## БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОДБ.07 Право

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) (базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Право разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО СПО для профессиональных образовательных программы среднего профессионального организаций, реализующих образования.

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» Разработчик: Боброва Екатерина Александровна, преподаватель Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла Протокол № 1 от «31» августа 2020 г. Председатель ПЦК Азми Е.В. Серёгина Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский

технологический техникум»

Протокол №  $\underline{I}$  от « $\underline{SI}$ » <u>авичение</u> <u>loso</u> г. Председатель НМС <u>losf</u> Е.Н. Соловьева

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ	стр.
ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОДБ.07 ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.07 Право является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:

Учебная дисциплина ОДБ.07 Право относится к базовой общеобразовательной подготовке.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

### Цели дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социальноправовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

#### личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

### метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

### предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
  - сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки общающегося 39 часа; самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество
	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	19
в том числе:	
домашняя работа	19
Дифференцированный зачет	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	хурсовая расота (проскт) 2	3	4
Раздел 1.	-	12(8)	
Введение. Правовое		(-)	
регулирование			
общественных			
отношений			
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	2
Право в системе	1. Юриспруденция как общественная наука		
социальных норм	2. Право в системе социальных норм		
	3. Правовые и моральные нормы		
	4. Система права: основные институты, отрасли права		
	5. Частное и публичное право		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	2	2
Понятие и виды	1. Основные формы права		
источников права	2. Нормативные правовые акты и их характеристика		
	3. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		
	4. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по		
	кругу лиц		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	2	2
Правоотношение:	1. Понятие правоотношения		
понятие, структура и	2. Элементы структуры правоотношения		
виды	3. Виды правоотношений		
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	3

Правонарушение и	1. Правомерное и противоправное поведение		
юридическая	2. Виды противоправных поступков		
ответственность	3. Юридическая ответственность		
	4. Виды юридической ответственности		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по	4	
	разделу 1.		
	Подготовить сообщение по теме:		
	«Юриспруденция как общественная наука»;		
	«Цели и задачи изучения права»;		
	«Элементы правоотношения»;		
	«Причины противоправного поведения».		
	Составить таблицы по темам:		
	«Виды социальных норм и их характеристика»;		
	«Основные конституционные права и обязанности граждан»;		
	«Разделение властей в РФ»		
Раздел 2.		13(8)	
Основы			
конституционного права			
Российской Федерации			
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	2
Конституция РФ как	1. Конституционное право, как отрасль российского права		
основной закон	2. Предмет и источники конституционного права		
	3. Конституция как основной закон государства		
	4. Структура конституции		
	5. Виды конституций		
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	3
Основы	1. Понятие конституционного строя		

конституционного строя	2. Гуманистические, экономические, политические основы		
	конституционного строя		
	3. Основные конституционные характеристики государства		
	4. Организация государственной власти		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2	2
Конституционно-	1. Понятие конституционно-правового статуса личности		
правовой статус	2. Личные, политические и социально-экономические права личности		
личности	3. Международные и внутригосударственные акты о правах человека		
	4. Всеобщая декларация прав человека ООН 1948 г.		
	5. Конституционные обязанности личности		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	2	3
Система	1. Система государственных органов Российской Федерации		
государственных органов	2. Законодательная власть		
Российской Федерации	3. Исполнительная власть		
	4. Институт президентства		
	5. Местное самоуправление		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по	5	
	разделу 2.		
	Подготовить сообщение по теме:		
	«История конституционного процесса в России»;		
	«Идеологическое многообразие»;		
	«Многопартийность».		
	Составить таблицы по темам:		
	«Основные конституционные права и обязанности граждан»;		
	«Разделение властей в РФ»		
	Подготовить презентацию по теме: «Система государственных органов		
	Российской Федерации»		

Раздел 3. Отрасли российского права		33(23)	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	2	3
Гражданское право	1. Предмет и метод гражданского права		
	2. Источники гражданского права		
	3. Гражданские правоотношения		
	4. Правовое положение физических и юридических лиц		
	5. Публичные образования		
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	3
Основные подотрасли и	1. Право собственности		
институты гражданского	2. Сделки		
права	3. Обязательственное право		
	4. Договорное право		
	5. Наследственное право		
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	3
Семейное право	1. Предмет и метод семейного права		
	2. Источники семейного права		
	3. Семейные правоотношения		
	4. Порядок заключения и расторжения брака		
	5. Права и обязанности членов семьи		
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2	3
Трудовое право	1. Предмет и метод трудового права		
	2. Источники трудового права		
	3. Трудовые правоотношения		
	4. Занятость и трудоустройство		
	5. Органы трудоустройства		

