

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.07 Экономика отрасли

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

Квалификация: специалист по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Ульянов Алексей Михайлович, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК профессионального цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Е.В. Черникова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ	
2. ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	11
ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ	12
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональный цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Рассчитывать издержки и прибыль фирмы;
 - Работать с показателями основного капитала;
 - Производить расчет амортизационных отчислений;
 - Различать организационные типы управления предприятием;
 - Разрабатывать стратегию компании;
 - Решать ситуационные задачи;
 - Применять на практике стратегии сбытовой политики;
 - Разрабатывать типовой бизнес – план;
 - Классифицировать налоги по различным признакам.
-
- Получения и оценки экономической информации;
 - Работы в отрасли;
 - Оценки собственных экономических действий в качестве наемного работника.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Экономическую природу организации;
- Издержки и прибыль фирмы;
- Доходы предприятий;
- Понятия и виды капитала фирмы;
- Способы начисления амортизации;
- Формы и организационные типы управления;
 - Инновационные процессы;
 - Процесс ценообразования на продукцию и услуги;
 - Ценовую политику организации;
 - Сбытовую политику;
 - Планирование деятельности организации;
 - Структуру бизнес – плана;
 - Налоговые платежи, уплачиваемые предприятиями отрасли.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины «Экономика отрасли» студент должен **овладеть**:

- общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

- профессиональными компетенциями:

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по функционированию информационных систем техническому обслуживанию компьютеров.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ функционированию информационных систем техническому обслуживанию компьютеров.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной

дисциплины: объем образовательной программы – 38 часов,

учебная нагрузка обучающегося - 38 часов;

в том числе: самостоятельная учебная работа- 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	38
Учебная нагрузка обучающегося	38
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
самостоятельная учебная работа	2
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПД.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение в курс	Содержание учебного материала		1	1
	1	Предмет и задачи курса. Основные понятия и категории предмета.		
Раздел 1. Роль экономики в жизни общества			10	
Тема 1.1. Назначение экономики	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие экономики как хозяйственной деятельности человека. Назначение экономики и ее главная проблема. Наука экономика.		
	2	Взаимосвязь потребностей и производства. Потребности общества, понятие и виды благ. Факторы производства и производственные возможности. Эффективность производства, производительность труда	2	
	Практические занятия: «Построение графика производственных возможностей»		2	
Тема 1.2. Экономические отношения в обществе	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие собственности. Экономические отношения собственности. Субъекты и объекты собственности. Право собственности. Типы собственности: частная, общая долевая и общая совместная собственность.		
	2	Кооперация и разделение труда. Натуральное и товарное производство. Экономическая система. Сравнительный анализ традиционной, рыночной, командно-административной и смешанной экономической системы		
Раздел 2.			12	

Основы микроэкономики			
Тема 2.1. Рыночное хозяйство	Содержание учебного материала		1
	1	Понятие и признаки рыночного хозяйства, система рынков, рыночная инфраструктура. Спрос, закон спроса, эластичность спроса. Предложение, закон предложения, эластичность предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Механизм рыночного ценообразования.	
	2	Деньги и их экономическая роль. Виды и функции денег.	1
	Практические занятия: «Построение графиков спроса и предложения»		2
Тема 2.2. Конкуренция и монополия	Содержание учебного материала		
	1	Понятие конкуренции. Виды конкурентной борьбы. Правила конкурентного поведения. Значение конкуренции в экономике.	1
	2	Понятие монополия. Виды монополий: естественная, легальная, искусственная, абсолютная монополия и монополия. Методы монополий. Государственное антимонопольное регулирование.	1
Тема 2.3. Экономические основы бизнеса	Содержание учебного материала		2
	1	Понятие предпринимательства. Функции предпринимателя. Виды предпринимательской деятельности. Принципы коммерческого расчета.	
	Практические занятия: «Расчет экономических показателей деятельности предприятия»		4
			1
			1
			1

Раздел 3. Основы макрэкономии			13	
Тема 3.1. Национальная экономика	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие макроэкономики, территориальная и отраслевая структура экономики страны. Национальное богатство, его состав. Основные макроэкономические показатели экономики страны: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, их взаимосвязь. Экономическая политика страны, ее цели. Угрозы экономической безопасности страны. Социальная политика государства и регулирование доходов населения.		
Тема 3.2. Экономически й рост и неустойчивост ь развития экономики	Содержание учебного материала		1	2
	1	Понятие и необходимость экономического роста. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Цикличность экономического развития. Кризисы в экономике, их виды, функции и значение. Понятие безработицы. Виды безработицы: структурная, фрикционная и циклическая.		
	2	Определение последствий безработицы и ее влияния на экономику страны. Неустойчивость денежного обращения. Понятие, виды и причины инфляции. Способы борьбы с инфляцией.		
	Практические занятия: «Решение вариантных задач и упражнений по теме безработица			
Тема 3.3. Финансовая и денежно- кредитная системы страны	Содержание учебного материала		2	2
	1	Финансовая система страны. Понятие и виды финансов. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Способы сокращения дефицита бюджета. Банковская система страны. Центральный банк РФ, коммерческие и специализированные банки. Регулирование денежной массы в обращении.		
	2	Налоговая система страны. Уровни взимания налогов, виды налогов, налоговые ставки и налоговые органы. Понимание социально-экономической роли налогов. Формирование налоговой культуры		

