

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация выпускника: Слесарь по ремонту автомобилей;
Водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Орёл, 2021

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум».

Разработчики: Чигринов Александр Владимирович, преподаватель
Капица Дмитрий Дмитриевич, мастер производственного обучения

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК Ч Е.В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС Д В.С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2. РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
3.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	30
5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ 03 Текущий ремонт различных типов автомобилей является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, укрупненная группа 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

Программа профессионального модуля предназначена для реализации требований ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, формирования общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.1 - ПК 1.5.)

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;
- технологическую последовательность и регламент работ по разборке и сборке систем автомобилей;
- методику контроля геометрических параметров деталей систем и частей автомобилей;
- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;
- основные механические свойства обрабатываемых материалов;

- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;

- инструкции и правила охраны труда;

- бережливое производство.

уметь:

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;

- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;

- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;

- определять способы и средства ремонта;

- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

- оформлять учетную документацию;

- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.

иметь практический опыт в:

- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;

- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;

- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля использования технологического оборудования.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля.

Объём образовательной программы - 943 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся – 206 часов,

самостоятельная работы обучающихся – 17 часов;

учебная практика - 288 часов;

производственная практика - 396 часов.

экзамены – 36 часов.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить вид деятельности: определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК 11.	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Выпускник, освоивший программу СПО по профессии должен обладать профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Производить текущий ремонт автомобильных двигателей
ПК 3.2	Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3	Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий
ПК 3.4	Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.
ПК 3.5	Производить ремонт и окраску кузовов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ. 03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ТИПОВ АВТОМОБИЛЕЙ

3.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся				
			По учебным дисциплинам и МДК			Практика учебная, часов	Практика производственная часов.
			Учебных занятий, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия	самостоятельная работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	Раздел 1 МДК 03.01 Техническая диагностика автомобилей	62	60	18	2		
	Раздел 2 МДК 03.02 Ремонт автомобилей	161	146		15		
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	УП. 03 Учебная практика	288				288	
ПК 3.1.-3.5. ОК 01.-11.	ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная	396					396
	Экзамены	36					
	Всего:	943	206	18	17	288	396

* Только для программы подготовки специалистов среднего звена

Ячейки в столбцах 3, 4, 7, 9, 10 заполняются жирным шрифтом, в 5, 6, 8 - обычным. Если какой-либо вид учебной работы не предусмотрен, необходимо в соответствующей ячейке поставить прочерк. Количество часов, указанное в ячейках столбца 3, должно быть равно сумме чисел в соответствующих ячейках столбцов 4, 7, 9, 10 (жирный шрифт) по горизонтали. Количество часов, указанное в ячейках строки «Всего», должно быть равно сумме чисел соответствующих столбцов 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 по вертикали. Количество часов, указанное в ячейке столбца 3 строки «Всего», должно соответствовать количеству часов на освоение программы профессионального модуля в пункте 1.3 общих положений программы. Количество часов на самостоятельную работу обучающегося должно соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Сумма количества часов на учебную и производственную практику (в строке «Всего» в столбцах 9 и 10) должна соответствовать указанному в пункте 1.3 общих положений программы. Для соответствия сумм значений следует повторить объем часов на производственную практику по профилю специальности (концентрированную) в колонке «Всего часов» и в предпоследней строке столбца «Производственная, часов». И учебная, и производственная (по профилю специальности) практики могут проводиться параллельно с теоретическими занятиями междисциплинарного курса (распределено) или в специально выделенный период (концентрированно).

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
МДК.03.01 Техническая диагностика автомобилей		62	
Введение.	<i>Содержание</i>	<i>1</i>	
	Понятие технического диагностирования.	<i>1</i>	<i>1</i>
Тема 1. Понятие о технической диагностике состояния автомобиля и основных причин его изменения.	<i>Содержание</i>	<i>6</i>	
	1.1. Общие сведения о диагностировании автомобиля. Общие понятия и определения.	<i>1</i>	<i>1</i>
	1.2. Диагностические параметры и нормативы. Определение диагноз. Сущность и методы и способы постановки диагноза.	<i>1</i>	<i>1</i>
	1.3. Основные виды дефектов деталей, узлов, агрегатов.(коррозия, трение, скручивание, изгиб, ржавчина и тд.) и их основная сущность, классификация. Факторы приводящие к дефектам.	<i>1</i>	<i>1</i>
	1.4. Традиционные методы диагностирования автомобилей(электронный, органолептический, математический). Средства для проведения диагностических работ(приборы, механизмы, стенды и тд.), их сущность, назначение, классификация и область применения.	<i>1</i>	<i>1</i>
	1.5. Определение понятия ресурс, виды, сущность, влияние на работоспособность агрегата, узла, машины. Способы и методы прогнозирования остаточного ресурса. Факторы влияющие на ресурс узла.	<i>1</i>	<i>1</i>
	1.6. Компьютерная диагностика автомобиля. Виды средств, устройств. Технология проведения компьютерной диагностики.	<i>1</i>	<i>1</i>
	<i>Содержание</i>	<i>21</i>	
	2.1 Общие сведения о механизмах и системах двигателя автомобиля. Сущность, назначение, классификация и область применения механизмов КШМ, ГРМ и систем охлаждения, смазки, питания. Преимущества и недостатки.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2.2. Основные неисправности систем и механизмов двигателя. Определение основных неисправностей, поломок, отказов, сбоев систем и механизмов ДВС. Причины и факторов приводящих к неисправностям.	<i>1</i>	<i>1</i>
	2.3. Средства диагностирования механизмов и систем двигателя. Классификация, назначение, область применения. Осциллографы, сканеры, мотор-тестеры, измерительные устройства.	<i>1</i>	<i>1</i>