Тема 3.5.	Содержание учебного материала	2	3
Трудовой договор	1. Порядок приема на работу		
	2. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		
	3. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних		
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	2	3
Правовые основы	1. Понятие социальной защиты		
социального обеспечения	2. Правовые гарантии социальной защиты и социального обеспечения		
	3. Социальные пособия		
	4. Безработица		
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	2	3
Административное право	1. Предмет и метод административного права		
	2. Источники административного права		
	3. Административные правоотношения		
	4. Понятие и виды административных проступков		
	5. Административная ответственность		
Тема 3.8.	Содержание учебного материала	2	3
Уголовное право	1. Предмет и метод уголовного права		
	2. Источники уголовного права		
	3. Уголовные правоотношения		
	4. Понятие и состав преступления		
	5. Уголовная ответственность		
	6. Понятие и виды наказания		
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2	3
Особенности	1. Причины преступности несовершеннолетних		
ответственности	2. Возраст уголовной ответственности несовершеннолетних		
несовершеннолетних	3. Профилактика преступлений несовершеннолетних		
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	2	3

Международное право	1. Понятие международного права		
	2. Соотношение международного и национального права		
	3. Принципы и источники международного права		
	4. Международно-правовая ответственность		
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	1	3
тема 5.11. Международная защита	1. Международное гуманитарное право		
прав человека	2. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного		
прав человека	времени		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение домашних заданий по	10	
	разделу 3.		
	Подготовить сообщение по теме:		
	«Виды права собственности по российскому законодательству»;		
	«Правовое регулирование труда несовершеннолетних»;		
	«Порядок разрешения трудовых споров».		
	Составить таблицы по темам:		
	«Способы приобретения и прекращения права собственности»;		
	«Виды рабочего времени и отдыха»;		
	«Состав преступления».		
	Подготовить презентацию по теме: «Ответственность		
	несовершеннолетних»		
Дифференцированный зач	ет	2	
	Всего:	58(39)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач.

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий «Право».

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

- 1. Официальные издания:
- 1.1. Нормативно-правовые документы:
- 1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 2. «Гражданский кодекс Российской Федерации» от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (с изм. и доп. от 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
- 3. «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
- 4. «Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации» от 14.11.2002 № 138-Ф3 (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 31.07.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 5. «Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации» от 24.07.2002 N 95-ФЗ (ред. от 08.06.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
- 6. «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях» от  $30.12.2001~N~195-\Phi 3$  (ред. от 29.07.2017) (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.08.2020) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 7. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ (ред. от 30.10.2018) «О судебной системе Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 8. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ (ред. от 18.07.2019) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/

- 9. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 188-ФЗ (ред. 05.04.2016 № 103-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 10. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ (29.07.2017 № 266-ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
- 11. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 29.07.2017) «О занятости населения в Российской Федерации» // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: http://www.consultant.ru/
- 12. Федеральный закон «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001 № 167-ФЗ (ред. от 29.07.2017 № 216- ФЗ) // [Электронный ресурс] //Консультант Плюс: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
- 2. Основная учебная литература:
- 1. Певцова, Е. А. Право для профессий и специальностей социальноэкономического профиля: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018. — 500 с.
- 2. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 10 класс: в 2 ч. М., 2018. 200 с.
- 3. Певцова, Е. А. Право. Основы правовой культуры (базовый и профильный уровни). 11 класс: в 2 ч. М., 2018. 240 с.
- 3. Дополнительная учебная литература:
- 1. Источники российского права: вопросы теории и истории: учеб. пособие / отв. ред. М. Н. Марченко. М., 2016. 400 с.
- 2. Керимов, А. Д. Современное государство: вопросы теории. М.,  $2016.-300\,\mathrm{c}.$
- 4. Справочно-библиографические издания:
- 1. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2016 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. М.: Государственная Дума, 2017. 280 с.
- 2. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации. Основные итоги деятельности: справочник. Ежегодник. 2017 / Андреева, И. А. и др.; под общ. ред. Жукова, А. Д. М.: Государственная Дума, 2018. 280 с.
- 3. Политические системы современных государств [Электронный ресурс]. М.: Аспект-пресс, 2014. http://www.razym.ru/ 22.04.2015 <a href="http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc">http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc</a>
- 5. Периодические издания:
- 1. Власов, В. И., Крапивин, О. М. Заключение трудового договора в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации // Гражданин и право, М., 2002. № 4, 5.
- 2. Кочешев, С. П. Федеральный научно-практический журнал «Военно-юридический журнал» // Юрист, М., 2006 2020.

- 3. Турышев, А. А. Правовые технологии // Правовые технологии, М., 2002-2020.
- 6. Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети «Интернет»:
- 1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> (дата обращения 28.08.2019).
- 2. Портал Федеральных учебно-методических объединений в среднем профессиональном образовании <a href="https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271">https://fumo-spo.ru/?p=news&show=271</a> (дата обращения 28.08.2019).
- 3. ЭБС «Лань» <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств. Доступ осуществляется из любой точки интернета по логину и паролю после регистрации с IP-адресов университета. Обучающимся с проблемами зрения необходимо скачать специальное мобильное приложение ЭБС «ЛАНЬ» на платформах iOS и Android, которое включает интегрированный синтезатор речи и уникальные сервисы (подписное издание).
- 4. Электронная библиотека издательства «ЮРАЙТ» <a href="https://biblio-online.ru/">https://biblio-online.ru/</a> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет доступ к издательским коллекциям, включая как электронные версии книг издательства, так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств (подписное издание).
- 5. Электронная библиотека университета <a href="http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc">http://80.76.178.135/MarcWeb/Work.asp?ValueDB=41&DisplayDB=marc</a> (дата обращения 28.08.2019). Предоставляет индивидуальный неограниченный доступ к полнотекстовым изданиям вуза. (БД бессрочная).

