Подписано цифровой подписью: Горьков Юрий Иванович

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения - 3 года 10 месяцев

Орел, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Рыбочкина Юлия Леонидовна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла
Протокол № 1 от «31» августа 20 20 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 20 20 г.

Председатель НМС _____ Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4-6**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**7-13**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**15-16**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (немецкий)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (немецкий) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина «Иностранный язык» (немецкий) является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) является использование немецкого языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков у обучающихся для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

• формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах, как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
– сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 78 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
практические занятия	78
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**39**
в том числе:	
рефераты	6
доклады	2
Дифференцированный зачёт	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)			
Наименование разделов и тем	**Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)**	**Объем часов**	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		16/8	
Тема 1.1. Введение в курс. Особенности немецкого произношения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности произношения в немецком языке. Правила чтения. Особенности произношения в немецком языке. Алфавит. Звуки. Дифтонги. Роль иностранного языка в современном мире.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических упражнений.	1	2
Тема 1.2 Звуки и буквы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности произношения в немецком языке. Дифтонги. Роль иностранного языка в современном мире. Поговорки и пословицы как средство развития иностранной речи. Представление себя окружающим. Общение на «вы» и на «ты».		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических упражнений.	1	2
Тема 1.3 Правила чтения	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Особенности произношения в немецком языке. Правила чтения.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических упражнений.	1	2
Тема 1.4 Правила чтения гласных в ударных и безударных слогах	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Сочетание согласных и гласных звуков. Правила расстановки ударения. Чтение.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических упражнений.	1	2
Тема 1.5 Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Правила расстановки ударения в немецком языке. Фразовое ударение. Чтение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических упражнений.	1	2
Тема 1.6 Сочетание согласных. Дифтонги	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие дифтонгов. Правила чтения дифтонгов. Чтение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение фонетических упражнений.	1	2
Тема 1.7 Основные понятия в грамматике. Части речи	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие о грамматике. Что такое грамматика. Части речи. Сравнения между русским языком и немецким языком.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 1.8 Члены предложения. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Понятие членов предложения. Типы предложения в немецком языке. Прямой и обратный порядок слов.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Раздел 2. Мир вокруг нас		10/5	
	Содержание учебного материала	2	
	Описание семейного быта, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников.		
Тема 2.1. Я и моя семья	Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения с элементами аргументации. Тренировка навыков текстового анализа. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные		2

	модели. Грамматика: личные, притяжательные и указательные местоимения.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о семье.	1	3
Тема 2.2 Я и моя семья	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения с элементами аргументации. Грамматика: вопросительные слова. Порядок слов в вопросительном предложении.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания о семье.	1	2
Тема 2.3. Мои друзья	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Грамматика: множественное число имени существительного.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Тема 2.4. Мой рабочий день	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Грамматика: множественное число имени существительного.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 2.5 Режим дня	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Лексика: время суток, занятия в техникуме, увлечения. Грамматика: Определенный артикль. Употребление определенного артикля.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление рассказа о распорядке дня.	1	2
Раздел 3. Спорт в нашей жизни		8/4	
	Содержание учебного материала	2	

Тема 3.1. Виды спорта в Германии	Практическое занятие. Виды спорта в Германии и в странах изучаемого языка. Любимый вид спорта. Грамматика: Неопределенный артикль. Употребление неопределенного артикля. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт.		2
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Доклад о видах спорта.	1	2
Тема 3.2 Мой любимый вид спорта	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания. Грамматика: вспомогательные глаголы в настоящем времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта».	1	2
Тема 3.3 Олимпийские игры	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Безличное местоимение.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по теме, написание сочинения, проектных работ, выполнение творческих работ.	1	2
	Содержание учебного материала	2	
Тема 3.4 Олимпийские игры. Зимние виды спорта	Практическое занятие. Тренировка навыков чтения, грамматических конструкций. Тренировка аргументированного ответа на заданный вопрос по теме: «Современные Олимпийские Игры». Грамматика: безличное местоимение.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение заданий по теме, написание доклада по заданной теме.	1	2
Раздел 4. Культура и искусство		10/5	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 4.1. Виды и направления в искусстве	Практическое занятие. Роль искусства в нашей жизни. Литература и музыка. Литературные жанры, различные направления в музыке. Киноиндустрия и театры. Совершенствование лексико-грамматических навыков. Тренировка лексико- грамматических структур: временные формы глаголов. Совершенствование навыков поискового чтения. Грамматика: временные формы глаголов. Простое прошедшее время. Слабые глаголы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Великие писатели России и Германии. Знаменитые и известные актеры. Тренировочные упражнения по теме. Подготовка рефератов по заданной теме.	1	3
Тема 4.2. Великие и знаменитые в искусстве	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Совершенствование навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме. Развитие умений работы в группе. Грамматика: временные формы глаголов. Простое прошедшее время. Сильные глаголы.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение реферата о знаменитом писателе России или Германии.	1	3
Тема 4.3 Библиотека мира, покупка в книжном магазине	Содержание учебного материала	2	3
	Практическое занятие Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Покупка книг в книжном магазине. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 4.4 Музыка в нашей жизни	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Жанры музыкальных произведений, музыкальные инструменты. Великие композиторы, роль музыки в жизни человека.		3

