

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 Экономика

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование  
(базовая подготовка)

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД 10 Экономика разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Разработчик: Сергеева Ирина Олеговна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н.В.Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С.Дудинова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	18

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.06 ЭКОНОМИКА

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОУД 10 Экономика является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФИРО СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОДБ.06 Экономика входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика», обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

### – личностных:

чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной экономической науки; финансово грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с наличными и безналичными денежными средствами;

готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экономических компетенций в этом;

умение использовать достижения современной экономической науки и экономических приемов и методов для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности.

### – метапредметных:

использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций (постановки задачи, формулирования гипотез, анализа и синтеза, сравнения, обобщения, систематизации, выявления причинно-следственных связей, поиска аналогов, формулирования выводов) для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон экономических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;

использование различных источников для получения экономической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере.

### – предметных:

сформированность представлений о месте экономической науки в современной научной картине мира;

понимание роли экономики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;  
владение основополагающими экономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями;  
уверенное пользование экономической терминологией и формулировками;  
владение основными методами научного познания, используемыми в экономических науках: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом;  
умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных исследований и вычислений и делать обобщающие выводы;  
готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;  
сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по экономическим формулам и расчетам;  
сформированность собственной позиции по отношению к экономической информации, получаемой из разных источников.

#### **1.4. Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

Объем образовательной нагрузки – 72 час, в том числе:  
учебной нагрузки обучающегося – 72 часа;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной нагрузки</b>	72
<b>учебная нагрузка обучающегося</b>	72
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	10
<b>Дифференцированный зачет</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономические системы общества</b>		<b>11</b>	
<b>Тема 1.1. Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие экономики, сущность экономической науки		
	2. Роль экономики в жизни российского общества		
	3. Общие проблемы всех экономических систем		
	4. Экономические системы общества, их классификация		
	5. Различия экономических систем общества		
	6. Проблемы каждого вида экономической системы	2	3
7. Практическая работа №1 Сравнительная характеристика типов экономических систем			
<b>Тема 1.2. Производственные возможности общества</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Кривая производственных возможностей		
	2. Понятие альтернативных возможностей		
	3. Экстенсивный и интенсивный путь расширения производства		
	4. Рынки факторов производства		
	5. Рынок труда. Рынок земли. Рынок капитала		
	6. Предпринимательская деятельность		
7. Взаимодействие всех факторов производства			

	8. Практическая работа № 2 Производственные возможности общества	1	3
<b>Раздел 2.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Доходы населения и социальная политика государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие доходов населения, классификация доходов		
	2. Роль социальной политики в жизни населения страны		
<b>Тема 2.2.</b> <b>Причины неравенства доходов населения</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Возникновение неравенства между доходами населения		
	2. Причины возникновения неравенства между доходами населения		
<b>Раздел 3.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Анализ индивидуальных рынков. Закон спроса и</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Закон спроса и предложения.		
	2. Кривая спроса и предложения.		
	3. Понятие индивидуальных рынков		
<b>Тема 3.2.</b> <b>Рыночное равновесие и рыночная цена</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие рыночного равновесия		
	2. Ситуации рыночного равновесия.		
	3. Рыночная цена, взаимодействие внешних факторов и рыночной цены		
	Практическое занятие № 3.	2	3
<b>Раздел 4.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Предприятие (фирма) и его экономическая природа</b>	Содержание учебного материала	6	2
	1. Роль и задачи предприятия		
	2. Функции организации		
	3. Организационно - правовые формы предприятий в РФ		



<b>Тема 4.2. Издержки и прибыль фирмы</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Понятие издержек.		
	2. Характеристика прибыли, виды прибыли		
	Практическое занятие № 4. Издержки и прибыль фирмы в условиях конкуренции. Расчет прибыли предприятия, решение практических задач	2	<b>3</b>
<b>Раздел 5.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1. Экономические функции государства</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Функции, выполняемые государством для экономического регулирования страны		
<b>Тема 5.2. Государственные финансы. Государственный бюджет</b>	Содержание учебного материала	4	
	1. Государственное устройство финансовой системы		
	2. Бюджет государства его суть и основные составляющие		
<b>Тема 5.3. Налоговая система</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие налогов и сборов		
	2. Роль налогов в формировании бюджета государства		
<b>Раздел 6. Национальная экономика и национальный доход</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. ВВП. Его структура и</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Валовой внутренний продукт и его характеристика		

<b>динамика</b>	2. Динамика ВВП		
	Практическое занятие № 5. Расчет ВВП. Решение задач по расчету Валового внутреннего продукта	2	3
<b>Раздел 7. Рынок труда и безработица</b>		<b>5</b>	
<b>Тема 7.1. Понятие экономического роста. Цикличность экономического роста</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Экономический рост, его основные характеристики		
<b>Тема 7.2. Безработица</b>	Содержание учебного материала	2	<b>2</b>
	1. Понятие безработицы		
	2. Виды безработицы		
	3. Характерные черты безработицы		
	Практическое занятие № 6. Тема: «Рынок труда, безработица». Составить таблицу: «Понятие рынка труда. Причины безработицы»	1	<b>3</b>
<b>Раздел 8. Деньги. Банки. Инфляция</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 8.1.</b>	Содержание учебного материала	2	2

