

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев

2022 г.

Рабочая программа воспитания по специальности
09.02.07 Информационные системы и программирование

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель ПЦК _____ Е. В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № ____ от «__» _____ г.

Председатель НМС _____ В. С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по <i>профессии/специальности</i> <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Семейный кодекс Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года;</p> <p>Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2022 годы»;</p> <p>Национальный проект «Образование»;</p> <p>Национальный проект «Экология»;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1547, зарегистр. Министерством юстиции (от 26.12.2016 рег. № 44936) <u>09.02.07 Информационные системы и программирование</u> и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413;</p> <p>Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015г.),</p> <p>Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов (Минобрнауки России от 20 апреля 2015г.)</p> <p>Федеральный проект «Спорт – норма жизни»;</p> <p>Федеральный проект «Чистая среда».</p>
Цель программы	<p>Цель рабочей программы воспитания – создание многоаспектной системы условий, обеспечивающих оптимальные параметры воспитательной деятельности БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», в целевом, содержательном, процессуальном, результативном, ресурсном планах, и выступающих эффективным средством формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся, а также личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>

Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Заместители директора, заведующие учебной частью, педагоги дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, библиотекарь, кураторы учебных групп, мастера производственного обучения.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i>	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР 3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Выполняющий профессиональные навыки в сфере поварского и кондитерского дела	ЛР 13

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля,	Код личностных
---	-----------------------

учебной дисциплины	результатов реализации программы воспитания
Осуществление интеграции программных модулей	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Ревьюирование программных модулей	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Проектирование и разработка информационных систем	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Сопровождение информационных систем	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13
Сoadминистрирование и автоматизация баз данных и серверов	ЛР 2,3,4,5,8,9,11,13

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, кураторами, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися необходимыми ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего обеспечение воспитательной работы, педагогов дополнительного образования, социальных педагогов, педагога-психолога, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре

объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, работодателей);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы;
- студенческое самоуправление, молодежные общественные объединения, цифровая среда.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

РАЗДЕЛ 4. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания молодежи является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Происходящие перемены в государстве требуют ускоренного совершенствования образовательного пространства, определения целей образования, учитывающих государственные, социальные и личностные потребности и интересы. В связи с этим приоритетным направлением становится обеспечение развивающего потенциала новых образовательных стандартов. Образование является фундаментом всей последующей деятельности человека.

Программа воспитания и социализации обучающихся представляет собой систему идей, основной замысел которых позволяет определить специфику воспитания и его отличие от других педагогических процессов, программу и технологии воспитания. Методологической основой в формировании подхода к воспитанию обучающихся техникума являются такие документы, как «Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» (2009 г.) и «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года» (2015 г). В современной ситуации развития образования концептуальными являются следующие направления воспитательной работы:

Направление	Цель	Содержание	Результат
Профессиональное	Формирование у обучающегося личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.	Приобщение человека к профессионально-трудовой деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и	Сформированность у студента личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

		уровнем квалификации	
Гражданско-патриотическое	Воспитание и развитие у студентов гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, патриотического и национального самосознания	Обеспечение тесной взаимосвязи среднего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.	Сформированность гражданской позиции. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества
Духовно-нравственное	Воспитание и развитие у обучающихся высокой духовной и нравственной культуры	Организация деятельности по освоению обучающимися социокультурных ценностей, передача обучающимся опыта нравственного поведения, православных традиций	Сформированность саморазвивающейся культурной личности, проявляющей нравственное поведение и духовность.
Воспитание здорового образа жизни	Создание организационных и методических условий, обеспечивающих сохранение здоровья участников образовательного процесса.	Создание условий для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования	Сформированность навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.
Художественно-эстетическое	Приобщение обучающихся к красоте, развитию способности воспринимать незамутненный образ мира и человека, направляющее творческие силы к созиданию красоты.	Формирование культурно-эстетических взглядов, нравственных принципов обучающихся, повышение общего уровня культуры, способность воспринимать и понимать произведения искусства во взаимосвязи с окружающим миром	Сформированность художественно-эстетической позиции студентов, потребность в изучении культурного наследия страны.
Экологическое воспитание	Создание условий для гуманистического отношения к природе, понимание ценности природы, навыки рационального	Формирование экологической культуры. Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать	Развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

