Подписано цифровой подписью: Горьков Юрий Иванович

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –3 года 10 месяцев

Орёл, 2020

Рабочая программа дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Новикова Екатерина Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС _____ Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) относится к общегуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности.

Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 252 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*252*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	*168*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*168*
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	*84*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*80*
творческая работа	*4*
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ) ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Страны изучаемого языка		**32**	2
Тема 1.1. Достопримечательности стран и столиц. Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы	Содержание учебного материала	2	2
	Страны изучаемого языка, географическое положение, социально-политическое устройство, промышленность, культурно-исторические ценности, особенности национального характера. Достопримечательности стран и столиц. Грамматика: Предлоги места, направления и времени. Фразовые глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Формирование навыков реферирования публицистических текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	1
Тема 1.2. Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население. Простое настоящее время.	Содержание учебного материала	**2**	2
	Географическое положение Великобритании. Промышленность Великобритании. Население Великобритании., Грамматика: Простое настоящее время. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Формирование навыков реферирования публицистических текстов.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	1	1
Тема 1.3. Политика	Содержание учебного материала	2	2

Великобритании. Простое настоящее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	Великобритания. Географическое положение. Промышленность. Население. Грамматика: Простое настоящее время. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа. обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.4. Достопримечательности Лондона. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	Содержание учебного материала	**2**	2
	Достопримечательности Лондона. Музеи, парки, дворцы, торговые центры Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа. обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.5. Особенности английских традиций. Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы.	Содержание учебного материала	**2**	2
	Традиции в Великобритании и в англоязычных странах. Грамматика: Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.6. Особенности	Содержание учебного материла	**2**	2

национального характера британцев. Простое прошедшее время. Вопросительная и отрицательная формы.	Особенности национальный характер британцев. Грамматика: Простое прошедшее время. Вопросительная и отрицательная работа. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.7 История образования США, географическое положение, население. Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы.	Содержание учебного материла	2	2
	США. История образования США, географическое положение, население. Грамматика: Простое будущее время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.8. Виды промышленности в США. Конструкция to be going to do smth для выражения действий в будущем.	Содержание учебного материла	2	2
	Виды промышленности в США. Грамматика: Конструкция *to be going to do smth*. для выражения действий в будущем. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.9 Особенности	Содержание учебного материла	2	2

политической системы США. Группа длительных времен	Особенности политической системы США. Грамматика: Группа длительных времен. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.10. Столица и крупные города США. Нью-Йорк. Настоящее длительное время.	Содержание учебного материла	2	2
	Столица и крупные города США. Нью-Йорк. Грамматика: Настоящее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	**1**	2
Тема 1.11. Оригинальные традиции и праздники США. Прошедшее длительное время.	Содержание учебного материла	2	2
	Оригинальные традиции и праздники. Грамматика: Прошедшее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.	**1**	2
Тема 1.12. Географическое	Содержание учебного материла	2	2

положение, промышленность и население Канады. Будущее длительное время.	Географическое положение, промышленность и население Канады. Грамматика: Будущее длительное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	**1**	2
Тема 1.13. Географическое положение, промышленность и население Австралии. Группа совершенных времен. Настоящее совершенное время.	Содержание учебного материла	2	2
	Географическое положение, промышленность и население Австралии. Грамматика: Группа совершенных времен. Настоящее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.14. Географическое положение, промышленность и население Новой Зеландии. Прошедшее совершенное время.	Содержание учебного материла	2	2
	Географическое положение, промышленность и население Новой Зеландии. Грамматика: Прошедшее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 1.15. Географическое	Содержание учебного материла	2	2

положение, промышленность и население Ирландии. Будущее совершенное время.	Географическое положение, промышленность и население Ирландии. Грамматика: Будущее совершенное время. Образование вопросительной и отрицательной формы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
	Контрольная работа №1. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2
Раздел 2. Образование в современном мире		**6**	2
Тема 2.1. Система образования в странах изучаемого языка. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	2	2
	Цель получения образования. Система образования в странах изучаемого языка. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление устного монологического высказывания по предложенной теме.	**1**	2
Тема 2.2. Система профессионального образования в нашей стране и в странах изучаемого языка. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Система профессионального образования в России и в странах изучаемого языка. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Орловский	**1**	