# **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Резулі	ьтаты обучения	Формы и методы
Личностные,	Освоенные умения,	контроля и оценки
предметные,	усвоенные знания	результатов
метапредметные		обучения
Личностные:	– формирование	Текущий контроль в
- воспитание	правосознания и правовой	форме:
высокого уровня	культуры, социально-	<ul><li>– оценки выполнения</li></ul>
правовой культуры,	правовой активности,	заданий для
правового сознания,	внутренней убежденности в	самостоятельной
уважение	необходимости соблюдения	работы;
государственных	норм права;	– устного опроса;
символов (герба,	<ul><li>осознании себя</li></ul>	– тестирования.
флага, гимна);	полноправным членом	Промежуточная
- формирование	общества, имеющим	аттестация в форме:
гражданской	гарантированные законом	_
позиции активного и	права и свободы; содействие	дифференцированног
ответственного	развитию профессиональных	о зачета.
гражданина,	склонностей;	
осознающего свои	– воспитание	
конституционные	гражданской ответственности	
права и обязанности,	и чувства собственного	
уважающего закон и	достоинства;	
правопорядок,	– дисциплинированности	
обладающего	, уважения к правам и	
чувством	свободам другого человека,	
собственного	демократическим правовым	
достоинства,	ценностям и институтам,	
осознанно	правопорядку;	
принимающего	- освоение системы	
традиционные	знаний о праве как науке, о	
национальные и	принципах, нормах и	
общечеловеческие,	институтах права,	
гуманистические и	необходимых для ориентации	
демократические	в российском и мировом	
ценности;	нормативно-правовом	
- сформированност	материале, эффективной	
ь правового		

осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания; - готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права; - готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей; - нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей; - готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни.

реализации прав и законных интересов;

- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний;
- для решения
  практических задач в
  социально-правовой сфере,
  продолжения обучения в
  системе профессионального
  образования;
- формирование
   способности и готовности к
   сознательному и
   ответственному действию в
   сфере отношений,
   урегулированных правом, в
   том числе к оценке явлений и
   событий с точки зрения их
   соответствия закону, к
   самостоятельному принятию
   решений;
- правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### предметных:

- сформированност ь представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии
- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- осознании себя полноправным членом общества, имеющим

# Текущий контроль в форме:

- оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;
- устного опроса;
- тестирования.

Промежуточная аттестация в форме:

права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; - владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности; - сформированност ь представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; - сформированност ь обших представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами; - сформированност ь основ правового мышления; - сформированност ь знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; - понимание юридической деятельности; ознакомление со

гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства;
- дисциплинированности , уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний;
- для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в

дифференцированног о зачета.

спецификой основных юридических профессий; - сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; - сформированност ь навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных

том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений;

правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

### метапредметных:

ситуациях.

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях; - умение продуктивно обшаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- формирование правосознания и правовой культуры, социальноправовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права,
- осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей:
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства,

### Текущий контроль в форме:

- оценки выполнения заданий для самостоятельной работы;
- устного опроса;
- тестирования.

### Промежуточная аттестация в форме:

дифференцированног о зачета.

владение навыками познавательной, учебноисследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: - готовность и способность к самостоятельной информационнопознавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации; - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей; - владение

языковыми

средствами: умение

ясно, логично и

- дисциплинированности
   , уважения к правам и
   свободам другого человека,
   демократическим правовым
   ценностям и институтам,
   правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов;
- ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний
- для решения
  практических задач в
  социально-правовой сфере,
  продолжения обучения в
  системе профессионального
  образования;
- формирование
   способности и готовности к
   сознательному и
   ответственному действию в
   сфере отношений,
   урегулированных правом, в
   том числе к оценке явлений и
   событий с точки зрения их
   соответствия закону, к
   самостоятельному принятию
   решений,
- правомерной реализации гражданской

точно излагать свою	позиции и несению	
точку зрения,	ответственности.	
использовать		
адекватные		
языковые средства;		
- владение		
навыками		
познавательной		
рефлексии в сфере		
права как осознания		
совершаемых		
действий и		
мыслительных		
процессов, их		
результатов и		
оснований, границ		
своего знания и		
незнания, новых		
познавательных		
задач и средств их		
достижения.		