-in-the Past. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 7.7. Применение металлов и сплавов в промышленности. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь.	Содержание учебного материала	2	2
	Применение металлов и сплавов в промышленности. Грамматика: Перевод вопросительных предложений в косвенную речь. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	2	1
	Контрольная работа №3. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2

Раздел 8. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта		46	2
Тема 8.1. История развития транспорта за рубежом. Типы условных предложений.	Содержание учебного материала	2	2
	История развития транспорта за рубежом Грамматика: Условные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 8.2. Профессия автомеханика. Типы условных предложений.	Содержание учебного материала	2	2
	Профессия автомеханика. Грамматика: Типы условных предложений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	
Тема 8.3. Автомобили в жизни людей. Типы условных предложений.	Содержание учебного материала	2	2
	Автомобили в жизни людей. Грамматика: Типы условных предложений Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.4 История развития	Содержание учебного материала	2	2

транспорта в России. Типы условных предложений.	История развития транспорта в России. Грамматика: Типы условных предложений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	
Тема 8.5. Понятие о деталях и механизмах. Придаточные предложения условия и времени (тип 1).	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о деталях и механизмах. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени (тип 1). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.6. Виды двигателей. Придаточные предложения условия и времени (тип 2).	Содержание учебного материала	2	2
	Виды двигателей. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени (тип 2). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	1
Тема 8.7. Классификация	Содержание учебного материала	2	2

автомобилей по маркам и моделям. Придаточные предложения условия и времени (тип 2).	Классификация автомобилей по маркам и моделям. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени (тип 2). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.8. Основатели автомобилей. Придаточные предложения условия и времени (тип 3).	Содержание учебного материала	2	2
	Основатели автомобилей. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени (тип 3). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.		
Тема 8.9 Мировые автомобильные бренды. Придаточные предложения условия и времени (тип 3).	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	1
	Содержание учебного материала	2	2
Мировые автомобильные бренды. Придаточные предложения условия и времени (тип 3).	Мировые автомобильные бренды. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени (тип 3). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков создания презентаций на английском языке. Развитие навыков спонтанного говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме.	1	2
Тема 8.10. Понятия о деталях	Содержание учебного материала	2	2

<p>и автомобилях. Придаточные предложения условия и времени (тип 3).</p>	<p>Понятия о деталях и автомобилях. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени (тип 3). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.</p>	1	2
<p>Тема 8.11. Виды двигателей, классификация. Придаточные предложения условия и времени</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2
	<p>Виды двигателей, классификация. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>		
<p>Тема 8.12. Механизм автомобиля. Придаточные предложения условия и времени (систематизация)</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.</p>	1	1
	<p>Содержание учебного материала. Механизм автомобиля. Грамматика: Придаточные предложения условия и времени (систематизация) Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.</p>	2	2
<p>Тема 8.13. Легковые</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.</p>	1	2
	<p>Содержание учебного материала</p>	2	2

автомобили в современном мире. Сослагательное наклонение.	Легковые автомобили в современном мире. Грамматика: Пунктуация. Знаки пунктуации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	
Тема 8.14. Устройство легковых автомобилей. Сослагательное наклонение после глагола wish.	Содержание учебного материала	2	2
	Устройство легковых автомобилей. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.15. Грузовые автомобили в современном мире. Сослагательное наклонение после глагола wish.	Содержание учебного материала	2	2
	Грузовые автомобили в современном мире. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	
Тема 8.16. Устройство грузовых автомобилей. Сослагательное наклонение после глагола wish.	Содержание учебного материала	2	2
	Устройство грузовых автомобилей. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола wish. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков		2

	создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	2
Тема 8.17. Ремонтные работы. Знаки пунктуации.	Содержание учебного материала	2	2
	Ремонтные работы. Грамматика: Знаки пунктуации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	
Тема 8.18. Инструменты для ремонтных работ. Знаки пунктуации.	Содержание учебного материала	2	2
	Инструменты для ремонтных работ. Грамматика: Знаки пунктуации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	1
Тема 8.19. Правила пользования автомобилем. Знаки пунктуации, запятая.	Содержание учебного материала	2	2
	Правила пользования автомобилем. Грамматика: Знаки пунктуации, запятая Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	1
Тема 8.20. Руководство по	Содержание учебного материала	2	2

правилам пользования автомобилем. Пунктуация в придаточном предложении.	Руководство по правилам пользования автомобилем. Грамматика: Пунктуация в придаточном предложении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	1
Тема 8.21. Инструкции по технике безопасности. Пунктуация в придаточном предложении.	Содержание учебного материала		
	Инструкции по технике безопасности. Грамматика: Пунктуация в придаточном предложении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	1	3
Тема 8.22. Повторение и обобщение изученного материала. Обобщение грамматического материала.	Содержание учебного материала	2	2
	Повторение и обобщение изученного материала. Грамматика: Обобщение грамматического материала. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	2	1
	Контрольная работа №4. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2
Раздел 9. Деловое общение		10	2
Тема 9.1. Моя визитная	Содержание учебного материала	2	2