Тема 2. Диагностирование автомобильных двигателей.	2.4. Диагностирование ЦПГ и КШМ двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. Способы и методы и последовательность диагностирования механизма. Условия диагностики.	1	1
	2.5. Диагностирование газораспределительного механизма двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. Способы и методы и последовательность диагностирования механизма. Условия диагностики.	1	1
	2.6. Проверка токсичности и дымности отработавших газов двигателей. Методы и приборы применяемые для определения дымности. Условия диагностики.	1	1
	2.7. Диагностирование систем охлаждения и смазки двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. Способы и методы и последовательность диагностирования системы. Условия диагностики.	1	1
	2.8. Диагностирование систем питания карбюраторного и дизельных двигателя. Параметры, определяемые при диагностировании. Способы и методы и последовательность диагностирования системы. Условия диагностики.	1	1
	2.9. Диагностирование систем питания двигателя газобаллонного и инжекторного автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. Способы и методы и последовательность диагностирования системы. Условия диагностики.	1	1
	2.10. Методы и способы обкатки и испытания двигателей внутреннего сгорания новых автотранспортных средств и после ремонта. Условия проведения испытания. Факторы влияющие на обкатку.	1	1
	2.11. Самостоятельная работа по теме 2. (написание тестов, презентаций, рефератов, контрольных работ, презентаций, инструкционно – технологических карт, зачёт)	1	3
	Практические занятия	10	
	1. Диагностика технического состояния КШМ и ГРМ.	2	2
2. Диагностика технического состояния системы охлаждения. Параметры, определяемые при диагностировании.	2	2	
3. Определение технического состояния системы смазки. Параметры, определяемые при диагностировании.	2	2	
4. Определение технического состояния системы питания дизельного двигателя.	2	2	
5. Определение технического состояния системы питания инжекторного двигателя.	2	2	
Содержание	16		
3.1 Общие сведения электрооборудовании и электронных системах автомобиля. Схемы электрооборудования легковых и грузовых автомобилей, назначение, устройство, классификация приборов системы зажигания, пуска. Устройство системы освещения и сигнализации.	1	1	
3.2. Основные неисправности элементов электрооборудования автомобиля. Опре-	1	1	

Тема 3. Диагностирование электрооборудования автомобилей.	деление основных неисправностей, поломок, отказов, сбоев электрооборудования автомобиля. Причин и факторов приводящих к неисправностям.		
	3.3. Средства, стенды и методы диагностирования электрооборудования автомобиля. Классификация, устройство, назначение и область применения.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3.4. Определение технического состояния источников тока(АКБ, генераторных установок). Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3.5. Диагностирование системы пуска. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3.6. Определение технического состояния узлов и элементов систем зажигания. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3.7. Диагностирование электрических и электронных систем(контрольно – измерительных приборов, электродвигателей отопления кабины, вентиляция, стеклоочистителей, предохранителей, реле, переключателей, блоков управления, сигнальных ламп и тд.) автомобилей. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	<i>1</i>	<i>1</i>
	3.8. Диагностирование узлов и элементов приборов звука, освещения и сигнализации. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	<i>1</i>	<i>1</i>
	Практические занятия	8	
	6. Диагностика технического состояния источников тока.	<i>2</i>	<i>2</i>
	7. Диагностика технического состояния систем зажигания.	<i>2</i>	<i>2</i>
	8. Диагностика технического состояния систем пуска автомобиля.	<i>2</i>	<i>2</i>
9. Диагностика технического состояния электрических и электронных систем.	<i>2</i>	<i>2</i>	
Тема 4. Диагностирование автомобильных трансмиссий.	Содержание	8	
	4.1. Общие сведения о видах, узлах, механизмах трансмиссий разных типов автомобилей. Назначение, устройство, принцип работы коробки передач, раздаточной коробки и коробки вала отбора мощности. Назначение устройство и принцип работы сцепления, карданного вала, главной передачи, дифференциала и мостов.	<i>1</i>	<i>1</i>
	4.2. Основные неисправности узлов и элементов трансмиссий автомобиля. Определение основных неисправностей, поломок, отказов, сбоев систем и механизмов трансмиссии. Причин и факторов приводящих к неисправностям.	<i>1</i>	<i>1</i>
	4.3. Средства и стенды диагностирования механизмов и агрегатов трансмиссии автомобиля. Параметры, определяемые при диагностировании. Классификация, устройство, назначение и область применения.	<i>1</i>	<i>1</i>
	4.4. Диагностирование механизмов и деталей сцепления. Методы, способы и уст-	<i>1</i>	<i>1</i>

	ройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.		
	4.5. Диагностирование коробки передач и раздаточной коробки. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
	4.6. Диагностирование карданных передач с шарнирами равных и неравных скоростей. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
	4.7. Диагностирование механизмов, узлов и деталей ведущих мостов. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
	4.8. Самостоятельная работа по теме 4. (написание тестов, презентаций, рефератов, контрольных работ, презентаций, инструкционно – технологических карт, зачёт)	1	3
Тема 5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей.	Содержание	5	
	5.1. Диагностирование работоспособности автомобильных колес и шин. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
	5.2. Проверка технического состояния передней и задней подвески легкового и грузового автомобиля. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
	5.3. Диагностирование узлов и механизмов системы рулевого управления автомобиля. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
	5.4. Диагностирование узлов и механизмов тормозных систем легковых и грузовых автомобилей. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
	5.5. Виды стендов и методы испытания тормозных систем. Методы, способы и устройства для определения исправности. Факторы влияющие на техническое состояние.	1	1
		Содержание	5
Тема 6. Диагностирова-	6.1. Дефекты рам, платформ, кузовов и кабин. Определение основных неисправностей. Причин и факторов приводящих к неисправностям.	1	1
	6.2. Средства диагностирования состояния рамы, кузова, кабины, платформы. Параметры, определяемые при диагностировании. Классификация, устройство, назначение и область применения.	1	1
	6.3. Методы и этапы диагностики геометрии кузова с применением соответствующего инструмента и оборудования. Методы, способы и устройства для определе-	1	1

Тема 6. Диагностирова-

ние кузовов, кабин и платформ.	ния исправности.		
	6.4. Диагностика лакокрасочного покрытия кузова, кабины и платформы.	1	1
	6.5. Методы, способы и устройства для определения состояния ЛКП	1	2
Экзамен		6	
МДК 03.02. Ремонт автомобилей		161	
Тема 1. Ремонт автомобильных двигателей	Содержание	52	
	1.1. Техника безопасности при проведении ремонта двигателей.	2	
	1.2. Организация и технология ремонта двигателей.	4	1
	1.3. Технологии монтажа и демонтажа двигателя, различных марок автомобилей.	4	1
	1.4. Технологии разборки и сборки механизмов и систем двигателя, замена его отдельных деталей.	4	1
	1.5. Технические инструменты и приборы для проведения технических измерений	4	1
	1.6. Проведение технических измерений с помощью специализированного инструмента и приборов.	4	1
	1.7. Технологии ремонта деталей и механизмов КШМ и ГРМ двигателя	6	1
	1.8. Технологии ремонта деталей и механизмов систем охлаждения и смазки двигателя.	4	1
	1.9. Технологии ремонта деталей и механизмов систем питания.	6	1
	1.10. Испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.	6	1
	1.11. Возможные регулировки систем и механизмов двигателя после ремонта.	4	1
	1.12. Самостоятельная работа по теме 1. (написание тестов, презентаций, рефератов, контрольных работ, инструкционно – технологических карт)	4	3
Тема 2. Ремонт узлов и элементов электрооборудования автомобилей.	Содержание	24	
	2.1. Технология монтажа, демонтажа, проверки и замены узлов и элементов источников тока (АКБ, генераторные установки).	4	1
	2.2. Технология монтажа, демонтажа, проверки и замены узлов и элементов систем зажигания и пуска.	2	1
	2.3. Технология монтажа, демонтажа, проверки и замены узлов и элементов электрических систем(контрольно – измерительных приборов, электродвигателей отопления кабины, вентиляция, стеклоочистителей и тд.) автомобилей.	2	1
	2.4. Технология монтажа, демонтажа и замены узлов и элементов электронных устройств(предохранителей, реле, переключателей, блоков управления, сигнальных ламп и тд.) автомобиля.	2	1
	2.5. Технология монтажа, демонтажа, проверке узлов и элементов приборов звука, освещения и сигнализации.	2	1