	технологический техникум».		
Тема 2.3. История Орловского технологического техникума. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	**2**	2
	История Орловского технологического техникума. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Орловский технологический техникум».	**1**	
Раздел 3. Выбор профессии		**6**	2
Тема 3.1. Виды профессий, профессиональные качества. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	2	2
	Виды профессий, профессиональные качества. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Практическая работа. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**1**	2
Тема 3.2. Выбор профессий в России и странах изучаемого языка. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Выбор профессий в России и странах изучаемого языка. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Моя будущая профессия».	**1**	

Тема 3.3. Роль профессии в жизни современного человека. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	2	2
	Роль профессии в жизни современного человека. Профессиональный рост, карьера. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Моя будущая профессия».	**1**	
Раздел 4. Роль молодежи в современном мире		**8**	2
Тема 4.1. Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	2	2
	Знакомство с жизнью молодежи за рубежом. Досуг молодежи. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	**1**	2
Тема 4.2. Досуг молодежи. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Досуг молодежи. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	**2**	2
Тема 4.3. Конфликт	Содержание учебного материла	2	2

поколений. Времена английского глагола. Страдательный залог.	Конфликт поколений. Пропаганда здорового образа жизни. Грамматика: Времена английского глагола. Страдательный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	**2**	2
Тема 4.4. Мы за здоровый образ жизни!	Содержание учебного материла	**2**	2
	Здоровый образ жизни в Великобритании и в англоязычных странах. ЗОЖ в России. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Развитие умений говорения в процессе обсуждения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	**1**	2
Раздел 5. Научно-технический прогресс		**12**	2
Тема 5.1 Первопроходцы космоса. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материла	2	2
	Достижения человека в исследовании космоса, биографии людей, посвятивших себя космическим исследованиям. Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста научно-публицистического характера.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Чтение и реферирование аутентичного текста по предложенной теме.	**2**	2
Тема 5.2. Исследование	Содержание учебного материла	2	2

космоса. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Исследование космоса. Понятие научно-технического прогресса. Роль науки в развитии современного общества. Великие ученые мира. Современные материалы. Автоматизация. Информационные технологии. Интернет в нашей жизни. Грамматика: Словообразование. Конверсия. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.	**1**	2
Тема 5.3. Будем ли мы жить в космосе. Модальные глаголы и их эквиваленты.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Обсуждение темы: «Будем ли мы жить в космосе» Грамматика: Модальные глаголы Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.	**1**	1
Тема 5.4. Роль науки в жизни современного человека. Словообразование. Суффиксы и префиксы.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Роль науки в жизни современного человека. Грамматика: Словообразование. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.	**1**	
Тема 5.5. Великие	Содержание учебного материла	**2**	2

изобретения человечества. Словообразование. Суффиксы и префиксы.	Великие изобретения человечества. Грамматика: Словообразование. Суффиксы и префиксы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с различными стратегиями. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Великие открытия человечества». Подготовка к контрольной работе.	**1**	1
	Контрольная работа №2. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2
Раздел 6. Экология в современном мире		**6**	2
Тема 6.1. Роль экологии в жизни современного человека	Содержание учебного материла	2	2
	Роль экологии в жизни современного человека. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	**1**	2
Тема 6.2. Проблемы экологии	Содержание учебного материла	2	2
	Проблемы экологии в России и за рубежом. Влияние научно-технического прогресса на окружающую среду. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания.	**1**	2
Тема 6.3. Защита окружающей	Содержание учебного материла	2	2

среды. Сложноподчиненные предложения.	Защита окружающей среды. Организации по охране окружающей среды в России и за рубежом. Грамматика: Сложносочиненные предложения. Сложноподчиненные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование научно-публицистического текста.	**1**	2
Раздел 7. Информационные технологии.		**18**	**2**
Тема 7.1. Роль информационных технологий в нашей жизни. Система времен английского языка. Активный залог..	Содержание учебного материла	2	2
	Роль информационных технологий в нашей жизни. Грамматика: Система времен английского глагола. Активный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**1**	2
Тема 7.2. Работа специалиста компьютерных технологий. Система времен английского глагола. Пассивный залог.	Содержание учебного материла	2	2
	Работа специалиста компьютерных технологий. Описание своей будущей специальности. Описание своего рабочего дня. Грамматика: Система времен английского глагола. Пассивный залог. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по теме «Моя будущая специальность».	**1**	2
Тема 7.3. Персональный	Содержание учебного материла	2	2

