Подписано цифровой подписью: Горьков Юрий Иванович

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орёл, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Разработчик: Лагутина Светлана Владимировна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС _____ Е.Н. Соловьёва

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ …….4

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ….6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ……...…11

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ……..13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО: 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия,
- познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 4.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.

ПК 4.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

ПК 4.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объём часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***72***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***48***
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***24***
в том числе:	
изучение лекционного материала, работа с источниками, работа с дополнительной литературой	*14*
подготовка сообщений, рефератов на заданную тему	*4*
написание творческих работ (эссе)	*6*
Дифференцированный зачёт	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
Введение. Философия, её смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	2	
	1. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Сущность философии. Соотношение философии, науки, религии и искусства		1
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение лекционного материала, - написание творческих работ	 1 2	
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от Античности до Новейшего времени		28	
Тема 1.1. Философия античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	10	
	1. Проблема возникновения философии. Философия Древней Индии		1
	2. Философия Древнего Китая (конфуцианство, даосизм)		2
	3. Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики		2
	4. Философия Средних веков. Философия и религия, патристика (Августин) и схоластика (Фома Аквинский)		2
	5. Спор номиналистов и реалистов в Средние века		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение лекционного материала; - подготовка реферата об одном из выдающихся философов	 1 2	

Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и Новейшего времени	Содержание учебного материала	12	
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей		2
	2. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В. Лейбниц)		2
	3. Философия Просвещения		2
	4. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		2
	5. Постклассическая философия 2-й пол. XIX — нач. XX в. (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)		2
	6. Русская философия XIX- XX вв.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение лекционного материала; - написание эссе	1 2	
Раздел 2. Человек, сознание, познание		18	
Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала	4	
	1. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело		1
	2. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - изучение лекционного материала, - подготовка сообщений на заданную тему	1 2	
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала	4	
	1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		1
	2. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда. Теория архетипов К. Юнга. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		2

	Самостоятельная работа обучающихся: – подготовка сообщений на заданную тему	2	
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала	2	
	1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины. Чувственное и рациональное познание		1
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение лекционного материала; – написание эссе	1 2	
Раздел 3. Философия человека. Антропология. Аксиология. Этика. Социальная философия		20	
Тема 3.1. Философская антропология	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные концепции происхождения человека.		1
	2. Единство в человеке биологического и социального. Человек, индивид, личность		2
	3. Основные проблемы человеческого существования		2
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение лекционного материала; – работа с источниками	1 1	
Тема 3.2. Аксиология	Содержание учебного материала	2	
	1. Личность, свобода, ценности		1
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение лекционного материала, изучение дополнительного материала	2	
Тема 3.3. Этика	Содержание учебного материала	4	
	1. Мораль и нравственность		1
	2. Культура и цивилизация		2

	Итоговая контрольная работа	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся: – изучение лекционного материала; – написание эссе	 1 2	
Дифференцированный зачёт		**1**	
	Всего:	**72**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально- экономических дисциплин; мастерских не предусмотрено; лаборатории не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета: автоматизированное рабочее место преподавателя; рабочая доска, комплект учебников, комплект плакатов, комплект методических указаний.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийная доска.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебная литература:

1. Кохановский, В.П., Матяш, Т.П., Яковлев, В.П., Жаров, Л.В. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений. - Ростов-на-Дону: Кнорус, 2015. - 232 с.

2. Кочеров, С.Н., Сидорова, Л.П. Основы философии. Учебное пособие для СПО. - М.: Юрайт, 2017. - 151с.

Дополнительная учебная литература:

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. учреждений СПО / А.А. Горелов. - 15-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 320 с.

2. Гусев, Д.А. Популярная философия: учебное пособие. - Прометей, 2019. - 552 с.

3. Дмитриев, В.В., Дымченко, Л.Д. Основы философии: учебник для СПО. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2018. - 281 с. - (Серия: Профессиональное образование).

4. Краткий философский словарь. - М.: РГ-Пресс, 2015. - 196 с.

5. Финогентов, В.Н., Рожкова, Н.В. Основы философии: учебно-методическое пособие / Финогентов В.Н., Рожкова Н.В. – Орёл: Изд-во ФГБОУ ВО Орловский ГАУ, 2016. – 416 с.

6. Хрусталёв, Ю.М. Основы философии / Ю.М. Хрусталёв. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304 с.

Электронные издания:

1. Гусев, Д.А., Гатиатуллина, Э.Р. Философия: учебное пособие / Д.А. Гусев, Э.Р. Гатиатуллина; МУ им. С.Ю. Витте. Каф. Психологии, педагогики и социально-гуманитарных дисциплин. [Электронное издание]. - М.: МУ им. С.Ю. Витте, 2015. - 294 с. - 1,75 Мб.

Интернет-ресурсы:

1. Интенция. Всё о философии http://intencia.ru/ [открытый доступ] (Дата обращения 28.08.2020)

2. Национальная философская энциклопедия http://terme.ru/ [открытый доступ] (Дата обращения 28.08.2020)

3. Философия: студенту, аспиранту, философу http://philosoff.ru/ [открытый доступ] (Дата обращения 28.08.2020)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиски использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде,	Обучающийся: - обладает представлениями об основных категориях и понятиях философии; - понимает роль философии в жизни человека и общества; - обладает знаниями основ философского учения о бытии; - осознаёт сущность процесса познания; - понимает основы научной, философской и религиозной картин мира; - имеет представления об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - обладает знаниями о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; - освоены умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	- индивидуальные задания; - тестирования; - выполнение творческих работ (эссе); - подготовка сообщений и рефератов; - дифференцированный зачёт.

эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	