	2.6. Технологии ремонта узлов и элементов источников тока и системы зажигания.	2	1
	2.7. Технологии ремонта узлов и элементов электрических, электронных систем.	2	1
	2.8. Технологии ремонта, узлов и элементов приборов звука, освещения и сигнализации.	2	1
	2.9. Регулировка, испытание узлов и элементов электрооборудования	2	1
	2.10. Самостоятельная работа по теме 2. (написание тестов, презентаций, рефератов, контрольных работ, инструкционно – технологических карт).	4	3
	Содержание	30	
Тема 3. Ремонт автомобильных трансмиссий	3.1. Технология монтажа и замены узлов и механизмов различных конструкций автомобильных трансмиссий.	2	1
	3.2. Проведение технических измерений деталей узлов различных трансмиссий.	4	1
	3.3. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей сцепления.	4	1
	3.4. Технология ремонта коробки передач и раздаточной коробки.	4	1
	3.5. Технология ремонта шарниров равных скоростей и карданных передач.	4	1
	3.6. Технология ремонта механизмов, узлов и деталей ведущих мостов.	4	1
	3.7. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий после ремонта.	4	1
	3.8. Самостоятельная работа по теме 3. (написание тестов, презентаций, рефератов, контрольных работ, инструкционно – технологических карт)	4	3
	Содержание	27	
Тема 4 Ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.	4.1. Технологии монтажа и замены узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2	1
	4.2. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.	4	1
	4.3. Технология ремонта автомобильных колес и шин.	4	1
	4.4. Технология ремонта передней и задней подвески легкового и грузового автомобиля.	4	1
	4.5. Технология ремонта узлов и механизмов систем управления автомобилей.	4	1
	4.6. Технология ремонта узлов и механизмов тормозных систем грузовых и легковых автомобилей.	4	1
	4.7. Регулировка, испытание узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.	2	1
	4.8. Самостоятельная работа по теме 4. (устный опрос по пройденной теме, написание тестов, рефератов, презентаций, инструкционно – технологических карт)	3	3
	Содержание	28	
	5.1. Технология монтажа и замены элементов кузова, кабины, платформы грузовых и легковых автомобилей.	4	1

Тема 5 Ремонт и окраска автомобильных кузовов.	5.2. Проведение технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.	4	1
	5.3. Технология ремонта деталей рамы, кабины, платформы и кузова легкового и грузового автомобиля.	4	1
	5.4. Лакокрасочные материалы и способы их приготовления.	4	1
	5.5. Методы и способы подготовки и окраски элементов кузова и деталей автомобиля.	4	1
	5.6. Технология окраски деталей, кузова и деталей кузова автомобиля.	4	1
	5.7. Способы и методы сушки покрашенных деталей и элементов кузова автомобиля.	2	1
	5.8. Регулировка и контроль качества ремонта кузовов и кабин.	2	1
Экзамен		6	
Учебная практика УП. 03		288	
Виды работ:			
Инструктаж и ТБ;		6	
Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для диагностических и ремонтных работ;		12	
Снятие и установка, разборка и сборка и ремонт и диагностика механизмов, узлов, элементов цилиндра – поршневой группы и кривошипно – шатунного механизма;		12	
Снятие и установка, разборка и сборка и ремонт и диагностика механизмов, узлов, элементов газораспределительного механизма;		12	
Снятие и установка, разборка и сборка, ремонт и диагностика механизмов, узлов, элементов системы охлаждения двигателя		12	
Снятие и установка, разборка и сборка, ремонт и диагностика механизмов, узлов, элементов системы смазки двигателя;		12	
Снятие и установка, разборка и сборка, ремонт и диагностика механизмов, узлов, элементов системы питания карбюраторного двигателя;		12	
Снятие и установка, разборка и сборка, ремонт и диагностика механизмов, узлов, элементов системы питания дизельного двигателя;		12	
Ремонт и проверка технического состояния автомобильных источников тока электронных систем;		12	
Ремонт и проверка технического состояния деталей и механизмов систем зажигания;		12	
Ремонт и проверка технического состояния деталей и механизмов системы пуска;		12	
Ремонт и проверка технического состояния электрических и электронных систем;		12	
Ремонт и проверка технического состояния контрольно – измерительных приборов;		12	
Ремонт и проверка технического состояния приборов освещения и аварийной сигнализации;		12	
Снятие и установка; разборка и сборка, ремонт и определение технического состояния сцепления автомобиля;		12	
Снятие и установка; разборка и сборка, ремонт и определение технического состояния узлов коробки передач и раздаточной коробки;		12	