	1. Понятие денежной системы		
	2. Составляющие денежной системы Российской Федерации		
	3. Особенности денежной системы Российской Федерации		
	4. Сущность и устройство банковской системы государства		
<b>Тема 8.2. Инфляция, ее изменения и социально - экономические последствия</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1. Понятие инфляции		
	2. Виды инфляции		
	3. Последствия инфляции		
	Практическое занятие № 7. Тема: «Деньги. Банки. Инфляция». Составить таблицу: «Причины возникновения денег. Банки и их роль в государстве»	2	3
<b>Раздел 9. Основы финансовой грамотности</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 9.1. Планирование и учет финансов домохозяйств</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1. Планирование и учет финансов домохозяйств		
	2. Современные виды финансового мошенничества		
<b>Дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование кабинета:

- рабочее место обучающегося;
- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- библиотечный фонд.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания:

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>
3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации»

9. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 188-ФЗ (ред. 05.04.2016 № 103-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (29.07.2017 № 266-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

12. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

## 2. Основная учебная литература:

1. Лебедева, Е. М. Экономика отрасли: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Академия, 2018. – 176 с.

2. Лобачева, Е. Н. Основы экономической теории: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.:Юрайт, 2017. – 515 с.

3. Череданова, Л. Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 224 с.

## 3. Дополнительная учебная литература:

1. Алпатов, Г. Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с.

2. Пишулов, В. М. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 179 с.

#### 4. Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2016 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2017. – 280 с.

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2017 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2018. – 280 с.

Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

3. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. – М.: Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razum.ru/> - 22.04.2015 <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

#### 5. Периодические издания:

1. Власов, В. И., Крапивин, О. М. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации // Гражданин и право, – М., 2002 – 2020. № 4, 5.

2. Кочешев, С. П. Федеральный научно-практический журнал «Военно-юридический журнал» // Юрист, – М., 2006 – 2020.

3. Турышев, А. А. Правовые технологии // Правовые технологии, – М., 2002 – 2020.

#### 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2019).

2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения 28.08.2019).

3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (подписное издание).

4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (подписное издание).

5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>– <b>личностные:</b> чувство гордости и уважения к истории и достижениям отечественной экономической науки; финансово грамотное поведение в профессиональной деятельности и в быту при обращении с наличными и безналичными денежными средствами; готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности и объективное осознание роли экономических компетенций в этом; умение использовать достижения современной экономической науки и экономических приемов и методов для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности;</p>	<p>Различать типы экономических систем; Выявлять причины неравенства доходов населения; Решать задачи связанные со «спросом и предложением»; Находить издержки и прибыль фирмы; Рассчитывать ВВП; Работать с понятием «рынок труда»; Рассчитывать инфляционные изменения; Ориентироваться в экономических проблемах страны; Понятия экономики и экономической науки.</p>	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> – решения ситуационных задач; – выполнения рефератов, докладов; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> – дифференцированного зачета.</p>
<p>– <b>метапредметные:</b></p>	<p>Типы экономических систем;</p>	



<p>использование различных видов познавательной деятельности и основных интеллектуальных операций для решения поставленной задачи, применение основных методов познания (наблюдения, научного эксперимента) для изучения различных сторон экономических явлений и процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере; использование различных источников для получения экономической информации, умение оценить ее достоверность для достижения хороших результатов в профессиональной сфере</p>	Производственные возможности общества;	<p><b>Текущий контроль в форме:</b> – решения ситуационных задач; – выполнения рефератов, докладов; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. <b>Промежуточная аттестация в форме:</b> – дифференцированного зачета.</p>
	Доходы населения и социальную политику государства;	
	Рынки факторов производства;	
	Закон спроса и предложения;	
	Издержки и прибыль фирмы;	
	Экономические функции государства;	
	Структуру ВВП;	
	Сущность и проблемы безработицы;	
	Денежную систему;	
	Банковскую систему;	
<p>– <b>предметные:</b> сформированность представлений о месте экономической науки в современной научной картине мира; понимание роли экономики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; владение основополагающими экономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование экономической терминологией и формулировками; владение основными методами научного познания,</p>	Различать типы экономических систем;	
	Выявлять причины неравенства доходов населения;	
	Решать задачи связанные со «спросом и предложением»;	
	Находить издержки и прибыль фирмы;	
	Экономические функции государства;	
	Структуру ВВП;	
	Сущность и проблемы безработицы;	

используемыми в экономических науках: наблюдением, описанием, измерением, экспериментом; умение обрабатывать, объяснять результаты проведенных исследований и вычислений и делать обобщающие выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач; сформированность умения давать количественные оценки и производить расчеты по экономическим формулам и расчетам; сформированность собственной позиции по отношению к экономической информации, получаемой из разных источников.	Денежную систему;	
	Банковскую систему;	
	Экономическое устройство России.	