компьютер. Согласование времен и косвенная речь. Future in the Past	Компьютер в нашей жизни. Виды компьютеров. Персональный компьютер. Грамматика: Согласование времен и косвенная речь. *Future-in-the Past.* Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**1**	2
Тема 7.4. Техническое обеспечение компьютера. Согласование времен в главном и в придаточном предложении.	Содержание учебного материла	2	2
	Техническое обеспечение компьютера. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**2**	2
Тема 7.5. Части компьютерного оборудования. Согласование времен в главном и придаточном предложениях.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Части компьютерного оборудования. Грамматика: Согласование времен в главном и придаточном предложениях. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**1**	
Тема 7.6. Программное обеспечение компьютера. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.	Содержание учебного материла	2	2
	Программное обеспечение компьютера. Грамматика: Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.		
Тема 7.7. Программное обеспечение компьютера. Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Программное обеспечение компьютера. Грамматика: Согласование времен при переводе прямой речи в косвенную. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**1**	1
Тема 7.8. История основания корпорации Майкрасофт. Перевод вопросительных предложений в косвенную речь	Содержание учебного материла	2	2
	Биография Билла Гейтса. История основания корпорации Майкрософт. Грамматика: Перевод вопросительных предложений в косвенную речь. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	**1**	2
	Контрольная работа №3. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2
Раздел 8. Интернет.		**36**	2
Тема 8.1. Глобальная сеть Интернета. Условные предложения.	Содержание учебного материла.	2	2
	Глобальная сеть Интернета. Хронология создания сети Интернета. Грамматика: Условные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся	**1**	2

	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.		
Тема 8.2. Хронология создания сети Интернета. Типы условных предложений.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Хронология создания сети Интернета Грамматика: Типы условных предложений. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**1**	
Тема 8.3. Ключевые принципы работы Интернета. : Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	Содержание учебного материла	2	2
	Ключевые принципы работы Интернета. Грамматика: Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	**1**	2
Тема 8.4. Протоколы. Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1).	Содержание учебного материла	**2**	2
	Протоколы. Грамматика: Придаточные предложения реального условия и времени, действие которых отнесено к будущему (тип 1). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие языковой догадки при чтении новых ЛЕ в контексте.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	**1**	
Тема 8.5. Структурные	Содержание учебного материла	2	2

подразделения Интернета. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2).	Структурные подразделения Интернета. Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	**1**	2
Тема 8.6. Стандартные и нестандартные сервисы Интернета. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2).	Содержание учебного материла	**2**	2
	Стандартные и нестандартные сервисы Интернета. Виды услуг Интернета. Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к настоящему или будущему (тип 2). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	**1**	1
Тема 8.7. Типы веб-сайтов. Цели создания веб-сайтов. Процедура создания веб-сайтов. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3).	Содержание учебного материла	2	2
	Типы веб-сайтов. Цели создания веб-сайтов. Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.		
	Самостоятельная работа. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	**1**	2
Тема 8.8. Процедура создания	Содержание учебного материла	**2**	2

веб-сайтов. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3).	Процедура создания веб-сайтов. Грамматика: Сослагательное наклонение. Предложения нереального условия, действия которых отнесено к прошедшему (тип 3). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности. Развитие умений высказать свое мнение о проблеме с опорой на информацию из текста. Развитие навыков спонтанного говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Реферирование текста профессиональной направленности.	**1**	1
Тема 8.9. Мой любимый веб-сайт. Сослагательное наклонение (систематизация)	Содержание учебного материла	2	2
	Известные веб-сайты. Цели посещения веб-сайтов. Любимый веб-сайт. Грамматика: Сослагательное наклонение (систематизация). Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков создания презентаций на английском языке. Развитие навыков спонтанного говорения.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме.	**1**	2
Тема 8.10. Определение и классификация баз данных. Сослагательное наклонение после глагола wish	Содержание учебного материла	2	2
	Определение и классификация. Хранение баз данных. Защита баз данных. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола *wish*. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**1**	2
Тема 8.11. Хранение и защита	Содержание учебного материла	**2**	2