Снятие и установка; разборка и сборка, ремонт и определение технического состояния узлов карданных передач и ШРУС;	12	
Снятие и установка; разборка и сборка, ремонт и определение технического состояния узлов ведущих мостов;	12	
Определение технического состояния и ремонт и автомобильных колес и шин;	12	
Определение технического состояния и ремонт передней и задней подвески легкового и грузового автомобиля;	12	
Определение технического состояния и ремонт узлов и механизмов систем управления автомобилей;	6	
Определение технического состояния и ремонт узлов и механизмов пневматической и гидравлической тормозной системы;	6	
Определение технического состояния и ремонт стояночной тормозной системы;	6	
Регулировка и проверка работы тормозных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией;	6	
Регулировка установки колёс автомобилей в соответствии с технологической документацией;	6	
Регулировка подшипников ступиц колёс автомобилей в соответствии с технологической документацией;	6	
Регулировка главной передачи и дифференциала автомобилей в соответствии с технологической документацией;	6	
Выявление дефектов и ремонт рам, кузова, платформы и кабины;	6	
Покраска кузова и его деталей.	6	
Производственная практика ПП.03	396	
Виды работ:		
- Инструктаж и ТБ;	6	
- Составление заявок на запасные части и материалы;	6	
- Выбор и использование оборудования, приспособлений и инструмента для диагностических и ремонтных работ;	24	
- Ремонт деталей слесарными методами;	24	
- Ремонт деталей химическими и механическими способами.	24	
- Диагностирование механизмов и систем двигателя;	24	
- Текущий ремонт механизмов, узлов и систем автомобильных двигателей;	24	
- Диагностирование узлов электрооборудования;	24	
- Текущий ремонт узлов и элементов электрооборудования;	24	
- Диагностирование состояния механизмов и агрегатов трансмиссии;	24	
- Текущий ремонт узлов и механизмов трансмиссии;	24	
- Диагностирование состояния подвески, колес и шин автомобиля;	24	
- Текущий ремонт ходовой части автомобиля;	24	
- Диагностирование состояния рулевого управления и тормозной системы;	24	

- Текущий ремонт механизмов управления и тормозной системы;	24	
- Текущий ремонт элементов и систем дополнительного оборудования;	24	
- Диагностирование ремонту узлов и деталей кузова автомобиля.	24	
- Покраска кузова и его деталей автомобиля.	24	

По каждому разделу указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ, практических и иных занятий. Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц (отмечено двумя звездочками). Тематика самостоятельной работы может приводиться по выбору разработчиков по разделу или по каждой теме. Подробно перечисляются виды работ учебной и (или) производственной практики. Если по профессиональному модулю предусмотрены курсовые проекты (работы), приводятся их темы, указывается содержание обязательных учебных занятий и самостоятельной работы студентов.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (воспроизведение информации, узнавание (распознавание), объяснение ранее изученных объектов, свойств и т.п.);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (самостоятельное планирование и выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных:

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных:

кабинетов

- устройства автомобилей;
- электротехники;
- охраны труда;
- устройства автомобилей;

лабораторий

- технических измерений;
- материаловедение;
- диагностики автомобилей;
- электрооборудования автомобилей;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;

мастерских

- слесарной мастерской;
- электромонтажные.

Оборудование лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей:

- Агрегаты автомобилей в разрезе;
- разрезы различных агрегатов автомобилей;
- Бензиновый (дизельный) двигатель в разрезе с навесным оборудованием и в сборе со сцепленным в разрезе, коробкой передач в разрезе;
- Элементы передней подвески, рулевой механизм в разрезе;
- Элементы заднего моста в разрезе в сборе с тормозными механизмами и фрагментом карданной передачи;
- Комплект деталей кривошипно-шатунного механизма:
- поршень в разрезе в сборке с кольцами, поршневым пальцем, шатуном и фрагментом коленчатого вала;
- Комплект деталей газораспределительного механизма;
- Станок балансировочный с дисплеем
- Подъемник
- Станок шиномонтажный
- Мойка для колес;
- Комплекты плакатов;
- стенды;
- Система зажигания;
- Блок двигателя автомобиля в разрезе;
- Двигатель автомобиля в сборе в разрезе;
- Коробки передач в разрезе;
- Карданная передача;
- Задний мост в сборе с разрезом;

