

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.07 Право

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Право разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Боброва Екатерина Александровна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н. Соловьёва

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ПРАВО

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

## 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОДБ.07 Право относится к базовой общеобразовательной подготовке.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Цели дисциплины:

– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	58
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	19
в том числе:	
домашняя работа	19
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Право в системе социальных норм</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Юриспруденция как общественная наука		
	2. Право в системе социальных норм		
	3. Правовые и моральные нормы		
	4. Система права: основные институты, отрасли права		
5. Частное и публичное право			
<b>Тема 1.2. Понятие и виды источников права</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Основные формы права		
	2. Нормативные правовые акты и их характеристика		
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		
	4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
<b>Тема 1.3. Правоотношение: понятие, структура и виды</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие правоотношения		
	2. Элементы структуры правоотношения		
	3. Виды правоотношений		
<b>Тема 1.4. Правонарушение и юридическая</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Правомерное и противоправное поведение		
	2. Виды противоправных поступков		



<b>ответственность</b>	3. Юридическая ответственность		
	4. Виды юридической ответственности		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовить сообщение по теме: «Юриспруденция как общественная наука»; «Цели и задачи изучения права»; «Элементы правоотношения»; «Причины противоправного поведения». Составить таблицы по темам: «Виды социальных норм и их характеристика»; «Основные конституционные права и обязанности граждан»; «Разделение властей в РФ»	4	
<b>Раздел 2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		<b>13</b>	
<b>Тема 2.1. Конституция РФ как основной закон</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Конституционное право, как отрасль российского права		
	2. Предмет и источники конституционного права		
	3. Конституция как основной закон государства		
	4. Структура конституции		
5. Виды конституций			
<b>Тема 2.2. Основы конституционного строя</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие конституционного строя		
	2. Гуманистические, экономические, политические основы конституционного строя		
	3. Основные конституционные характеристики государства		
4. Организация государственной власти			

<b>Тема 2.3. Конституционно- правовой статус личности</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие конституционно-правового статуса личности		
	2. Личные, политические и социально-экономические права личности		
	3. Международные и внутригосударственные акты о правах человека		
	4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.		
	5. Конституционные обязанности личности		
<b>Тема 2.4. Система государственных органов Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Система государственных органов Российской Федерации		
	2. Законодательная власть		
	3. Исполнительная власть		
	4. Институт президентства		
	5. Местное самоуправление		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по разделу 2. Подготовить сообщение по теме: «История конституционного процесса в России»; «Идеологическое многообразие»; «Многopартийность». Составить таблицы по темам: «Основные конституционные права и обязанности граждан»; «Разделение властей в РФ» Подготовить презентацию по теме: «Система государственных органов Российской Федерации»	5	
<b>Раздел 3. Отрасли российского права</b>		<b>33</b>	
<b>Тема 3.1. Гражданское право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Предмет и метод гражданского права		
	2. Источники гражданского права		

	3. Гражданские правоотношения		
	4. Правовое положение физических и юридических лиц		
	5. Публичные образования		
<b>Тема 3.2. Основные подотрасли и институты гражданского права</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Право собственности		
	2. Сделки		
	3. Обязательственное право		
	4. Договорное право		
	5. Наследственное право		
<b>Тема 3.3. Семейное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Предмет и метод семейного права		
	2. Источники семейного права		
	3. Семейные правоотношения		
	4. Порядок заключения и расторжения брака		
	5. Права и обязанности членов семьи		
<b>Тема 3.4. Трудовое право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Предмет и метод трудового права		
	2. Источники трудового права		
	3. Трудовые правоотношения		
	4. Занятость и трудоустройство		
	5. Органы трудоустройства		
<b>Тема 3.5. Трудовой договор</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Порядок приема на работу		
	2. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		
	3. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних		
<b>Тема 3.6. Правовые основы социального обеспечения</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие социальной защиты		
	2. Правовые гарантии социальной защиты и социального обеспечения		

