БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» Разработчик: Шарапова Татьяна Викторовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31 » 2 м 2 м 2 г. Председатель ПЦК 2 Е.С. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № <u>L</u> от «<u>II » свачега доло</u> г. Председатель НМС <u>во</u> Е.Н. Соловьёва

СОДЕРЖАНИЕ

		стр
1.	ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель изучения дисциплины «История»:

- дать студенту достоверное представление о роли исторической науки в познании современного мира;
- раскрыть основные направления развития основных регионов мира на рубеже 20-21 вв.;
- рассмотреть ключевые этапы современного развития России в мировом сообществе;
- показать органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений;
- научить использовать опыт, накопленный человечеством.

Задачи изучения дисциплины «История»:

- способствовать формированию понятийного аппарата при рассмотрении социально- экономических, политических и культурных процессов в контексте истории 20-21вв.;
- стимулировать усвоение учебного материала на основе наглядного сравнительного анализа явлений и процессов новейшей истории;
- дать представление о современном уровне осмысления историками и специалистами смежных гуманитарных дисциплин основных закономерностей эволюции мировой цивилизации за прошедшее столетие;
- обеспечить понимание неразрывного единства прошлого и настоящего, взаимосвязи и взаимообусловленности процессов, протекающих в различных, нередко отдаленных друг от друга районах мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже 20-21 вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20- начале 21 в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
- В результате освоения дисциплины обучающий должен обладать следующими общими компетенциями:
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- 2. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -72 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 48 часов самостоятельной работы обучающегося- 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка сообщений	
подготовка презентаций	
Зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование	Содержание учебного материала, практические занятия,	Объем	Уровень
разделов и тем	самостоятельные и контрольные работы обучающихся	часов	освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Общая характеристика и периодизация новейшей истории.	2	
Раздел 2	Послевоенное мирное урегулирование и начало «холодной войны».	17	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	2	
Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Новая ядерная политика США, претензии на мировое господство. Господствующее положение США в ряде международных организаций. Приход к власти коммунистов в ряде стран Европы и Азии. Начало «холодной войны». Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение «Всеобщая декларация прав человека».	3	2
Тема 2.2	« План Маршалла». «Холодная война» Содержание учебного материала	2	
Первые конфликты и кризисы холодной войны».	Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корее. Перемирие и раскол Кореи. Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Война в Корее». «Война во Вьетнаме». «НАТО»	3	2

Тема 2.3	Содержание учебного материала	4	
Страны	Рост антиколониального движения. Образование новых независимых		2
«третьего мира»:	государств вследствие крушения колониальных империй. Влияние		
крах	«холодной войны» на освободительные движения. Трудности		
колониализма и	преодоления отсталости. Диктаторские режимы на мусульманском		
борьба против	Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма		
отсталости.	- исламистского.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение	3	
	«Диктаторские режимы на мусульманском Востоке».		
	«Крушение колониализма».		
	«Исламизм».		
Раздел 3	Основные социально-экономические и политические тенденции развития	36	
	стран во 2-й половине 20- начале 21 века.		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	2	
Крупнейшие			
страны мира:	Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США.		2
США.	Превращение США в финансово-экономического и военно-		
	политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона.		
	Нарастание социальных проблем в американском обществе в 60-х гг.		
	Антивоенное и студенческое движение. Феминистское движение.		
	Основные направления социально- экономической политики в период		
	президентства Д.Буша и Б.Клинтона. Рост значимости		
	внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию	4	
	«Антивоенное движение в США».	7	
	«Антивоснное движение в США». «Р.Никсон».		
	«Д.Буш».		
	«Д.Буш». «Б.Клинтон».		
	NO.TOTHITTOM.		

Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	
Крупнейшие	Последствия Второй мировой войны. Лейбористы и консерваторы.		2
страны мира:	Правительства Вильсона, Хита, Каллагэна. «Эра Маргарет Тэтчер».		
Великобритания.	Э.Блэр. Ольстерский кризис и национальные проблемы. Внешняя		
	политика. Великобритания сегодня. Российско-британские отношения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию	1	
	«М.Тэтчер».		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	2	
Крупнейшие	Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР.		2
страны мира:	ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г.		
Германия.	Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в		
	период «холодной войны». Объединение Германии и проблемы		
	последующего развития. Постиндустриальное немецкое общество.		
	Германо-американские отношения на современном этапе. Российско-		
	германские отношения на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение	2	
	«Объединение Германии и проблемы последующего развития».		
	«Российско-германские отношения на современном этапе».		
Тема 3.4	Содержание учебного материала	4	
Развитие стран	Страны Восточной Европы после Второй мировой войны. Образование		2
Восточной	социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как		
Европы	общественная модель.		
во 2-й половине	Организация Варшавского договора (ОВД). Совет Экономической		
20-начале 21	Взаимопомощи. Нарастание экономических и социальных проблем.		
века.	События в Венгрии, Чехословакии. Политические кризисы. «Доктрина		
	Брежнева». Формирование консервативной модели социализма. Роль		
	СССР в подавлении социально- политического движения в странах		
	Восточной Европы.		