- Комплекты учебников;
- Блок переднеприводного двигателя в сборе;
- Мотор - Тестер МТ 10КМ;
- Комплект деталей системы охлаждения:
- фрагмент радиатора в разрезе;
- термостат в разрезе;
- Комплект деталей; системы смазывания:
- Масляный фильтр в разрезе;
- Комплект деталей системы питания;
- Комплект деталей системы зажигания;
- Комплект деталей электрооборудования:
- Фрагмент; аккумуляторной батареи в разрезе;
- Комплект деталей передней подвески:
- Гидравлический амортизатор в разрезе;
- Комплект деталей рулевого управления:
- Рулевой механизм в разрезе;
- Комплект деталей тормозной системы:
- главный тормозной цилиндр в разрезе;
- рабочий тормозной цилиндр в разрезе;
- тормозная колодка дискового тормоза;
- тормозная колодка барабанного тормоза;
- тормозной кран в разрезе;
- тормозная камера в разрезе;
- Элементы колеса в разрезе;
- Переднеприводный двигатель с коробкой передач;
- Стенды:
- общее устройство КАМАЗ – 6 шт.;
- устройство ВАЗ-2110 - 6 шт.;
- техника безопасности – 8 шт.;
- Комплект инструментов для монтажных и демонтажных работ;
- Набор контрольно-измерительного инструмента и оборудования;
- Действующий стенд автомобиля ВАЗ – 2105,
- Верстак- 10 шт.,
- Стол ученический -10 шт.

Оборудование лаборатории диагностики автомобилей (учебный гараж):

- Диагностический центр для проверки состояния рабочих узлов и деталей грузовых и легковых автомобилей (мотор –тестер),
- Стенд для испытаний собранных двигателей легковых автомобилей;

Оборудование лаборатории электрооборудования автомобилей:

- Стол с оборудованием для подключения 8 шт.;
- Стол лабораторный-8 шт.;
- Стенд «Техническая документация»;
- Лабораторный стенд «Электрооборудование автомобиля ВАЗ»;
- Лабораторный стенд «Источники электроэнергии»;
- Лабораторный стенд «Приборы электрозажигания»;
- Лабораторный стенд «Генератор и АКБ»;
- Лабораторный стенд «Система зажигания»;
- Лабораторный стенд «Панель приборов»;
- Лабораторный стенд «Освещение и световая сигнализация»;

Оборудование мастерской (слесарная мастерская) и рабочих мест слесарной мастерской:

Основное и вспомогательное технологическое оборудование:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками -15 шт.;
- верстак мастера -1 шт.;
- вертикально-сверлильный станок -1 шт.;
- станок настольно-сверлильный -2; -станок заточной двусторонний-1; -ножницы по металлу рычажные- 1шт.;

Инструменты, приспособления, принадлежности, инвентарь:

- линейки измерительные металлические -15 шт.;
- линейки поверочные металлические -15 шт.;
- штангенциркуль (0-125 мм или 0-250мм) -15 шт.;
- микрометр гладкий (0-25мм) -1 шт.;
- угломер для измерения наружных и внутренних углов-1 шт.;
- угольник поверочный слесарный с широким основанием-8шт.
- циркуль разметочный -15шт.;
- штангенрейсмус-1 шт.;
- чертилка -15шт.;
- кернер -15шт.;

Рабочий инструмент:

- напильники различных видов с насечкой (комплект)-15шт.;
- зубило слесарное -15шт.
- крейцмесь слесарный -15шт.;
- канавочник-1шт.;
- молоток слесарный- 15шт.;
- ножницы ручные для металла -15шт.;
- рамка ножовочная ручная- 15шт.;
- дрель ручная 2-хскоростная- 2шт.;
- бородок слесарный-15шт.
- ключи гаечные -15 шт.;
- надфили разные (комплект)-15шт.;
- киянка прямоугольная (береза)0,6кг. -5шт.;
- пассатижи комбинированные-5шт.;
- плоскогубцы-5;
- острогубцы- 5;
- круглогубцы- 5шт.;
- клещи -5шт.;
- электродрель-2 шт.;
- полотна ножовочные -30 шт.;
- сверла спиральные с коническим и цилиндрическим хвостиком (диаметр 1-24 мм)-50 шт.;
- зенкеры (разные)-3 шт.;
- зенковки конические-2шт.;
- зенковки цилиндрические (разные)-2 шт.;
- развертки ручные разные -2 шт.;
- метчики ручные (комплект)-15шт.;
- метчики машинные (комплект) -2шт.;шт.;

- плашки круглые разные -15шт.;
- плашкодержатели разные -5шт.;
- воротки разные- 15шт.;
- труборез-1 шт.
- Приспособления и принадлежности-тисочки ручные -5 шт.;
- нагубники на тиски мягкие (комплект)-15шт.;
- тиски машинные-15шт.
- патрон сверлильный трехлапчатый -3 шт .
- Верстак – 20 шт.,
- Стулья -20 шт.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Основные источники (печатные):

