

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов  
автомобиля

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
(базовая подготовка)

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей

Водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Орёл, 2021 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ .01  
Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  
разработана на основе Федерального государственного образовательного  
стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17.  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический  
техникум»

Разработчик: Капица Дмитрий Дмитриевич, мастер производственного  
обучения.

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский  
технологический техникум»

Протокол № 1 от « 30 » августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной практики ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих(ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Программа предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих и профессиональных компетенций.

**1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.

- выбора инструмента и оборудования для проведения слесарных работ;

- выполнения работ по обработке металлов;

**уметь:**

- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами.

- пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов ДВС.

**знать:**

- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.
- Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

**1.3. Количество учебного времени на освоение рабочей программы учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

Всего 360 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов двигателя» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

### 3. Содержание учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Темы	Содержание занятий учебной практики	Объём часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		<b>360</b>		
<b>Тема 1. Технические измерения</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	
	1			Проведение технических измерений.
	2			Плоскостная разметка.
	3			Разметка по шаблону изделия и чертежам
<b>Тема 2. Обработка металлов</b>	<b>Содержание</b>	<b>84</b>	<b>2</b>	
	1			Выбор и подготовка инструментов для обработки металла
	2			Опиливание металла.
	3			Правка и гибка металла.
	4			Рубка металла.
	5			Резка металла.
	6			Приемы резки различных заготовок.
	7			Сверление отверстий. Чистовая обработка отверстий.
<b>Тема 3. Разъемные соединения деталей</b>	<b>Содержание</b>	<b>54</b>	<b>2</b>	
	1			Нарезание резьбы
	2			Нарезание наружной резьбы
	3			Нарезание внутренней резьбы



<b>Тема 4. Неразъемные соединения деталей</b>	<b>Содержание</b>		<b>54</b>	<b>2</b>
	1	Клепка листового металла. Паяние, лужение.		
	2	Основы сварки		
<b>Тема 5. Слесарные работы при ремонте автомобилей.</b>	<b>Содержание</b>		<b>114</b>	<b>2</b>
	1	Выполнение слесарных работ, применяемых при ремонте автомобилей (опиливание, восстановление резьбы, притирка, доводка, зенкерование)		
<b>Всего</b>			<b>360</b>	

#### **4. Условия реализации программы учебной практики профессионального модуля**

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие учебной слесарной мастерской.

Оборудование мастерской (слесарная мастерская) и рабочих мест слесарной мастерской:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками -15 шт.;
- верстак мастера -1 шт.;
- вертикально-сверлильный станок -1 шт.;
- станок настольно-сверлильный -2; -станок заточной двусторонний-1; -ножницы по металлу рычажные- 1шт.;

Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:

- линейки измерительные металлические -15 шт.;
- линейки поверочные металлические -15 шт.;
- штангенциркуль (0-125 мм или 0-250мм) -15 шт.;
- микрометр гладкий (0-25мм) -1 шт.;
- угломер для измерения наружных и внутренних углов -1 шт.;
- угольник поверочный слесарный с широким основанием-8шт.
- центроискатель-1 шт.;
- уровень брусковый -1шт.;
- циркуль разметочный -15шт.;
- штангенрейсмус-1 шт.;
- чертилка -15шт.;
- кернер -15шт.;
- шаблоны для проверки заточки зубил,
- сверла -1шт.;
- набор радиусных шаблонов №1,№2 (комплект)-1шт.

Рабочий инструмент:

- напильники различных видов с насечкой (комплект)-15шт.;
- зубило слесарное -15шт.
- крейцмесель слесарный -15шт.;
- канавочник-1шт.;
- молоток слесарный- 15шт.;
- ножницы ручные для металла -15шт.;
- рамка ножовочная ручная- 15шт.;
- дрель ручная 2-хскоростная- 2шт.;
- бородок слесарный-15шт.
- ключи гаечные -15 шт.;
- надфили разные (комплект)-15шт.;
- клейма ручные буквенные и цифровые (комплект) -1шт.;
- киянка прямоугольная (береза)0,6кг. -5шт.;
- пассатижи комбинированные-5шт.;
- плоскогубцы-5;
- острогубцы- 5;
- круглогубцы- 5шт.;
- клещи -5шт.;
- электродрель-2 шт.;
- полотна ножовочные -30 шт.;
- сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостиком  
(диаметр 1-24 мм)-50 шт.;
- зенкеры (разные)-3 шт.;
- зенковки конические-2шт.;
- зенковки цилиндрические (разные)-2 шт.;
- развертки ручные разные -2 шт.;
- метчики ручные (комплект)-15шт.;
- метчики машинные (комплект) –2шт.;шт.;
- плашки круглые разные -15шт.;
- плашкодержатели разные -5шт.;

- воротки разные- 15шт.;
- труборез-1 шт.
- Приспособления и принадлежности-тисочки ручные -5 шт.;
- нагубники на тиски мягкие (комплект)-15шт.;
- тиски машинные-15шт.
- патрон сверлильный трехкулачковый -3 шт .
- Верстак – 20 шт.,
- Стулья -20 шт.

#### **4.2. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Моторный цех	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электродрель, съёмники.

#### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) <https://base.garant.ru>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383) <https://base.garant.ru>.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 172, 7 августа 2013 года) <https://base.garant.ru>.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <https://base.garant.ru>.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4,25 января 2016 года) <https://base.garant.ru>.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 62, 19 марта 2014 года); Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 11 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г.) <https://base.garant.ru>.

7. Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области» (Орловская правда, № 133, 10 сентября 2013 года).

8. Правила приема в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год <https://base.garant.ru>.

9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и

науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291) <https://base.garant.ru>.

11. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>.

12. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО <https://base.garant.ru>.

13. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования <https://base.garant.ru>.

14. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>.

15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>.

Основная учебная литература:

1. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М.Петренко. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016.

2. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ Академия, 2015 – 495с.;

3. Митронин, В.П. Контрольные материалы по предмету Устройство автомобиля.: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Митронин, А.А.Агабаев. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

4.Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: учебник для учреждений

среднего профессионального образования по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 521 с.: ил. - (Профессиональное образование. Транспортные средства). ISBN 978-5-446-82870-8

5. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский -2-е изд.стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.

6. Пехальский ,А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский -6-е изд.стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.

7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с..

8. Селифонов, В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования/ В.В. Селифонов, М.К.Бирюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

9. Шестопапов С.К. Устройство легковых автомобилей в 2-х ч. Ч.1 Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.К. Шестопапов. -3-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

10. Шестопапов, С.К. Устройство легковых автомобилей в 2-х ч. Ч.2 . трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.К. Шестопапов. - 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

11. Ламака, Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Ф. И. Ламака. – 5-ое изд. М. : Академия, 2014. – 224 с

12. Финогенова, Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Т.Г.Финогенова, В.П.Митрошин.-М.: издательский центр «Академия», 2014.-80с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бородин, А.И. Лекции по технической термодинамике / Бородин А.И. Учебное пособие. Томск: Изд-во Томск. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. 160 с.

2. Шароглазов, Б. А., Фарафонов М. Ф., Клементьев В. В. Двигатели внутреннего сгорания: теория, моделирование и расчёт процессов: Учебник по курсу «Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутреннего сгорания». – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2014. – 344 с.

3. Солтус, А.П. Теория эксплуатационных свойств автомобиля: Учебное пособие для вузов. – Кременчук: КГПУ, 2014.-152 с.

4. Бондаренко, Е.В. Б 81 Тяговая динамика автомобиля: учебное пособие / Е.В. Бондаренко, С.Е. Горлатов, А.А. Гончаров - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2013. - 136 с.

5. Скляр, Д. Для "чайников". Ремонт и обслуживание автомобилей. / Д. Скляр. - М.: Вильямс, 2014. - 528 с.

6. Геленов, А.А.Автомобильные эксплуатационные материалы: Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Геленов, Т.И.Сочевко, В.Г.Спиркин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

7. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учебное пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

8. Нерсесян, В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.НерсесянВ.П.Митронин, Д.К.Останин .. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

9. Нерсесян, В.И. Устройство автомобиля: лабораторно-практические



работы: учебное пособие для для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Нерсесян. -3-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

10. Покровский, Б.С. Технические измерения в машиностроении: учебное пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

11. Доронкин, В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр Академия, 2012. -64с.

12. Кузнецов, А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр Академия, 2011. - 64с.

13. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр Академия, 2008. - 512с.

14. Шишлов, А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Интернет версия журнала «За рулем». – Режим доступа: <http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана

2. Автомануалы– Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана

4. Интернет журнал– Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана

5. Библиотека автомобилиста– Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана

6. Электронный ресурс Слесарные работы. Форма доступа: <http://metahadling.ru>

7. Министерство образования Российской Федерации- Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
9. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: "SakhaNews"
10. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.inmor.su>
11. Информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://shkvalantikor.ru>  
<http://instrukciy.narod.ru>  
<http://www.elektronik-chel.ru>  
<http://www.skyflex.air.ru>  
<http://www.turner.narod.ru>  
<http://www.adonata.ru>  
<http://www.modern-machines.com>  
<http://www.twirpx.com>  
<http://www.knuth.de>

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические

работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

### ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Профессиональные и общие компетенции	Оцениваемые знания и умения	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Знания</b> Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки КШМ ДВС, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Способы выполнения слесарных операций.</p> <p><b>Умения</b> Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p><b>Действия</b> Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка</p>	<p>Тестирование Собеседование, Экзамен Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Практическая работа Виды работ на практике Тестирование Собеседование, Экзамен Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача</p>
<p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Знания</b> Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения</b> Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p><b>Действия</b> Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Практическая работа Виды работ на практике Тестирование Собеседование, Экзамен Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача</p>
<p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Знания</b> Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения</b> Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить</p>	<p>Практическая работа Практическая работа Виды работ на практике Тестирование Собеседование, Экзамен Лабораторная</p>

	<p>регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Действия</p> <p>Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	<p>работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Тестирование</p> <p>Собеседование, Экзамен</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
<p>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Знания</p> <p>Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения</p> <p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Действия</p> <p>Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	
<p>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>Знания</p> <p>Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения</p> <p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Действия</p> <p>Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	

<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>эффективность планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере необходимой при ремонте и обслуживании</p>	