	природопользования	в чрезвычайных ситуациях.	- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Профилактика правонарушений	Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.	Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе.	Эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательной системы СПО: студенческого и педагогического коллективов, родительской общественности, органов студенческого самоуправления в сфере профилактики правонарушений. Снижение количества правонарушений и преступлений среди обучающихся, снижение количества совершения повторных правонарушений и преступлений.
Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма	Создать эффективную систему профилактики идеологии терроризма и экстремизма в студенческой среде	Организовать комплекс мероприятий по формированию стойкого неприятия идеологии терроризма и экстремизма, направленных на духовное, патриотическое воспитание, формирование межнационального и межрелигиозного согласия, навыков цивилизованного общения, в том числе в Интернетпространстве. Организовать	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.

		мониторинг мнения обучающихся в целях выявления радикальных настроений среди студенческой молодёжи. Создать систему наставничества и социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся группы риска.	
Студенческое самоуправление	Формирование активной гражданской позиции.	Развитие обучающихся в различных сферах общественной жизни; представление интересов студенчества на различных уровнях (внутри техникума, между ПОУ и др.).	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством техникума.
Волонтерское движение	Готовность к добровольчеству (волонтерству), развитие навыки волонтерской деятельности через участие в подготовке и проведении социально-значимых мероприятиях	Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации; государственному управлению через организацию добровольческой деятельности. Разработать и внедрить механизмы объективной оценки деятельности волонтеров.	Действующая волонтерская организация в ПОО.

Для реализации приоритетных направлений воспитательной работы требуется использование современных технологий воспитания:

Технология воспитания	Характеристика
Социализирующая технология	Основана на организации социальной работы, обеспечивающей достижение стандартов социальной компетентности всеми обучающимся. Риски - в условиях экономического кризиса социализирующая технология может привести к росту асоциальных проявлений и формированию контркультуры
Технология самоопределения и построения	Реализуется в виде проектов, обеспечивающих

общностей вокруг самоопределяющейся личности учащегося

формирование культурно-образовательной среды взаимодействия. В результате данной работы должна быть сформирована интегративная управляющая структура по социальной политике в области воспитания.

Можно выделить следующие основы организации воспитательной деятельности:

- воспитание нового жизнеспособного поколения на основе гармонизации общественно ориентированного и индивидуалистического типов личности;
- вариативность воспитательных практик, увеличение степени свободы, личностно-деятельностная направленность образования;
- понимание сущности воспитания как создания условий для развития личности: соответствующей среды, воспитательного пространства;
- активное использование компетентностного подхода.

Принципы организации воспитания обучающихся:

- реализация воспитательной функции в единстве учебной и внеучебной деятельности;
- ориентация при организации воспитательного процесса на нравственные идеалы и ценности гражданского общества;
- сохранение и развитие традиций техникума;
- гибкость системы воспитания студентов в техникуме, возможность ее саморазвития;
- использование принципа демократизма, предполагающего педагогику сотрудничества;
- усиление социальной активности, предполагающей активное включение студентов в общественно-политическую жизнь села, района, региона;
- поддержка и развитие научно-исследовательского творчества обучающихся;
- создание и развитие органов студенческого самоуправления.

