Подписано цифровой подписью: Горьков Юрий Иванович

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.16 Финансы и кредит

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения-очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.16 Финансы и кредит разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Разработчик: Фокин Максим Андреевич, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Ю.А. Щукина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС _____ Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	6
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПД.16 Финансы и кредит является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основнойпрофессиональной образовательной программы

ДисциплинаОПД.16 Финансы и кредит входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины: усвоение теоретической базы для пониманияорганизации денежного обращения, финансовых и кредитных отношений в современных рыночных условиях хозяйствования, развития практических навыков у обучающихся по исчислению финансовых показателей, формирования необходимых компетенций.

Основные задачи учебной дисциплины:изучить сущность финансов и финансовой системы; определить сущность кредита и структуры кредитной системы РФ; рассмотреть современную банковскую систему РФ; овладеть элементами рынка ценных бумаг и фондовой биржи; знать специализированные кредитно-финансовые институты.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

– уметь:

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;

проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

–знать:

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения;

сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем;

структуру кредитной и банковской системы;

функции банков и классификация банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;

принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификация ценных бумаг;

особенности первичного и вторичного рынка ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

характеристика кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Результатом изучения дисциплины станет освоение общих и профессиональных компетенций:

– **общие компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

– **профессиональные компетенции:**

ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы.

ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей компетенции.

ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ.

1.4. Рекомендуемое количество часовна освоение программыучебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в т.ч.:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	76
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38
в том числе:	
сообщение	33
домашняя работа	5
Экзамен	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины«Финансы и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)*(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Финансы и финансовая система (57 часов)			
Тема 1.1 Деньги и денежная система государства	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Сущность и функции денег		
	2. Виды денег и их эволюция		
	3. Денежная система Российской Федерации		
	4. Денежное обращение и характеристика совокупного денежного оборота		
	5. Инфляция и антиинфляционная политика		
	Практические занятия.	4	3
	Практическое занятие № 1. Расчет количества денег в обращении за определенный период и оборота наличных и безналичных денег за определенный период		
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей инфляции		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Роль денег в современной рыночной экономике»;«Основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ»; «Законы денежного обращения»; «Экономические и социальные последствия инфляции»	1	3
Тема 1.2 Социальная и экономическая сущность финансов	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Понятие финансов, сущность, функции		
	2. Специфическая роль финансов в экономической системе		
	3. Финансовые ресурсы: субъекты, объекты и состав финансовых ресурсов		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 3. Взаимодействие субъектов и объектов финансовых ресурсов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Этапы возникновения финансов в России»;«Роль финансов в расширенном воспроизводстве»	1	3
Тема 1.3 Финансовая система	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Понятие и структура финансовой системы		
	2. Звенья финансовой системы Российской Федерации		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 4.Структура финансового рынка РФ		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария терминов и определений по всем звеньям финансовой системы	2	3

Тема 1.4 Финансовая политика и финансовый контроль	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Финансовая политика, ее принципы и задачи		
	2. Управление финансами в Российской Федерации		
	3. Органы управления финансами		
	4. Финансовый контроль и его виды		
	5. Методы проведения финансового контроля		
	6. Органы финансового контроля		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 5. Основные направления финансовой политики государства в условиях рынка		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Финансовая политика, ее задачи и содержание»; «Типы финансовой политики»; «Финансовый механизм, его структура и роль в реализации финансовой политики»	2	2
Тема 1.5 Бюджет и бюджетная система РФ	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы		
	2. Классификация бюджета		
	3. Структура доходов бюджета. Сущность налогов и их роль в формировании доходов бюджета		
	4. Структура расходов бюджета. Методы бюджетного регулирования		
	5. Бюджетный процесс в Российской Федерации.		
	Практические занятия.	4	3
	Практическое занятие № 6. Анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования бюджета		
	Практическое занятие № 7. Расчет дефицита бюджета субъекта Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Государственный бюджет как средство реализации финансовых функций государства»; «Источники финансирования бюджета»; «Бюджетный дефицит и управление им»; «Специальные бюджетные фонды РФ»	2	3
Тема 1.6 Внебюджетные фонды	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Сущность и целесообразность создания внебюджетных фондов		
	2. Виды внебюджетных фондов		
	3. Социальные внебюджетные фонды		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 8. Источники формирования и направления использования внебюджетных фондов		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Направления расходования внебюджетных фондов»; «Методика расчёта отчислений во внебюджетные фонды»	1	2

