

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование

(базовая подготовка)

Квалификация выпускника: специалист по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (базовая подготовка)

Разработчик: Тюрюканов Виктор Валентинович, преподаватель-организатор ОБЖ

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель ПЦК  Н. В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БП ОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «30» августа 2021 г.

Председатель НМС  В. С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.10 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ~ организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- ~ предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- ~ использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- ~ применять первичные средства пожаротушения;
- ~ ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

~ применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной

службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

~ владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

~ оказывать первую помощь пострадавшим.

Знать:

~ принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

~ основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

~ основы военной службы и обороны государства;

~ задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

~ меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

~ организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

~ основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования;

~ область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Данная рабочая программа способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

Специалист по информационным системам должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

5.4. Специалист по информационным системам должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Эксплуатация и модификация информационных систем.

ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, находить ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы, документировать выполняемые работы.

ПК 1.4. Принимать участие в приемо-сдаточных испытаниях.

ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации информационной системы и фрагменты методики обучения пользователей.

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.

ПК 1.8. Владеть навыками проведения презентации.

ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 1.11. Консультировать, обучать пользователей, осуществлять проверку полученных знаний и умений.

5.4.2. Участие в разработке информационных систем.

ПК 2.1. Участвовать в разработке технического задания.

ПК 2.2. Программировать в соответствии с требованиями технического задания.

ПК 2.3. Применять методики тестирования разрабатываемых приложений.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

ПК 2.5. Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами.

ПК 2.6. Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования информационной системы.

ПК 2.7. Управлять процессом разработки с использованием инструментальных средств.

5.4.3. Со-администрирование и автоматизация баз данных и серверов.

ПК 3.1. Идентифицировать технические проблемы, возникающие в процессе эксплуатации информационной системы.

ПК 3.2. Участвовать в со-администрировании серверов.

ПК 3.3. Формировать необходимые для работы информационной системы требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования.

ПК 3.4. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для разработки баз данных.

ПК 3.5. Осуществлять администрирование баз данных в рамках своей компетенции.

ПК 3.6. Использовать средства автоматизации баз данных.

ПК 3.7. Проводить эксперименты по заданной методике, анализировать результаты.

5.4.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Объём образовательной программы - 68 часов,

Учебная нагрузка обучающихся - 68 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество во часов</i>
Объем образовательной программы	68
Учебная нагрузка обучающихся, в том числе	68
практические занятия	20
Дифференцированный зачет	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Содержание учебного материала	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение	2	
Тема 1.	Актуальность изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» её цели и задачи.	1	1
Тема 2.	Теоретические положения дисциплины по основам: личной безопасности и государственной системе обеспечения безопасности населения; опасностях в сфере профессиональной деятельности; причин возникновения и профилактики ЧС мирного и военного времени; оказания первой помощи пострадавшим.	1	1
Раздел I. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.1.	Общие понятия обустойчивости объектов экономики в условиях ЧС.	1	1
Тема 1.2.	Мероприятия и принципы обеспечения устойчивости работы объектов экономики.	1	1
Раздел 2. Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной	Содержание учебного материала	4	

деятельности.			
Тема 2.1.	Общие сведения об опасностях.	1	1
Тема 2.2.	Последствия опасностей в профессиональной деятельности и в быту.	1	1
Тема 2.3.	Практические занятия. Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	1	
Тема 2.5.	Практические занятия. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	1
Раздел 3. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них.	Содержание учебного материала	6	
Тема 3.1.	Понятия и классификация ЧС мирного времени.	1	1
Тема 3.2.	Характеристика ЧС природного характера. Характеристика ЧС техногенного характера.	1	1
Тема 3.3.	Терроризм и меры по его предупреждению.		
Тема 3.4.	Практические занятия. Разработка плана действий при обнаружении заложенного взрывного устройства. Разработка плана действий и поведение, будучи заложником.	1	1
Тема 3.5.	Практические занятия.	1	

	Действия пассажира, пешехода и водителя для предотвращения дорожно-транспортных происшествий.		
Тема 3.6.	Единая государственная система защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях (РСЧС РФ).	1	1
Тема 3.7.	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1	1
Раздел 4. Оружие массового поражения и способы защиты населения.	Содержание учебного материала.	7	
Тема 4.1.	Поражающие факторы ядерного оружия и защита от них.	2	1
Тема 4.2.	Характеристика химического оружия и модели поведения в очаге химического заражения.	2	1
Тема 4.3.	Характеристика биологического оружия и действия населения в очаге биологического поражения.	1	1
Тема 4.4.	Средства коллективной защиты населения. Средства индивидуальной защиты населения.	2	1
Раздел 5. ГО составная часть обороноспособности страны.	Содержание учебного материала.	8	
Тема 5.1.	Понятие, основные задачи и организационная структура ГО.	2	1
Тема 5.2.	Основные мероприятия, проводимые ГО.	1	1
Тема 5.3.	Действия населения по сигналам оповещения.	1	1

