

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика

Специальность 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт  
автомобильного транспорта  
(базовая подготовка)

Квалификация: техник

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орёл, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Естин Владимир Иванович, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК  Ю.А. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС  Е.Н. Соловьева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее – СПО) по подготовке специалистов среднего звена по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Информатика» относится к базовым дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
практические занятия	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
составление рефератов, докладов	32
индивидуальный проект	2
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>	Содержание учебного материала	4	2
	Информационные процессы. Технические и программные средства их реализации Компьютерное моделирование и его назначение		
	Самостоятельная работа обучающихся. Привести примеры средств технической реализации информационных процессов разных видов. Сообщение на тему «Зачем нужно моделирование».	2	3
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем, их ПО</b>	Содержание учебного материала	8	2
	Архитектура ПК. Операционные системы. ПО. Микропроцессоры. Блоки питания и охлаждения.		
	Практическое занятие №1 Сравнительная характеристика ОС	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад на тему «Особенности различных операционных систем» Сообщения на темы «Примеры использования специализированных ЭВМ», «Специализированные микропроцессоры в отличие от обычных» Изучите устройство компьютера. Подготовить доклад на тему «Новые виды компонентов ПК». Подготовить доклад на тему «Особенности различных операционных систем». Подготовить доклад на тему «Особенности различных файловых систем». Составление кроссворда из 10-15 вопросов на тему «Составные части компьютера». Работа с файлами и каталогами. Создание скриншота Сравнение различных операционных систем. Работа с конспектом	10	3
<b>Раздел 3. Прикладные программные средства</b>			

	Содержание учебного материала	18	2
	Примитивы LibreCAD. Способы ввода точек. Способы построения линий в программе LibreCAD. Способы построения окружностей в LibreCAD. Текстовые процессоры. Технология обработки текстовой информации. Графические редакторы. Возможности графических редакторов. Обработка числовой информации программными средствами. Презентации. Мультимедиа технологии. Базы данных, их типы. СУБД. Технология хранения, поиска и сортировки информации в БД		
	Практическое занятие №2 Примитивы LibreCAD. Способы ввода точек	2	2
	Практическое занятие №3 Построение изображений с использованием линий	2	
	Практическое занятие №4 Построение изображений с использованием окружностей	2	
	Практическое занятие №5 Построение изображения способом ввода координат	2	
	Практическое занятие №6 Создание текстовых документов	2	
	Практическое занятие №7 Дополнительные возможности текстовых процессоров	2	
	Практическое занятие №8 Растровые графические редакторы	2	
	Практическое занятие №9 Векторные графические редакторы	2	
	Практическое занятие №10 Работа с MS Excel	2	
	Практическое занятие №11 Создание и форматирование диаграмм в MS Excel	2	
	Практическое занятие №12 Работа с PowerPoint	2	
	Практическое занятие №13 Создание анимации к PowerPoint	2	
	Практическое занятие №14 Создание таблиц в БД	2	
	Практическое занятие №15 Создание связей между таблицами в БД	2	
	Практическое занятие №16 Создание запроса в БД	2	
	Практическое занятие №17 Создание отчёта в БД	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклад «Современные методы работы с компьютерной графикой». Теоретические задачи на возможности электронных таблиц Подготовка темы для презентации. Сообщения «Основные операции реляционных баз данных», «Методы оптимизации систем с большой нагрузкой». Работа с конспектом.	18	3
<b>Раздел 4. Автоматизированные системы</b>	Содержание учебного материала	3	
	Автоматизированные системы. Примеры автоматизированных систем.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Доклады «Устройство автоматизированных систем», «Примеры использования автоматизированных систем». Работа с конспектом	4	3

	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Всего	102	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета «Информатики».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов
- рабочее место преподавателя
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор
- персональные компьютеры
- принтер и сканер

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основная учебная литература:

1. Михеева, Е.В. Информатика : учебник для студентов учреждений СПО /Е.В. Михеева. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2020. – 176 с.
2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности: учебник для студентов учреждений СПО /Е.В. Михеева, О.И.Титова-4-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2020 – 235 с.
3. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.В.Михеева. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016. –192 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Гребенюк, Е.И. Технические средства информатизации : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования /Е.И. Гребенюк, Н.А. Гребенюк. – 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2016. – 352 с.

2. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: /Е.В. Михеева, О.И. Титова. –2-е изд., стер. - М.: Издательский центр Академия, 2018. – 247 с.

3. Хохлов, Г.И. Основы теории информации: учебное пособие для студентов учреждений СПО / Г.И. Хохлов. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 412 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Компетенция	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2	3
	Умения:	
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>- использовать изученные прикладные программные средства.</p>	- тестирования, практические занятия, домашние работы;
		-тестирования, Самостоятельные работы, практические занятия, домашние работы;
		-тестирования, самостоятельные работы, практические занятия, домашние работы;
		-практические работы, самостоятельные работы, домашние работы;
		тестирование, практические занятия, самостоятельные работы.
	Знания:	
	<p>- основные понятия автоматизированной обработки информации, знать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее – ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ.</p>	контрольная работа, домашняя работа, практические занятия;
		тестирование, контрольная работа, практическое занятие;
		тестирование, контрольная работа, домашняя работа;

<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>		<p>Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия;</p>
<p>ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>		<p>Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия;</p>
<p>ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.</p>		
<p>ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>		
<p>ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>		<p>Контрольная работа, домашняя работа, практические занятия</p>
<p>ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>		