баз данных. Сослагательное наклонение после глагола wish	Хранение и защита баз данных. Грамматика: Сослагательное наклонение после глагола *wish*. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями текстов профессиональной направленности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление словаря профессиональных терминов.	**1**	1
Тема 8.11. Основные области использования Интернета. Пунктуация. Знаки пунктуации.	Содержание учебного материла	2	2
	Основные области использования Интернета. Электронный бизнес. Литература, музыка, кино. Связь. Общение. Краудсорсинг. Грамматика: Пунктуация. Знаки пунктуации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование умений в изучающем чтении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	**1**	2
Тема 8.12. Электронные средства массовой информации. Пунктуация. Знаки пунктуации.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Средства массовой информации. Грамматика: Пунктуация. Знаки пунктуации. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	**1**	
Тема 8.13. Виды субкультур Интернета. Пунктуация. Запятая	Содержание учебного материла	2	2
	Интернет-сообщества. Виды субкультур Интернета. Цензура. Интернет-зависимость. Грамматика: Пунктуация. Запятая. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными		

	стратегиями		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	**1**	2
Тема 8.14. Интернет зависимость. Пунктуация. Запятая.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Зависимость от Интернета на современную молодежь. Грамматика: Пунктуация. Запятая. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Развитие умений в чтении с различными стратегиями		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста профессиональной направленности.	**1**	
Тема 8.15. Перспективы развития информационных технологий. пунктуация в придаточных определительных предложениях.	Содержание учебного материла	2	2
	Перспективы развития информационных технологий. Грамматика: Пунктуация в придаточных определительных предложениях. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	**1**	2
Тема 8.16. Будущее информационных технологий. Подготовка к контрольной работе.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Будущее информационных технологий. Подготовка к контрольной работе. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков создания презентаций на английском языке. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.	**1**	
	Творческая работа. Проект «Будущее информационных технологий»	**1**	3
	Контрольная работа №4. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2

Раздел 9. Деловое общение		**8**	2
Тема 9.1. Моя визитная карточка. Неличные формы глаголов.	Содержание учебного материла	2	2
	Приветствие, представление, прощание, визитная карточка, бронирование билетов, бронирование мест в гостинице, чтение расписаний в аэропортах и вокзалах, расшифровка общепринятых сокращений, разговор по телефону. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Применение теоретических знаний по прохождению таможенного и паспортного контроля, получение необходимой информации о поездке, заказе билетов, бронировании мест в гостинице в условия имитации языковой среды. Развитие навыков и умений вести диалог-расспрос, совершенствование умений в чтении с детальным пониманием прочитанного.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение таможенных правил РФ и Евросоюза, составление диалогов по предложенной теме.	**1**	2
Тема 9.2. В аэропорту. В гостинице. Неличные формы глаголов.	Содержание учебного материла	2	2
	Заполнение анкеты при пересечении границы, в аэропорту, в гостинице Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	**1**	2
Тема 9.3. Разговор по телефону. Причастие настоящего времени.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Разговор по телефону при приеме на работу. Грамматика: Причастие настоящего времени Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	**1**	2
Тема 9.4. Виды анкет. Причастие настоящего времени. Причастие настоящего времени.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Виды и типы анкет. Грамматика: Причастие настоящего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков корректного заполнения анкет.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Заполнение анкет.	**1**	
Раздел 10. Бизнес и сотрудничество.		**16**	2
Тема 10.1. Виды и структура деловых писем. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материла	2	2
	Виды деловых писем. Структура делового письма. Форматы делового письма. Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание делового письма по образцу.	**1**	2
Тема 10.2 Форматы делового письма. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материла	2	2
	Форматы делового письма. Письма-поздравления, письма-благодарности, письма с выражением сочувствия, Грамматика: Неличные формы глаголов: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу.	**1**	2
Тема 10.3. Письма-приглашения. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Письма-приглашения. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу	**1**	
Тема 10.4. Письма запросы и просьбы, письма-отказы. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Письма-запросы и просьбы, письма-отказы. Грамматика: причастия настоящего и прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу	**1**	2
Тема 10.5. Письма-поздравления. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Письма-поздравления. Грамматика: Причастия прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу	**1**	1
Тема 10.6. Письма запросы и просьбы, письма-отказы. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Письма запросы и просьбы, письма-отказы. Грамматика: Причастия прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу	**1**	1
Тема 10.7. Письма-отказы. Причастия прошедшего времени.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Письма-отказы. Грамматика: Причастия прошедшего времени. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание личного делового письма по образцу	**1**	
Тема 10.8. Преимущества и недостатки электронных писем. Герундий	Содержание учебного материла	2	2
	Преимущества и недостатки электронных писем. Стиль делового электронного письма. Грамматика: Герундий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание электронного делового письма по образцу. Подготовка к контрольной работе.	**1**	2

