

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое состояние систем,  
агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей  
(базовая подготовка)

Квалификация: Слесарь по ремонту автомобилей  
Водитель автомобиля  
Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Орёл, 2021

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ .01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Чигринов Александр Владимирович, мастер производственного обучения.

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК Ч Е.В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС В В.С. Дудинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>8</b>
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>10</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ППРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа производственной практики ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Программа предназначена для реализации требований ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих и профессиональных компетенций.

**1.2. Цели и задачи производственной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе прохождения производственной практики должен

**иметь практический опыт:**

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами.
- выбора инструмента и оборудования для проведения слесарных работ;
- выполнения работ по обработке металлов;

**уметь:**

- производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-

измерительными приборами и инструментами.

- пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ

- определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов ДВС.

**знать:**

- Средства метрологии, стандартизации и сертификации.

- Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем.

- Порядок работы и использования контрольно- измерительных приборов и инструментов

**1.3. Количество времени на освоение рабочей программы производственной практики профессионального модуля**

**ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

Всего 36 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Результатом прохождения производственной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) «определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов двигателя» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и

	укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

**3. Содержание производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**

Темы	Содержание занятий производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1. Устройство ДВС</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Устройство ДВС автомобилей разных марок.		
<b>Тема 2. Устройство приборов электрооборудования.</b>	Устройство приборов электрооборудования автомобилей разных марок.	<b>6</b>	2
<b>Тема 3. Устройство трансмиссии.</b>	Устройство механической трансмиссии легковых автомобилей разных марок.	<b>6</b>	2
	Устройство автоматической трансмиссии легковых автомобилей разных марок.		
	Устройство трансмиссии грузовых автомобилей разных марок.		
<b>Тема 4. Устройство ходовой части.</b>	Устройство ходовой части легковых автомобилей разных марок. Устройство ходовой части грузовых автомобилей разных марок.	<b>6</b>	2
<b>Тема 5. Устройство механизмов рулевого</b>	Устройство рулевого управления грузовых автомобилей разных марок.	<b>6</b>	2



управления.	Устройство рулевого управления легковых автомобилей разных марок.		
<b>Тема 6. Устройство тормозных систем.</b>	Устройство тормозных систем с гидроприводом автомобилей разных марок.	<b>6</b>	<b>2</b>
	Устройство тормозных систем с пневмоприводом автомобилей разных марок.		
	Всего:	<b>36</b>	

#### **4. Условия реализации программы производственной практики профессионального модуля**

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

##### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предполагает наличие в базовом предприятии слесарной мастерской.

Оборудование мастерской (слесарная мастерская) и рабочих мест слесарной мастерской:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками -15 шт.;
- верстак мастера -1 шт.;
- вертикально-сверлильный станок -1 шт.;
- станок настольно-сверлильный -2; -станок заточной двусторонний-1; -ножницы по металлу рычажные- 1шт.;

Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:

- линейки измерительные металлические -15 шт.;
- линейки поверочные металлические -15 шт.;
- штангенциркуль (0-125 мм или 0-250мм) -15 шт.;
- микрометр гладкий (0-25мм) -1 шт.;
- угломер для измерения наружных и внутренних углов -1 шт.;
- угольник поверочный слесарный с широким основанием-8шт.
- центроискатель-1 шт.;
- уровень брусковый -1шт.;
- циркуль разметочный -15шт.;
- штангенрейсмус-1 шт.;
- чертилка -15шт.;
- кернер -15шт.;
- шаблоны для проверки заточки зубил,
- сверла -1шт.;
- набор радиусных шаблонов №1,№2 (комплект)-1шт.

Рабочий инструмент:

- напильники различных видов с насечкой (комплект)-15шт.;
- зубило слесарное -15шт.
- крейцмесель слесарный -15шт.;
- канавочник-1шт.;
- молоток слесарный- 15шт.;
- ножницы ручные для металла -15шт.;
- рамка ножовочная ручная- 15шт.;
- дрель ручная 2-хскоростная- 2шт.;
- бородок слесарный-15шт.
- ключи гаечные -15 шт.;
- надфили разные (комплект)-15шт.;
- клейма ручные буквенные и цифровые (комплект) -1шт.;
- киянка прямоугольная (береза)0,6кг. -5шт.;
- пассатижи комбинированные-5шт.;
- плоскогубцы-5;
- острогубцы- 5;
- круглогубцы- 5шт.;
- клещи -5шт.;
- электродрель-2 шт.;
- полотна ножовочные -30 шт.;
- сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостиком  
(диаметр 1-24 мм)-50 шт.;
- зенкеры (разные)-3 шт.;
- зенковки конические-2шт.;
- зенковки цилиндрические (разные)-2 шт.;
- развертки ручные разные -2 шт.;
- метчики ручные (комплект)-15шт.;
- метчики машинные (комплект) –2шт.;шт.;
- плашки круглые разные -15шт.;
- плашкодержатели разные -5шт.;

-воротки разные- 15шт.;

-труборез-1 шт.