карточка. Неличные формы глаголов.	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Применение теоретических знаний по прохождению таможенного и паспортного контроля, получение необходимой информации о поездке, заказе билетов, бронировании мест в гостинице в условия имитации языковой среды. Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос, совершенствование умений в чтении с детальным пониманием прочитанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение таможенных правил РФ и Евросоюза, составление диалогов по предложенной теме.	1	2
Тема 9.2. В аэропорту. В гостинице. Неличные формы глаголов.	Содержание учебного материала	2	2
	Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	1	2
Тема 9.3. Разговор по телефону. Неличные формы глаголов..	Содержание учебного материала	2	2
	Разговор по телефону при приеме на работу. Грамматика: Неличные формы глаголов. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	1	2
Тема 9.4. Виды анкет. Причастие настоящего времени. Причастие настоящего времени	Содержание учебного материала	2	2
	Виды и типы анкет. Грамматика: Неличные формы глаголов. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	1	

Тема 9.5. Заполнение анкеты. Неличные формы глаголов	Содержание учебного материала	2	2
	Заполнение анкет. Грамматика: Неличные формы глаголов. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	1	1
Раздел 10. Бизнес и сотрудничество.		20	2
Тема 10.1. Виды и структура деловых писем. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.		
Тема 10.2. Письма-приглашения. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Письма-приглашения. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу		
Тема 10.3.. Письма-поздравления. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Письма-поздравления. Грамматика: Причастия прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу		
Тема 10.4. Письма запросы и	Содержание учебного материала	2	2

просьбы, письма-отказы. Причастия прошедшего времени	Письма-запросы и просьбы, письма-отказы. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу	1	1
Тема 10.5. Письма-отказы. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материала	2	2
	Письма-отказы. Грамматика: Причастия прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу	1	
Тема 10.6. Преимущества и недостатки электронных писем. Герундий	Содержание учебного материала	2	2
	Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма. Грамматика: Герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание электронного делового письма по образцу. Подготовка к контрольной работе.	1	2
Тема 10.7. Преимущества и недостатки электронных писем. Герундий	Содержание учебного материала	2	2
	Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма. Грамматика: Герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание электронного делового письма по образцу. Подготовка к контрольной работе.	1	1
Тема 10.8. Стиль делового	Содержание учебного материала	2	2

электронного письма. Герундий	Стиль делового электронного письма. Грамматика: Герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание электронного делового письма по образцу. Подготовка к контрольной работе.	2	1
	Контрольная работа №5. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2
	Итого:	166	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

Список литературы

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. <http://docs.cntd.ru/document/542637893> (дата обращения: 15.09.2020)
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/> (дата обращения: 15.09.2020)

2. Основная учебная литература

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений : учеб. пособие для спо / И.П. Агабекян .- 26-е изд., стер.- Ростов н/Д. : Феникс, 2015.- 318 с.- (Среднее профессиональное образование) .- ISBN 978-5-222-24906-23.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова .- М. : КНОРУС, 2018 .-280 с.– ISBN 978-5-406-06567-9 .- (ЭБС Book) .– Режим доступа : <http://www.book.ru:3333/929941/view2/1> – Загл. с экрана

3.Дополнительная учебная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Students' Book. – Oxford University Press, 2018, p.129.
2. Falla Tim, Davies Paul A. Solutions. Student's Book. - Oxford University Press, 2018, p. 164.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition - Cambridge University Press, 2019, p. 394
4. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017, p. 264.

4. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / Кемеровский государственный институт культуры .- Электрон. текст. данные .- Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016 .- 84 с.- (ЭБС iprbook) .- Режим доступа : <http://www.iprbookshop.ru/21950.html> .- Загл. с экрана .-20.08.2018
2. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс] : справочное пособие / И.Е. Торбан.- М. : ИНФРА-М, 2016 .- 97 с.-ISBN 978-5-16-011443-9 .- (ЭБС znanium.com) .- Режим доступа : <http://znanium.com/catalog/product/518393> .- Загл. с экрана .- 20.08.2018
3. Профессиональная база данных. Онлайн - уроки по английскому языку для преподавателей и студентов [Электронный ресурс] : Образовательный портал.- Режим доступа : www.english-to-go.com .- Загл. с экрана .- 20.08.2018
4. Справочники, самоучители, учебники по английскому языку [Электронный ресурс] : Образовательные ресурсы .- Режим доступа : <http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm> .- Загл. с экрана .- 20.08.2018
5. Электронные словари [Электронный ресурс] : образовательный ресурс .- Режим доступа : <http://www.translate.ru/> .- Загл. с экрана .- 20.08.2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное.</p> <p>✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию.</p> <p>✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</p> <p>✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные формулы, клише, делать высказывания о</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.</p>

<p>квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение.</p> <p>Знания:</p> <p>– лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных</p> <p>✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений</p> <p>✓ В области морфологии: образование множественного числа и падежи имени существительного, употребление артиклей английского языка, спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, употребление оборота “there + to be”. В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слов.</p>	
---	---	--