	Контрольная работа №5. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2
Раздел 11. Карьера и профессиональный рост		**20**	2
Тема 11.1 Письма-сопровождения резюме. Сложное дополнение.	Содержание учебного материла	2	2
	Письма-сопровождения резюме, самостоятельные, Письма о приеме на работу. Самостоятельная просьба о приеме на работу. Отклик на вакансии. Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Object – сложное дополнение. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме по образцу.	**1**	2
Тема 11.2. Сопроводительные резюме работодателю. Сложное дополнение.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Сопроводительные резюме работодателю. Грамматика: Сложное дополнение. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Полезные выражения для использования в сопроводительных письмах, связанных с просьбой о приеме на работу. Описание опыта предыдущей работы в сопроводительных письмах. Полезные выражения для описания целей карьеры или профессиональных целей. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме по образцу.	**1**	
Тема 11.3. Хронологические резюме. Сложное дополнение, систематизация материала.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Хронологические резюме, письма с ответами на объявления. Грамматика: Сложное дополнение, систематизация материала. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме по образцу.	**1**	1
Тема 11.4. Функциональные	Содержание учебного материла	**2**	2

резюме. Сложное дополнение.	Функциональные резюме. Грамматика: Сложное дополнение. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме по образцу.	**1**	
Тема 11.5. Деловое письмо: составление. Сложное дополнение.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Деловое письмо. Составление делового письма. Грамматика: Сложное дополнение. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков письменной речи.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление резюме по образцу.	**1**	1
Тема 11.6. Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Субъективный инфинитивный оборот.	Содержание учебного материла	2	2
	Письма-просьбы о встрече и собеседовании. Благодарность за собеседование. Правила проведения успешного собеседования. Этикетные клише и фразы. Обсуждение и заключение договора, подписание договора. Грамматика: Инфинитивные обороты: субъектный инфинитивный оборот. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по предложенной теме.	**1**	2
Тема 11.7. Рекомендательные письма. Субъективный инфинитивный оборот.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Рекомендательные письма. Согласие на работу. Отказ от предложенной работы. Изменение места работы. Грамматика: Инфинитивные обороты: Complex Subject – субъектный инфинитивный оборот Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.		

	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по предложенной теме.	**1**	1
Тема 11.8. Правила проведения успешного собеседования. Субъективный инфинитивный оборот.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Правила проведения успешного собеседования. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Написание эссе по предложенной теме.	**1**	
Тема 11.9. Обсуждение и заключение трудового диалога. Субъективный инфинитивный оборот.	Содержание учебного материла	**2**	2
	Обсуждение и заключение трудового диалога. Грамматика: Субъективный инфинитивный оборот. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие коммуникативной компетенции. Совершенствование навыков письменной речи. Подготовка к контрольной работе.		
	Творческая работа. Проект «Работа моей мечты»	**1**	3
	Контрольная работа №6. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

Список литературы

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. http://docs.cntd.ru/document/542637893 (дата обращения: 15.09.2020)
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/ (дата обращения: 15.09.2020)

