

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.12 География

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей; водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 География разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Черникова Екатерина Викторовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.12ГЕОГРАФИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 География является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФИРО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный цикл

**1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.12 География обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

–сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

–сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

–сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

–сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

–сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

–умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

–критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

–креативность мышления, инициативность и находчивость;

метапредметных:

–владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем;

- готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
  - осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;
  - умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;
  - представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;
  - понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии.
- предметных:
- владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
  - владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
  - сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
  - владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
  - владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
  - владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
  - владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
  - сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

объем образовательной программы - 72 часа,  
учебная нагрузка обучающегося - 72 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>72</b>
<b>Учебная нагрузка обучающегося</b>	<b>72</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.12 География

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b> <b>Тема 1. Источники географической информации</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1.	Введение. География как наука. Цели и задачи географии при освоении профессий СПО. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.		
<b>Тема 2. Политическая устройство мира</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Политическая карта мира. Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Суверенные государства и самоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и по численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима.		
<b>Тема 3. География мировых природных ресурсов</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Взаимодействие человеческого общества и природной среды, его особенности на современном этапе. Экологизация хозяйственной деятельности человека. Географическая среда. Различные типы природопользования. Антропогенные природные комплексы. Геоэкологические проблемы.		
	2	Природные условия и природные ресурсы. Виды природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал.		
<b>Тема 4. География населения мира</b>	Содержание учебного материала		8	
	1.	Численность и динамика населения мир. Воспроизводство населения.		

		Демографическая политика		2
	2.	Состав и структура населения. Трудовые ресурсы и занятость населения. Экономически активное и самодеятельное население. Социальная структура общества. Качество рабочей силы в различных странах мира. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения.		
	3.	Размещение и миграция населения. Урбанизация		
<b>Тема 5. География мирового хозяйства</b>		Содержание учебного материала	16	
	1.	Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особенности развития мирового хозяйства. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Отраслевая структура мирового хозяйства. Исторические этапы развития мирового промышленного производства. Территориальная структура мирового хозяйства, исторические этапы ее развития. Ведущие регионы и страны мира по уровню экономического развития. «Мировые» города.		2
	2.	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.		
	3.	География отраслей первичной сферы мирового хозяйства. Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.		
	4.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики.		
	5.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Металлургия. Географические особенности черная и цветная металлургия.		

	6.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности машиностроения.		
	7.	География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства. Географические особенности химической, лесной (перерабатывающие отрасли) и легкой промышленности		
	8.	География отраслей третичной сферы мирового хозяйства. Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, деловых и информационных услуг. Современные особенности международной торговли товарами.		
<b>Тема 6. Регионы мира</b>	Содержание учебного материала		30	2
	1.	География населения и хозяйства Зарубежной Европы. Место и роль Зарубежной Европы в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты Зарубежной Европы. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства.		
	2.	Отрасли международной специализации Зарубежной Европы. Территориальная структура. Интеграционные группировки.		
	3.	Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства и их территориальная структура.		
	4.	География населения и хозяйства Зарубежной Азии. Место и роль Зарубежной Азии в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства Зарубежной Азии. Отрасли международной специализации. Территориальная структура. Интеграционные группировки.		
	5.	Япония как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства и ее территориальная структура.		

6.	Китай как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства и ее территориальная структура.		
7.	Индия как ведущая страна Зарубежной Азии. Условия ее формирования и развития. Особенности политической системы, природно-ресурсный потенциал, населения и хозяйства и ее территориальная структура.		
8.	География населения и хозяйства Африки. Место и роль стран Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура. Интеграционные группировки.		
9.	География населения и хозяйства Северной Америки. Место и роль Северной Америки в мире, особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации.		
10.	США. Условия формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы США.		
11.	География населения и хозяйства Латинской Америки Место и роль Латинской Америки. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты Латинской Америки.		
12.	География населения и хозяйства Латинской Америки Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.		
13.	Бразилия и Мексика как ведущие страны. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Особенности политической системы. Природно-ресурсного потенциала, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура хозяйства.		

	14.	География населения и хозяйства Австралии и Океании. Место и роль Австралии и Океании в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.		
<b>Тема 7. Россия в современном мире</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1.	Россия на политической карте мира. Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже 20-21 веков. Характеристика современного этапа социально-экономического развития. Место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда. Ее участие России в международной торговле товарами и других формах внешних экономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации.		
<b>Тема 8. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1	Глобальные проблемы человечества. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.		
	Дифференцированный зачет		2	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины существует в наличии учебный кабинет географии;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, карты, атласы, опорные конспекты, карточки-задания, тесты, стенды, раздаточный материал).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы.

##### **1. Для обучающихся**

Основная учебная литература:

1. Максаковский, В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. учреждений / В.П. Максаковский. – 20-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 397 с.: ил., карт.

Дополнительная учебная литература

1. Гордеева, З. И. История географических открытий: учеб. пособие для СПО / З. И. Гордеева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 145 с.
2. Григорьев, А. А. Удивительная география: учеб. пособие / А. А. Григорьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 364 с.
3. Калущков, В. Н. География России: учебник и практикум для СПО / В. Н. Калущков. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 347 с.
4. Лобжанидзе, А. А. География народов и религий: учебник и практикум для СПО / А. А. Лобжанидзе, С. А. Горохов, Д. В. Заяц. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 203 с.

##### **2. Для преподавателей**

1. Федеральный закон от 29.11.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». - Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/) (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об

- утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_131131/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_131131/) (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».- Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_175209/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_175209/)(дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_178285/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_178285/) (дата обращения: 28.08.2020) (открытый доступ)

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Вся биология. Современная биология, статьи, новости, библиотека. – Режим доступа: <http://www.biology.asvu.ru>(открытый доступ)
2. Образовательный портал для студентов и школьников. – Режим доступа:<https://kopilkasovetov.com/internet-uroki-soveti/obrazovatelnyiy-portal-dlya-shkolnikov-i-studentov> (дата обращения: 10.10.2020) (открытый доступ)
3. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании. – Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения: 10.10.2020) (открытый доступ)
4. Электронная библиотека издательства ЮРАЙТ. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/> (дата обращения: 10.10.2020) (неограниченный доступ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (личностные, метапредметные, предметные)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ответственное отношение к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;</li><li>- целостное мировоззрение, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;</li><li>- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li></ul>	<p>Тесты; Фронтальный опрос; Дифференцированный зачет.</p>
<p>метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</li><li>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li><li>- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</li><li>- умение организовывать общение, включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать,</li></ul>	<p>Тесты; Фронтальный опрос; Дифференцированный зачет.</p>

<p>умение решать конфликтные ситуации, умение работать в группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задавать вопросы с целью получения нужной информации;</li> <li>- организовывать взаимопроверку выполнения работы;</li> <li>- высказывать свое мнение при обсуждении задания;</li> <li>- планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм.</li> <li>- выбрать средства для организации своего поведения</li> <li>- адекватно воспринимать указания на ошибки и исправлять найденные ошибки.</li> <li>- планировать шаги по устранению пробелов.</li> <li>- самостоятельно планировать и осуществлять учебную деятельность и организовывать учебное сотрудничество с педагогами и сверстниками.</li> <li>- самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</li> </ul>	
<p>предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;</li> <li>- сопоставлять географические карты различной тематики</li> </ul>	<p>Тесты; Дифференцированный зачет.</p>