Приспособления и принадлежности-тисочки ручные -5 шт.;

-нагубники на тиски мягкие (комплект)-15шт.;

-тиски машинные-15шт.

-патрон сверлильный трехкулачковый -3 шт .

-Верстак – 20 шт.,

Стулья -20 шт.

#### **4.2. Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:**

Наименование рабочего места	Оборудование	Инструмент, оснащение, приспособления
Моторный цех, пост	Стенды для разборки двигателя, стенд обкатки.	Набор гаечных ключей, головок, электродрель, съёмники.
Трансмиссионный цех, пост	Стенды, кантователи	Набор гаечных ключей, головок, электродрель, съёмники.
Цех, пост по ремонту ходовой части	Стенды, кантователи	Набор гаечных ключей, головок, электродрель, съёмники.
Цех, пост по ремонту рулевого управления.	Стенды, кантователи	Набор гаечных ключей, головок, электродрель, съёмники.
Цех, пост по ремонту тормозных систем.	Стенды, кантователи	Набор гаечных ключей, головок, электродрель, съёмники.
Цех, пост по ремонту ходовой части	Стенды, кантователи	Набор гаечных ключей, головок, электродрель, съёмники.

#### **4.3 Информационное обеспечение обучения**

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)  
<https://base.garant.ru>.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)  
<https://base.garant.ru>.

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 172, 7 августа 2013 года) <https://base.garant.ru>.

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования <https://base.garant.ru>.

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4,25 января 2016 года) <https://base.garant.ru>.

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 62, 19 марта 2014 года); Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 11 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г.) <https://base.garant.ru>.

7. Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об

образовании в Орловской области» (Орловская правда, № 133,10 сентября 2013 года).

8. Правила приема в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год <https://base.garant.ru>.

9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291) <https://base.garant.ru>.

11. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>.

12. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО <https://base.garant.ru>.

13. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования <https://base.garant.ru>.

14. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>.

15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в

бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум» <https://base.garant.ru>.

Основная учебная литература:

1. Гладов, Г.И. Устройство автомобилей: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.И. Гладов, А.М.Петренко. 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2016.
2. Карагодин, В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ Академия, 2015 – 495с.;
3. Митронин, В.П. Контрольные материалы по предмету Устройство автомобиля.: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.П.Митронин, А.А.Агабаев. - 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
- 4.Пехальский, А. П. Устройство автомобилей: учебник для учреждений среднего профессионального образования по специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта А. П. Пехальский, И. А. Пехальский. - 10-е изд., стер. - Москва : Академия, 2016. - 521 с.: ил. - (Профессиональное образование. Транспортные средства). ISBN 978-5-446-82870-8
5. Пехальский, А.П. Устройство автомобилей: Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский -2-е изд.стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.
6. Пехальский ,А.П. Устройство автомобилей: лабораторный практикум: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.П.Пехальский, И.А.Пехальский -6-е изд.стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2016.
7. Пузанков, А. Г. Автомобили. Устройство и техническое обслуживание. Учебник для СПО. - М: Издательский центр «Академия», 2015. -640с..
8. Селифонов, В.В. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей: учебник для нач. проф. образования/ В.В. Селифонов,

М.К.Бирюков. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.

9. Шестопалов С.К. Устройство легковых автомобилей в 2-х ч. Ч.1 Классификация и общее устройство автомобилей, двигатель, электрооборудование: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.К. Шестопалов. -3-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

10. Шестопалов, С.К. Устройство легковых автомобилей в 2-х ч. Ч.2 . трансмиссия, ходовая часть, рулевое управление, тормозные системы, кузов: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / С.К. Шестопалов. - 2-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2014.

11. Ламака, Ф. И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей [Текст] : учеб. пособие для нач. проф. образования / Ф. И. Ламака. – 5-ое изд. М. : Академия, 2014. – 224 с

12. Финогенова, Т.Г. Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт автомобиля: Контрольные материалы: учебное пособие для начального профессионального образования/ Т.Г.Финогенова, В.П.Митрошин.-М.: издательский центр «Академия», 2014.-80с.

Дополнительная учебная литература:

1. Бородин, А.И. Лекции по технической термодинамике / Бородин А.И. Учебное пособие. Томск: Изд-во Томск. гос. архит.-строит. ун-та, 2013. 160 с.

2. Шароглазов, Б. А., Фарафонов М. Ф., Клементьев В. В. Двигатели внутреннего сгорания: теория, моделирование и расчёт процессов: Учебник по курсу «Теория рабочих процессов и моделирование процессов в двигателях внутреннего сгорания». – Челябинск: Изд. ЮУрГУ, 2014. – 344 с.

3. Солтус, А.П. Теория эксплуатационных свойств автомобиля: Учебное пособие для вузов. – Кременчук: КГПУ, 2014.-152 с.