1. Виноградов В.М. Технологические процессы ремонта автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2016. - 432с.;
2. Власов В.М. Технологическое обслуживание и ремонт автомобилей. - М: Издательский центр «Академия», 2015. - 480с.;
3. Гаврилов К.Л. Диагностика автомобилей при эксплуатации и техническом осмотре. Издательство ФГУГ ЦСК, 2017, -576 с.;
4. Диагностирование автомобилей. Практикум : учеб. пособие / А.Н. Карташевич [и др.] ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2017. — 208 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат).
978-5-16-004864-2
5. Епифанов Л.И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. — М: Форум, ИНФРА-М, 2013. — 352 с.;
6. Карагодин В. И. Ремонт автомобилей и двигателей. СПО.–М: ОИЦ «Академия», 2015 – 495с.;
7. Кузнецов А.С. Слесарь по ремонту автомобилей (моторист). НПО. — М: Академия,2017. —304 с.;
8. Кузнецов А.С. Техническое обслуживание и диагностика двигателя внутреннего сгорания — М: Академия, 2017.;
9. Петросов В.В. Ремонт автомобилей и двигателей. - М: Издательский центр «Академия», 2013. - 224с.
10. Слон Ю.М. Автомеханик. СПО. - М: Феникс, 2017. - 350 с.
11. Технология ремонта машин: краткий курс лекций для студентов IV курса направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» / Сост.: Шишуринов С.А. // ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2016. – 51 с.
12. Техническая эксплуатация автомобилей: лабораторный практикум / И.М. Курочкин, А.О. Хренников, Д.В. Доровских, С.М. Ульянов. – Тамбов: Изд-во ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. – Ч. 2. – 64 с. – 150 экз. – ISBN 978-5-8265-1181-7.
13. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;

Дополнительные источники:

1. А.А. Жосан, С.И. Головин Методы технической диагностики. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине "Техническая диагностика".- Издательство ОрёлГАУ. – 2013.

1. Виноградов В. М. В493 Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технологические процессы: Лабораторный практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. — 5-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2013. — 176 с. ISBN 978-5-4468-0038-4
3. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов. Окраска. - М: Издательский центр «Академия», 2012. -64с.
4. Доронкин В.Г. Ремонт автомобильных кузовов: окраска: учеб. пос. - М: Издательский центр «Академия», 2012. – 64 с.;
5. Кузнецов А.С. Ремонт двигателя внутреннего сгорания. - М: Издательский центр «Академия», 2011. - 64с.
6. Кашкаров, А. П. Электроника в автомобилях: схемы, устройства, доработка ДМК ПРЕСС, 2014, Несерийное издание , 978-5-97060-699-5.
7. Ремонт дорожных машин, автомобилей и тракторов. Учебник для студ. Учреждений сред. Проф. образования. Б.С. Васильев, Б.П. Долгополов, Д.Н. Доценко и др. Под редакцией В.А. Зорина. - М: Издательский центр «Академия», 2008. - 512с.
8. Шишлов А.Н., Лебедев С.В. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. – М.: КАТ №9, 2013.
9. Яковлев В.Ф. Диагностика электронных систем автомобиля. Издательство: Солон-Пресс, 2015 - 273.;

Электронные ресурсы:

- <http://instrukciy.narod.ru>
- <http://www.elektronik-chel.ru>
- <http://www.skyflex.air.ru>
- <http://www.turner.narod.ru>
- <http://www.adonata.ru>
- <http://www.modern-machines.com>
- <http://www.twirpx.com>
- <http://www.knuth.de>
- <http://www.fi-com.ru>
- <http://www.bibliotekar.ru>
- <http://www.kovka-stanki.ru>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://www.aspar.com.ua>
- <http://www.weldzone.info>
- <http://www.lsvarka.ru>
- <http://www.osvarke.com>
- <http://www.ru.wikipedia.org>
- <http://tezcar.ru>
- <http://avtic.umi.ru>

3.3. Организация образовательного процесса

Освоение программы дисциплины по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предшествует изучению следующих дисциплин:

1. Электротехника;
2. Охрана труда;
3. Материаловедение
4. Безопасность жизнедеятельности;
5. ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
6. ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы должна быть обеспечена руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности «40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности», не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата
1	2
ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей	<ul style="list-style-type: none"> -уметь снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; умение определять способы и средства ремонта, выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; -определение основных свойств материалов по маркам; - умение выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; соблюдение безопасных условий труда
ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> умение снимать и устанавливать механизмы, узлы и детали автомобильных трансмиссий, разбирать и собирать механизмы узлы трансмиссий; умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
ПК.3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий	<ul style="list-style-type: none"> -умение снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно - сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности.
ПК.3.4. Производить текущий ремонт ходовой части механизмов управления автомобилей	<ul style="list-style-type: none"> - умение регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией; умение проводить проверку работы узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобиля
ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов	<ul style="list-style-type: none"> - умение снимать и устанавливать узлы и детали кузова, кабины, платформы; - умение использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах; - умение работать с каталогами деталей; - соблюдение безопасных условий труда профессиональной деятельности; - выявление неисправностей и объема работ по их устранению; - умение определять способы и средства ремонта, применять оборудование для ремонта кузова и его деталей; - умение выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование; - выявление основных свойств лакокрасочных материалов по

