

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Рыбочкина Юлия Леонидовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин
общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель ПЦК  Н.В. Кузнецова

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от « 30 » августа 20 21 г.

Председатель НМС  В.С. Дудинова

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности (немецкий) является использование немецкого языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков немецкого языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы

выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего по образовательной программе – 168 часов, в том числе учебная нагрузка обучающихся – 168 часов, практических занятий – 168 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
всего по образовательной программе	168
учебная нагрузка обучающихся	168
в том числе:	
практических занятий	168
Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка		32	
Тема 1.1. Немецкоговорящие страны. Достопримечательности стран и столиц	Содержание учебного материала Практическое занятие. Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.	2	2
Тема 1.2. Германия. Географическое положение. Экономический потенциал. Население, особенности языка, культура, традиции	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение. Экономический потенциал. Население, особенности языка, культура, традиции. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.		2
Тема 1.3. Германия. Политическая система	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Социально-политическое устройство Германии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.		1
Тема 1.4. Столица и крупные города Германии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Столица и крупные города Германии. Развитие навыков устной монологической речи. Развитие умений в		2

	чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 1.5. Достопримечательности Берлина	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Достопримечательности Берлина. Музеи, парки, дворцы, торговые центры. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6. Особенности немецких традиций	Практическое занятие. Традиции в Германии. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: отрицание «kein».		2
Тема 1.7. Особенности национального характера немцев	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности национального характера немцев. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: отрицание «nicht».		2
Тема 1.8 Австрия. Географическое положение, население	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Австрия. Географическое положение, население. Развитие навыков устной речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.9. Виды промышленности в Австрии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды промышленности в Австрии. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением		2

	основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 1.10 Особенности политической системы Австрии	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие. Особенности политической системы Австрии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 1.11. Столица Австрии - Вена	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.12. Традиции и праздники в Австрии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Оригинальные традиции и праздники в Австрии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.13. Географическое положение, промышленность и население Швейцарии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Швейцарии. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.14. Праздники и традиции Швейцарии	Содержание учебного материала	2	

	<p>Практическое занятие. Оригинальные традиции и праздники в Швейцарии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		2
Тема 1.15. Географическое положение, промышленность и население Люксембурга	Содержание учебного материала		2
	<p>Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Люксембурга. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги направления.</p>		
Тема 1.16. Географическое положение, промышленность и население Лихтенштейна	Содержание учебного материала		2
	<p>Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Лихтенштейна. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги направления.</p>		
Раздел 2. Образование в современном мире			6
Тема 2.1. Система образования в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала		2
	<p>Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Образование.</p>		

Тема 2.2. Система профессионального образования в нашей стране и в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Система профессионального образования в России и в странах изучаемого языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Употребление.</p>		2
Тема 2.3. История Орловского технологического техникума	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Пассив состояния.</p>		2
Раздел 3. Выбор профессии		6	
Тема 3.1. Виды профессий, профессиональные качества	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Виды профессий, профессиональные качества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на немецком языке по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Пассив состояния.</p>		2
Тема 3.2. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие. Виды профессий в России и странах изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на немецком языке по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматика: пассив с модальными глаголами.</p>		2

Тема 3.3. Роль профессии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль профессии в жизни современного человека. Рабочие профессии в России. Карьерный рост. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		2
Раздел 4. Роль молодежи в современном мире		8	
Тема 4.1. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 4.2. Досуг молодежи	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Досуг молодежи. Увлечения молодежи. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 4.3. Конфликт поколений	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Конфликт поколений. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 4.4. Мы за здоровый образ жизни!	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Здоровый образ жизни в России и в странах изучаемого языка. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		2
Раздел 5. Научно-технический прогресс		16	

Тема 5.1. Первопроходцы космоса	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в настоящем времени.		2
Тема 5.2. Исследование космоса	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Современные исследования в космосе. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.		2
Тема 5.3. Будем ли мы жить в космосе?	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Рассуждение по теме: «Жизнь в космосе». Развитие навыков устной монологической и диалогической речи Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.		2
Тема 5.4. Роль науки в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие учёные мира. Современный материал. Автоматизация. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: словообразование. Суффиксы и префиксы.		2
Тема 5.5. Великие изобретения человечества	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие изобретения человечества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
Тема 5.6. Великие ученые мира	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие ученые России и стран изучаемого языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление		2

	грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 5.7. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Информационные технологии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 5.8. Интернет в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Интернет в нашей жизни. Зависимость от интернета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Раздел 6. Экология в современном мире		6	
Тема 6.1. Роль экологии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль экологии в жизни современного человека. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложносочиненные предложения.		2
Тема 6.2. Проблемы экологии в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	

	<p>Практическое занятие.</p> <p>Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Грамматика: сложноподчиненные предложения.</p>		
Тема 6.3. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p> <p>Грамматика: сложноподчиненные предложения.</p>		2
Тема 7. Информационные технологии		16	
Тема 7.1. Роль информационных технологий в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Роль информационных технологий в нашей жизни. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		2
Тема 7.2. Работа специалиста компьютерных технологий	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Работа специалиста компьютерных технологий. Описание своей будущей специальности. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p>		2
Тема 7.3 Персональный компьютер	Содержание учебного материала	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>Компьютер в нашей жизни. Виды компьютеров. Персональный компьютер. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.</p> <p>Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.</p>		2

Тема 7.4. Техническое обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Техническое обеспечение компьютера. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 7.5. Части компьютерного оборудования	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Части компьютерного оборудования. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 7.6. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Программное обеспечение компьютера. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 7.7. Виды программного обеспечения компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Программное обеспечение компьютера. Применение металлов и сплавов в промышленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 7.8. История основания корпорации Майкрософт	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Биография Билла Гейтса. История основания корпорации Майкрософт. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Раздел 8. Интернет		46	

