Подписано цифровой подписью: Горьков Юрий Иванович

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.03 Иностранный язык (английский)

Специальность 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)
(базовая подготовка)

Квалификация: техник по информационным системам

Форма обучения - очная

Нормативный срок обучения –3 года 10 месяцев

Орёл, 2020

Рабочая программа дисциплины ОДБ.03 Иностранный язык (английский) разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»
Разработчик: Новикова Екатерина Сергеевна, преподаватель

Рабочая программа обсуждена на заседании ПЦК дисциплин общеобразовательного цикла

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Е.В. Серёгина

Рабочая программа утверждена на заседании НМС БПОУ ОО «Орловский технологический техникум»

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Председатель НМС _____ Е.Н. Соловьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ.03 «Иностранный язык (английский)» разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины, рекомендованной ФИРО для профессиональных образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям).

1.2.Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» относится к общеобразовательному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3.Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Иностранный язык (английский)» является использование английского языка для эффективного выполнения поставленных профессиональных задач и формирование основных коммуникативных умений и навыков у студентов для дальнейшего применения как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности. Содержание программы учебной дисциплины «Английский язык» направлено на достижение следующих **целей**:

• формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

• формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;

• формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;

• воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

• воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО

на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*117*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	*78*
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	*78*
Самостоятельная работа обучающегося (всего),	*39*
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	*37*
творческая работа	*2*
Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный (английский) язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		**16**	2
Тема 1.1. Введение в курс. Особенности английского произношения.	Содержание учебного материала	2	2
	Обсудить особенности произношения в английском языке. Алфавит. Звуки. Дифтонги.		
Тема 1.2 Звуки буквы. Транскрипция.	Содержание учебного материала	2	2
	Гласные и согласные буквы. Транскрипция в английском языке		
Тема 1.3 Правила чтение. Типы слогов	Содержание учебного материала	2	2
	Открытые и закрытый типы слогов. Третий тип слога. Четвертый тип слога. Чтение.		
Тема 1.4 Правила чтения гласных в ударных и безударных	Содержание учебного материала	2	2
	Ударение в английском языке. Правила расстановки ударения. Чтение.		
Тема 1.5 Правила чтения буквосочетаний. Сочетание согласных Непроизносимые согласные	Содержание учебного материала	2	2
	Согласные буквы. Типы согласных звуков. Правила сочетания согласных. Чтение.		
Тема 1.6 Сочетание согласных. Дифтонги	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие дифтонгов. Правила чтения дифтонгов. Чтение.		
Тема 1.7 Основные понятия в грамматике. Части речи	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие о грамматике. Что такое грамматике. Для чего нужна грамматика. Части речи. Сравнения между русским языком и английским языком.		
Тема 1.8 Члены предложения. Порядок слов в предложении	Содержание учебного материала	2	2
	Понятие членов предложения. Какие типы предложения есть. Правило порядка слов в английском предложении		

	Коррекция произносительных навыков и языковых знаний, закрепление основных правил чтения. Коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка, соблюдение долготы и краткости гласных, соблюдение ударения в многосложных словах, соблюдение правильного ударения во фразах, соблюдение правильной интонации в различных типах предложений.соблюдение эмфатической интонации. Фонетические диктанты.		2
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение фонетических упражнений и лексико-грамматических заданий, тренировка навыков транскрипционной записи слова.	**8**	2
Раздел 2. Мир вокруг нас		**10**	2
Тема 2.1. Я и моя семья. Личные притяжательные и указательные местоимения.	Содержание учебного материала	2	2
	Описание семейного быта, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников. Грамматика: Местоимения (личные, притяжательные, указательные,). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст.		
Тема 2.2 Я и моя семья. Вопросительные, относительные и возвратные местоимения.	Содержание учебного материала	2	
	Описание семейного быта, родственных отношений, увлечений и профессиональных занятий родственников. Грамматика: Местоимения (вопросительные, относительные, возвратные). Лексика: быт, родственные связи, увлечения, семья, профессии, возраст. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по темам «Моя семья», «Мое семейное древо».	**2**	2
Тема 2.3. Мои друзья. Существительное. Множественное число существительных	Содержание учебного материала	2	2
	Описание характера человека. Описание внешности человека. Грамматика: Существительное. Множественное число существительных. Лексика: внешность, части тела, черты характера. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания	**1**	2

