БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРЛОВСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО на заседании Совета образовательного учреждения Протокол № <u>1</u> «<u>26</u>» <u>0</u> *P* 20 /6

положение ____

о базовой профессиональной образовательной организации бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Орловский технологический техникум»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивногосреднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и(или) с ограниченными возможностями здоровья (далее инвалиды и лица с ОВЗ) в условиях базовой профессиональной образовательной организации.
- 1.2. Базовая профессиональная образовательная организация (далее -БПОО) – профессиональная образовательная организация, обеспечивающая функционирования региональных систем инклюзивного поддержку профессионального образования инвалидов и (или) лиц с ОВЗ вбюджетном образовательном учреждении Орловской профессиональном «Орловский технологический техникум» (далее - Техникум). БПОО осуществляет методическое сопровождение организации и реализации образования профессиональных профессионального В инклюзивного образовательных организациях Орловской области.
 - 1.3. Положение разработано в соответствии с:
- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 года;
- Федеральным законом от 3 мая 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Стандартными правилами обеспечения равных возможностей для инвалидов, принятые резолюцией 48/96 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 декабря 1993 года;
- Федеральным закономот 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской от 01 января 2015 г. № 1297;
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов» от 24.11,1995
 N 181-ФЗ (ред. от 25.11.2013);
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;

- Указом Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы";
- Указом Президента Российской Федерации от 6 апреля 2006 г. № 325
 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная заместителем Председателя Правительства Российской Федерации О.Ю. Голодец от 26 мая 2012 г. № 2405п-П8 (пункт 22);
- Комплексом мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования на 2012-2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р.;
- Перечнем профессий и специальностей среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 г. №1199;
- Перечнем профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утверждены Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М.Золотаревой 20.04.2015 г. № 06-830вн);
- Требованиями к организации образовательного процесса для обучения ограниченными возможностями здоровья ЛИЦ профессиональных образовательных организациях, TOM числе образовательного процесса (утверждены Директором оснащенности Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Н.М. Золотаревой 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 292);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности
 по образовательным программам среднего профессионального образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464);

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36);
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минтруда России от 04.08.2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Распоряжением Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования».
 - 1.4. Основные понятия, используемые в данном положении:

базовая профессиональная образовательная организация (БПОО) — профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ вОрловской области;

инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями,

последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медикопедагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

адаптированная программа среднего профессионального образования адаптированная ДЛЯ обучения образовательная программа, особенностей ограниченными здоровьяс учетом возможностями психофизического индивидуальных возможностейи развития, при необходимости нарушенийразвития обеспечивающая коррекцию социальную адаптацию указанных лиц;

адаптированная программа профессионального обучения — программа профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программам повышения квалификации рабочих, служащих), адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Под инклюзивным образованием в настоящем Положении понимается обучение в совместной образовательной среде лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством обеспечения лицам с ограниченными возможностями здоровья условий обучения и социальной адаптации, не снижающих в целом уровень образования для лиц, не имеющих таковых ограничений.

1.5. Направления деятельности БПОО:

- профориентационная деятельность, осуществление консультаций инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, их родителей (законных представителей) по вопросам получения СПО, в том числе с проведением профессиональной диагностики;
- обучение инвалидов и (или) лиц с OB3 по востребованным и перспективным для экономики региона профессиям и специальностям по адаптированным образовательным программам СПО(по одной или

нескольким нозологиям), программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам;

- разработка адаптированных образовательных программсреднего профессионального образования и профессионального обучения;
- реализация образовательных программ среднего профессионального образования для инвалидов и (или) лиц с OB3 с использованием сетевой формы;
- оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- предоставление для коллективного пользования специальных информационных и технических средств, дистанционных образовательных технологий, учебно-методических материалов;
 - сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью;
- повышение квалификации, в том числе в форме стажировок, педагогических работников профессиональных образовательных организаций Орловской области.
- 1.6.Цель инклюзивного профессионального образования обеспечение лицам с ОВЗ доступа к качественному среднему профессиональному образованию и профессиональному обучению, необходимому для их максимальной адаптации в среде сверстников с нормативным развитием и полноценной социализации в обществе.
 - 1.7. Задачи инклюзивного профессионального образования:
- освоение обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования и (или) программ профессионального обучения;
- формирование у всех участников образовательной деятельности толерантного отношения к проблемам людей с ОВЗ;
 - успешная социализация обучающихся с ОВЗ;
 - обеспечение полноценного участия лиц с ОВЗ в жизни общества;
- эффективная самореализация лиц с OB3 в различных видах профессиональной деятельности.
 - 1.8. Инклюзивное обучение может быть организовано:
- посредством совместного обучения лиц с OB3 и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной аудитории (кабинете, лаборатории, мастерской и т.д.) БПОО;
 - посредством создания группы для лиц с ОВЗ в БПОО;

- посредством обучения лиц с OB3 в образовательной организации, не являющейся БПОО, но входящей в сетевое взаимодействие с ней.
- 1.9. Допускается сочетание инклюзивной формы организации образовательной деятельности с другими формами, в том числе дистанционной.