Условия организации воспитательной деятельности:

мотивационные – стимулирование участников воспитательной деятельности, создание атмосферы позитивного отношения к научно-исследовательской, общественно-педагогической, социально-трудовой, спортивно-оздоровительной, культурно-досуговой деятельности; создание условий для популяризации достижений в области внеучебной деятельности среди студентов и преподавателей; создание предпосылок для самореализации творческих способностей;

кадровые – подбор, повышение квалификации педагогических кадров для успешного руководства воспитательной деятельностью;

материально-технические – создание необходимой учебно-материальной базы для развития внеучебной деятельности;

нормативно-правовые – наличие документации, необходимой для реализации основных направлений воспитательной деятельности; обеспечение права студентов на участие во внеучебной деятельности, осуществляемой структурными подразделениями техникума и студенческими и общественными объединениями;

информационные – освещение основных направлений и достижений воспитательной деятельности;

организационные – обеспечение качественного профессионального отбора одаренных и талантливых студентов, привлечение наиболее способных студентов к решению воспитательных проблем.

РАЗДЕЛ 5. ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы указаны в таблице.

№ п/п	Индикаторы	2021-2022	2022-2023	2025-2026
1	Выполнение контрольных цифр приема (%)	100	100	100
2	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников (с учетом призванных в ряды Вооруженных сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%)	100	100	100
3	Доля обучающихся, охваченных внеурочной творческой и спортивно-оздоровительной деятельностью, в общей численности обучающихся (%)	30	30	35
4	Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений (%)	8	10	12
5	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)	8	12	14
6	Доля обучающихся, участвующих творческих фестивалях, конкурсах (внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня) %	18	20	20
7	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутри техникумовского, районного уровня, регионального уровня %	10	20	25
8	Доля преподавателей в организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на уровне техникума и республики.	7	10	12
9	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,7	3,7	3,9

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый

анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикатор	Качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	-отношение к своей стране, малой Родине; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	-способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; -скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	- потребность в самопознании; -потребность в красоте; -потребность в общении; -милосердие и доброта; - эстетический вкус; -отношение к своей семье; -отношение к техникуму, будущей профессии; - ценностное отношение к природе
4	Здоровый образ жизни:	- знание основ здоровьесбережения; - осознание здоровья как ценности; - способность к рефлексии; - потребление ПАВ

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5- 4 баллов – высокий уровень, 4-3 балла – средний уровень, 3-2 балла – низкий и 2-1 балла – нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся техникума

РАЗДЕЛ 6. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии/специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

на период 2022-2023 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.2022	День знаний	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Заведующий учебной частью, педагоги доп. образования	ЛР1-12	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
03.09.2022	День окончания второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Заведующий учебной частью, педагоги истории. Кураторы, мастера производственного обучения, социальный педагог	ЛР1-8	

в течение месяца	Тренинг «Я и мы» -	1 курсом		Педагог - психолог	ЛР 13	
1-10.09.2022	Проведение мероприятий в рамках областного двухмесячника по профилактике подростковой преступности и преступлений, совершаемых в отношении несовершеннолетних «Подросток под защитой закона»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог - психолог	ЛР1-8	
05, 12, 19, 26.09.2022 (каждый понедельник)	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
07.09.2022	Классный час «Встречают по одежке, а провожают...?»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Эксперт с правом проведения регионального чемпионата «Профессиональный выбор» и спецификация стандартов Ворлдскиллс	ЛР1-2	«Профессиональный выбор»
10.10.2022	Экскурсия по музею боевой и трудовой славы техникума	1 курс	БПОУ ОО «ОТТ»	Совет музея, руководитель музея, кураторы, мастера п/о	ЛР1,5	
14.09.2022	Классный час на тему «Движение Ворлдскиллс, стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения		
21.09.2022	Классный час «Здесь Родины моей начало» День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги истории	ЛР1,5	«Молодежные общественные объединения»

	(Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862год)					
27.09.2022	Всемирный день туризма	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР2, 7, 9	«Молодежные общественные объединения»
27.09.2022г	Праздничный концерт «Край Орловский, неповторимый, большой России малый уголок» - 85 лет Орловской области	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР2, 7, 9	«Молодежные общественные объединения»
28.09.2022	День Интернета России Классный час «Я хочу, чтоб интернет был вам другом...»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР1-2, 10	«Цифровая среда»
30.09. – 04.10.2022	Конкурс стенгазет «В дружбе народов - единство страны»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР1-2, 10	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	«Информационная минутка» (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические классные часы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»_
сентябрь - октябрь	Конкурс лидеров студенческого самоуправления «Они впереди!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, студенческий актив	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Участие в конкурсах	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОГТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог	ЛР1-12	