	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 4.5 Великие композиторы. Роль музыки в жизни человека	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Раздел 5. Социально-бытовая сфера		8/4	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.1. Путешествия	Практическое занятие. Средства транспорта. Роль путешествий в жизни человека.Роль путешествий в жизни человека. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: временные формы глаголов. Сложное прошедшее время. Причастие прошедшего времени.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 5.2 Туризм. В гостинице	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Туризм, виды туризма. В гостинице. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо- произносительные модели. Грамматика: временные формы глаголов. Сложное прошедшее время. Причастие прошедшего времени.		3

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
Тема 5.3. Покупки. Поход по магазинам	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Виды магазинов. Покупки в России и за рубежом. В супермаркете. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Сложное прошедшее время.		3
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3
	Содержание учебного материала	2	
Тема 5.4. Покупки. В супермаркете	Практическое занятие. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Сложное прошедшее время.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога по теме: «В супермаркете».	1	2
Раздел 6. Национальные праздники и традиции		6/3	
Тема 6.1. Национальные праздники и традиции в России и немецкоговорящих странах	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Национальные праздники и традиции в России и немецкоговорящих странах. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата по заданной теме.	1	3
	Содержание учебного материала	2	

Тема 6.2 Мой любимый праздник	Практическое занятие. Грамматика: Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнение с als и wie. Лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата по заданной теме	1	3
Тема 6.3. Роль немецкого языка в современном мире	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Распространение немецкого языка в мире. Цель изучения немецкого языка. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	1	2
Раздел 7. Наша страна		20/10	
	Содержание учебного материала	2	
Тема 7.1. Российская Федерация. Из истории России	Практическое занятие. История России. Российская Федерация, Политическое устройство страны, традиции и обычаи. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: количественные и порядковые числительные.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 7.2 Географическое положение России	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Географическое положение, климат, природные зоны. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Порядковые числительные.		2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1	2
Тема 7.3 Промышленность и население Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие Население, промышленность и сельское хозяйство. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Количественные числительные.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 7.4. Политическая система Российской федерации	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: дроби		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 7.5. Москва. Достопримечательности Москвы	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История основания Москвы. Достопримечательности Москвы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	2
Тема 7.6 Третьяковская галерея	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Расположение и описание Третьяковской галереи. История создания музея. Известные картины и художники. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-		2

	грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Времена года, месяцы, дни недели. Правила определения времени по часам.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений..	1	2
Тема 7.7. Кремль	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. История создания Кремля. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Грамматика: Времена года, месяцы, дни недели. Правила определения времени по часам.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка реферата по заданной теме.	1	2
Тема 7.8. Мой город. История нашего города	Содержание учебного материала	2	
	Практическое занятие. Знакомство с историей и современной жизнью нашего города. Достопримечательности г. Орла и историческое наследие города. Грамматика: Правила чтения и написания дат. Времена года, месяцы. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада по заданной теме.	1	2
Тема 7.9. Географическое положение, промышленность и население города. Современная жизнь города	Содержание учебного материала	2	2
	Практическое занятие. Географическое положение, промышленность, население. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка к контрольной работе.		

	Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Подготовка доклада по заданной теме.	1	2
	Контрольная работа. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	1	2
	Дифференцированный зачет	1	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

3.2 Информационное обеспечение обучения

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. http://docs.cntd.ru/document/542637893
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/

2. Основная учебная литература

1. Бим, Л., Садомова, Л.В., Лытаева, М.А. Немецкий язык. 10 класс, учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни. / И. Л. Бим, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева; Рос. Акад. Наук, Рос. Акад. Образования – М.: Просвещение, 2017. – 215с. – (Профессиональное образование).
2. Хайрова, Н.В., Синельщикова, Л.В., Бондарева, В.Я., СПО «Немецкий язык для технических колледжей» / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева – Ростов – на – Дону: Издательство Феникс, 2016 г. – 299с. – (Профессиональное образование).

3. Дополнительная учебная литература

1. Миляева, Н.Н. «Учебник и практикум для СПО» / Н.Н. Миляева. — Москва: Издательство Юрайт, 2018 г. – 205с. – (Профессиональное образование).
2. Басова, Н.В., Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Ростов-на-Дону: Издательство Феникс, 2016. – 216 с. – (Профессиональное образование).

4. Информационные ресурсы сети Интернет

1. Международный центр современных методик преподавания DIOO www.dioo.ru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)
2. Ресурсный центр информационных технологий в обучении языку

www.itlt.edu.ntsu.ru (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

3. Филолингвия изучение иностранных языков www.filolingvia.co (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

4. Немецкая грамматика с упражнениями www.mein-deutschbuch.de/lernen.php?menu_id=1 (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

5. Чтение http://www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/german (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

6.Тренировка произношения http://www.youtube.com/watch?v=WEx82YEGVEI (дата обращения: 15.02.2020) (открытый доступ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (личностных, метапредметных, предметных)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностных*:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Доклады. Рефераты. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
• ***метапредметных*:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Доклады. Рефераты. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
***предметных*:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Доклады. Рефераты. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.