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию	2	
	«Варшавский договор».	2	
	«Совет Экономической Взаимопомощи».		
Тема 3.5		2	
	Содержание учебного материала	2	2
Социально-	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой		2
экономическое и	войны. Война в Корее и ее влияние на экономическое развитие Японии.		
политическое	Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация		
развитие	японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		
государств Азии	Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-		
во 2-й половине	американские отношения на современном этапе. Российско-японские		
20-начале 21	отношения.		
века: Япония.	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение	1	
	«Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе».		
Тема 3.6	Содержание учебного материала	2	
Социально-	Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на		2
экономическое и	коммунистический Север и гоминьдановский Юг. Гражданская война.		
политическое	Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа,		
развитие	кооперирование, национализация предприятий, индустриализация.		
государств Азии	Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое		
во 2-й половине	государство». Китай на современном этапе развития. Ухудшение		
20-начале 21	советско-китайских отношений и сближение с Западом.		
века: Китай.	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	реферат «Российско-китайские отношения сегодня».		
Тема 3.7	Содержание учебного материала	2	
Социально-	Экономическое положение Индии после второй мировой войны. Подъем		2
экономическое и	освободительного движения. Провозглашение Индии республикой и		
политическое	принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально- экономические		
развитие	реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в		

государств Азии во 2-й половине 20-начале 21 века: Индия.	Индии. Реформы 90-х гг. Выборы 2004г.		
Тема 3.8	Содержание учебного материала	4	
Советская концепция «нового политического мышления.	Перестройка в СССР и ее воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Демократические революции в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х гг. От «обновления социализма» к «строительству капитализма. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе.		2
Тема 3.9	Содержание учебного материала	2	
Латинская Америка во 2-й половине 20- начале 21 века.	Особенности социально- экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» (Куба, Чили, Никарагуа) или интеграция в мировую экономику (Мексика, Бразилия, Боливия). Кубинская революция и ее влияние в остальных странах Латинской Америки. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. Усиление интеграционных процессов.		2
Тема 3.10	Содержание учебного материала	2	
Международные	Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в		2

отношения во 2-й половине 20-начале 21 века.	отношениях сверхдержав. Визит Н.Хрущева в США (1959г.). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН урегулировании региональных конфликтов. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. Дальнейшая интеграция Европейских стран. Создание единого валютного пространства.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Карибский кризис».	1	
Раздел 4	Новая эпоха в развитии науки и культуры во 2-й половине 20-начале 21 века.	8	
Тема 4.1	Содержание учебного материала	2	
Научно- техническая революция и культура.	Этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. Нравственные и духовные проблемы в странах Запада и России. Культура молодежного бунта. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных		2

	культур.		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Духовная жизнь в советском и российском обществах».	1	
Тема 4.2	Содержание учебного материала	2	
Искусство в современном мире.	Искусство народное, массовое и элитарное. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Альтернативное искусство».	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	
Религия в современном мире.	Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.		2
Раздел 5	Глобальные проблемы человечества.	7	
Тема 5.1	Содержание учебного материала	2	
Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.	Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. Глобализация в политической, социально-экономической и духовной сферах как новый цивилизационный процесс XXI века: достижения, противоречия.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию «Новая Россия в новом мире».	1	
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2	

Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности, противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму.	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. Разоружение и проблема выживания человеческой цивилизации. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооруженных конфликтов. Международные соглашения в области разоружения. Международный терроризм как социально- политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма. Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным		2
T 7.2	терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.		
Тема 5.3	Содержание учебного материала	2	2
Российская	Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве.		2
Федерация -	Проблемы социально- экономического и культурного развития страны в		
проблемы	условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные		
социально -	связи России.		
экономического и	CDASH I COCHH.		
культурного			

развития.			
	Зачет	2	
	Итого:	72 (48/24)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «История»;
- карты и схемы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы Основные источники:

- 1. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.А. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. / В.В. Артемов, Ю.А. Лубченков. 5-е изд., стер. М.: Изд. центр «Академия», 2018.
- 2. Артемов, В.В., Лубченков, Ю.А. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы / В.В. Артемов, Ю.А. Лубченков. Изд. 2-е, испр. М.: Изд. центр «Академия», 2016. 356 с.

Дополнительные источники:

- 3. Всемирная история: В 3 ч.: учеб. пособие /О.А. Яновский [и др.]. М.: ООО «Юнипресс», 2015.
- 4. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / под ред. А.Н. Сахарова. М.: Проспект, 2015. 768 с.

Интернет-ресурсы

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал http://edu.ru (дата обращения: 24.08.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность способность вести диалог с другими людьми, достигать В нем взаимопонимания, общие находить цели И сотрудничать ДЛЯ их достижения;

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания:
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и

Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, работа с литературой, подготовка сообщений. зачет

интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач соблюдением требований эргономики, безопасности, техники гигиены, ресурсосбережения, правовых этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа по индивидуальным заданиям, работа с литературой, подготовка сообщений.

зачет