

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.05 Обществознание

Специальность 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев


Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание разработана на основе программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Паршина Юлия Андреевна, преподаватель


Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «4» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н. Соловьёва

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>18</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНО ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.05Обществознание**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.05 Обществознание разработана на основе программы дисциплины, рекомендованной ФИРО – 2015 г. и в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (базовая подготовка).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, уважения государственных символов (герба, флага, гимна);

- сформированность гражданской позиции в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности; толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания.

предметных:

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося

- 59 часов

обязательной аудиторной учебной нагрузка обучающегося

- 39 часов;

самостоятельной работы обучающегося

- 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	59
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
<b>Самостоятельная работа обучающихся (всего)</b>	20
в том числе:	
изучение теоретического материала	11
заполнение таблиц, схем	4
подготовка сообщений	5
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Обществознание»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение. Общество и человек</b>			
<b>Тема 1.1 Природа человека, врождённые и приобретенные качества</b>	Содержание учебного материала 1. Философские представления о социальных качествах человека. 2. Человек, индивид, личность. 3. Виды деятельности. 4. Социализация личности. 5. Самосознание и социальное поведение.	2	2
<b>Тема 1.2. Познавательная деятельность человека. Виды познания</b>	Содержание учебного материала 1. Понятие познания. 2. Понятие истины и ее критерии. 3. Абсолютная и относительная истина. 4. Два уровня научного знания, методы научного познания. 5. Ненаучное познание. 6. Особенности социального познания.	2	2
<b>Тема 1.3. Общество как сложная система. Цивилизация и общество</b>	Содержание учебного материала 1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Основные институты общества, их функции. 3. Общество и природа. 4. Цивилизация и формация. 5. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное.	2	2



	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала	1	
<b>Тема 1.4 Современное общество</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие современное общество. 2. Исторические этапы общества. 3. Индустриальное общество, постиндустриальное общество.		
<b>Тема 1.5 Модернизация</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Понятие «модернизация». 2. Теории модернизации. 3. Органическая модернизация. 4. Неорганическая модернизация		
<b>Тема 1.6 Глобализация человеческого общества. Глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Процессы глобализации, антиглобализм, его причины и проявления. 2. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. 3. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
<b>Тема 1.7 Мировая система</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Разделение мировой системы. 2. Три части мировой системы: ядро, периферия, полупериферия. 3. Понятие периферия, полупериферия.		
<b>Тема 1.8 Урок-обобщение Главы 1</b>	Тестовые задания	1	
<b>Раздел 2 Основные сферы общественной жизни</b>			
<b>Тема 2.1 Духовная культура личности и общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие о культуре. 2. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. 3. Культура народная, массовая и элитарная. 4. Особенности молодежной субкультуры. 5. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 6. Учреждения культуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: -Изучение теоретического материала	2	2

<b>Тема 2.2</b> <b>Наука и образование в современном мире</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Наука, естественные и социально-гуманитарные науки. 2. Образование как способ передачи знаний и опыта, роль образования в жизни современного человека и общества. 3. Система образования в Российской Федерации.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Мораль, основные принципы и нормы морали. 2. Религия как феномен культуры. 3. Мировые религии. 4. Искусство и его роль в жизни людей, виды искусств.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка сообщения «Искусство как элемент духовной культуры».	1	
<b>Тема 2.4</b> <b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономика как наука и хозяйство. 2. Главные вопросы экономики. 3. Факторы производства. 4. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 5. Основные доходы и расходы семьи.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Экономика семьи»	1	
<b>Тема 2.5</b> <b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Рынок одного товара. 2. Спрос, факторы спроса. 3. Предложение, факторы предложения. 4. Роль фирм в экономике, издержки, выручка, прибыль. 5. Функции государства в экономике, виды налогов.		
<b>Тема 2.6</b>	Содержание учебного материала	1	2

<b>Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция</b>	1. Спрос на труд и его факторы. 2. Предложение труда, факторы предложения труда. 3. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 4. Деньги, процент, банковская система, роль центрального банка, основные операции коммерческих банков. 5. Инфляция, виды, причины и последствия инфляции, антиинфляционные меры.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Виды, причины и последствия инфляции»	1	
<b>Тема 2.7 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Становление современной рыночной экономики России. 2. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. 3. Основные проблемы экономики России и ее регионов. 4. Экономическая политика Российской Федерации. 5. Россия в мировой экономике. 6. Государственная политика в области международной торговли, глобальные экономические проблемы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Основные проблемы экономики России»	1	
<b>Тема 2.8 Социальная роль и стратификация</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Социальные отношения. 2. Социальная стратификация, социальная мобильность. 3. Социальная роль, соотношение личного «Я» и социальной роли. 4. Социальный статус и престиж, престижность профессиональной деятельности.		
<b>Тема 2.9</b>	Содержание учебного материала	2	2

<b>Социальные нормы и конфликты</b>	1. Социальный контроль. 2. Виды социальных норм и санкций, самоконтроль. 3. Девиантное поведение, его формы, проявления. 4. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. 5. Опасность наркомании, алкоголизма. 6. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт. 7. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов, пути разрешения социальных конфликтов.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения: «Девиантное поведение»	1	
<b>Тема 2.10 Важнейшие социальные общности и группы</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Особенности социальной стратификации в современной России. 2. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. 3. Молодежь как социальная группа. 4. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. 5. Этнические общности. 6. Межнациональные отношения, этно-социальные конфликты, пути их разрешения. 7. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 8. Семья как малая социальная группа. Семья и брак.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала.	2	
<b>Тема 2.11 Политика и власть. Государство в политической системе</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие власти, типы общественной власти. 2. Политические институты, государство как политический институт. 3. Признаки государства, государственный суверенитет. 4. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. 5. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим, типология политических режимов.		
<b>Тема 2.12</b>	Содержание учебного материала	1	2

