Подписано цифровой подписью: Горьков Юрий Иванович

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Рыбочкина Юлия Леонидовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от « 31 » августа 20 20 г.

Председатель НМС _____ Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.04 Информационные системы.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является использование немецкого языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков немецкого языка у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней
устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них
ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься
самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего – 252 часа, в том числе:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	252
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
рефераты	2
доклады	2
Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка		32/15	
Тема 1.1. Немецкоговорящие страны. Достопримечательности стран и столиц	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.2. Германия. Географическое положение. Экономический потенциал. Население, особенности языка, культура, традиции	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение. Экономический потенциал. Население, особенности языка, культура, традиции. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги винительного падежа.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.3. Германия. Политическая система	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Социально-политическое устройство Германии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		1

	Грамматика: предлоги винительного падежа.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.4. Столица и крупные города Германии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Столица и крупные города Германии. Развитие навыков устной монологической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Подготовка доклада по предложенной теме.	1	2
Тема 1.5. Достопримечательности Берлина	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Достопримечательности Берлина. Музеи, парки, дворцы, торговые центры. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 1.6. Особенности немецких традиций	Практическое занятие. Традиции в Германии. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: отрицание «kein».		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	
Тема 1.7. Особенности национального характера немцев	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие. Особенности национального характера немцев. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: отрицание «nicht».		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада по предложенной теме.	1	2
Тема 1.8 Австрия, географическое положение, население	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Австрия. Географическое положение, население. Развитие навыков устной речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.9. Виды промышленности в Австрии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды промышленности в Австрии. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.10 Особенности политической системы Австрии	Содержание учебного материала	1	2
	Практическое занятие. Особенности политической системы Австрии. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.11. Столица Австрии - Вена	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	2
Тема 1.12. Традиции и праздники в Австрии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Оригинальные традиции и праздники в Австрии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	1	2
Тема 1.13. Географическое положение, промышленность и население Швейцарии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Швейцарии. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.14. Праздники и традиции Швейцарии	Содержание учебного материала	2	

	Практическое занятие. Оригинальные традиции и праздники в Швейцарии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 1.15. Географическое положение, промышленность и население Люксембурга	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Люксембурга. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги направления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 1.16. Географическое положение, промышленность и население Лихтенштейна	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, промышленность и население Лихтенштейна. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: предлоги направления.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Раздел 2. Образование в современном мире		6/3	
Тема 2.1. Система образования в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной		2

	компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Образование.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 2.2. Система профессионального образования в нашей стране и в странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Система профессионального образования в России и в странах изучаемого языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Употребление.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 2.3. История Орловского технологического техникума	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие.		2
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Пассив состояния.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Раздел 3. Выбор профессии		6/3	
Тема 3.1. Виды профессий, профессиональные качества	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды профессий, профессиональные качества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на немецком языке по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: страдательный залог. Пассив состояния.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 3.2. Выбор профессий, в Росси и странах изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды профессий в Росси и странах изучаемого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Формирование умений создания презентаций на немецком языке по предложенной теме. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Грамматика: пассив с модальными глаголами.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата по предложенной теме.	1	2
Тема 3.3. Роль профессии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль профессии в жизни современного человека. Рабочие профессии в России. Карьерный рост. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные моде Грамматика: повторение		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Раздел 4. Роль молодежи в современном мире		8/4	
Тема 4.1. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2