2. Основная учебная литература

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений : учеб. пособие для спо / И.П. Агабекян .- 26-е изд., стер.- Ростов н/Д. : Феникс, 2015.- 318 с.- (Среднее профессиональное образование) .- ISBN 978-5-222-24906-23.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова .- М. : КНОРУС, 2018 .–280 с.– ISBN 978-5-406-06567-9 .- (ЭБС Book) .– Режим доступа : http://www.book.ru:3333/929941/ view2/1 – Загл. с экрана

3.Дополнительная учебная литература:

1. Голицынский, Ю. Б. Грамматика. Сборник упражнений / Голицынский Ю. Б. – Санкт-Петербург: Издательство Каро, 2018. – 576.
2. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Students’ Book. – Oxford University Press, 2018, p.129.
3. Falla Tim, Davies Paul A. Solutions. Student’s Book. - Oxford University Press, 2018, p. 164.
4. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition - Cambridge University Press, 2019, p. 394
5. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017, p. 264.

4. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / Кемеровский государственный институт культуры .- Электрон. текст. данные .- Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016 .- 84 с.- (ЭБС iprbook) .- Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21950.html .- Загл. с экрана .-20.08.2018
2. Торбан, И.Е. Pocket English Grammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс] : справочное пособие / И.Е. Торбан.- М. : ИНФРА-М, 2016 .- 97 с.-ISBN 978-5-16-011443-9 .- (ЭБС znanium.com) .- Режим доступа :http://znanium.com/catalog/product/518393 .- Загл. с экрана .- 20.08.2018
3. Профессиональная база данных. Онлайн - уроки по английскому языку для преподавателей и студентов [Электронный ресурс] : Образовательный портал.- Режим доступа : www.enlish-to-go.com .- Загл. с экрана .- 20.08.2018
4. Справочники, самоучители, учебники по английскому языку [Электронный ресурс] : Образовательные ресурсы .- Режим доступа : http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm .- Загл. с экрана .- 20.08.2018
5. Электронные словари [Электронный ресурс] : образовательный ресурс .- Режим доступа : http://www.translate.ru/ .- Загл. с экрана .- 20.08.2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Компетенции	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно	**Умения:** – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ✓ В области письма и письменной речи: составить письменное сообщение по предложенной теме, сделать письменный перевод текста, составить резюме, заполнить анкету, выполнить письменно-речевые упражнения, обусловленные процессом чтения, аудирования или устного общения, писать личные письма; заполнять формуляры, составлять планы, тезисы устного/письменного сообщения; письменно изложить прочитанное. ✓ В области чтения: владеть просмотровым, ознакомительным, изучающим и поисковым видами чтения, сочетать ознакомительное и изучающее чтение при работе с информационными текстами, определять содержание текста по знакомым лексическим единицам, читать тексты с пониманием основного содержания, пользоваться двуязычными словарями и справочной литературой, работать с информацией: фиксировать содержание, искать, выделять и обобщать нужную информацию. ✓ В области аудирования: распознавать отдельные звуки в словах, понимать просьбы преподавателя, понимать общее содержание текстов для аудирования, полностью понимать сообщения, построенные на знакомом языковом материале, понимать и реагировать на устные высказывания партнеров по общению ✓ В области говорения: правильно употреблять разговорные	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.

планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	формулы, клише, делать высказывания о себе и окружающем мире, осуществлять диалогическое общение на основе знакомого языкового материала, подготовить рассказ, сообщение на бытовые темы, пересказать текст, составлять диалоги разного характера: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение. **Знания:** – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных ✓ В области фонетики: буквы алфавита изучаемого языка, основные буквосочетания, правила чтения и правописания, ритмико-интонационные особенности различных типов предложений ✓ В области морфологии: образование множественного числа и падежи имени существительного, употребление артиклей английского языка, спряжение глаголов “to be”, “to have” и устойчивые словосочетания с ними, употребление оборота “there + to be”. В области лексики: устойчивые выражения, распространенные разговорные формы, клише (обращение, приветствие, благодарность…), лексику, относящуюся к изучаемым темам, многозначность слов.	