2. Организационно-нормативные требования к БПОО

- 2.1. Функции БПОО осуществляет учебная часть Техникума, что отражается в соответствующем локальном нормативном акте.
- 2.2. Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах их поступления в профессиональную образовательную организацию, обучения, трудоустройства. Основными источниками сведений являются: приемная комиссия, учебная часть, информация, полученная социальным педагогом, педагогом психологом, а также специализированный учет, осуществляемый в Техникуме учебной частью.
- 2.3.С целью обеспечения информационной открытости БПОО для инвалидов и лиц с ОВЗ и их родителей на официальном сайтеТехникума в сети Интернет создается специальный раздел (страница), отражающий наличие в образовательной организации специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидами, образовательных программ (при наличии), адаптированных с учетом различных нарушений функций организма человека, виды и формы сопровождения обучения, использование специальных технических и программных средств обучения, дистанционных образовательных технологий, наличие доступной среды и других условий, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

3. Содержание и организация образовательной деятельности

3.1. Содержание образования и организация образовательной деятельности в БПОО регламентируется учебными планами, основными профессиональными образовательными программами, разработанными на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Образовательнаядеятельность включает теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально-психолого-педагогической реабилитации инвалидов и (или) лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Обучение по программам среднего профессионального образования может осуществляться в сетевой форме с привлечением других

образовательных организаций, предприятий, что обеспечит реализацию профессиональных образовательных программ.

- 3.3. Обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения инвалидов и лиц с ОВЗ, которым не требуются адаптированные образовательные программы обучения, организуется совместно с обучающимися, не имеющими таких ограничений.
- 3.4. Для инвалидов и лиц с OB3, в том числе не имеющими основного общего образования, которым рекомендованы адаптированные образовательные программы профессионального обучения, могут создаваться отдельные учебные группы.
- 3.5. Прием обучающихся с ОВЗ в БПОО на инклюзивную форму обучения (специальные группы или совместное обучение с нормально развивающимися сверстниками) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии по выбору образовательной программы и формы обучения, а также заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора Техникума. При приеме на обучение БПООобязана ознакомить поступающего, его родителей или лиц, их заменяющих, с Уставом, условиями приема и другими документами, регламентирующими организацию образовательнойдеятельности.
- 3.6. При комплектовании инклюзивных групп необходимо по возможности объединять в одной группе лиц с ОВЗ, имеющих сходные образовательные потребности и нуждающихся в сходных условиях получения образования. Количество лиц с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивной учебной группе не должно превышать 5 человек, при создании отдельной группы 15 человек.
- 3.7. Распорядок дня для обучающихся в данных группах устанавливается с учетом повышенной утомляемости контингента обучающихся. Работа этих групп организуется в первую смену, при необходимости возможно сокращение длительности занятий.
- 3.8. Образовательная деятельность в группах инклюзивного обучения может осуществляться по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности при отсутствии противопоказаний к обучению по выбранной специальности (профессии);
- 3.9. Обучение по специальностям и профессиям технического профиля, связанным с осуществлением потенциально опасных видов деятельности (работа с различными видами приборов и агрегатов; слесарные, сварочные работы и т.п.) требует повышенного внимания и быстроты психомоторной реакции. При приеме на обучение по программам среднего

профессионального образования необходимо учитывать рекомендации и противопоказания медико-социальной экспертизы.

- 3.10. Выбор мест прохождения практики для обучающихся лиц с ОВЗ и (или) инвалидов с учетом требований их доступности. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся, имеющим инвалидность, профессиональная образовательная организация должна учитывать рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых инвалидом трудовых функций. контроль успеваемости, промежуточная аттестация Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация) обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, локальными актами и Уставом Техникума, требованиями действующего законодательства в сфере образования.
- 3.11. Перевод обучающихся с OB3 на следующий курс должен решаться в порядке, установленном локальными актами БПОО, требованиями действующего законодательства в сфере образования.
- 3.12. Обучающиеся с ОВЗ, успешно освоившие основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования или адаптированную профессиональную образовательную программу, получают документ государственного образца о получении среднего профессионального образования в соответствии с действующим законодательством.
- 3.13. Обучающиеся OB3, успешно освоившие C основную образовательную профессионального профессиональную программу обучения адаптированную образовательную программу ИЛИ профессионального обучения, получают документ об образовании и (или) о квалификации по образцу, самостоятельно разработанному образовательной организацией.
- 3.14. Организация образовательной деятельности для лиц с OB3 в условиях инклюзивного обучения предусматривает обязательное осуществление следующих мероприятий:
 - осуществление мониторинга уровня успеваемости обучающегося;
 - преодоление трудностей, возникающих при обучении;
- обеспечение положительных межличностных отношений между участниками образовательной деятельности;