Тема 1.7 Финансы хозяйствующих субъектов и населения	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Предприятие как хозяйствующий субъект. Принципы организации финансов		
	2. Финансовые ресурсы предприятия		
	3. Источники образования финансовых ресурсов предприятий		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 9. Расчет основных показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов»; «Влияние различных форм собственности на организацию финансов»	2	3
Тема 1.8 Кредит и его функции	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Сущность кредита и его элементы		
	2. Основные принципы кредита		
	3. Основные формы и виды кредита		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 10. Расчет платежеспособности заемщика и максимальной суммы кредита		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Кредит как форма движения ссудного капитала»; «Кредитное обеспечение и его виды (залог, поручительство, гарантия)»; «Новые виды кредита: лизинг, кредитные карточки, ипотека»	3	3
Тема 1.9 Кредитная система в условиях рыночной экономики	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Понятие кредитной системы и ее структура		
	2. Кредитная система Российской Федерации		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 11. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на тему: «Краткосрочное и долгосрочное кредитование капитальных вложений»	3	2
Раздел 2. Современная банковская система РФ (19 часов)			
Тема 2.1 Роль банков в экономическом развитии государства	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Банки как источник ликвидности экономики		
	2. Функции банков и их правовой статус		
	3. Принципы функционирования банка		
	4. Организационная структура банка: понятие и виды		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 12.Определение активных и пассивных операций банка		

	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Правовое положение банков как участников имущественного оборота и самостоятельных коммерческих предприятий»; «Классификация активных операций банков»	2	3
Тема 2.2 Банковская система и ее организация	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Банковская система и ее структура		
	2. Роль Центрального Банка в банковской системе Российской Федерации		
	3. Специфика коммерческой деятельности банка		
	4. Сущность, состав, принципы и цели деятельности коммерческого банка		
	5. Функции коммерческих банков		
	6. Операции ЦБ и КБ		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 13. Определение процентов по вкладам		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Особенности банковских систем зарубежных стран»; «Функции центрального банка в области денежно-кредитного регулирования национальной экономики»	3	3
Тема 2.3 Эволюция банковской системы России	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Возникновение банковской системы в России		
	2. Развитие банковского дела в России с 1917 г.		
	3. Развитие сети коммерческих и специализированных банков		
	4. Развитие сети специализированных кредитно-финансовых институтов в России		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 14. Развитие банковского дела в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения на темы: «Денежные реформы в России 1922-1924 годов и 1947 года и их последствия»	2	3
Раздел 3. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа (19 часов)			
Тема 3.1 Ценные бумаги	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Ценная бумага как инструмент фондового рынка		
	2. Классификация ценных бумаг и их основные характеристики		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 15. Сравнительная характеристика различных ценных бумаг		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Выпуск и обращение ценных бумаг»	2	3

