ЭЛЕКТРОННАЯ ЦИФРОВАЯ ПОДПИСЬ

БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета учреждения
30 августа 2019 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор техникума
_____ Ю.И. Горьков
_____ 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О нормах профессиональной этики педагогических работников Бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум»

Орёл 2019

ЛА №___

1 Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О нормах профессиональной этики педагогических работников бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум» (далее по тексту - «Положение», «Техникум») подготовлено и действует в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации, Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 20.08.2019 № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников»;
- Модельным кодексом профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 06,02.2014 № 09-148;
- Законом Орловской области от 06.09.2013 № 1525-03 «Об образовании в Орловской области»;
- Уставом и иными локальными нормативными документами техникума.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми надлежит руководствоваться при осуществлении деятельности педагогическим работникам, независимо от занимаемой ими должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения, норм профессиональной этики педагогических работников техникума.

1.3. Никакая норма настоящего Положения не должна толковаться как предписывающая или допускающая нарушение действующего законодательства Российской Федерации, регулирующего отношения в сфере образования.

1.4. Настоящее Положение вводится в целях:

- закрепления норм профессиональной этики педагогических работников в локальных нормативных актах техникума;
- установления у педагогических работников техникума обязанности соблюдать этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- повышения доверия граждан к техникуму;
- установления и обобщения нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для

достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников техникума;

- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;

- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали;

- организации единого педагогического подхода в обучении и воспитании;

- осуществления единых требований к педагогическим работникам техникума;

- создания комфортных условий для обучающихся, педагогических работников и родителей обучающихся, обеспечения микроклимата доверия и сотрудничества.

1.5. Единые требования к педагогическому коллективу со стороны администрации техникума призваны улучшить условия работы для всех участников образовательного процесса, служат основой для формирования взаимоотношений, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании.

1.6. Знание и соблюдение норм настоящего Положения является нравственным долгом каждого педагогического работника техникума и обязательным критерием оценки качества его профессиональной деятельности.

1.7. Каждому педагогическому работнику следует принимать все необходимые меры для соблюдения Положения, а каждый участник образовательных отношений вправе ожидать от педагогического работника техникума поведения в отношениях с ним в соответствии с настоящим Положением.

1.8. Настоящее Положение является локальным нормативным актом техникума.

2 Нормы профессиональной этики педагогических работников

2.1. Педагогические работники техникума, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой образовательной программы;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации работника и (или) техникуму;
- избегать ситуаций, способных нанести вред чести, достоинству и деловой репутации педагогического работника и (или) организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и (или) развитию детей;

2.2. К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству, либо жизни и (или) здоровью иных лиц, либо направленная на склонение или иное вовлечение детей в совершение таких действий;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;

- отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

- оправдывающая противоправное поведение;

- содержащая нецензурную брань;

- содержащая информацию порнографического характера;

- о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

2.3. К информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено, относится информация:

- представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

- вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

- представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

- содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

3. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников

3.1. Техникум стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, установленных настоящим Положением, рассматриваются комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в Техникуме в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогический работник, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

3.5. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации.

3.6. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.

4. Этические начала педагогической деятельности

4.1. Профессиональным долгом педагогического работника является приоритет интересов педагогического процесса над личным интересом, так как педагогический работник техникума наделен полномочиями воспитывать будущих граждан Российской Федерации.

4.2. Педагогический работник техникума не имеет морального права даже мысленно допустить возможность игнорирования или нарушения требований действующего законодательства, норм общественной морали, интересов обучающихся, родителей (законных представителей), особенно социально незащищенных групп населения, других работников техникума.

4.3. Моральным долгом педагогического работника техникума является соблюдение основного правила нравственности «Не делай другому того, что не желаешь себе».

4.4. Педагогический работник наряду с правовой ответственностью за дисциплинарные проступки, за нарушение норм профессиональной этики несет моральную ответственность в форме осуждения коллег, негативной оценки личных качеств директором техникума и исключения возможности карьерного роста.

4.5 Нравственной обязанностью педагогического работника Техникума является достижение такого уровня добросовестного отношения к работе, профессионализма и компетентности, соблюдения требований трудовой дисциплины, которые обеспечивают эффективную реализацию должностных обязанностей как важнейшей составляющей механизма педагогической деятельности.

4.6. Элементом профессиональной этики педагогического работника должно быть глубокое убеждение в том, что признание, соблюдение и защита прав и свобод всех участников образовательного процесса являются основополагающими нормального функционирования техникума.

4.7. Недопустимо с позиций профессиональной этики влияние личных, имущественных, и иных интересов на выполнение педагогическим работником должностных обязанностей.

4.8. Нравственной основой педагогической деятельности выступает создание условий, обеспечивающих свободное развитие человека.

4.9. Педагогический работник по своим убеждениям обязан быть интернационалистом, уважать и проявлять терпимость к обычаям, традициям, религиозным верованиям различных народностей, этнических групп. Бережно относиться к государственному языку Российской Федерации и другим языкам и наречиям народов России, не допускать дискриминации обучающихся по признакам национальности, расы, пола, социального статуса, возраста, вероисповедания и иным критериям.

4.10 Нравственные требования к педагогическому работнику выходят за пределы его трудовой деятельности. Педагогический работник, как при исполнении трудовых обязанностей, так и вне стен техникума, должен воздерживаться от поступков, высказываний, действий, наносящих ущерб авторитету техникума и моральному облику педагогического работника.

4.11 Педагогический работник в любой ситуации обязан сохранять личное достоинство, в лучшем свете представлять техникум, заботиться о своей чести и добром имени, избегать всего, что может поставить под сомнение его объективность и справедливость при решении вопросов, касающихся педагогического процесса.