	по теме «Мой лучший друг». Составление диалога – расспроса, диалога этикетного характера.		
Тема 2.4. Мой рабочий день. Исчисляемые и неисчисляемые существительные	Содержание учебного материала	2	2
	Описание рабочего дня студента. Любимые предметы, хобби, интересы. Грамматика: Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Существительные, образующие множественное число не по общему правилу. Притяжательный падеж существительных. Лексика: время суток, бытовая лексика, занятия в техникуме, учебные предметы, увлечения, виды традиционной еды. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативных навыков в социально-бытовой сфере: описание, рассуждение и сообщение как формы монологического высказывания.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой рабочий день». Составление диалога расспроса о рабочем дне.	**1**	2
Тема 2.5 Режим дня. Употребление артиклей в английском языке.	Содержание учебного материала	**2**	2
	Описание расписание дня. Грамматика: Неопределённый и определённый артикли. Нулевой артикль. Лексика: : время суток, занятия в техникуме, увлечения.		
Раздел 3. Спорт в нашей жизни		**6**	2
Тема 3.1. Виды спорта в Британии	Содержание учебного материала	2	2
	Виды спорта в Британии и в странах изучаемого языка. Любимый вид спорта. Грамматика: Глаголы *tobe* и *tohave*. Лексика: зимние и летние виды спорта, спортивный инвентарь, командные игры, профессиональный спорт. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие умений в ознакомительном чтении с извлечением основного содержания.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме «Мой любимый вид спорта».	**2**	2
Тема 3.2 Мой любимый вид спорта. Глаголы to have, to be	Содержание учебного плана	2	2
	Описание города. Достопримечательности. Памятники. архитектура Грамматика: Глаголы *tobe* и *tohave*. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-		

	грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие навыков чтения с извлечением основного содержания текста. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Подготовка к контрольной работе.		
Тема 3.3 Олимпийские игры. Неопределенные местоимения, производные от some, anyno, every	Содержание учебного плана	2	
	История и происхождение Олимпийских Игр. Современные Олимпийские Игры. Летние и зимние олимпиады Грамматика: Неопределенные местоимения, производные от *some, any, no, every.* Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме. Создание презентации по теме «Олимпийские Игры в России».	**2**	2
	Контрольная работа №1. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2
Раздел 4. Культура и искусство		**10**	2
Тема 4.1. Литература. Обороты thereis/thereare	Содержание учебного материала	2	2
	Жанры литературных произведений, русская и зарубежная литература. Грамматика: Предложения с оборотом *thereis/thereare*. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	**2**	2
Тема 4.2. Биография	Содержание учебного материала	2	2

знаменитых писателей и поэтов. утвердительная и отрицательная форма с оборотами thereis/ thereare	Биографии знаменитых писателей и поэтов, библиотеки мира . Грамматика: Предложения с оборотом *thereis/thereare*. Утвердительная и отрицательная формы оборота *thereis/thereare.* Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 4.3 Библиотека мира. покупка в книжном магазине	Содержание учебного плана	2	2
	Покупка книг в книжном магазине, записаться в библиотеку. Грамматика: Предложения с оборотом *thereis/thereare*. Утвердительная и отрицательная формы оборота *thereis/thereare.* Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 4.4 Музыка в нашей жизни. Вопросительная форма оборота thereis/thereare	Содержание учебного плана	2	2
	Жанры музыкальных произведений, музыкальные инструменты. Грамматика: Предложения с оборотом *thereis/thereare*. Вопросительная форма оборота thereis/thereare Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 4.5 Великие композиторы. Роль музыки в жизни человека. Интернационализмы	Содержание учебного материала	2	2
	Великие композиторы, роль музыки в жизни человека, интернационализм. Грамматика: Предложения с оборотом *thereis/thereare*. Утвердительная, отрицательная и вопросительная формы оборота thereis/thereare Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	**3**	2
Раздел 5. Социально-бытовая сфера		**6**	**6**
Тема 5.1. Путешествия.	Содержание учебного материала	2	2