	Практические занятия: «Решение задач по налогообложению»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
		Всего	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общепрофессиональной дисциплины осуществляется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект измерительных материалов;
- информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания:

1.1. Нормативно-правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // [Электронный

ресурс] //Консультант Плюс: Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 188-ФЗ (ред. 05.04.2016 № 103-ФЗ) // [Электронный ресурс]

9. //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002

11. № 127-ФЗ (29.07.2017 № 266-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

12. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru/>

13. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 216-ФЗ)

14. // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <http://www.consultant.ru>

2. Основная учебная литература:

1. Барашникова, Т. А., Матеуш, Т. А., Миронов, М. Г. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Юрайт, 2017. – 176 с.

3. Дополнительные источники:

1. Алпатов, Г. Е. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 299 с.

2. Ким, И. А. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 328 с.

3. Коршунов, В. В. Основы экономической теории: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 2019 с.

4. Куликов, Л. М. Основы экономической теории: учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 371 с.

5. Пишулов, В. М. Основы экономической теории: учебник и практикум для СПО. – М.: Юрайт, 2018. – 179 с.

4. Справочно-библиографические издания:

1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2016 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2017. – 280 с.

2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2017 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. – М.: Государственная Дума, 2018. – 280 с.

3. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. – М.: Аспект-пресс, 2014. - <http://www.razym.ru/> - 22.04.2015

<http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc>

5. Периодические издания:

1. Власов, В. И., Крапивин, О. М. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации // Гражданин и право,

– М., 2002 – 2020. № 4, 5.

2. Кочешев, С. П. Федеральный научно-практический журнал «Военно-юридический журнал» // Юрист, – М., 2006 – 2020.
3. Турышев, А. А. Правовые технологии // Правовые технологии, – М., 2002 – 2020.
6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:
 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 28.08.2020).
 2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271> (дата обращения 28.08.2020).
 3. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 28.08.2020). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (подписное издание).
 4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <https://biblio-online.ru/> (дата обращения 28.08.2020). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (подписное издание).
 5. Электронная библиотека университета <http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc> (дата обращения 28.08.2020). Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 0.2 – ОК 0.9	<p>Уметь: Рассчитывать издержки и прибыль фирмы; Работать с показателями основного капитала; Производить расчет амортизационных отчислений; Различать организационные типы управления предприятием; Разрабатывать стратегию компании; Решать ситуационные задачи; Применять на практике стратегии сбытовой политики; Разрабатывать типовой бизнес- план; Классифицировать налоги по различным признакам.</p> <p>Знать: Экономическую природу организации; Издержки и прибыль фирмы; Доходы предприятий; Понятия и виды капитала фирмы; Способы начисления амортизации; Формы и организационные типы управления; Инновационные процессы; Процесс</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования; - фронтальная проверка знаний; - контрольные работы по темам; - ученические конференции; - оценки результатов самостоятельной подготовки студентов. <p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет</p>

	<p>ценообразования на продукцию и услуги; Ценовую политику организации; Сбытовую политику; Планирование деятельности организации; Структуру бизнес- плана; Налоговые платежи, уплачиваемые предприятиями отрасли.</p>	
--	---	--

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ПК. 2.1. Планировать и организовывать работу по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.</p>	<p>Уметь: Рассчитывать издержки и прибыль фирмы; Работать с показателями основного капитала; Производить расчет амортизационных отчислений; Различать организационные типы управления предприятием; Разрабатывать стратегию компании;</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защиты практических и лабораторных работ; - тестирования; - фронтальная проверка знаний; - контрольные работы по темам; - ученические конференции; - оценки результатов самостоятельной подготовки студентов.
<p>ПК. 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.</p>	<p>Решать ситуационные задачи; Применять на практике стратегии сбытовой политики; Разрабатывать типовой бизнес- план; Классифицировать налоги по различным признакам.</p>	
<p>ПК. 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.</p>	<p>Знать: Экономическую природу организации; Издержки и прибыль фирмы; Доходы предприятий; Понятия и виды капитала фирмы; Способы начисления амортизации; Формы и организационные типы управления; Инновационные процессы; Процесс ценообразования на продукцию и услуги; Ценовую политику организации; Сбытовую политику;</p>	<p>Итоговый контроль: Дифференцированный зачет.</p>

	Планирование деятельности организации; Структуру бизнес- плана; Налоговые платежи, уплачиваемые предприятиями отрасли.	
--	--	--