Тема 4.2. Досуг молодежи	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Досуг молодежи. Увлечения молодежи. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата по предложенной теме.	1	2
Тема 4.3. Конфликт поколений	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Конфликт поколений. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 4.4. Мы за здоровый образ жизни!	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Здоровый образ жизни в России и в странах изучаемого языка. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: повторение		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	1
Раздел 5. Научно-технический прогресс		16/8	
Тема 5.1. Первопроходцы космоса	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в настоящем времени.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 5.2. Исследование космоса	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Современные исследования в космосе. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 5.3. Будем ли мы жить в космосе?	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Рассуждение по теме: «Жизнь в космосе». Развитие навыков устной монологической и диалогической речи Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: модальные глаголы в прошедшем времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 5.4. Роль науки в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие учёные мира. Современные материала. Автоматизация. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модел Грамматика: словообразование. Суффиксы и префиксы.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Тема 5.5. Великие изобретения человечества	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие изобретения человечества. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада по заданной теме.	1	2
Тема 5.6. Великие ученые мира	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Великие ученые Росси и стран изучаемого языка. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка доклада по заданной теме.	1	2
Тема 5.7. Информационные технологии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Информационные технологии. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада по заданной теме.	1	2
Тема 5.8. Интернет в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Интернет в нашей жизни. Зависимость от интернета. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	2
Раздел 6. Экология в современном мире		6/3	
Тема 6.1. Роль экологии в жизни современного человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль экологии в жизни современного человека. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложносочиненные предложения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по	1	2

	предложенной теме.		
Тема 6.2. Проблемы экологии в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложноподчиненные предложения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	1	2
Тема 6.3. Защита окружающей среды	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: сложноподчинённые предложения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	1	2
Тема 7. Информационные технологии		16/8	
Тема 7.1. Роль информационных технологий в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Роль информационных технологий в нашей жизни. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 7.2. Работа специалиста компьютерных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Работа специалиста компьютерных технологий. Описание своей будущей специальности. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме «Моя будущая специальность».		
Тема 7.3 Персональный компьютер	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Компьютер в нашей жизни. Виды компьютеров. Персональный компьютер. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 7.4. Техническое обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Техническое обеспечение компьютера. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	3
Тема 7.5. Части компьютерного оборудования	Содержание учебного материала	2	
			2
	Практическое занятие. Части компьютерного оборудования. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	3
Тема 7.6. . Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Программное обеспечение компьютера. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 7.7. Программное обеспечение компьютера	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Программное обеспечение компьютера. Применение металлов и сплавов в промышленности. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 7.8. История основания корпорации Майкрасофт	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Биография Билла Гейтса. История основания корпорации Майкрософт. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Раздел 8. Интернет		46/23	
Тема 8.1. Глобальная сеть Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Глобальная сеть Интернета. Хронология создания сети Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.2. Хронология создания сети Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Хронология создания сети Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение текстов профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.3. Ключевые принципы работы	Содержание учебного материала	2	

Интернета			
	Практическое занятие. Ключевые принципы работы Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.4 Структурные подразделения Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Структурные подразделения Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.5. Стандартные и нестандартные сервисы Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Стандартные и нестандартные сервисы Интернета. Виды услуг Интернета. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.6. Типы веб-сайтов	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Типы веб-сайтов. Цели создания веб-сайтов. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.		
Тема 8.7. Процедура создания веб-сайтов	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Процедура создания веб-сайтов. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.8. Мой любимый веб-сайт	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Известные веб-сайты. Цели посещения веб-сайтов. Любимый веб-сайт. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.9 Определение баз данных	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	1	3
Тема 8.10. Классификация баз данных	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Определение и классификация. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 8.11. Хранение и защита баз данных	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Хранение баз данных. Защита баз данных. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	1	2
Тема 8.12. Основные области использования Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Основные области использования Интернета. Электронный бизнес. Литература, музыка, кино. Связь. Общение. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.13. Электронные средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Средства массовой информации. Формирование умений в изучающем чтении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.14. Электронные средства массовой информации	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Средства массовой информации. Формирование умений в изучающем чтении. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.		
Тема 8.15. Виды субкультур Интернета	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Интернет-сообщества. Виды субкультур Интернета. Цензура. Интернет-зависимость. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.16. Виды субкультур Интернета	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие. Интернет-сообщества. Виды субкультур Интернета. Цензура. Интернет-зависимость. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.		
Тема 8.17. Интернет зависимость	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Зависимость от Интернета у современной молодежи. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
Тема 8.18. Интернет зависимость	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Зависимость от Интернета у современной молодежи. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2

