

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик: Тюрюканов Виктор Валентинович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н. В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В. С. Дудинова

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности.

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по профессии 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

~ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

~ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

~ применять первичные средства пожаротушения;

~ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

~ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- ~ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- ~ оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

- ~ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- ~ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- ~ основы военной службы и обороны государства;
- ~ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- ~ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- ~ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- ~ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;
- ~ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- ~ порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная рабочая программа способствует формированию общих (ОК) и профессиональных компетенций (ПК).

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, должен обладать: общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, по своей квалификации и профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности должен обладать:

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности, ремонта узлов и деталей.

ПК 1.3. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.4. Участвовать в планировании и деятельности коллектива исполнителей.

ПК 1.5. Участвовать в разработке документации по безопасному ведению работ в ходе эксплуатации, обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности коллектива исполнителей.

ПК 1.7. Владеть профессиональной информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортных средств, о способах повышения их эксплуатационных качеств и показателей.

ПК 1.8. Участвовать в разработке технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации автотранспортных средств. Определять необходимость модернизации.

ПК 1.9. Владеть методикой тюнинга автомобиля. Подбором технологического оборудования в производственных целях и определять остаточный ресурс производственного оборудования. работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать, знать правила безопасного использования производственного оборудования в рамках своей компетенции. Уметь производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Объём образовательной программы – 36 часов.

Учебная нагрузка обучающихся — 36 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество во часов</i></b>
<b>Объём образовательной программы</b>	<b>36</b>
<b>Учебная нагрузка обучающихся, в том числе:</b>	<b>36</b>
практические занятия	<b>4</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<b>Введение</b>	2	
<b>Тема 1.</b>	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» её цели и задачи.	1	
<b>Тема 2.</b>	Теоретические положения дисциплины по основам: личной безопасности и государственной системе обеспечения безопасности населения; опасностях в сфере профессиональной деятельности; причин возникновения и профилактике ЧС мирного и военного времени; оказания первой помощи пострадавшим.	1	
<b>Раздел I. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
<b>Тема 1.1.</b>	Общие понятия об устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	
<b>Тема 1.2.</b>	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	
<b>Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	5	

<b>деятельности.</b>			
<b>Тема 2.1.</b>	Общие сведения об опасностях.	1	
<b>Тема 2.2.</b>	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	
<b>Тема 2.3.</b>	Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей.	1	
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Практические занятия.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Практические занятия.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
<b>Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>5</b>	
<b>Тема 3.1.</b>	Понятия и классификация ЧС мирного времени. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1	
<b>Тема 3.2.</b>	Терроризм его виды и меры по его предупреждению.	1	
<b>Тема 3.3.</b>	<b>Практические занятия.</b> Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником.	1	
<b>Тема 3.4.</b>	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС РФ). Мониторинг и прогнозирование ЧС.	2	

<b>Раздел 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.	1	
<b>Тема 4.2.</b>	Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения. Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	1	
<b>Раздел 5. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.1.</b>	Понятие, основные задачи и структура ГО. Основные мероприятия ГО. Действия населения по сигналам оповещения. Эвакуация населения в условиях ЧС.	2	
<b>Тема 5.2.</b>	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС. Обучение населения в области ГО.	2	
<b>Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 6.1.</b>	Национальная и военная безопасность РФ. Функции, основные задачи и структура ВС РФ. Воинская обязанность.	2	
<b>Тема 6.2.</b>	Боевые традиции Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	2	

<b>Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 7.1.</b>	Организация воинского учёта. Порядок призыва граждан на военную службу. Военная служба по призыву.	2	
<b>Тема 7.2.</b>	Поступление на военную службу в добровольном порядке. Права и обязанности военнослужащих.	2	
<b>Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	Современное стрелковое вооружение. Бронетанковая техника. Специальное военное снаряжение.	1	
<b>Тема 8.2.</b>	Универсальный автомат Калашникова (АК 74): взаимодействие частей и механизмов. Изучение материальной части оружия и освоения приемов стрельбы.	1	
<b>Раздел 9. Основы первой помощи.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 9.1.</b>	Общие правила оказания первой помощи: при отсутствии сознания; при остановке сердца; при наружных кровотечениях; при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	
<b>Тема 9.2.</b>	Общие правила оказания первой помощи: при ожогах; при воздействии высоких и низких температур; при отравлениях.	1	
<b>Тема 9.3.</b>	Общие правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела.	1	

<b>Тема 9.4.</b>	<b>Практические занятия.</b> Общие правила оказания первой помощи. Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека.	<b>1</b>	
	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>36</b>	

*Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:*

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

##### Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
- жгут кровоостанавливающий.

##### Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- DVD-плеер.

##### Информационные средства обучения:

видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ, видеофильмы по разделам курса ОБЖ);

- учебная литература.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебник для сред. проф. образования. — М., 2016.

2. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л., «Безопасность жизнедеятельности»: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л., «Безопасность жизнедеятельности»: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Микрюков, В. Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные источники:

Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник. Вангородский, С.Н., Кузнецов, М. И., Латчук, В. Н., Марков, В. В. Учебник. ОБЖ. 8 класс. Дрофа – 2011, 252 с.

Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2002. — 159 с.

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник, Просвещение – 2012 г.- 224 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru> (Сайт МВД) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
2. <http://www.mchs.gov.ru> (Сайт МЧС) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (Информационный портал ОБЖ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
4. <http://www.allsafety.ru> (Школа первой помощи) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
5. <http://ombudsmanrf.org> (Права человека в РФ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
6. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
7. <http://www.uznai-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
8. <http://www.school-obz.org> (Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности») (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в</p>	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p>

<p>том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	
<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности, ремонта узлов и деталей.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в планировании и деятельности коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 1.5. Участвовать в разработке документации по безопасному ведению работ в ходе эксплуатации, обслуживании и ремонте автотранспорта.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности коллектива исполнителей.</p> <p>ПК 1.7. Владеть профессиональной информацией о взаимозаменяемости узлов и агрегатов автотранспортных средств, о способах повышения их эксплуатационных качеств и показателей.</p> <p>ПК 1.8. Участвовать в разработке технологической документации для технического обслуживания, ремонта и модернизации автотранспортных средств. Определять необходимость модернизации.</p> <p>ПК 1.9. Владеть методикой тюнинга автомобиля. Подбором технологического оборудования в производственных целях и определять остаточный ресурс производственного оборудования. работать</p>	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p>

<p>с технической документацией.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать, знать правила безопасного использования производственного оборудования в рамках своей компетенции. Уметь производить выбор нового оборудования по совокупности экономических и эксплуатационных показателей.</p>	
	Дифференцированный зачёт.