Тема 8.1. Глобальная сеть Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Глобальная сеть Интернета. Хронология создания сети Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 8.2. Хронология создания сети Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Хронология создания сети Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.3. Ключевые принципы работы Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Ключевые принципы работы Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.4 Структурные подразделения Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Структурные подразделения Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.		2
Тема 8.5. Стандартные и нестандартные сервисы Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Стандартные и нестандартные сервисы Интернета. Виды услуг Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

Тема 8.6. Типы веб-сайтов	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Типы веб-сайтов. Цели создания веб-сайтов. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.7. Процедура создания веб-сайтов	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Процедура создания веб-сайтов. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 8.8. Мой любимый веб-сайт	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Известные веб-сайты. Цели посещения веб-сайтов. Любимый веб-сайт. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		3
Тема 8.9. Определение баз данных	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.10. Классификация баз данных	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Определение и классификация. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

Тема 8.11. Хранение и защита баз данных	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Хранение баз данных. Защита баз данных. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.12. Основные области использования Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Основные области использования Интернета. Электронный бизнес. Литература, музыка, кино. Связь. Общение. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.13. Электронные средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Средства массовой информации. Формирование умений в изучающем чтении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.14. Виды электронных СМИ	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Средства массовой информации. Формирование умений в изучающем чтении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.15. Субкультуры Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Интернет-сообщества. Виды субкультур Интернета. Цензура. Интернет-зависимость. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 8.16. Молодежная субкультура в сетевых сообществах	Содержание учебного материала		

	Практическое занятие. Интернет-сообщества. Виды субкультур Интернета. Цензура. Интернет-зависимость. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		
Тема 8.17. Интернет зависимость	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Зависимость от Интернета у современной молодежи. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.18. Интернет зависимость молодежи	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Зависимость от Интернета у современной молодежи. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.19. Mobbing в Сети	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Перспективы развития информационных технологий. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 8.20. Перспективы развития информационных технологий в России	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Перспективы развития информационных технологий. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2

Тема 8.21. Перспективы развития информационных технологий в Германии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Будущее информационных технологий. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.22. Будущее информационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Инструменты для ремонтных работ. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.23. Повторение пройденного материала	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Раздел 9 . Деловое общение		10	
Тема 9.1. Моя визитная карточка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Моя визитная карточка. Применение теоретических знаний по прохождению таможенного и паспортного контроля, получение необходимой информации о поездке, заказе билетов, бронировании мест в гостинице в условия имитации языковой среды. Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос, совершенствование умений в чтении с детальным пониманием прочитанного. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 9.2. В аэропорту. В гостинице	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице. Развитие навыков корректного заполнения анкет. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

Тема 9.3. Разговор по телефону	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 9.4. Виды анкет	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды анкет. Развитие навыков корректного заполнения анкет. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 9.5. Заполнение анкеты при приёме на работу	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты при приёме на работу. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		2
Раздел 10. Бизнес и сотрудничество		22	
Тема 10.1. Структура деловых писем	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 10.2. Виды деловых писем	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Тема 10.3. Форматы делового письма	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Форматы делового письма. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Bedingungssatz mit „wenn“ und „falls“.		2

Тема 10.4. Письма-приглашения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма-приглашения. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Temporalsatz.		2
Тема 10.5. Письма-поздравления	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письмо-поздравление. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Relativsatz.		2
Тема 10.6. Письма запросы и просьбы, письма-отказы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма запросы и просьбы, письма-отказы. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Kausalsatz.		
Тема 10.7. Письма-отказы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма-отказы. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Finalsatz.		2
Тема 10.8 Преимущества и недостатки электронных писем	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие. Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Konzessivsatz.		

Тема 10.9. Деловое электронное письмо. Стиль и особенности написания	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Стиль делового электронного письма. Преимущества и недостатки электронных писем. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Modalsatz.		2
Тема 10.10. Личное электронное письмо.	Контрольная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. <http://docs.cntd.ru/document/542637893>

2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. <http://docs.cntd.ru/document/552008604/>

2. Основная учебная литература

1. Бим, Л., Садомова, Л.В., Лытаева, М.А. Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни./ И. Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования – М.: Просвещение, 2017. – 215с. – (Профессиональное образование).

2. Хайрова, Н.В., Синельщикова, Л.В., Бондарева, В.Я., СПО «Немецкий язык для технических колледжей» / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева – Ростов – на – Дону: Издательство Феникс, 2016 г. – 299с. – (Профессиональное образование).

3. Дополнительная учебная литература

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО» / Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 г. – 205с. – (Профессиональное образование).

2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. – 216 с. – (Профессиональное образование).

4. Информационные ресурсы сети Интернет

1.Международный центр современных методик преподавания DIOO www.dioo.ru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

2.Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку www.itlt.edu.ntsru.ru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

3.Филолингвия изучение иностранных языков www.filolingvia.co (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

4. Немецкая грамматика с упражнениями www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1 (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
5. Чтение <http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
6. Тренировка произношения <http://www.youtube.com/watch?v=WEx82YEGVEI> (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное.</p> <p>✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию.</p> <p>✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению</p> <p>✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные формулы, клише, делать высказывания о</p>	<p>Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине.</p> <p>Промежуточный контроль: тесты; фронтальный опрос; индивидуальный опрос, рефераты, доклады.</p> <p>Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.</p>

<p>квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.</p>	<p>себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение.</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных ✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений; ✓ В области морфологии: образование множественного числа имени существительного, употребление и склонение определенного и неопределенного артиклей немецкого языка, спряжение глаголов “sein”, “haben” „werden“ употребление оборота “es gibt”; ✓ В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность...), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слов. 	
---	--	--