Прилагательные и степени их сравнения.	Средства транспорта. Роль путешествий в жизни человека. Грамматика: Прилагательные, степени сравнения прилагательных. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 5.2 Туризм. В гостинице. Наречия и степени их сравнения.	Содержание учебного плана	2	2
	Туризм, виды туризма. В гостинице Грамматика: Наречия, степени сравнения наречий. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «В гостинице».	**2**	2
Тема 5.3. Покупки. Поход по магазинам. В Супермаркете.	Виды магазинов. Покупки в России и за рубежом. В супермаркете. Грамматика: Многозначность слов. Синонимы. Антонимы. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.	2	2
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога «В супермаркете».	**1**	2
Раздел 6. Национальные праздники и традиции		**6**	**8**
Тема 6.1. Национальные праздники и традиции в России и англоязычных странах. Вопросительные предложения.	Содержание учебного материала	2	2
	Национальные праздники и традиции в России и англоговорящих странах. Грамматика: Типы вопросительных предложений и порядок слов в них Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Названия месяцев года.		
Тема 6.2 Презентация по	Содержание учебного плана	2	2

теме: «Мой любимый праздник. Общий вопрос, специальный вопрос	Защита презентации. Грамматика: . Общий вопрос. Специальный вопрос. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование коммуникативной компетенции на основе опорных диалогов по предложенной теме. Составление диалога этикетного характера, диалога – расспроса, монологического высказывания по предложенной теме.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Мой любимый праздник».	**2**	2
Тема 6.3. Роль английского языка в современном мире. Альтернативный вопрос, разделительный вопрос.	Содержание учебного плана	2	2
	Распространение английского языка в мире. Английский язык как язык международного общения. Цель изучения английского языка. Грамматика: Альтернативный вопрос. Разделительный вопрос. Безличные и неопределенно-личные предложения. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с извлечением основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по предложенной теме.	**1**	2
Раздел 7. Наша страна		**24**	**20**
Тема 7.1. Российская Федерация. Из истории России. Количественные числительные	Содержание учебного материала	2	2
	История России. Российская Федерация, Политическое устройство страны, традиции и обычаи. Грамматика: Числительные: количественные и порядковые. Дроби. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 7.2 Географическое	Содержание учебного плана	2	2

положение России. Порядковые числительные	Географическое положение, климат, природные зоны. Грамматика: Порядковые числительные. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 7.3 Промышленность и население Российской Федерации. Порядковые числительные	Содержание учебного плана	2	2
	Население, промышленность и сельское хозяйство. Грамматика: Порядковые числительные. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 7.4. Политическая система Российской федерации. Дробные числительные	Содержание учебного плана	2	2
	Типы политических систем. Политическая система в России. Грамматика: дроби Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Формирование лексико-грамматических навыков в процессе чтения с пониманием основного содержания Развитие навыков чтения с детальным пониманием текста публицистического характера.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Конспектирование текста.	**4**	2
Тема 7.5. Москва. Достопримечательности Москвы. Правила чтения и написания дат.	Содержание учебного плана	2	2
	История основания Москвы. Достопримечательности Москвы. Грамматика: Правила чтения и написания дат. Времена года, месяцы, дни недели. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 7.6 Третьяковская галерея. времена года, месяцы, дни недели	Содержание учебного плана	2	2
	Расположение и описание Третьяковской галереи. История создания музея. Известные картины и художники. Грамматика: Времена года, месяцы, дни недели. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели. Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Совершенствование умений в чтении с детальным пониманием.		