	3. Социальные пособия		
	4. Безработица		
<b>Тема 3.7. Административное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Предмет и метод административного права		
	2. Источники административного права		
	3. Административные правоотношения		
	4. Понятие и виды административных проступков		
	5. Административная ответственность		
<b>Тема 3.8. Уголовное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Предмет и метод уголовного права		
	2. Источники уголовного права		
	3. Уголовные правоотношения		
	4. Понятие и состав преступления		
	5. Уголовная ответственность		
	6. Понятие и виды наказания		
<b>Тема 3.9. Особенности ответственности несовершеннолетних</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Причины преступности несовершеннолетних		
	2. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних		
	3. Профилактика преступлений несовершеннолетних		
<b>Тема 3.10. Международное право</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1. Понятие международного права		
	2. Соотношение международного и национального права		
	3. Принципы и источники международного права		
	4. Международно-правовая ответственность		
<b>Тема 3.11. Международная защита прав человека</b>	Содержание учебного материала	1	3
	1. Международное гуманитарное право		
	2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по	10	

	<p>разделу 3.          Подготовить сообщение по теме:          «Виды права собственности по российскому законодательству»;          «Правовое регулирование труда несовершеннолетних»;          «Порядок разрешения трудовых споров».          Составить таблицы по темам:          «Способы приобретения и прекращения права собственности»;          «Виды рабочего времени и отдыха»;          «Состав преступления».          Подготовить презентацию по теме: «Ответственность несовершеннолетних»</p>		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>58</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Право».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

1. Официальные издания:

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

9. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 188-ФЗ (ред. 05.04.2016 № 103-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (29.07.2017 № 266-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

12. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## 2. Основная учебная литература:

1. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2018. – 500 с.

2. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. – М., 2018. – 200 с.

3. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. – М., 2018. – 240 с.

## 3. Дополнительная учебная литература:

1. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. – М., 2016. – 400 с.

2. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. – М., 2016. – 300 с.

## 4. Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2016 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2017. – 280 с.

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2017 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2018. – 280 с.

3. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. – М.: Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/> - 22.04.2015 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

## 5. Периодические издания:

1. Власов, В. И., Крапивин, О. М. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации // Гражданин и право, – М., 2002 – 2020. № 4, 5.

2. Кочешев, С. П. Федеральный научно-практический журнал «Военно-юридический журнал» // Юрист, – М., 2006 – 2020.

3. Турышев, А. А. Правовые технологии // Правовые технологии, – М., 2002 – 2020.

6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2019).

2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения 28.08.2019).

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (подписное издание).

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (подписное издание).

5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная).



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные, предметные, метапредметные	Освоенные умения, усвоенные знания	
<p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);</li> <li>– формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;</li> <li>– сформированность в правового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>– осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>– воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;</li> <li>– дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;</li> <li>– готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;</li> <li>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>– готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.</li> </ul>	<p>реализации прав и законных интересов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;</li> <li>– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний;</li> <li>– для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений;</li> <li>– правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ul>	
<p><b>предметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;</li> <li>– владение знаниями о понятии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;</li> <li>– осознании себя полноправным членом общества, имеющим</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>– устного опроса;</li> <li>– тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p>

<p>права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;</li> <li>- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;</li> <li>- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;</li> <li>- сформированность основ правового мышления;</li> <li>- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;</li> <li>- понимание юридической деятельности;</li> <li>ознакомление со</li> </ul>	<p>гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;</li> <li>- дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</li> <li>- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;</li> <li>- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;</li> <li>- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний;</li> <li>- для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</li> <li>- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в</li> </ul>	<p>– дифференцированно о зачета.</p>
---	--	--------------------------------------

<p>спецификой основных юридических профессий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;</li> <li>- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.</li> </ul>	<p>том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.</li> </ul>	
<p><b>метапредметных:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;</li> <li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,</li> <li>- осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;</li> <li>- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;</li> <li>- устного опроса;</li> <li>- тестирования.</li> </ul> <p><b>Промежуточная аттестация в форме:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– владение языковыми средствами: умение ясно, логично и</p>	<p>– дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;</p> <p>– освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;</p> <p>– ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;</p> <p>– овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний</p> <p>– для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;</p> <p>– формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений,</p> <p>– правомерной реализации гражданской</p>	
--	---	--

<p>точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;  – владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>позиции и несению ответственности.</p>	
---	---	--