- создание доступной среды;
- информирование родителей (законных представителей) относительно особенностей организации и задач образования и развития их ребенка.
- 3.15. Организация и проведение медицинских и оздоровительных мероприятий осуществляется медицинским работником БУЗ Орловской области городская больница имени С.П. Боткина.
- 3.16. Рекомендуется обеспечивать участие всех лиц с OB3 независимо от степени выраженности нарушений их развития в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.
- 3.17. Дисциплина в БПОО поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающегося, толерантного отношения к обучающимся с инвалидностью и (или) ОВЗ.
- 3.18. Для организации инклюзивного обучения в БПОО созданы условия:
- разработаны и дополнены локальные акты, регламентирующие деятельность по организации инклюзивного обучения лиц с ОВЗ,
 - обеспечена универсальная безбарьерная среда,
- в штате БПОО имеется педагог-психолог, социальный педагог, сурдопереводчик;
- осуществлено повышение квалификации и/или переподготовка педагогов и мастеров производственного обучения по вопросам инклюзивного образования.
- 3.19. Организация трудоустройства выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов и их закрепление на рабочих местах осуществляется Службой содействия трудоустройству выпускников Техникума. Основными формами содействия трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов являются презентации и встречи работодателей с обучающимися старших курсов, индивидуальные консультации по вопросам мастер-классы и тренинги. трудоустройства, Эффективным трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места. В программах подготовки в рамках адаптационных дисциплин может быть предусмотрена подготовка выпускников из числа обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов к трудоустройству как к следующему этапу социализации, связанному непосредственно C полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

4. Обучающиеся БПОО

- 4.1. Права и обязанности обучающихся БПОО определяются Положением «О правилах внутреннего распорядка дня, правах и обязанностях для обучающихся бюджетного образовательного учреждения Орловской области среднего профессионального образования «Орловский технологический техникум».
- 4.2. Обучающиеся имеют право на получение профессионального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальному учебному плану, адаптированной образовательной программе.
- 4.3. Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ без их согласия и согласия родителей или лиц, их заменяющих, к труду, не предусмотренному профессиональной образовательной подготовкой, запрещается.
- 4.4. БПОО создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

5. Организация работы с вновь поступающими из числа лиц с OB3 и инвалидов

5.1. Профессиональная ориентация вновь поступающих из числа инвалидов и (или) лиц с ОВЗ в БПОО осуществляется членами приемной комиссии Техникума. Основными формами профориентационной работы в профессиональной образовательной организации являются дни открытых дверей, консультации для обучающихся (включая лиц с ОВЗ и (или) инвалидов) и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы, взаимодействие с образовательными организациями, осуществляющими функции коррекции.

6. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

- 6.1. Педагоги, работающие в системе инклюзивного образования должны соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации в области инклюзивного образования не реже 1 раза в 3 года.
- 6.2. Для осуществления психолого-педагогического сопровождения и облегчения адаптации обучающихся с ОВЗ к условиям БПОО в штате предусмотрены должности педагога-психолога, социального педагога, сурдопереводчика.

- 6.3. Работа педагога-психолога с обучающимися из числа лиц с ОВЗ и (или) инвалидов в профессиональных образовательных организациях заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности вновь поступающих и обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.
- 6.4. Социальный педагог осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающихся с ОВЗ и (или) инвалидов и их семей в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации, участвует в установленном законодательством Российской Федерации порядке в мероприятиях по обеспечению защиты прав и законных интересов ребенка в государственных органах и органах местного самоуправления.
- 6.5. Главная задача сурдопереводчика способствовать полноценному участию глухих и слабослышащих обучающихся в учебной и внеучебной деятельности профессиональной образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует обучающимся равный доступ к информации во время занятий.

7. Финансирование инклюзивного обучения

- 7.1. Финансирование БПОО, осуществляющего инклюзивное обучение инвалидов и (или) лиц с ОВЗ, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.
- 7.2. Размер доплат и надбавок педагогическим работникам, осуществляющим обучение инвалидов и (или) лиц с OB3, устанавливается БПОО самостоятельно в соответствии с локальными актами Техникума.