Тема 7.7. Кремль. Правило определения времени по часам.	Содержание учебного плана	2	2
	История создания Кремля. Грамматика: Времена года, месяцы, дни недели. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога – расспроса, диалога – побуждения по предложенным темам. Конспектирование текста. Написание докладов, рефератов по предложенной теме.	**3**	2
Тема 7.8. Мой город. История и современная жизнь нашего города.	Содержание учебного плана	2	2
	Знакомство с историей и современной жизнью нашего города. Достопримечательности г. Орла и историческое наследие города. Грамматика: Правила чтения и написания дат. Времена года, месяцы. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
Тема 7.9. Географическое положение. промышленность и население города.	Содержание учебного плана	2	2
	Географическое положение, промышленность, население. Грамматика: Правила чтения и написания дат. Времена года, месяцы. Правила определения времени по часам. Лексика: лексические единицы по новой теме, их орфографические и слухо-произносительные модели.		
	Изучение, коррекция, повторение и закрепление грамматики. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Развитие навыков устной монологической и диалогической речи. Развитие коммуникативной компетенции. Высказывание своего мнения по предложенной проблеме, развитие умений работы в группе. Формирование умений создания презентаций на английском языке по предложенной теме. Подготовка к контрольной работе.		2
	Самостоятельная работаобучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений. Создание презентаций по теме «Мой город». Подготовка к контрольной работе.	**3**	2
	Творческая работа. Проект «Орел – город первого салюта»	**2**	3
	Контрольная работа №2. Совершенствование лексико-грамматических навыков по пройденным темам. Контроль лексико-грамматического материала по пройденным темам.	**2**	2
	Дифференцированный зачет	**2**	2
	Итого:	**117**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по иностранному языку;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая литература;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением и средствами вывода звуковой информации;

Список литературы

1. Официальные издания

1.1. Нормативно-правовые документы

1. Приказ Министерства просвещения российской федерации Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» от 7 ноября 2018 года N 190/1512. http://docs.cntd.ru/document/542637893(дата обращения: 15.09.2020)
2. Федеральный закон о внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2018 г. http://docs.cntd.ru/document/552008604/(дата обращения: 15.09.2020)

2. Основная учебная литература для обучающихся

1. Агабекян, И.П. Английский для средних специальных заведений : учеб. пособие для спо / И.П. Агабекян .- 26-е изд., стер.- Ростов н/Д. : Феникс, 2015.- 318 с.- (Среднее профессиональное образование) .- ISBN 978-5-222-24906-23.
2. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей [Электронный ресурс] : учебник / А.П.Голубев, А.Д.Жук, И.Б.Смирнова .- М. : КНОРУС, 2018 .–280 с.– ISBN 978-5-406-06567-9 .- (ЭБС Book) .– Режим доступа : http://www.book.ru:3333/929941/ view2/1 – Загл. с экрана

3.Дополнительная учебная литература:

1. Christina Latham-Koenig, Clive Oxenden. English File. Students' Book. – Oxford University Press, 2018, p.129.
2. Falla Tim, Davies Paul A. Solutions. Student's Book. - Oxford University Press, 2018, p. 164.
3. Raymond Murphy. English Grammar in Use 5th Edition - Cambridge University Press, 2019, p. 394
4. Redman Stuart. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2017, p. 264.

4.Информационные ресурсы сети Интернет

1. Английский язык [Электронный ресурс] : сборник тестовых заданий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для студентов 1-го курса / Кемеровский государственный институт культуры .- Электрон. текст. данные .- Кемерово : Кемеровский государственный институт культуры, 2016 .- 84 с.- (ЭБСiprbook) .- Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/21950.html
2. Торбан, И.Е. PocketEnglishGrammar (Карманная грамматика английского языка) [Электронный ресурс] : справочное пособие / И.Е. Торбан.- М. : ИНФРА-М, 2016 .- 97 с.-ISBN 978-5-16-011443-9 .- (ЭБС znanium.com) .- Режим доступа :http://znanium.com/catalog/product/518393
3. Профессиональная база данных. Онлайн - уроки по английскому языку для преподавателей и студентов [Электронный ресурс] : Образовательный портал.-Режим доступа : www.enlish-to-go.com .
4. Справочники, самоучители, учебники по английскому языку [Электронный ресурс] : Образовательные ресурсы .- Режим доступа : http://www.alleng.ru/d/engl/engl133.htm
5. Электронные словари [Электронный ресурс] : образовательный ресурс .- Режим доступа : http://www.translate.ru/ .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты освоения (личностных, метапредметных, предметных)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
• ***личностных*:** – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
• ***метапредметных*:** – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.
***предметных*:** – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; – сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	Текущий контроль: рейтинговая оценка знаний студентов по дисциплине. Промежуточный контроль: дифференцированный зачет.