				доп. образования, педагоги		
в течение месяца	Урок здоровья (беседа с наркологом, инспектором ПДН, специалистом центра СПИД)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
ОКТАБРЬ						
01.10.2022	День пожилых людей	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы, педагоги доп. образования	ЛР 6, 12	
05.10.2022	День Учителя	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Студенческий актив	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО»
08.10.2022	2 октября День профтехобразования. Перспективы. Возможности. Традиции Конкурс стенгазет «Мы из тех, кто из профтех!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы, родительский комитет	ЛР 1, 4	«Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
12.10.2022	Акция «Я - гражданин России»: - конкурс чтецов «Россия! Русь! Храни себя, храни!...» - познавательная игра «Мы сохраним тебя, русская речь!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы, родительский комитет	ЛР 1, 4	
19.10.2022	Знакомство с проектом «Россия – страна возможностей»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-11	«Цифровая среда»

3,10, 17,24,31.10.2022 (каждый понедельник)	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
21.10.22	«Посвящение в студенты»	1 курс	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
29.10.2022	30 октября День памяти жертв политических репрессий	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1,2, 3,7,8	
в течение месяца	Классный час, информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические классные часы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»_
сентябрь - октябрь	Конкурс лидеров студенческого самоуправления «Они впереди!»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, студенческий актив	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
по графику проведения	Участие в конкурсах	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	«Предупредительно - профилактическая работа»
НОЯБРЬ						
02.11.2022	День народного единства	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1,3,5,7,8	
в течение месяца	Проведение месячника по профилактике и предупреждению,	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, кураторы, мастера	ЛР 1-12	

	правонарушений, алкоголизма, наркомании и СПИДа: «Молодёжь за здоровый образ жизни»			производственного обучения,		
09.10.2022	Знакомство с проектом «Большая перемена»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-11	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
25.10.2022	День матери (Мастер класс по изготовлению подарков мамам)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 5,11,12	
	Декада по толерантности Классные часы: «Нормы и культура поведения студентов»; «Личностные и внутриколлективные связи», «Отношение к общественному делу», «Дружба и любовь», «Культура межличностного и делового общения»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1,5,6,8,11,12	
ноябрь	Участие в областном конкурсе «Служить Отечеству»	1-3 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1,2,3,5,6,7,8	«Молодежные общественные объединения»
ДЕКАБРЬ						
02.12.2022	День волонтера	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
05,12,19,26. 12. 2022	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
12.12.2022	День Конституции Российской Федерации	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1,3,5,7,8	«Молодежные общественные объединения»

14.12.2022	День Героев Отечества	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-12	«Молодежные общественные объединения»
По графику проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс	Россия Экскурсия на площадки проведения Регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1, 2, 4, 7	«Профессиональный выбор»
07,14,21,28.12.2022	Классные часы: - «Пьянство – путь к преступлениям» - «Я - личность. Пути и дороги» - «Легко ли взрослеть» -«Умей сказать: НЕТ!»;	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
28-30.12.2022	«Новый год у ворот»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги доп. образования, воспитатели общежития.	ЛР 1,2,3,6,7,8,9,10	«Досуговая деятельность»
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
по графику проведения	Участие в конкурсах	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	

ЯНВАРЬ

01.01.2023	Новый год Конкурс Онлайн поздравления друзей	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
В течении сессии	Минутки взаимопомощи при подготовке к сессии	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 7	«Ключевые дела»
09,16, 23, 30.01.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
11,18,25. 01.23	Классные часы:	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.01.23	«Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1, 9, 10	«Молодежные общественные объединения»
27.01.23	День снятия блокады Ленинграда	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1-8	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	Физкультурно – оздоровительные мероприятия в период зимних каникул – согласно отдельного плана.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Рук.физвоспитания, преподаватель ФК Кураторы, мастера п/о	ЛР 7,9	«ЗОЖ»