Тема 8.19. Mobbing в Сети	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Перспективы развития информационных технологий. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.20. Перспективы развития информационных технологий в России	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Перспективы развития информационных технологий. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.21. Перспективы развития информационных технологий в Германии	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Будущее информационных технологий. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2
Тема 8.22. Будущее информационных технологий	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Инструменты для ремонтных работ. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	1	2

Тема 8.23. Повторение пройденного материала	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
Раздел 9 . Деловое общение		10/5	
Тема 9.1. Моя визитная карточка	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Моя визитная карточка. Применение теоретических знаний по прохождению таможенного и паспортного контроля, получение необходимой информации о поездке, заказе билетов, бронировании мест в гостинице в условия имитации языковой среды. Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос, совершенствование умений в чтении с детальным пониманием прочитанного. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 9.2. В аэропорту. В гостинице	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице. Развитие навыков корректного заполнения анкет. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение таможенных правил РФ и Евросоюза, составление диалогов по предложенной теме.	1	2
Тема 9.3. Разговор по телефону	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 9.4. Виды анкет	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды анкет. Развитие навыков корректного заполнения анкет. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 9.5. Заполнение анкеты при приеме на работу	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Заполнение анкеты при приеме на работу. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	1	2
Раздел 10. Бизнес и сотрудничество		20/11	
Тема 10.1. Виды и структура деловых писем	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели	1	2
Тема 10.2. Форматы делового письма	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Форматы делового письма. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Bedingungssatz mir wenn und falls.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	1	2
Тема 10.3. Письма-приглашения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма-приглашения. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Temporalsatz.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.		
Тема 10.4. Письма-поздравления	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письмо-поздравление. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Relativsatz.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	1	2
Тема 10.5. Письма запросы и просьбы, письма-отказы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма запросы и просьбы, письма-отказы. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Kausalsatz.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	1	2
Тема 10.6. Письма-отказы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Письма-отказы. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Finalsatz.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	1	2
Тема 10.7 Преимущества	Содержание учебного материала	2	2
и недостатки электронных писем	Практическое занятие. Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Konzessivsatz.		

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	2	2
Тема 10.8. Стиль делового электронного письма	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Стиль делового электронного письма. Преимущества и недостатки электронных писем. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Satzbau. Modalsatz.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.	3	3
	Контрольная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	Дифференцированный зачет	2	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. http://docs.cntd.ru/document/542637893

2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/

2. Основная учебная литература

1. Бим, Л., Садомова, Л.В., Лытаева, М.А. Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни./ И. Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования – М.: Просвещение, 2017. – 215с. – (Профессиональное образование).

2. Хайрова, Н.В., Синельщикова, Л.В., Бондарева, В.Я., СПО «Немецкий язык для технических колледжей» / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева – Ростов – на – Дону: Издательство Феникс, 2016 г. – 299с. – (Профессиональное образование).

3. Дополнительная учебная литература

1. Миляева, Н.Н. Учебник и практикум для СПО / Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 г. – 205с. – (Профессиональное образование).

2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. – 216 с. – (Профессиональное образование).

4. Информационные ресурсы сети Интернет

1.Международный центр современных методик преподавания DIOO www.dioo.ru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

2.Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку www.itlt.edu.ntsu.ru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

3.Филолингвия изучение иностранных языков www.filolingvia.co (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

4. Немецкая грамматика с упражнениями www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1 (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
5.Чтение http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
6.Тренировка произношения http://www.youtube.com/watch?v=WEx82YEGVEI (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	**Умения:** – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное. ✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию. ✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению ✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные формулы, клише, делать высказывания о	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Рефераты. Доклады. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение. **Знания:** – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных ✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений ✓ В области морфологии: образование множественного числа имени существительного, употребление и склонение определенного и неопределённго артиклей немецкого языка, спряжение глаголов “sein”, “haben” „werden“ употребление оборота “ es gibt”. В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность…), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слов.	