<b>Участники политического процесса</b>	1. Личность и государство, политический статус личности. 2. Политическое участие и его типы, причины и особенности экстремистских форм политического участия, политическое лидерство. 3. Гражданское общество и государство, гражданские инициативы. 4. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. 5. Отличительные черты выборов в демократическом обществе, политические партии и движения, их классификация.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы: «Политические партии и движения, их классификация».	1	
<b>Тема 13 Урок-обобщение по главе 2</b>	Содержание учебного материала	1	
	Тестовые задания		
<b>Раздел 3 Право</b>			
<b>Тема 3.1 Происхождение права. Правовые системы и источники права</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Теологическое право, теории естественного права, реалистическая теория права. 2. Социологическая теория права. 3. Принципы российского права: справедливости, правосудия, равенства людей. 4. Публичное право, частное право, государственное, уголовное, административное, гражданское, трудовое, процессуальное, налоговое, муниципальное. 5. Источники права, договор, прецедент, нормативно- правовой акт, конституция РФ. Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала	2	
<b>Тема 3.2 Правосудие в современной России. Правонарушения и юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Судебная система РФ, особенности осуществления правосудия в современной России. 2. Принципы судопроизводства: коллегиальность, гласность, равноправие и состязательность, национальный язык, презумпция невиновности. 3. Понятие правонарушения, основные признаки юридической ответственности.		

	4. Виды преступлений, наказание, назначение наказания. 5. Уголовная ответственность, административная, дисциплинарная, гражданско-правовая, материальная.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы: «Судебная система РФ»	1	
<b>Тема 3.3</b> <b>Основы конституционного права Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1. Основные положения Конституции РФ, обязанности по Конституции РФ, основы конституционного строя Российской Федерации. 2. Законодательная власть, исполнительная власть. 3. Институт президентства, местное самоуправление, правоохранительные органы РФ. 4. Судебная система РФ, адвокатура, нотариат.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы: «Законодательная власть РФ»	1	
<b>Тема 3.4</b> <b>Отрасли российского права</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. 2. Имущественные права, личные неимущественные права граждан. 3. Семейное право и семейные правоотношения. 4. Трудовое право и трудовые правоотношения. 5. Административное право и административные правоотношения. 6. Уголовное право.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение теоретического материала	2	
<b>Тема 3.5</b> <b>Международное право</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Международное право. 2. Международное гуманитарное право. 3. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения: «Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	1	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	2	
<b>Всего:</b>		<b>59</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы (профессионального модуля)**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

1.Для обучающихся

Основная учебная литература:

1.Боголюбов, Л.Н., Лазебникова, А.Ю. Обществознание: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый уровень. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.-351 с.

2. Важенин, А.Г. Обществознание : учеб.пособие / А.Г. Важенин, М.: Академия, 2018. – 368 с.

3. Обществознание: учебник для среднего профессионального образования / Б. И. Федоров, [и др.]; под редакцией Б. И. Федорова, М.: Юрайт, 2020. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13751-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466776> (дата обращения: 29.09.2020).

Дополнительная учебная литература:

1.Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник для СПО / А.Г. Важенин.- М.: Академия, 2018.-368 с.

2. Важенин, А.Г. Практикум по обществознанию: учебное пособие для студ. среднего профессионального образования / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2018. - 208 с.

3. Кравченко, А.И. Задачник по обществознанию. 10-11 классы: учеб, пособие / А. И. Кравченко, - М.: ООО ТИД Русское слово, 2018.-374 с.

4. Кравченко, А.И. Тесты по обществознанию. 10-11 классы / А. И. Кравченко. - М.: ООО ТИД Русское слово, 2018- 80 с.

5. Обществознание в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой, — М : Юрайт, 2021. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08996-7. // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467571> (дата обращения: 28.09.2020).

6. Обществознание в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Агафонова, [и др.] ; под редакцией Н. В. Агафоновой, — М: Юрайт, 2021. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03247-5 // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467572> (дата обращения: 28.09.2020).

7. Сычев, А.А. Обществознание : учеб.пособие / А.А. Сычев, - М.: КНОРУС, 2018. - 384с.

## 2.Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994 № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_60683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60683/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
3. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996 № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9029/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9029/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001 № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34148/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34148/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
5. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006 № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_64629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 195-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 1. [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
7. Трудовой кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 30.12.2001 № 197-ФЗ) // СЗ РФ. — 2002. — № 1 (Ч. I). — Ст. 3.[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34683/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34683/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
8. Уголовный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 № 63-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.



- [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480). <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70088902/>(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
  10. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”». [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175209/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175209/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
  11. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки РФ от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_178285/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178285/) (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
  12. Котова, О.А. Обществознание. Контрольные тестовые задания / О.А. Котова. - М.: Эксмо, 2019. - 144 с.
  13. Рутковская, Е.Л. ЕГЭ 2019. Обществознание. Сборник заданий: 550 заданий с ответами / Е.Л. Рутковская, - М.: Эксмо, 2018. - 304 с.

### 3. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Образовательный сайт для школьников <https://base.garant.ru> (дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ)
2. Образовательный сайт для школьников <http://www.school-collection.edu.ru>(дата обращения: 29.09.2020) (открытый доступ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>- участие в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ul>	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;</li> <li>- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;</li> <li>- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</li> <li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности.</li> </ul>	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представления об основных сферах и институтах общества как целостной развивающейся системы;</li> </ul>	<p>тестирование, индивидуальные задания, подготовка сообщений дифференцированный зачет</p>

<ul style="list-style-type: none"><li>- владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук;</li><li>- выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</li><li>- иметь представление об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире.</li></ul>	
---	--