в течение месяца	Соревнования по лыжным гонкам в группах.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Рук.физвоспитания, преподаватель ФК Кураторы, мастера п/о	ЛР 7,9	«ЗОЖ»
ФЕВРАЛЬ						
02.02.23	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1-8	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Посещение с экскурсией предприятий-партнеров	3-4 курсы	по графику	Центр содействия трудоустройству выпускников «Карьера: старт!»	ЛР 1-4	«Профессиональный выбор»
08.02.23	День русской науки	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Учебный сектор	ЛР 1-12	«Профессиональный выбор»
06,13,20,27.02.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
01,08,15,22.02.23	Классные часы: - «Экстремизм и патриотизм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» -	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «профилактика экстремизма в молодёжной среде»
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
февраль	Тематическое общегрупповое родительские собрания «Формирование ценностного отношения к здоровью и	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»

	навыков здорового образа жизни как проблема семейного воспитания»					
по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
МАРТ						
01.03.23	Воспитательное мероприятие «Волонтерство как смысл жизни»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1, 6	«Молодежные общественные организации»
06.-10.03.23	Международный женский	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Культурно-массовый сектор	ЛР 2,7,11,12	«Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Проведение конкурса плакатов «Я выбираю здоровый образ жизни»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 7,9	
06,13,20,27.03.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
01,08,15,22.03.23	Классные часы: - «Экстремизм и патриотизм. Административная и уголовная ответственность за проявление экстремизма» -	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО» «профилактика экстремизма в молодёжной среде»
18.03.23	День воссоединения Крыма с Россией	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1, 6	«Молодежные общественные организации»

по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
АПРЕЛЬ						
03,10,17,24. 04.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
05,12,19,26 04.23	Классные часы:	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
12.04.23	День космонавтики	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1, 6	«Молодежные общественные организации»
в течение месяца	Проведение профилактической акции «Вместе против спайсов и курительных смесей»	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, актив группы	ЛР 1-12	«Молодежные общественные организации»
по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп.	ЛР1-12	

				образования, педагоги		
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
в течение месяца	экскурсия литературный музей	1-2 курс	по графику	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	
МАЙ						
01.05.23	Праздник весны и труда	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, студактив группы	ЛР 1,2,3,4,9,11	
04-12.05.23	День Победы	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, студактив группы	ЛР 1-12	
24.05.23	День славянской _ письменности и культуры	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Педагоги, актив группы	ЛР 1,2,5,8	
01,08,15,22,29.05.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела

03,10,17,24,31. 05.23	Классные часы:	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
по графику проведения	Участие в конкурсах, семинарах, проектах, круглых столах и т.д.	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги	ЛР1-12	
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-4 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
01.06.23	Международный день защиты детей	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
05.06.23	День эколога	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
06.06.23	Пушкинский день России	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Актив группы	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
12.06.23	День России	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, актив группы	ЛР 1-12	
в течение сессии	Минутки взаимопомощи при подготовке к сессии	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера	ЛР 7	«Ключевые дела»

				производственного обучения, педагоги		
22.06.23	День памяти и скорби	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Зав. учебной частью по ВР и СВ, мастера производственного обучения, социальный педагог, педагог – психолог, педагог доп. образования, педагоги, актив группы	ЛР 1-12	
01,08,15,22,29.05.23	Цикл внеурочных занятий «Разговор о важном».	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
03,10,17,24,31.05.23	Классные часы	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»
27.06.23	День молодежи	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения	ЛР 1,2,3,6,7,8,12	
в течение месяца	Информационная минутка (по необходимости работы с группой, решение рабочих вопросов, доведение важной информации, тематические беседы)	1-2 курсы	БПОУ ОО «ОТТ»	Кураторы, мастера производственного обучения, педагоги	ЛР 1-12	«Ключевые дела ПОО»