4. Бондаренко, Е.В. Б 81 Тяговая динамика автомобиля: учебное пособие / Е.В. Бондаренко, С.Е. Горлатов, А.А. Гончаров - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2013. - 136 с.

5. Скляр, Д. Для "чайников". Ремонт и обслуживание автомобилей. / Д.



Скляр. - М.: Вильямс, 2014. - 528 с.

6. Геленов, А.А. Автомобильные эксплуатационные материалы: Контрольные материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А.Геленов, Т.И.Сочевко, В.Г.Спиркин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

7. Кузнецов, А.С. Слесарь по ремонту топливной аппаратуры: учебное пособие для нач. проф. образования / А.С. Кузнецов. -4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

8. Нерсесян, В.И. Производственное обучение по профессии «Автомеханик»: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Нерсесян В.П.Митронин, Д.К.Останин .. – 3-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

9. Нерсесян, В.И. Устройство автомобиля: лабораторно-практические работы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В.И.Нерсесян. -3-е изд.,стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014.

10. Покровский, Б.С. Технические измерения в машиностроении: учебное пособие для нач. проф. образования / Б.С. Покровский, Н.А. Евстигнеев. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.

11. Доронкин, В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр Академия, 2012. -64с.

12. Кузнецов, А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр Академия, 2011. - 64с.

13. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр Академия, 2008. - 512с.

14. Шишлов, А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Интернет версия журнала «За рулем». – Режим доступа:

<http://www.zr.ru> , свободный. – Загл. с экрана

2. Автомануалы– Режим доступа: <http://automn.ru>, свободный. – Загл. с экрана

3. Ремонт, обслуживание, эксплуатация автомобилей Режим доступа: <http://www.autoprospect.ru> , свободный. – Загл. с экрана

4. Интернет журнал– Режим доступа: <http://www.drive.ru> , свободный. – Загл. с экрана

5. Библиотека автомобилиста– Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php> , свободный. – Загл. с экрана

6. Электронный ресурс Слесарные работы. Форма доступа: <http://metahadling.ru>

7. Министерство образования Российской Федерации- Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

8. Федеральный портал «Российское образование - Режим доступа: <http://www.edu.ru>

9. Федеральный информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: "SakhaNews"

10. Справочно-информационный портал (Электронный ресурс) - Режим доступа: <http://www.inmor.su>

11. Информационный портал (Электронный ресурс\_ - Режим доступа: <http://shkvalantikor.ru>

<http://instrukciy.narod.ru>

<http://www.elektronik-chel.ru>

<http://www.skyflex.air.ru>

<http://www.turner.narod.ru>

<http://www.adonata.ru>

<http://www.modern-machines.com>

<http://www.twirpx.com>

<http://www.knuth.de>

#### **4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

## 5. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Профессиональные и общие компетенции	Оцениваемые знания и умения	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Определять техническое состояние автомобильных двигателей.</p>	<p><b>Знания</b> Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок разборки и сборки КШМ ДВС, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции. Способы выполнения слесарных операций.</p> <p><b>Умения</b> Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p><b>Действия</b> Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка</p>	<p>Тестирование Собеседование, Экзамен Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача Практическая работа Практическая работа Виды работ на практике Тестирование Собеседование, Экзамен Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача</p>
<p>ПК 1.2 Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.</p>	<p><b>Знания</b> Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения</b> Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p><b>Действия</b> Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	<p>Ситуационная задача Практическая работа Практическая работа Виды работ на практике Тестирование Собеседование, Экзамен Лабораторная работа Ролевая игра Ситуационная задача</p>
<p>ПК 1.3 Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.</p>	<p><b>Знания</b> Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p><b>Умения</b> Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и</p>	<p>Практическая работа Практическая работа Виды работ на практике Тестирование</p>

Собеседование,

	<p>механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Действия</p> <p>Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	<p>Экзамен</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p>
<p>ПК 1.4 Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p>	<p>Знания</p> <p>Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения</p> <p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Действия</p> <p>Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	<p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p> <p>Тестирование</p> <p>Собеседование,</p> <p>Экзамен</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Ролевая игра</p> <p>Ситуационная задача</p> <p>Практическая работа</p> <p>Практическая работа</p> <p>Виды работ на практике</p>
<p>ПК 1.5 Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.</p>	<p>Знания</p> <p>Устройство, принцип действия, работа, регулировки, порядок то электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения</p> <p>Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы.</p> <p>Действия</p> <p>Разборка и сборка систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировка.</p>	
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;</p> <p>- адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач</p>	
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для</p>	<p>- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач</p>	

<p>выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>- демонстрация ответственности за принятые решения -обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;</p>	
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня</p>	<p>- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	

<p>физической подготовленности.</p>		
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке</p>	
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>эффективность планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере необходимой при ремонте и обслуживании</p>	