	<p>маркам; умение выбирать лакокрасочные материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применение оборудования для окраски кузова автомобиля; - выявление дефектов лакокрасочного покрытия и объема работ по их устранению; определение способов и средств ремонта.
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>Владение разнообразными методами (в том числе инновационными) для осуществления профессиональной деятельности. Использование специальных методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области и на стыке областей. Разработка вариативных алгоритмов решения профессиональных задач деятельности применительно к различным контекстам. Выбор эффективных технологий и рациональных способов выполнения профессиональных задач.</p>
<p>ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для эффективного выполнения профессиональных задач и развития собственной профессиональной деятельности и деятельности подчиненного персонала. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация. Владение способами систематизации и интерпретация полученной информации в контексте своей деятельности и в соответствии с задачей информационного поиска.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p>Проведение объективного анализа качества результатов собственной деятельности и указывает субъективное значение результатов деятельности. Принятие управленческих решений по совершенствованию собственной деятельности. Организация собственного профессионального развития и самообразования в целях эффективной профессиональной и личностной самореализации и развития карьеры. Занятие самообразованием для решения четко определенных, сложных и нестандартных проблем в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Обучение членов группы (команды) рациональным приемам по организации деятельности для эффективного выполнения коллективного проекта. Распределение объема работы среди участников коллективного проекта. Умение справляться с кризисами взаимодействия совместно с членами группы (команды). Проведение объективного анализа и указание субъективного значения результатов деятельности. Использование вербальных и невербальных способов эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p>Использование вербальных и невербальных способов коммуникации на государственном языке с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста. Соблюдение нормы публичной речи и регламента. Самостоятельный выбор стиля монологического высказывания (служебный доклад, выступление на совещании, презентация проекта и т.п.) в зависимости от его цели и целевой аудитории и с учетом особенностей и различий социального и культурного контекста.</p>

	<p>Создание продукта письменной коммуникации определенной структуры на государственном языке.</p> <p>Самостоятельный выбор стиля (жанра) письменной коммуникации на государственном языке в зависимости от цели, содержания и адресата.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p>Осознание конституционных прав и обязанностей. Соблюдение закона и правопорядка.</p> <p>Участие в мероприятиях гражданско-патриотического характера, волонтерском движении.</p> <p>Аргументированное представление и отстаивание своего мнения с соблюдением этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Осуществление своей деятельности на основе соблюдения этических норм и общечеловеческих ценностей.</p> <p>Демонстрирование сформированной российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну).</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Соблюдение норм экологической чистоты и безопасности.</p> <p>Осуществление деятельности по сбережению ресурсов сохранению окружающей среды.</p> <p>Прогнозирование техногенных последствий для окружающей среды, бытовой и производственной деятельности человека.</p> <p>Прогнозирование возникновения опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников.</p> <p>Владение приемами эффективных действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Классификация оздоровительных систем физического воспитания, направленных на укрепление здоровья, профилактике профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</p> <p>Соблюдение норм здорового образа жизни, осознанно выполняет правила безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Составление своего индивидуального комплекса физических упражнений для поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> <p>Организация собственной деятельности по укреплению здоровья и физической выносливости.</p>
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Планирование информационного поиска.</p> <p>Принятия решения о завершении (продолжении) информационного поиска на основе оценки достоверности (противоречивости) полученной информации для решения профессиональных задач.</p> <p>Осуществление обмена информации с использованием современного оборудования и программного обеспечения, в том числе на основе сетевого взаимодействия. Анализ информации, выделение в ней главные аспекты, структурирование, презентация.</p>
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p>	<p>Изучение нормативно-правовой документации, технической литературы и современных научных разработок в области будущей профессиональной деятельности на государственном языке.</p> <p>Применение необходимого лексического и грамматического минимума для чтения и перевода иностранных текстов профессиональной направленности.</p>

**4.
КО
НТРО
ЛЬ И
ОЦ
ЕН
КА
РЕЗ
УЛ
ЬТА
ТОВ
ОС
ВОЕ**

	<p>Владение современной научной и профессиональной терминологией, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи и пополнение словарного запаса.</p> <p>Владение навыками технического перевода текста, понимание содержания инструкций и графической документации на иностранном языке в области профессиональной деятельности.</p>
<p>ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>	<p>Определение успешных стратегий решения проблемы, умение разбивать поставленную цель на задачи.</p> <p>Разработка альтернативных решений проблемы.</p> <p>Самостоятельная организация собственных приемов обучения в рамках предпринимательской деятельности.</p> <p>Разработка и презентация бизнес-плана в области своей профессиональной деятельности.</p>

НИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПО РАЗДЕЛАМ)