Тема 3.2 Рынок ценных бумаг	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Роль и функции рынка ценных бумаг как важнейшего сегмента финансового рынка.		
	2. Структура рынка ценных бумаг (РЦБ).		
	3. Эффективность операций с ценными бумагами.		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 16. Особенности рынка ценных бумаг в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Пути совершенствования РЦБ в РФ»; «Виды рынков ценных бумаг»; «Классификация субъектов рынка ценных бумаг».	3	3
Тема 3.3 Фондовая биржа	**Содержание учебного материала.**	2	2
	1. Возникновение и функционирование фондовых бирж в Российской Федерации		
	2. Виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг		
	3. Порядок лицензирования профессиональной деятельности		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 17. Построение схемы взаимодействия участников рынка ценных бумаг при заключении сделок на вторичном рынке		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Роль и функции фондовой биржи в функционировании РЦБ»; «Брокерская идилерская деятельность»; «Финансовые и предпринимательские риски, возникающие при купле-продаже ценных бумаг»; «Организация внебиржевого рынка ценных бумаг»	2	3
Раздел 4. Валютная система и международные кредитные отношения (19 часов)			
Тема 4.1 Мировая валютная система и международные кредитные отношения	**Содержание учебного материала.**	4	2
	1. Валюта и их виды, история становления мировой валютной системы		
	2. Институциональная и операционная структуры кредитных отношений		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 18. Особенности развития мировой валютной системы и международных кредитных отношений		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщений на темы: «Международные валютно-кредитные организации»; «Международный валютный фонд»	4	3

Тема 4.2 Валютная система Российской Федерации	**Содержание учебного материала.**	4	2
	1. Валютное законодательство и валютные операции		
	2. Цели и направления валютного контроля, полномочия органов и агентов валютного контроля		
	Практические занятия.	2	3
	Практическое занятие № 19. Специфика валютной системы Российской Федерации		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблицы сравнительной характеристики валютной системы Российской Федерации и мировой валютной системы	3	3
Экзамен		–	–
Всего		**114**	–

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1.–ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины осуществляется в кабинете-лаборатории менеджмента, экономических дисциплин и бухгалтерского учета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

комплект контрольно-измерительных материалов;

информационно-коммуникативные средства.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

–основная:

1. Белов, А.В. Финансы и кредит. Структура рыночной экономики: Курс лекций. – М.: Форум, 2018. – 224 с.
2. Никитина, Н.В. Корпоративные финансы: учебное пособие. –М.: КноРус, 2017. – 512 с.
3. Перекрестова, Л.В., Романенко, Н.М., Сазонов, С. П. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 368 с.

–дополнительная:

1. Абрамова, М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки: учебник и практикум для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2019. – 436 с.
2. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Юрайт, 2019. – 381 с.
3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.minfin.ru/ru/(дата обращения: 28.08.2020)
4. Открытая электронная научная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 28.08.2020)
5. Перекрестова, Л.В., Романенко, Н.М., Старостина, Е.С. Финансы, денежное обращение и кредит: практикум для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
6. Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для среднего профессионального образования – М: Юрайт, 2019. – 381 с.
7. Янин, О.Е. Финансы, денежное обращение и кредит: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. – М.: Академия, 2014. – 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися различных индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	**Обучающийся должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	**Обучающийся должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	**Обучающийся должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.

	бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	**Обучающийся должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.

	системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен:** **– уметь:** проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	**Выпускник должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для

	сегментов финансового рынка. **– знать:** структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	**Выпускник должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка. **– знать:** структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг.	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	**Выпускник должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.

	банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	**Выпускник должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.

	характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	
ПК 1.6. Участвовать в оценке качества и экономической эффективности информационной системы	**Выпускник должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.
ПК 1.10. Обеспечивать организацию доступа пользователей информационной системы в рамках своей	**Выпускник должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий;

компетенции	схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	– оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.
ПК 2.4. Формировать отчетную документацию по результатам работ	**Выпускник должен:** **– уметь:** оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; проводить анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска. **– знать:** сущность финансов, их	**Текущий контроль в форме:** – решения ситуационных задач; – карточек заданий; – оценки выполнения заданий для самостоятельной работы; – устного опроса; – тестирования. **Промежуточная аттестация в форме:** – экзамена.

	функции и роль в экономике; принципы финансовой политики и финансового контроля; законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций; структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства; особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг; характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг; характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики; особенности и отличительные черты развития кредитного дела в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	