4.12 Педагогический работник не может допускать пристрастность в процессе исполнения должностных обязанностей, должен быть свободным от влияния общественного мнения и других способов влияния, от опасений критики его трудовой деятельности, если он действует в соответствии с принципом справедливости, соблюдения прав и свобод студентов.

4.13 Этикет педагогического работника требует в общении с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами по работе как при исполнении своих трудовых обязанностей, так и во внерабочих отношениях соблюдать общепринятые правила поведения; демонстрировать вежливое, корректное обращение, выдержанность, беспристрастность, принципиальное стремление глубоко разобраться в существе вопроса, умение спокойно выслушать и понять иную позицию или точку зрения; продемонстрировать равное отношение ко всем, взвешенность,

обоснованность и аргументированность высказываний и принимаемых решений.

4.14. Этикет педагогического работника направлен на искоренение и нейтрализацию таких негативных явлений в образовательном процессе как грубость, неуважительное отношение к окружающим, обучающимся, коллегам, эгоизм, амбициозность, равнодушие, личная нескромность, неразборчивость в выборе методов обучения и злоупотребление трудовыми правами.

5. Основные требования поведения (этикета) педагогических работников

5.1. Нравственным долгом педагогического работника техникума должны быть:

- добросовестное исполнение своих трудовых обязанностей;
- стремление быть старательным, организованным, ответственным;
- поддерживать свою квалификацию на высоком уровне;
- знать и правильно применять в сфере своих полномочий действующее законодательство, нормативно-правовые акты, нормы морали и нравственности.

5.2. Педагогическая этика запрещает действия, нарушающие корпоративную деятельность педагогических работников техникума. Никто ни в праве публично, вне рамок педагогической и научно-исследовательской деятельности подвергать критике деятельность руководящих и других работников техникума, а также решения вышестоящих организаций, в том числе Департамента образования Орловской области.

5.3. Педагогические работники обязаны соблюдать режим и порядок трудовой деятельности, по этической необходимости корректировать общение с обучающимися, родителями (законными представителями) и коллегами.

6. Требования к антикоррупционному поведению сотрудников

6.1. Сотрудник техникума является честным человеком и строго соблюдает законодательство Российской Федерации.

6.2. Сотруднику техникума запрещается получать в связи с исполнением должностных обязанностей вознаграждения от физических и юридических лиц (денежное вознаграждение, ссуды, услуги, оплату развлечений, отдыха, транспортных расходов и иные вознаграждения).

6.3. С профессиональной этикой любого сотрудника техникума не сочетаются ни получение взятки, ни ее дача и (или) посредничество в даче или получении взятки, в том числе принятие любых подарков и по любым поводам.

6.4. В исключительных случаях, видя уважение со стороны обучающихся, их родителей или опекунов и их желание выразить ему свою

благодарность, сотрудник техникума может принять от них подарки, которые:

- преподносятся совершенно добровольно;
- не имеют и не могут иметь своей целью подкуп или вознаграждение педагога;
- не имеют существенной материальной оценки, т.е. предметы и вещи, сделанные руками самих студентов или их родителей, созданные ими произведения, цветы, канцелярские принадлежности или другие недорогие вещи.

6.5. Сотрудник техникума не делает намеков, не выражает пожеланий, не договаривается с другими педагогами, чтобы они организовали обучающихся или их родителей для вручения или получения таких подарков.

6.6. Директор или сотрудник техникума может принять от родителей обучающихся любую бескорыстную помощь, предназначенную техникуму. О предоставлении такой помощи необходимо поставить в известность общественность и выразить публично от ее лица благодарность, а также оформить принятую помощь в установленном порядке.

6.7. Сотрудник техникума при исполнении им должностных обязанностей не должен допускать личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов.

6.8. Сотрудник техникума обязан незамедлительно уведомить руководство техникума, органы прокуратуры или другие государственные органы обо всех случаях обращения к нему каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений.

6.9. Уведомление о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений, за исключением случаев, когда по данным фактам проведена или проводится проверка, является должностной (служебной) обязанностью сотрудника техникума.

6.10. Невыполнение сотрудником техникума должностной (служебной) обязанности, п. 2 настоящего Положения, является правонарушением, влекущим его ответственность в соответствии с действующим законодательством.

7. Дисциплинарные меры за нарушение норм профессионального поведения

7.1. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

7.2. Дисциплинарные расследования и принятые на их основании решения могут быть преданы гласности только по просьбе заинтересованного педагогического работника, за исключением тех случаев, когда они влекут за собой запрещение заниматься педагогической деятельностью, или если это диктуется соображениями, касающимися защиты или благополучия обучающихся.

7.3. На каждой стадии рассмотрения любого дисциплинарного вопроса каждому педагогическому работнику должны быть обеспечены достаточные гарантии, в частности:

- право быть информированным в письменном виде о предъявляемых ему претензиях и об основаниях для этих претензий;
- право на ознакомление со всеми материалами по данному делу;
- право на защиту лично или через представителя по своему выбору, с предоставлением преподавателю достаточного времени для подготовки защиты;
- право быть информированным в письменном виде о принятых по его делу решениях, а также о мотивах этого решения;
- право апелляции в компетентные инстанции.

Лист ознакомления работников с Положением о профессиональной этике педагогических работников бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум»

№ п/п	Фамилия, имя отчество работника	Должность работника	Отметка об ознакомлении с Правилами внутреннего трудового распорядка	
			Подпись работника	Дата ознакомления
1	2	3	4	5