Подписано цифровой подписью: Горьков Юрий Иванович

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.19 Сайтостроение
Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орёл, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.19 Сайтостроение разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Естин Владимир Иванович, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Ю.А. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС _____ Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……4

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ…… 11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ……12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПД.19 Сайтостроение

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл (общепрофессиональные дисциплины).

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

уметь:

- разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и использовать их на практике.

знать:

- основы проектирования сайтов и технологии проектирования;
- основы программирования сайтов различными программными средствами. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.2. Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств и технологий применения объектов профессиональной деятельности.

ПК 1.4. Участвовать в экспериментальном тестировании информационной системы на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях информационной системы.

В процессе освоения дисциплины студент должен овладевать общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и

нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часа; самостоятельной работы обучающегося - 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
подготовка рефератов, докладов	18
Дифференцированный зачёт	

2.2. Содержание учебной дисциплины «Сайтостроение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы WWW - мастеринга		**8**	
Тема 1.1. Основы WWW	Содержание учебного материала	2	1
	Основы WWW. Виды сайтов. Визуальные редакторы веб-страниц.		
Тема 1.2. Основные функции и принципы работы.	Содержание учебного материала	2	1
	Основные функции и принципы работы.		
	Практическое занятие №1 Установка и настройка Sublime Text, Notepad++.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся**.** Выполнение домашних заданий по разделу 1. Подготовка к практическим занятиям Подготовить реферат по теме «Изучение эволюции сети Интернет»	2	
Раздел 2. HTML - язык разметки гипертекста.		**18**	
Тема 2.1 Основы HTML. Основные теги, работа с текстом, списками.	Содержание учебного материала	2	1
	Теги физического и логического форматирования. Формирование начертания, цвета, размера шрифта. Создание заголовков. Формирование абзацев, выравнивание текста.		

	Практическое занятие №2 Работа с базовыми тегами и атрибутами языка HTML в редакторе Macromedia Dreamweaver. Создание текстовых элементов оформления web-страниц: заголовки, списки, разделители	2	
Тема 2. 2. Создание ссылок. Изображения.	Содержание учебного материала	2	1
	Гиперссылки и их атрибуты. Создание гиперссылок на другую html-страницу. Наименования графических форматов, отображаемых в html-документах (JPG, GIF, BMP). Свойства и атрибуты графических объектов, используемых в веб-		
	Практическое занятие №3 Оптимизация графических изображений для web-страниц. Создание ссылок.	2	
Тема 2.3. Создание таблиц. Контрольная работа №1	Содержание учебного материала	3	2
	Создание таблиц, указание свойств столбцов и колонок. Объединение ячеек по горизонтали и по вертикали.		
	Практическое занятие №4 Представление web-страницы с помощью таблиц и фреймов	2	
	Контрольная работа 1. «Основы веб-конструирования»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 2.3. Подготовить рефераты по темам «История развития языка HTML», «Работа с базовыми тегами и атрибутами языка HTML с помощью редактора Notepad++». Подготовить доклады по темам «Фреймы», «Кодировки текста и специальные символы», «Векторная и растровая графика».	5	
Раздел 3. Основы CSS			
Тема 3.2. Основы CSS. CSS- свойства: размер, цвет, шрифты, текст, поля, границы, фон,	Содержание учебного материала	2	1
	Причины появления и основные функциональные возможности технологии CSS. Порядок описания и присваивания стиля. Свойства элементов, управляемых с помощью технологии CSS.		

оформление таблиц.	Практическое занятие №5 «Применение CSS-свойств: размер, шрифт, цвет текста». Практическое занятие №6 «JavaScript. Создание и обработка форм в электронных документах, их назначение».	2 2	2
Тема 3.4. Теги DIV и SPAN, псевдоклассы. CSS-свойства: позиционирование.	Содержание учебного материала	3	1
	Понятие стилей и классов, псевдоклассов. Атрибуты стилей.		
	Практическое занятие №7 Использование Flash-технологий для создания Web-сайтов»	2	
	Контрольная работа №2 «Основы CSS».	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 3.4. Подготовить реферат по теме «История создания CSS-стилей». Подготовка к практическим работам.	6	
Раздел 4. Верстка сайтов			
Тема 4.1. Основы верстки. Табличная верстка. Блочная верстка.	Содержание учебного материала	2	1
	Основы верстки. Табличная верстка. Блочная верстка.		
	Практическое занятие №8 «Применение табличной и блочной верстки». Практическое занятие №9 «Размещение страницы в сети Internet. Регистрация сайта в поисковых системах».	2 4	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение домашних заданий по теме 4.1. Составить рефераты по темам «WEB-дизайн, приемы web-дизайна», «Обновление информации на web-узле», «Информационная безопасность в Internet»	1 1 1	

	Дифференцированный зачет	2	
Всего		54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета программирования; лабораторий информационных систем. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, оборудованные персональными компьютерами с необходимым программным обеспечением общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации; наглядные пособия: демонстрационные плакаты, макеты, раздаточный материал.

Технические средства обучения: компьютерные и телекоммуникационные: персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Интернет, принтер, сканер, проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мальчук, Е. В. HTML и CSS. Самоучитель. - М.: Издательский дом

«Вильямс», 2017.-416с.: ил

2. Росс, В. С. Создание сайтов: HTML, CSS, PHP, MySQL. Учебное пособие, ч. 1 - МГДД(Ю)Т, М.: 2018 - 107 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компе-тенции	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 1-5 ПК 1.5, ОК 4-7 ПК1.7 ОК 6-9	уметь: - разрабатывать Web-сайты, используя технологии проектирования сайтов и использовать их на практике, знать: - основы проектирования сайтов и технологии проектирования; - основы программирования сайтов различными программными средствами.	Промежуточный опрос Блиц-опрос Тестирование Зачет