Тема 5.4.	Эвакуация населения в условиях ЧС.	1	1
Тема 5.5.	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС.	2	1
Тема 5.6.	Обучение населения в области ГО.	1	1
Раздел 6. Основы обороны государства и воинская обязанность.	Содержание учебного материала.	14	
Тема 6.1.	Национальная и военная безопасность РФ.	1	1
Тема 6.2.	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
Тема 6.3.	Организационная структура Вооруженных Сил РФ.	2	1
Тема 6.4.	Практические занятия. Определение воинских званий и знаков различия.	1	
Тема 6.5.	Виды Вооруженных Сил РФ.	1	1
Тема 6.6.	Рода войск ВС РФ. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	1
Тема 6.7.	Воинская обязанность.	1	1
Тема 6.8.	Практические занятия. Построение и перепостроение в одну шеренгу и две шеренги строя, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты стоя на месте.	2	

Тема 6.9.	Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил РФ. Государственные и воинские символы.	2	1
Раздел 7. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	Содержание учебного материала.	8	
Тема 7.1.	Организация воинского учёта. Первоначальная постановка на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	2	1
Тема 7.2.	Порядок призыва граждан РФ на военную службу, не пребывающих в запасе. Порядок призыва граждан РФ на военную службу, зачисленных в запас с присвоением воинского звания офицера.	2	1
Тема 7.3.	Порядок прохождения военной службы по призыву.	1	1
Тема 7.4.	Поступление на военную службу в добровольном порядке.	1	1
Тема 7.5.	Права, обязанности и льготы военнослужащих. Правила приема в военные образовательные учреждения.	2	1
Раздел 8. Основные виды вооружения и военной техники.	Содержание учебного материала.	4	
Тема 8.1.	Бронетанковая техника.	1	1
Тема 8.2.	Специальное военное снаряжение.	1	1

Тема 8.3.	Практические занятия. Современное стрелковое вооружение. Универсальный автомат Калашникова (АК 74): взаимодействие частей и механизмов. Изучение материальной части оружия и освоения приемов стрельбы.	2	1
Раздел 9. Основы первой помощи.	Содержание учебного материала.	11	
Тема 9.1.	Практические занятия. Общие правила оказания первой помощи. Наложение бинтовых повязок на различные части тела человека.	2	1
Тема 9.2.	Практические занятия. Первая помощь при отсутствии сознания.	1	1
Тема 9.3.	Практические занятия. Первая помощь при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	1	1
Тема 9.4.	Практические занятия. Первая помощь при наружных кровотечениях.	1	1
Тема 9.5.	Практические занятия. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	1	1
Тема 9.6.	Практические занятия. Первая помощь при травмах различных областей тела. Транспортировка пострадавшего в безопасное место.	1	1
Тема 9.7.	Практические занятия. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких	1	1

	температур.		
Тема 9.8.	Практические занятия. Первая помощь воздействию низких температур.	1	1
Тема 9.9.	Практические занятия. Первая помощь при отравлениях. Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при различных видах отравлений.	2	1
	Дифференцированный зачёт	2	
Итого:		68	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по «Безопасности жизнедеятельности». Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)1. Оно должно быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- раздаточный материал;
- индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы);
- общевойсковой защитный комплект;
- перевязочные средства (бинты, вата медицинская, лейкопластыри, косынка медицинская);
- жгут кровоостанавливающий.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- телевизор;
- DVD-плеер.

Информационные средства обучения:

- видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ);
- учебная литература.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е.Л.Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М.: ОИЦ «Академия», 2020.

1. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2018.

2. Косолапова, Н. В., Прокопенко, Н. А., Побежимова, Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2015.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2016.

Дополнительные нормативно-правовые источники:

1. Общевоинские уставы ВС РФ.

2. Федеральный закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

3. Федеральный закон от 12.02.1998 г. «О гражданской обороне».

4. Журналы: «Военные знания», «Военный вестник», «Гражданская оборона», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.mvd.ru> (Сайт МВД) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
2. <http://www.mchs.gov.ru> (Сайт МЧС) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
3. <http://www.bezopasnost.edu66.ru> (Информационный портал ОБЖ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
4. <http://www.allsafety.ru> (Школа первой помощи) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
5. <http://ombudsmanrf.org> (Права человека в РФ) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
6. <http://www.spas-extreme.ru> (Портал детской безопасности) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
7. <http://www.uznai-prezidenta.ru> (Президент России гражданам школьного возраста) (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)
8. <http://www.school-obz.org> (Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности») (дата обращения: 22.08.2020) (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),</p>	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p>

<p>результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	
<p>ПК 1.1. Собирать данные для анализа использования и функционирования информационной системы, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию информационной системы.</p> <p>ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.3. Производить модификацию отдельных модулей информационной системы в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения.</p> <p>ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.</p> <p>ПК 1.5. Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации</p>	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p>

<p>информационной системы.</p> <p>ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.</p> <p>ПК 1.7. Производить инсталляцию и настройку информационной системы в рамках своей компетенции, документировать результаты работ.</p> <p>ПК 1.8. Консультировать пользователей информационной системы и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей информационной системы.</p> <p>ПК 1.9. Выполнять регламенты по обновлению, техническому сопровождению и восстановлению данных информационной системы, работать с технической документацией.</p> <p>ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.</p>	<p>Текущий контроль. Фронтальный опрос. Рубежный контроль. Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
---	--