

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОП.02 Охрана труда

Профессия 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию  
автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту  
автомобилей, водитель автомобиля

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев

Рабочая программа ОП.02 Охрана труда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Безлепкин Сергей Михайлович, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

### **1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины

### **1.3 Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь: выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности; использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности; участвовать в аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценивать условия труда и уровень травмобезопасности; проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ; разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда; вырабатывать и контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда; вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: системы управления охраной труда в организации; законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные

требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации; обязанности работников в области охраны труда; фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом); порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников(персонала); порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей**

##### **программы общепрофессиональной дисциплины:**

Объём образовательной программы - 54 часа, в том числе:

учебная нагрузка обучающихся – 32 часа.

самостоятельная работа обучающихся 4 часа.

промежуточная аттестация – 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов	Учебная нагрузка обучающихся		Промежуточная аттестация	
			по учебным дисциплинам и МДК			Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов		
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
ПК 1.1-2.3	ОП. 02 Охрана труда	36	32	6	4	-
	Промежуточная аттестация	18	-	-	-	18
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>18</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>		<b>36</b>	
<b>Тема 1.1. Трудовое законодательство РФ</b>	Содержание учебного материала Основные понятия по охране труда. Основные положения правительства РФ по охране труда в РФ. Государственные гарантии и социальная поддержка граждан РФ. основополагающие документы по охране труда. Правила и нормы по охране труда на автомобильном транспорте. Система стандартов безопасности труда в АТП. Организация работы по охране труда на предприятии.	<b>7</b>	<b>1</b>
	Самостоятельная работа	<b>1</b>	
	Практическая работа	<b>2</b>	
<b>Тема 1.2. Тема Государственный надзор и контроль за охраной труда на предприятиях</b>	Содержание учебного материала Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства по охране труда. Материальные затраты по улучшению охраны труда на АТП.	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 2 Техника безопасности</b>			
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	



<b>Производственная санитария</b>	Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие негативных факторов на человека. Меры безопасности при работе с вредными веществами. Защита от источников тепловых излучений. Методы и средства защиты от опасностей		
	Самостоятельная учебная работа	<b>1</b>	
<b>Тема 2.2 Безопасность условий труда</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	Обеспечение безопасности условий труда. Требования к территориям. Требования к территориям и санитарно-бытовым помещениям. Метеорологические условия безопасных условий труда. Основные требования, предъявляемые к вентиляции помещений АТП. Освещение производственных помещений на АТП. Отопление помещений АТП.		
	Практическая работа	<b>2</b>	
	Самостоятельная учебная работа	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3 Производственный травматизм</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний. Методы анализа производственного травматизма. Схема причинно-следственных связей производственного травматизма		

<p><b>Тема 2.4 Безопасность труда</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p><b>11</b></p>	
	<p>Обучение работников АТП безопасности труда. Методика расследования несчастного случая на предприятии. Типовая инструкция по охране труда для аккумуляторщиков. Обеспечение оптимальных режимов труда и отдыха водителей и рабочих в АТП. Работы работников АТП при наличии вредных условий труда. Медицинское освидетельствование водителей при выходе в рейс. Требование техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава АТП. Рабочее место водителя. Дополнительные требования к технике безопасности при перевозке людей. Требование по технике безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Комплектация автомобилей, перевозящих опасные грузы. Требования к водителям, перевозящие опасные грузы. Требования по ТБ при техническом обслуживании и ремонте автомобилей. Проверка технического состояния автомобилей и агрегатов. Требование по ТБ при обслуживании и ремонте газобаллонных автомобилей. Правила по ТБ при обработке металла. Правила безопасности при выполнении аккумуляторных работ. Требования по ТБ при выполнении кузнечно-рессорных работ. Требования по ТБ при выполнении вулканизации и шиномонтажных работ. Требования по ТБ при выполнении окрасочных работ. Правила безопасности при обработке дерева. Требования по ТБ при эксплуатации грузоподъемных машин. Электробезопасность на предприятиях.</p>		

	Практическая работа	2	
	Самостоятельная учебная работа	<b>1</b>	3
	Экзамен		
	<b>Всего:</b>	<b>54</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда» Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда»; Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

(<https://base.garant.ru>) ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. N 383)

(<https://base.garant.ru>);

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 172, 7 августа 2013 года);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.2013 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (<https://base.garant.ru>);

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 4, 25 января 2016 года) (<https://base.garant.ru>);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014 года № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (Российская газета, № 62, 19 марта 2014 года); Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. N 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от: 11 декабря 2015 г., 26 ноября 2018 г.) (<https://base.garant.ru>);

7. Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области» (Орловская правда, № 133, 10 сентября 2013 года);

8. Правила приема в бюджетное профессиональное образовательное учреждение Орловской области «Орловский технологический техникум» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2018 год(<https://base.garant.ru>);

9. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

10. Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291) (<https://base.garant.ru>);

11. Положение о практике студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, бюджетного профессионального 7 образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>);

12. Положение об экзамене (квалификационном) по итогам освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности) программы среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО(<https://base.garant.ru>);

13. Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по специальностям среднего профессионального образования(<https://base.garant.ru>);

14. Положение по планированию и организации самостоятельной работы студентов бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум»

(<https://base.garant.ru>);

15. Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Орловской области «Орловский технологический техникум» (<https://base.garant.ru>).

Основная учебная литература:

1.Бурашников,Ю.М ,Максимов, А.С.Охрана труда в пищевой промышленности и общественном питании и торговле. – М.:

ОИЦ

Академия,2018.-354 с.

2.Калинина, В.М. Охрана труда в организациях питания – М.: ОИЦ Академия,2018.-257 с.

Дополнительные источники:

1.Кирпичников, В.П. Справочник механика общественного питания. – М.: Экономика, 1990. – 425 с.

2.Золин В.П. Технологическое оборудование предприятий общественного питания: Учебное пособие. – М.: ПрофОбрИздат, 2008. – 248 с.

3.Межотраслевые правила по охране труда в общественном питании ПОТ

РМ – 011 – 200

4.Типовая инструкция по охране труда ТИ РМ - 045 – 2002.

5.Типовая инструкция по охране труда для кондитера ТИ РМ – 039 – 2012.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Интернет версия журнала «За рулем» электронный ресурс. – Режим доступа:  
<http://www.zr.ru>, <http://www.zr.ru>/свободный. – Загл. с экран
2. Российский образовательный портал: [www.edu.ru](http://www.edu.ru) <http://www.edu.ru/>
3. Электронная библиотека [www.znaniium.com](http://www.znaniium.com) <http://www.znaniium.com/>



**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
---	--	--

<p><b>Уметь:</b>  Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;  обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;  анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;  использовать экобиозащитную технику.</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.  ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.  ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта  ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Устный контроль внеаудиторная самостоятельная работа Устный контроль Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Контрольные работыПрактические занятия, контрольные работыПрактические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	--	---

	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-</p>	
--	---	--

	<p>коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--

<p><b>Знать</b> воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации</p>	<p>ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств. ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей. ПК 2.1. Планирование и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта. ПК 2.2. Контроль и оценка качества работы исполнителей работ. ПК 2.3. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и</p>	<p>Устный контроль внеаудиторная самостоятельная работа Устный контроль Практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа Контрольные работыПрактические занятия, контрольные работыПрактические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
--	--	---

	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и</p>	
--	--	--

	<p>личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
--	---	--